



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие
приказом директора
от 9 января 2023 г. №3

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В.Колесник

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном плане
в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее – Колледж).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»

(вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности, профессии среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП ПССЗ, ППКРС) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план может быть составлен в таблицах Excel или при помощи «Шахтинской» программы, имеющей свободный доступ в сети интернет <https://www.mmis.ru/programs/GosInsp>.

1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (по ППССЗ), если она предусмотрена федеральным образовательным стандартом специальности;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы для ФГОС СПО 3+ и виды обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу для ФГОС СПО 4 и 5 поколения;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета;

- преддипломная практика (если она предусмотрена федеральным образовательным стандартом специальности), является обязательной для всех студентов, в том числе осваивающих программу в заочной форме; она проводится после последней сессии;

- консультации для студентов, обучающихся по ФГОС СПО3+, по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации для студентов, обучающихся по ФГОС четвертого и пятого поколения, проводятся преподавателем за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций определяются преподавателями дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП СПО следует использовать в полном объеме либо на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, как для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, так и на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

1.4. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период, которые могут не совпадать с завершением семестра. По ППКРС общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

1.5. Обучение по образовательным программам СПО начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.6. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования Колледж при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл учебного плана должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1.7. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (ППССЗ). Объем часов, учебная нагрузка, вид промежуточного контроля для индивидуального проекта выведен в учебном плане отдельной строкой. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися по одной из общеобразовательных дисциплин.

1.8. При разработке учебного плана ОПОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель,

промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 8-11 недель (не менее 10 недель по ППКРС).

1.9. Обучающиеся, получающее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, как правило изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе. По ППКРС в течении всего периода обучения.

1.10. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла имеют разные программы и реализуются последовательно.

1.11. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме предусмотренным ФГОС СПО. В рамках часов отведенных на освоение основ военной службы (для юношей) проводятся «Военные сборы» в объеме 35 часов в соответствии с локальными актами Колледжа.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.12. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.13. Колледж оценивает качество освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих в процессе текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.14. На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся для ФГОС СПО 3+ отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины, МДК и требований к результатам их освоения.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, общей таблицы «Календарный учебный график» и «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблиц «План учебного процесса», «Производственная

(профессиональная) практика», «Итоговая государственная аттестация», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по образовательным программам СПО, пояснительной записки.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1):

- сведения об утверждении учебного плана;
- заголовок;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок освоения ОПОП;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования.

2.2.2. Второй лист содержит календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (Приложение 2).

Календарный учебный график содержит календарные сведения о количестве учебных недель по семестрам и курсам, сроках проведения учебных и производственных практик, сроках и продолжительности промежуточных аттестаций, каникул, сроках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» (Приложение 3) содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальный объем учебной нагрузки (трудоемкость образовательной программы), в том числе в форме практической подготовки, самостоятельную работу, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся или работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе и времени, отведенном на проведение

лабораторных и практических занятий, семинары, курсовые проекты (работы), для ФГОС СПО 4 и 5 поколения количество часов отведенных на промежуточную аттестацию включая консультации, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о распределении по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки с учетом учебной и производственной практик, формах и сроках государственной итоговой аттестации; сведения о количестве изучаемых в каждом семестре учебных дисциплин и МДК, количестве недель (с разбивкой по семестрам), отведенных на все виды практик, количестве экзаменов (в т.ч. квалификационных), дифференцированных зачетов, зачетов.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» (Приложение 4) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП СПО: кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны, залы и т.д. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО или ПОП СПО для соответствующего ФГОС. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.8. Пояснительная записка (Приложение 5) должна содержать: нормативная база; организация учебного процесса и режим занятий; формирование вариативной части ОПОП; порядок аттестации обучающихся.

2.2.9. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом по модулю, комплексным экзаменом по модулю:

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет по итогам изучения нескольких МДК в пределах одного профессионального модуля) или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет;

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю, который может проводиться по итогам изучения одного или нескольких (комплексный экзамен по модулю) профессиональных модулей

2.2.10. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

2.2.11. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

2.2.12. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации, а также семестр, в котором будет проведена аттестация.

3. Порядок разработки учебного плана

3.1. Учебный план разрабатывается на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО заместителем директора по учебной работе при участии заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями и председателей предметных цикловых комиссий.

3.2. Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

3.3. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора по учебной работе, второй экземпляр – в ОПОП.

3.4. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

3.5. На учебный год разрабатывается рабочий учебный график для всех групп специальности.