

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № д
от « 18 » 09 2017 г.
Председатель методсовета
[подпись] С.Ю.Бакланова

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № д
от « 18 » 09 2017 г.
Председатель ЦЦК [подпись]
Ю.А. Зими́на

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями 2017 (протокол №3 от 25 мая 2017г.) по специальностям: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», укрупнённая группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»,

составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с уточнениями 2017 (протокол №3 от 25 мая 2017г.).

Адаптированная программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Письменная Ольга Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», укрупнённая группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 15.02.08 «Технология машиностроения», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», укрупнённая группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», укрупнённая группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. ‡

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 58 часов.

‡ Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 47 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| <i>работа с учебником</i> | 20 |
| <i>ответы на контрольные вопросы</i> | 8 |
| <i>работа со словарями, справочниками</i> | 25 |
| <i>работа над рефератами</i> | 2 |
| <i>создание презентаций</i> | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основное содержание | | | 138 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Цели и задачи дисциплины. Особенности фонетики. Интонация. | | |
| | 2. | Правила чтения. Артикли. | | |
| | 3. | Существительное. Местоимение. | | |
| | 4. | Порядок слов в английском предложении. Предлоги места и направления. | | |
| | 5. | Инфинитив. Глаголы «to have», «to be». | | |
| | Лабораторные работы. | | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №1 «Обобщение, систематизация. Вводный контроль». | | 2 | |
| | Контрольные работы. | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образо- вание, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Внешность и черты характера человека. Конструкции «there is», «there are». | | |
| | Лабораторные работы. | | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №2 «О себе. Going to + инфинитив». | | 2 | |
| | Контрольные работы. | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Формулы общения. Формулы общения с друзьями. Общение с лицами с ограничениями здоровья. | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Моя семья. The Present Simple (Indefinite) Tense. | | |
| | Лабораторные работы. | | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №3 «Взаимоотношения. Налаживание отношений с лицами с ограничениями здоровья. The Present Simple (Indefinite) Tense». | | 2 | |
| | Контрольные работы. | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Мои друзья: чтение, перевод, выполнение упражнений. | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 1.4. Описание жилища и учеб- ного заведения (здание, | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Условия жизни. Словообразование. | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Лабораторные работы. | | - | | |
| | Практические занятия. Практическая работа №4 «Моя квартира (дом). Интернационализмы». | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа | 1. | Мой рабочий день. The Past Simple (Indefinite) Tense. | | 1 | |
| | 2. | Мой колледж. Обеспечение учебного процесса для лиц с ограничениями здоровья. Местоимения much/many, little/few, a little/a few. | | 2 | |
| | Лабораторные работы. | | - | | |
| | Практические занятия. Практическая работа №5 «Распорядок дня студента. The Past Simple (Indefinite) Tense». Практическая работа №6 «Студенческая жизнь. The Past Simple (Indefinite) Tense». | | 4 | | |
| | Контрольные работы. | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?». | | 3 | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Моё хобби. Местоимения “some”, “any”, “no”, “every”, их производные. | | | 1 |
| 2. | Выходной день. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. | | 2 | | |
| Лабораторные работы. | | - | | | |
| Практические занятия. | | | | | |
| Контрольные работы. | | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Досуг: кино. Театр (театр слепых, театр жеста и мимики). Рецензия на фильм. Интервью с публичной персоной. Работа с учебником. Новости, средства массовой информации: чтение, перевод. | | 8 | | | |
| Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1. | Физкультура и спорт. Спорт для всех (Россия в паралимпийском движении). The Future Simple (Indefinite) Tense. | | | 1 |
| | Лабораторные работы. | | - | | |
| | Практические занятия. Практическая работа №7 «Здоровый образ жизни. The Future Simple (Indefinite) Tense». Практическая работа №8 «Времена группы Indefinite: Present, Past, Future». | | 4 | | |
| Контрольные работы. | | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений. | | 2 | | | |
| Тема 1.8. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Погода. Идиомы. Степени сравнения прилагательных и наречий. | | | 1 |
| | 2. | Проблемы окружающей среды. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. | | | 2 |
| | Лабораторные работы. | | - | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия. Практическая работа №9 «Времена года и погода. Степени сравнения прилагательных и наречий». Практическая работа №10 «Грамматика (систематизация)». | 3 | |
| | Контрольные работы. Контрольная работа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над рефератами. Климат и экологическая ситуация моего родного края. | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Продукты. Р.І. | | 1 |
| | 2. Промтовары. The Present Progressive (Continuous) Tense. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №11 «Поход по магазинам. The Present Progressive (Continuous) Tense». | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 1.10. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Поездка по городу. Проблемы передвижения по городу для лиц с ограничениями здоровья. The Past Progressive (Continuous) Tense. | | 1 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город». | 4 | |
| Тема 1.11. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Основные виды транспорта. Транспорт для лиц с ограничениями здоровья. The Past Progressive (Continuous) Tense. | | 1 |
| | 2. Путешествия. The Future Progressive (Continuous) Tense. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №12 «Времена группы Continuous: Present, Past, Future». | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Географическое положение России. Р.ІІ. | | 1 |
| | 2. Национальные символы России. The Present Perfect Tense. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Практическая работа №13 «Достопримечательности России. The Present Perfect Tense». Практическая работа №14 «Национальные праздники моей страны. The Present Perfect Tense». | 4 | |
| | Контрольные работы. | - | |

| | | | | |
|---|---|--|--------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой родной край». Работа со словарями, справочниками. Традиции моей семьи. | 12 | | |
| Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. Англоговорящие страны. The Past Perfect Tense. | | 1 | |
| | 2. Лондон. The Future Perfect Tense. | | 2 | |
| | 3. Большие города Великобритании. The Future Perfect Tense. | | 2 | |
| | 4. Географическое положение США. Числительное. | | 2 | |
| | 5. Большие города США. Модальные глаголы. | 2 | | |
| | Лабораторные работы. | - | | |
| | Практические занятия. Практическая работа №15 «Географическое положение Великобритании. The Past Perfect Tense». Практическая работа №16 «Политическое и государственное устройство Великобритании. The Past Perfect Tense». Практическая работа №17 «Времена группы Perfect: Present, Past, Future». Практическая работа №18 «Вашингтон. Разряды числительных». Практическая работа №19 «Традиции англоговорящих стран. Модальные глаголы, их эквиваленты». | 10 | | |
| | Контрольные работы. | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | | |
| | Тема 1.14. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | 1. Научно-технический прогресс. Ing- формы. 2. Великие учёные и изобретатели. Мировые деятели с ограничениями здоровья. Герундий. | | 1 2 |
| | | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. | - | | |
| | Контрольные работы. | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Великие учёные России». | 6 | | |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | 37 | | |
| Тема 2.1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Электротехника. Условное наклонение. 2. Электроприборы. Сослагательное наклонение. | | 1 2 | |
| | Лабораторные работы. | - | | |
| | | Практические занятия. Практическая работа №20 «Машины и механизмы. Условное наклонение». Практическая работа №21 «Промышленное оборудование. Сослагательное наклонение». | 4 | |
| | | Контрольные работы. | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Инструкции, руководства: чтение, перевод. | 6 | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|--|---|
| Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1. | Высокотехнологические устройства. Согласование времён. | | | 1 |
| | 2. | Интернет. Прямая и косвенная речь. | | | 2 |
| | 3. | Дифференцированный зачёт. | | | 2 |
| | Лабораторные работы. | | - | | |
| | Практические занятия. Практическая работа №22 «Промышленность и компьютерные технологии. Прямая и косвенная речь». Практическая работа №23 «Условное наклонение. Согласование времён». Практическая работа №24 «Повторение и систематизация». | | 6 | | |
| | Контрольные работы. | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Социальные сети. Работа со словарями, справочниками. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). | | 11 | | |
| | Всего: | | 175 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся с нарушением зрения

Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, рекомендации, раздаточный материал, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом (Times New Roman, 24 pt);
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (по необходимости обучающегося).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Spotlight. Английский язык 10 – 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2014.

Дополнительные источники

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Словари

Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией. - М.: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| Умения: | |
| - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | Построение различных ситуативных диалогов |
| - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | Воспроизведение прочитанных/ прослушанных текстов; обзор событий и фактов, составление сообщений; классификация явлений и событий и изложение фактов в письме личного и делового характера |
| - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | Разработка словесного социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; |
| - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | Анализ текстов для понимания общего смысла |

| | |
|--|---|
| <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>Сбор основной информации из прочитанных текстов</p> |
| <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> | <p>Применение приобретенных знаний и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> |
| <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> | <p>Разработка словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> |
| <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> | <p>Анализ аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса</p> |
| <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> | <p>Изучение новой информации</p> |
| <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> | <p>Составление различного рода анкет, содержащих личные данные</p> |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> | <p>Заучивание нового лексического материала</p> |
| <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> | <p>Классификация языкового материала</p> |
| <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> | <p>Истолкование новой полученной информации</p> |
| <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения</p> | <p>Исследование новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> | <p>способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> |
| <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.</p> | <p>Пересказ текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по профессиям НПО и специальностям СПО.</p> |