

Главные трудности у первокурсников связаны:

1. С переходом от урочной системы преподавания в школе к лекционной в колледже. Этот переход требует определенных навыков (быстрое конспектирование, самостоятельный поиск нужной информации), без которых у первокурсника катастрофически не хватает свободного времени. С точки зрения студентов, частично решить проблемы формирования необходимых им навыков могло бы совершенствование курса *«Введение в специальность»*, роль и значение которого в процессе адаптации обучающихся сегодня минимальна. В рамках этого курса необходимо уделять внимание не только будущей профессии и ее возможностям, но и формированию навыков оптимальной организации учебного труда.
2. Необходимо отметить, что неумение организовать себя в условиях отсутствия ежедневной проверки знаний и систематического контроля посещаемости является для первокурсников серьезной проблемой. Равноценной проблемой, особенно для иногородних, является неумение распределять и тратить деньги.

Как помочь первокурснику быстрее привыкнуть к жизни колледжа?

Хорошие отношения с друзьями, в родительской семье и обретение собственного семейного счастья – важный ориентир для организации внеучебной работы с первокурсниками. В процессе адаптации к студенческой жизни необходимы помощь и контроль со стороны взрослых и родителей. Важным являются контакты куратора с родителями, проведение пока еще привычных родительских собраний, участие родителей во внеучебных мероприятиях первокурсников.

Необходима и специальная работа по формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. Во многом успешность студенческой социализации зависит от характера взаимоотношений первокурсников.

Слабая и низкая вовлеченность студентов в общую жизнь группы, колледжа – одна из проблем для организаторов внеучебной работы с ними. Основные направления этой работы могут заключаться в увеличении числа внеучебных мероприятий, организации секций, кружков, клубов, привлечении студентов к научной работе.

Технологии разрешения куратором проблем, возникающих в студенческой группе:

1. Низкая успеваемость по одному из предметов:

- Беседа с преподавателем;
- Информирование родителей студента;
- Консультация психолога

2. Низкая посещаемость занятий:

- Выяснение причины многочисленных пропусков;
- Контроль куратором посещаемости занятий студентом;
- Информирование родителей студента;
- Консультация психолога

3. Низкая академическая успеваемость по всем предметам:

- Выяснение причины неуспеваемости;
- Информирование родителей студента;
- Консультация психолога

4. Конфликт в учебной группе (ситуативного характера):

- Беседа со сторонами – участниками конфликта;
- Тренинги - попытка примирения сторон, достижение компромисса, проведение внеочередного кураторского часа с участием психолога;
- Консультация психолога

5. У студента - проблемы (конфликт) в общежитии:

- Посещение общежития;
- Беседа с комендантом общежития и участниками конфликта;
- Проведение внеочередного кураторского часа с участием психолога;
- Консультация психолога