



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Зав. методическим кабинетом ГБПОУ РК
«Керченский политехнический колледж»
_____ С. И. Прутковская

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»
_____ Д. В. Колесник
« _____ » _____ 2021 г.



ПЛАН

**работы методиста Заиченко Е. Н.
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»
на 2021-2022 учебный год**

**г. Керчь,
2021**

Единая методическая тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, стандартов «WorldSkills», как условия подготовки конкурентоспособного специалиста».

Тема самообразования методиста: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся».

Цель работы: «Изучить возможности использования новых технологий на уроках русского языка и литературы с целью формирования лингвистической компетенции обучающихся.».

Задачи:

1. Спланировать систему методической работы по введению и реализации ФГОС основного общего образования.
2. В преподавании литературы осуществлять системно-деятельностный подход в обучении литературе через синтез процесса совершенствования речевой деятельности обучающихся и формирования системы литературоведческих знаний и ведущих умений и навыков, развитие речемыслительных способностей обучающихся.
3. В преподавании русского языка усилить коммуникативно-деятельностный подход, что способствует - развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи, формированию грамматико-правописных и речевых умений и навыков, необходимых для практики речевого общения; с целью формирования умений, необходимых для создания собственного речевого высказывания, и овладения фактическим и языковым материалом обеспечить текстоцентрический подход, больше внимания необходимо уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.
4. Формировать метапредметные умения на основе овладения универсальными учебными действиями. С учётом результатов государственной итоговой аттестации рекомендуется в процессе обучения особое внимание уделять формированию аналитических умений, рассматривая смысловую сторону языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях.

- 5.Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
- 6.Использовать коммуникативно-деятельностные технологии, позволяющие достигать планируемых результатов на метапредметном и предметном уровнях.
- 7.Учитывать индивидуальные особенности обучающихся и дифференцировать подлежащий усвоению материал на обязательный,дополнительный , в подготовке обучающихся в полной мере использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс спецкурсы и дополнительные занятия.
- 8.В преподавании литературы осуществлять системно-деятельностный подход в обучении литературе через синтез процесса совершенствования речевой деятельности обучающихся и формирования системы литературоведческих знаний и ведущих умений и навыков, развитие речемыслительных способностей обучающихся.
- 9.В преподавании русского языка усилить коммуникативно-деятельностный подход, что способствует - развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи, формированию грамматико-правописных и речевых умений и навыков, необходимых для практики речевого общения; с целью формирования умений, необходимых для создания собственного речевого высказывания, и овладения фактическим и языковым материалом обеспечить текстоцентрический подход, больше внимания необходимо уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.
- 10.Формировать метапредметные умения на основе овладения универсальными учебными действиями. С учётом результатов государственной итоговой аттестации рекомендуется в процессе обучения особое внимание уделять формированию аналитических умений, рассматривая смысловую сторону языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях.
- 11.Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
- 12.Использовать коммуникативно-деятельностные технологии, позволяющие достигать планируемых результатов на метапредметном и предметном уровнях.
- 13.Учитывать индивидуальные особенности обучающихся и дифференцировать подлежащий усвоению материал на обязательный,дополнительный , в подготовке обучающихся в полной мере использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс спецкурсы и дополнительные занятия.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Составление и утверждение плана работы методиста	июнь 2021	
2.	Консультации преподавателей при выборе направлений, содержания и форм самообразования	июнь 2021, на протяжении учебного года	
3.	Участие в работе методического совета колледжа	на протяжении года	
4.	База документов для работы колледжа.	сентябрь	
5.	Составление необходимой документации по школе молодого преподавателя и школе педагогического мастерства	на протяжении года	
6.	Посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий преподавателей	на протяжении года	
7.	Проверка учебно-планирующей документации преподавателей	на протяжении года	
8.	Информирование педагогического коллектива и участие в научно - практических конференциях, организуемых другими образовательными учреждениями	на протяжении года	
9.	Информирование педагогического коллектива о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, законодательных инициативах в сфере образования.	на протяжении года	
10.	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогическим работникам по всем организационным вопросам и содержанию работы.	на протяжении года	
11.	Наполнение сайта методическими материалами	на протяжении	

		года	
12.	Оказание помощи преподавателям в подборе методических материалов для занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	на протяжении года	
13.	Оказание помощи преподавателям в разработке методических рекомендаций для студентов	на протяжении года	
14.	Оказание помощи в разработке методических рекомендаций для проведения воспитательных мероприятий.	на протяжении года	
15.	Формирование медиатеки (информационных ресурсов методического кабинета)	на протяжении года	
16.	Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности преподавателей по развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.	на протяжении года	

_____ **Заиченко Е. Н.**