



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю

Директор ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»

О.Н. Гребенникова

« 15 » 01 2018 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов
для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
(2018-2021 годы)**

г. Керчь, 2018 г.

I. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее – колледж, «дорожная карта») разработан в соответствии и во исполнение следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 15.04.2016 №154 «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2016 - 2018 годы»
- Методическим пособием «Основные нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных стандартов, сводов, правил, строительных норм и правил, санитарных норм по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов услуг и объектов, на которые предоставляются услуги, направленными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (письмо Минтруда России от 17 марта 2015 года № 13-6/10/П-1369).

Основной целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам наравне с другими всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении образовательных услуг, необходимой информации на территории колледжа.

Проведя в 2016 году обследование зданий и помещений, а также образовательных услуг на предмет доступности выявлены следующие проблемы:

1. Многие объекты в колледже не соответствуют требованиям строительных норм и правил по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствие пандусных съездов в трех корпусах, узкие дверные проемы, наличие высоких порогов, необорудованные зоны оказания услуг и санитарно-гигиенические помещения, недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов; а также:

- отсутствие повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по проблемам инклюзивного образования;

- отсутствие учебников и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих детей;

- недостаточная адаптированность инфраструктуры, учебно-лабораторной базы колледжа для инвалидов;

- малая доля инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом или охваченных дополнительным образованием относительно общей численности данной категории обучающихся в колледже.

2. Для персонального доступа обучающихся с ограниченными возможностями к библиотечным ресурсам в большинстве случаев не обеспечивается из-за отсутствия специальных технических приспособлений. В связи с этим необходимо внедрять в образовательный процесс адаптивные технологии, позволяющие обеспечить свободный доступ инвалидов к информационным ресурсам, в целях их социальной интеграции в общество. Также необходимо предусмотреть в актовом зале установку оборудования для увеличения слышимости для людей с нарушением слуха, в том числе индукционные петли.

3. Для решения проблем сопровождения, социальной реабилитации и трудоустройства необходимо усилить работу по участию инвалидов в конкурсах и олимпиадах профмастерства в колледже и республике, самозанятости.

Следствием нерешенности проблемы формирования доступной среды для инвалидов является:

- высокая социальная зависимость, вынужденная изоляция инвалидов, осложняющая проведение медицинской, социальной и психологической реабилитации;

- негативное отношение к инвалидам в обществе, социальная разобщенность инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами, предопределяющая необходимость проведения соответствующих разъяснительных, образовательно-информационных кампаний.

Решение задач по обеспечению доступной среды для профессионального образования инвалидов в колледже представляется целесообразным путем проведения комплекса мероприятий, взаимосвязанных по конкретным целям, ресурсам, срокам реализации и исполнителям, обеспечивающих системный подход к решению проблем инвалидов программно-целевым методом как наиболее эффективным в социальной интеграции и реабилитации инвалидов.

«Дорожная карта» призвана обеспечить комплексный подход в реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательных ресурсов для инвалидов.

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ сформулированы в локальных нормативных актах, созданных на основе нормативных актов РФ, разработанные в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014), письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

С 2015 года в колледже создаются специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

На официальном сайте колледжа создан раздел для инвалидов и лиц с ОВЗ «Доступная среда», где размещен материал о специальностях и профессиях, которые могут получить инвалиды и лица с ОВЗ, правилах приема, варианты реализации образовательных программ; адаптированных программ подготовки с учетом различных заболеваний, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, о созданных необходимых условиях согласно программе «Доступная среда». Существует версия сайта для слабовидящих.

При организации работы с поступающими на обучение в колледж инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как: дни открытых дверей, консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; взаимодействие с другими организациями (при необходимости – Центр занятости г. Керчь). На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по выбранной образовательной программе.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже реализуется через следующие модели: полная инклюзия - студенты посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, внеурочные мероприятия и др.; частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

Для педагогического коллектива колледжа организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения. В 2017 году 1 преподаватель принимал участие учебно-методического объединения СПО РК и в вебинаре по созданию адаптированных образовательных программ на портале информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика реализуется на базе ГБПО РК «Керченский политехнический колледж» и предприятиях г. Керчи и Ленинского района.

Основные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения.

Доступность инфраструктуры колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ

На территории колледжа имеется подъездной пандус с поручнями к входу учебного корпуса № 1. В здании колледжа создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию на первом этаже.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел по учебно-воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В 2016-2017 учебном году обучались 11 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- инвалид детства
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 19.01.17 Повар, кондитер;

Инвалиды или лица с ограниченными возможностями здоровья различных нарушений обучаются в группах, изучая тот же набор дисциплин в те же сроки, что и остальные студенты.

«Дорожной картой» предусмотрена реализация мер по устранению сохраняющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра образовательных услуг для всех категорий инвалидов.

Основными задачами «дорожной карты» являются:

1. Разработка и совершенствование нормативной правовой и организационной основы формирования «доступной среды» для инвалидов в колледже.
2. Поэтапное достижение показателей степени доступности для инвалидов объектов и услуг в колледже.
3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Разработка и совершенствование нормативной правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов				
1.1	Создание банка данных инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	2017-2018 уч. год	Филь А.А.- зам. директора по УВР	Возможность использования количественных показателей банка данных при планировании работы
1.2	Актуализация и подготовка единого перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, инклюзивное образование в ПОО	2018-2021 гг.	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР, Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	Единый пакет документов
1.3	Создание и систематическое обновление содержания в разделе для инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте	2018-2021гг.	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР	Созданный раздел на сайте Повышение уровня информированности населения о возможностях проф. обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.4	Обновление паспорта доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018г.	Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	Размещение паспорта на сайте Повышение уровня информированности населения о возможностях проф. обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов для инвалидов				
2.1	Установка лент повышенной контрастности, кругов повышенной контрастности на двери, тактильных лент, светового маяка	2018-2021гг.	Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	Поэтапное достижение показателей степени доступности для инвалидов объектов и услуг в колледже.
2.2	Установка знаков доступности объектов и предупреждающих знаков	2018-2021гг.	Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	
2.3	Установка пандусов внутри зданий, подъемных платформ, раздвижных дверей,	2018-2021гг. по мере	Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	

	увеличение площадок, приобретение столов для инвалидов колясок в учебном кабинете	выделения средств на эти мероприятия		
2.4	Оснащение учебными, реабилитационными компьютерными программами	В случаи наличия студентов с соответств. показаниями	Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	
2.5	Расширение перечня образовательных программ профессионального образования, обучения в ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ	В случаи наличия студентов с соответств. показаниями	Казак С.В.-зам. директора по УМР	Наличие широкого перечня образовательных программ профессионального образования, обучения в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.6	Организация дистанционного обучения в колледже для лиц с ОВЗ и инвалидов по новым специальностям	2018-2021гг. по мере выделения средств на эти мероприятия	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР, Басыров З.С.- зам. директора по АХЧ	Возможность дистанционного обучения в ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидов
2.7	Организация индивидуального консультирования по вопросам получения профессионального образования, обучения в колледже, консультирование выпускников специальных (коррекционных) ОУ и школы дистанционного образования	По запросам	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР	Повышение уровня информированности о получаемой специальности/профессии, возможности трудоустройства
3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса				
3.1	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2021гг.	Бакланова С.Ю.-зам. директора по УР Казак С.В.-зам. директора по УМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3.2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, методических и научно-методических мероприятий по проблемам инклюзивного образования	По мере необходимости	Казак С.В.-зам. директора по УМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3.3	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами	Весь период	Зам. директора по АХЧ	Повышение уровня профессиональной компетентности работников колледжа

3.4	Участие в работе учебно- методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2021 гг.	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций г. Керчи и Республики Крым, методических служб в сфере проф. образования, научно-педагогической общественности по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
3.5	Организация работы по профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Филь А.А.-зам. директора по УВР Колесник Д.В.- зам. директора по УПР	Действенная система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ
4. Развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, сопровождения и содействия в трудоустройстве				
4.1	Организация исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	по мере необходимости	Филь А.А.-зам. директора по УВР Тиницкая А.В.-педагог-психолог	Отчет
4.2	Мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2021 гг.	Колесник Д.В.- зам. директора по УПР	Аналитические материалы
4.3	Организация участия обучающихся инвалидов колледжа в региональном этапе национального профессионального чемпионата «Абилимпикс»	В случаи наличия студентов с соответств. показаниями	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Филь А.А.- зам. директора по УВР	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных конкурсах
4.4	Внедрение программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам самопрезентации, методам поиска работы, самозанятости и т.п.	2018-2021 гг.	Казак С.В.-зам. директора по УМР, Колесник Д.В.- зам. директора по УПР	Повышение уровня социализации и трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.5	Взаимодействие со службами занятости по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Колесник Д.В.- зам. директора по УПР	Расширение социальной занятости инвалидов