

Приложение

к ОПОП по специальности СПО
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 22.01.2021г. № 236



Д.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 24.01.2021г. № 1

С учетом мнения
Студенческого совета
ФИО
Т.Б. Дайраголова

С учетом мнения
Совета родителей
ФИО
Ж. Ш. Александров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с 01.09.2021г. по 30.06.2025г.
по направлению подготовки
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
механических и химико-технологических
дисциплин
Протокол от «05» 04 2021 г. № 11
Председатель ПЦК
Ю.А. Письменный

Составитель

Филь А.А. - зам.директора по УВР
Казак С.В. - зам.директора по УР
Письменная С.Ю. - зам.директора по УПР
Прутковская С.И. - зав.методическим кабинетом
Письменный Ю.А. - председатель ПЦК

Керчь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; 17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); 19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвер-

	<p>жденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580.</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015г., регистрационный № 35692.</p> <p>21. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>22. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2021г. по 30.06.2025г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-	ЛР 2

дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здо-	ЛР 14

ровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 32

Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 33
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 37

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.5, ЛР.8
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.18, ЛР.29
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.17
ОУД.04 Математика	ЛР.7
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.14, ЛР.24, ЛР.25
ОУД.07 ОБЖ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.24, ЛР.25
ОУД.08 Астрономия	ЛР.7
ОУД.09 Родная литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.18, ЛР.29
ОУД.10 Физика	ЛР.22
ОУД.11 Информатика	ЛР.4
ОУД.12 Введение в специальность и индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР.10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР.14, ЛР.34, ЛР.36
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.14, ЛР.24, ЛР.25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.14
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР.12, ЛР.16, ЛР.21
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Информатика	ЛР.4, ЛР.20
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР.7, ЛР.10, ЛР.30
ОП.01 Инженерная графика	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.02 Материаловедение	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.03 Техническая механика	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31

ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.07 Технология отрасли	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.4, ЛР.10
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.23
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.23
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пуско-наладочные работы	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31, ЛР.32, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35, ЛР.36, ЛР.37
ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31, ЛР.32, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35, ЛР.36, ЛР.37
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31, ЛР.32, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35, ЛР.36, ЛР.37
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР.15, ЛР.17, ЛР.28, ЛР.31, ЛР.32, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35, ЛР.36, ЛР.37.

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для само-	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»

	определения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского об-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 -	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к	участие в мероприятиях; психологическое ис-	Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско- правовое воспитание»

щества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Закону;	следование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОУД.1- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОУД.1- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонацио-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02,	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»

нального российского государства	ОК 11		ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям;	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОУД.1-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»

своими детьми и их финансового содержания	ОК 09 ОК 10 ОК 11		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
ЛР.14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровьезаботе – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в про-

						ект «Здоровье»;
ЛР.15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	самооценка событий, участие в мероприятиях,	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01,	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность»,

	ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	4.4	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			«Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».
ЛР.18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	_ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».

алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 11					
ЛР.21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.23 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02,	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания

	ОК 09 ОК 10 ОК 11		ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;
ЛР.25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях

						различного уровня; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».
ЛР.26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-участие в исследовательской и проектной работе;	участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .
ЛР.27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Опрос по разумному природопользованию	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;
ЛР.28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».

	ОК 10 ОК 11		ПМ.04			
ЛР.29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.30 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.31 Способный к применению навыков в решении личных и профессиональ-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	-педагогическое наблюдение;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

ных задач	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.		Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.32 Умение реализовать лидерские качества на производстве	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.33 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.34 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 -	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направ-	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе;

	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	3.3, ПК 4.1- 4.4	ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	викторинах, в предметных неделях.	лению обучения	Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.35 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.36 Мотивация к самообразованию и развитию	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.37 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпио-

	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.4	ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			ната WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».
--	---	-----------------------------------	---	--	--	---

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном	%				

	году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или	чел.				

	3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы					
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе,	чел.	-	-		

	получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте

Официальный сайт: : kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Керченский политехнический
колледж»

Д.В. Колесник

« 14 » 20 22 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Керчь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по ВР	ЛР. 1, ЛР. 5, ЛР. 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Введение в профессию (специальность) кураторский час	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УПР, кураторы групп	ЛР. 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР. 3, ЛР.11, ЛР. 37	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	День окончания Второй мировой войны кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР. 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР.3, ЛР.17	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция	Весь контингент обучающихся	Городское мероприятие	Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР. 1, ЛР. 3, ЛР. 7, ЛР.10	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
8	Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант)	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели литературы	ЛР. 5, ЛР. 8, ЛР. 11	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

9	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
13	День молодого избирателя	Совершеннолетние студенты	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР. 2, ЛР. 7	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели истории	ЛР.1, ЛР. 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Международный день мира (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР. 1, ЛР. 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
23	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
26	День машиностроителя (неделя ПЦК механических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	ПЦК механических дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
30	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
	Легкоатлетический забег			Руководитель спортивного клуба	ЛР. 9, ЛР. 24, ЛР. 25	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Будь готов к труду и обороне спортивные соревнования	1 курс		Руководитель спортивного клуба	ЛР. 9, ЛР. 24 ЛР. 25	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение традиционного	1 курс	ГБПОУ РК	Педагог-организатор,	ЛР.7,	Модуль 5	

	смотр-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!»		«КПК»	студсовет, кураторы групп	ЛР.8, ЛР.11, ЛР.29, ЛР.37	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
	Научно - практическая конференция «Заповедные места Восточного Крыма»	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели экологии	ЛР.5, ЛР.29, ЛР.30 ЛР.37	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
ОКТАБРЬ							
1	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся	г.Керчь	Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР. 6, ЛР. 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	День гражданской обороны МЧС России экскурсия	1-2 курс	Пожарная часть №25 г.Керчь	преподаватели ОБЖ	ЛР. 1, ЛР. 9, ЛР. 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Всероссийский день чтения (Всероссийский Есенинский диктант)	1курс	Учебное занятие	Преподаватели литературы	ЛР.5, ЛР.11, ЛР.29, ЛР.36	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
4	Международный день животных (создание минипроектов)	1 курс	Учебное занятие	Преподаватели биологии, экологии	ЛР.3, ЛР.9, ЛР.30	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
5	День Учителя (тожественное мероприятие)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР.5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
7	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
14	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
16	Всемирный день хлеба	Весь контингент	ГБПОУ РК	кураторы групп	ЛР.5,	Модуль 1	

	кураторский час	обучающихся	«КПК»		ЛР.27, ЛР.35	«НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-2 курс	Учебное занятие	Преподаватели экологии	ЛР.10, ЛР.16, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23, ЛР.26, ЛР.31	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
21	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебное занятие	преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР.3, ЛР. 4, ЛР.10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
30	День памяти жертв политических репрессий кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир.по УВР, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.3, ЛР. 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕН-НОСТЬ»	
НОЯБРЬ							
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УВР, социально-психологическая служба	ЛР. 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
4	День народного единства общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР. 1, ЛР. 5, ЛР. 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
11	Кураторский час согласно плана ВР	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР37	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	

17	Международному дню студентов студенческий капустник	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, студсовет	ЛР.7, ЛР.8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
25	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
28	День матери акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
ДЕКАБРЬ							
1	Международный День борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп, студсовет	ЛР.1	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
3	День неизвестного солдата кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР.1, ЛР.5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
3	Международный день Инвалидов акция	Весь контингент обучающихся	г.Керчь	кураторы групп, студсовет	ЛР.6, ЛР.7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
9	День Героев Отечества кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР.1 ЛР.5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Международный день прав человека (правовой диктант)	Весь контингент обучающихся	Учебное занятие	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР.2, ЛР.3	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
10	Всемирный день футбола спортивные соревнования		Стадион, спортивный зал	Руководитель спортивного клуба	ЛР.20, ЛР.21, ЛР.33	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	

12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	Учебное занятие	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели ПЦК социально- экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР. 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
16	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
23	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
30	«Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог- организатор, студсовет	ЛР.11, ЛР.12	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
ЯНВАРЬ							
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
20	Символика Крыма (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.5, ЛР.17	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25	Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, кураторы групп	ЛР. 2, ЛР. 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс	Учебное занятие	Преподаватели истории	ЛР. 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР. 1, ЛР. 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

28-6	Масленица - восточнославянский традиционный праздник (неделя специальности ПЦК сферы обслуживания)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК профессиональных дисциплин сферы обслуживания	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.25	Модуль 1 «ПРАВСТВЕННОСТЬ»	
ФЕВРАЛЬ							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) исторический час	1-2 курс	Учебное занятие	Преподаватели истории	ЛР. 1, ЛР. 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
3	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
8	День русской науки	1-2 курс	Учебное занятие	преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР. 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
15	День участников боевых действий на территории других стран Общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп		Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
17	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
21	Международный день родного языка литературная гостиная	1 курс	Учебное занятие	Преподаватели литературы	ЛР. 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
23	День защитников Отечества военно-спортивная игра	Весь контингент обучающихся	спортивный зал	Руководитель спортивного клуба	ЛР. 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
МАРТ							
1	Всемирный день	Весь контингент	Учебное	Преподаватели	ЛР.2,	Модуль 5	

	гражданской обороны	обучающихся	занятие	ОБЖ	ЛР.7, ЛР15,	«ЗДОРОВЬЕ»	
3	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	педагог-организатор	ЛР. 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
10	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
18	День воссоединения Крыма с Россией общешкольное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР. 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР.5 ЛР.17, ЛР.25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
24	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
27	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся	театры	кураторы групп	ЛР.5, ЛР.17, ЛР.25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
30	Всемирный день Земли экологическая акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели биологии, экологии	ЛР.10, ЛР.16, ЛР.22	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
31	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
АПРЕЛЬ							
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР.17	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели физической культуры	ЛР.9, ЛР.12, ЛР.20, ЛР.21	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
11	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь	ЛР. 5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР.1, ЛР. 4, ЛР. 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
14	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР. 5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР.5, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.26, ЛР.32, ЛР.33	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
28	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
29	Международный день танца	Весь контингент	ГБПОУ РК	Педагог-	ЛР.11,	Модуль 2	

	отчетный концерт хореографической студии	обучающихся	«КПК»	организатор	ЛР.17, ЛР.25	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
30	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебное занятие	Преподаватели ОБЖ	ЛР.1, ЛР. 9, ЛР.10	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся		Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР.4, ЛР.13, - ЛР.15, ЛР.30, ЛР.33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь	ЛР. 4	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
6-8	Час истории «75 лет Победы в Великой Отече- ственной войне»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, пре- подаватели истории	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
9	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шине- ли» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог- организатор, кураторы групп	ЛР.1, ЛР. 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
12	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР.6, ЛР.12	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
18	Международный день музе- ев экскурсии	Весь контингент обучающихся	музеи	кураторы групп	ЛР.17, ЛР.25	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР.5, ЛР.8	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	

24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР.5	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 2	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс	г.Керчь	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
	День химика (неделя ПЦК химико-технологических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	ПЦК химико-технологических дисциплин	ЛР 4	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	студсовет	ЛР. 7, ЛР. 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
5	День эколога экологический квест	1-2 курс	Учебное занятие	преподаватели экологии	ЛР. 10		
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР. 5, ЛР. 11	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
9	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1- ЛР37		
12	День России Торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР. 1, ЛР. 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	

16	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР.1, ЛР. 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
23	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы группы	ЛР1-ЛР37		
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	г. Керчь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР. 2, ЛР. 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
ИЮЛЬ							
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР. 33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
Согласно отдельного графика							
	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР. 10,7 ЛР.28-33		
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР.4, ЛР.13, - ЛР.15, ЛР.28, ЛР.32-33		
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР.2, ЛР.5, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.29, ЛР.32-33		
	Организация волонтерской	Весь контингент		Зам. дир. по УВР,	ЛР.1,		

	работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	обучающихся		педагог-организатор	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.31, ЛР.33		
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)		Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР.2, ЛР.5, ЛР.7-ЛР.11, ЛР.17, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.24-ЛР.26, ЛР.28-33		
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся		Социально-психологическая служба	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.12, ЛР.17-19		
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.17, ЛР.25		
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7-		

					ЛР.9		
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7-ЛР.9		
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7-ЛР.9		
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.9, ЛР.12, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.32-37		
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.12		
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.9, ЛР.12, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.32-33		
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся		Руководитель спортивного клуба	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.9, ЛР.12, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.32-37		
	Организация и проведение	Весь контингент		Зам. дир. по УВР и	ЛР.1,		

экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	обучающихся		УПР, кураторы групп	ЛР.3, ЛР.5, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.17, ЛР.25		
Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР.5, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.22, ЛР.26		
Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР. 4, ЛР.13, - ЛР.15, ЛР.28 ЛР.32, ЛР.37		
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-37		
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся		Зам. дир. по УВР, педагог-организатор,	ЛР.2, ЛР.6, ЛР.24, ЛР.27-37		

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					
АПРЕЛЬ					

МАЙ					
ИЮНЬ					