



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Введено в действие
приказом директора
от 28.01.2022 №51

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»

_____ Д.В.Колесник

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол от 27.01.2022г. № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2022 ПО 2026 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
1. Аналитическое обоснование программы развития колледжа	
1.1 Анализ выполнения программы развития 2016-2021 и оценка достижений колледжа	
1.2 Анализ современного состояния колледжа	
1.3 Риски реализации программы и их минимизация	
2. Концепция развития колледжа	
2.1 Цели, задачи программы	
3. Стратегия развития колледжа	
3.1 Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ».	
3.2 Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»	
3.3 Программа «Развитие цифровой образовательной среды»	
3.4 Программа «Развитие воспитательной системы колледжа»	
3.5 Программа «Развитие системы дополнительного образования»	
3.6 Программа «Реализация целевой модели наставничества»	
3.7 Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа»	
4. План - график («дорожная карта») программы развития профессиональной образовательной организации по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2022-2026 гг.	
5. Мониторинг реализации программы	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития колледжа на 2022-2026 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Республик Крым и «Цифровая образовательная среда».

Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на период 2016-2021гг, с учетом изменений и дополнений в программе развития от 23.11.2017г.

При реализации Программы должен быть решен ряд важных задач, связанный с глубокой модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новых специальностей и современных программ профессионального обучения.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок.

Изменения и дополнения в Программу вносятся в конце учебного года после проведения мониторинга реализации ее основных задач

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» на период с 2022 по 2026гг. (далее –Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;2. Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.;3. Закон Республики Крым «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым» до 2030 года, от 28.12.2016 г.4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;5. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10);6.Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.);7.Паспорт регионального проекта «Молодые

	<p>профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Республик Крым и «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>8. Программа развития ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2016-2021 г.</p> <p>9. Изменения к программе развития ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2016-2021 г.</p> <p>10. Программа модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым 2018-2024г.г.</p> <p>11. Изменения в Программу развития ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2025г.</p> <p>12. Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2020-2025г.г.</p> <p>13. Устав колледжа.</p>
Кем принята Программа	Принята на педагогическом совете колледжа – протокол № от . .2022 г.
Разработчики Программы	Рабочая группа: Представители педагогического коллектива; руководители и сотрудники структурных подразделений, представители работодателей
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, социальные партнеры, представители работодателей (АО «Керченский металлургический завод», ЗАО «Судостроительный завод им. Бутомы»), студенты колледжа, родители (законные представители).
Цель и задачи Программы	<p>Цель-создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. 2. Внедрение инновационных технологий, создания цифровой образовательной среды колледжа. 3. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы .

	<p>4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>5. Развитие системы воспитания, направленной на формирование социально-активных специалистов.</p> <p>6. Развитие дополнительного образования в целях адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.</p> <p>7. Внедрения целевой модели наставничества.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала колледжа.</p>
Стратегические направления Программы	<p>Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ».</p> <p>Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»</p> <p>Программа «Развитие цифровой образовательной среды»</p> <p>Программа «Развитие воспитательной системы колледжа»</p> <p>Программа «Развитие системы дополнительного образования»</p> <p>Программа «Реализация целевой модели наставничества»</p> <p>Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки исполнения программы: 2022-2026гг.</p> <p>1 этап (2021-2022гг) – разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2 этап (2022-2026гг.) – внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий.</p> <p>3 этап (2026г.) – анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>-Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.</p> <p>- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс колледжа. - Развитие материально-технической базы колледжа, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров. - Развитие системы социального партнерства. - Развитие воспитательной системы колледжа. - Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда. - Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности. - Внедрение целевой модели наставничества. - Развитие цифровой образовательной среды.
Система организации контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль за исполнением программы осуществляет Методический совет колледжа. Общий контроль осуществляется Учредителем колледжа
Адрес размещения Программы в сети Интернет	kerchpoliteh.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2016-2021 И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

1.1.1. Анализ выполнения программы развития на 2016-2021гг. В 2016 году была разработана и принята программа развития колледжа на период 2016-2021гг. В 2017 году были разработаны и приняты Изменения и дополнения в программу развития колледжа (протокол заседания педагогического совета колледжа от 23.11.2017г. №2). В 2017 г. приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Республики Крым, обусловили актуальность корректировки целей, задач и целевых показателей реализации программы развития.

В 2018г. были рассмотрены и приняты дополнения в программу развития – Программа модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым (2018-2024 г.г.) была принята (протокол заседания педагогического совета колледжа от 29 августа 2018г. № 1)

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития колледжа:

- актуализация ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов включая ФГОС СПО по ТОП -50 и компетенций WorldSkills;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательной системы колледжа;
- развитие условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равного доступа к качественному образованию.
- совершенствование деятельности в направлении социального партнёрства в целях повышения результатов образовательного процесса потребностям регионального рынка труда

Анализ состояния образовательной системы Колледжа позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Республики Крым:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, в большинстве своем, готов к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для повышения качества подготовки специалистов.
- действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа и рейтинга колледжа;
- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся колледжа в соответствии с требованиями работодателя и запросами личности.
- с целью раннего трудоустройства выпускников Колледж развивает систему заключение договоров о целевом обучении.

- с введением обновленного содержания образования, с учетом компетенций WorldSkills, у обучающихся развивается творческое мышление, стремление к практической работе, они стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся нового набора быстрее адаптируются к условиям колледжа, требованиям, коллективу.

- выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;

- выстроена система воспитательной работы и традиций в колледже;

- проводятся индивидуальные консультации, внутриколледжные олимпиады. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конференциях на городском, республиканском и всероссийском уровне, становятся победителями и призерами. Организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

При проведении анализа выявлены проблемы:

- состояние здания и коммуникаций требуют значительных материальных вложений на капитальный и текущий ремонт;

- инертность большинства работодателей в процессе выявления уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;

- недостаточно сформирована у студентов потребность в самовоспитании и самореализации, стремление к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развиты способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами.

Программа ориентирована на ожидаемые конечные высокие результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности. Направлена на обновление содержания и образовательных технологий, реализацию практико-ориентированной подготовки, соответствие качества подготовки кадров передовым технологиям, обеспечение доступности

среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на разработку новых направлений подготовки - программы профессионального обучения, новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программа по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления Стратегии развития Колледжа.

1.1.2. Анализ и оценка достижений колледжа

Педагогический коллектив колледжа за период с 2016 по 2021гг. приобрел успешный опыт участия и реализации проектов в сфере среднего профессионального образования.

Имеющиеся достижения за пятилетний период:

1. Лицензирование в 2020г. трех специальностей из перечня ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) . С 2021 года осуществляется прием и подготовка студентов.

2. Студенты колледжа ежегодно становятся победителями и занимают призовые места в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2021г. студент колледжа занял призовое место в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

3. Аккредитованы 2 центра проведения демонстрационных экзаменов. В 2020-2021гг. были проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной аттестации (компетенции «Бухгалтерский учет») и государственной итоговой аттестации (компетенции «Бухгалтерский учет», « Поварское дело»)

4. В 2021г. завершается создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

5.В 2021г. колледж приступил к созданию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ».

1.2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.2.1. Содержание подготовки студентов

Программы подготовки служащих среднего звена (ППССЗ). Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже

КОДЫ укрупненных групп специальностей КОДЫ специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
15.00.00	Машиностроение	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник-механик
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
18.00.00	Химические технологии	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Техник
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-

		имущественным отношениям
38.00.00	Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
40.00.00	Юриспруденция	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
КОДЫ укрупненных групп профессий КОДЫ профессий	Наименование укрупненных групп профессий Наименование профессий	Квалификация(и) квалифицированного рабочего и служащего
15.00.00	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные, газосварочные работы)	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Электрогазосварщик
29.00.00	Технологии легкой промышленности	
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Швея
38.00.00	Экономика и управление	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
43.00.00	Сервис и туризм	
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ

Колледж также имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования от 29.09.2015г № 0019.

Характеристика контингента обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» обучается на 01.01.2022г. по очной форме 1213 студента, по заочной форме – 163 студентов.

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Численность студентов					
		очное обучение			заочное обучение		
		бюджет	платная основа	всего	бюджет	платная основа	всего
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96	-	96	-	17	17
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	70	-	70	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		25			
15.02.08	Технология машиностроения	95	-	95	-	-	-
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	66	-	66	-	-	-
18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	24		24			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	70	-	70	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50	25	25			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	68	-	68	-	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	99	-	99	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	-	45	-	16	16
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	75	-	75	-	-	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	98	24	74	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	145	24	121	-	130	130
	Итого по специальностям:	1026	73	953	-	163	163
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	-	25	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	93	25	68	-	-	-
43.01.02	Парикмахер	69	-	69	-	-	-
	Итого по профессиям:	187	25	162	-		

Итого по колледжу:	1213	98	1115	-	163	163
---------------------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	------------

1.2.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

Общая численность педагогических работников – 89 чел.;

Из них имеют высшее образование - 89,9%;

квалификационную категорию – 47,1%,

в том числе: высшую квалификационную категорию - 16 чел. (18%);

первую квалификационную категорию - 26 чел. (29,1%).

Достижения педагогов коллектива колледжа

Название награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота МОНиМ РК	12
Почетная грамота МОН Украины	7
Почетная грамота МОН АРК	7
Почетная грамота Президиума Верховной Рады АРК	1
Почетная грамота администрации г.Керчи	6
Почетная грамота управления народного образования Совета министров АССР	1
Грамота министерства спорта РК	1
Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке	1
Благодарность МОНиМ РК	12
Благодарность председателя Государственного Совета РК	1
Нагрудный знак «Отличник образования Украины»	2
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1
Почетный знак главы администрации г.Керчи «За безупречную многолетнюю работу»	2
Почетный знак «В Память 2600-летия города-героя Керчи»	1
Почетный знак «Благодарность главы администрации»	6
Медаль «В память о народном ополчении» «70 лет освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков»	2
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым»	1
Благодарность Министерства просвещения РФ	5
Грамотой Президиума Государственного совета Республики Крым	2
Почетная грамота «За значительный вклад в развитие подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя» Совета министров Республики Крым	1
Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 90- лением со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Совета министров РК»	3
Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90- ления со дня основания	2

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым»	
Благодарность «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90-летия со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым»	6
Благодарность «За добросовестный труд, большой вклад в развитие профессионального образования в городе-герое Керчи и в связи с празднованием 90-летнего юбилея ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава муниципального образования городской округ Керчь	7
Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный мастерство в связи с 90-летием ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава администрации города Керчи	5
Почетный знак «Благодарность главы администрации» Глава администрации города Керчи	3

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Количество всех работников колледжа, прошедших повышение квалификации и переподготовку в 2021 г. составляет 60 человек.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям и профессиям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов (работ), внеаудиторной (аудиторной) самостоятельной работы студентов, а также методические указания по выполнению дипломных проектов (работ), программы государственной итоговой аттестации.

1.2.3. Информационное обеспечение

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

Количество посадочных мест в библиотеке—80, площадь библиотеке с читальным залом составляет 280 кв.м., имеющий 6 точек доступа в сеть «Интернет».

Его главная функция –образовательная, которая направлена на обеспечение учебного процесса учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодических изданий. Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, МФУ.

В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 50118 экземпляров единиц, в том числе учебно-методической литературы: 15030 экземпляров, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2022 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 70%.

В 2021 году было выписано 13 наименований периодических изданий.

Обеспечен доступ к коллекции электронной библиотечной системы Znanium, предусматривающий доступ студентов и преподавателей колледжа к данному научно-образовательному ресурсу подборка книг, журналов и статей для СПО

1.2.4. Материально – техническое обеспечение

Основной задачей развития колледжа по информационно-методическому обеспечению учебного процесса является приобретение новой компьютерной и мультимедийной техники, учебной и методической литературы последних лет издания для более интенсивного использования в учебном процессе.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая учебная площадь – 23304,5кв.м;

Учебно-лабораторная - кв.м;

Общежития - кв.м;

Столовая - кв.м;

Спортзал - кв.м;

Медпункт - кв.м;

Лаборатории с современным оборудованием - 3шт.;

Количество компьютерных классов - 6 шт.;

Аудитории оборудованные мультимедиа проекторами -.... шт.

Общее количество компьютеров, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, составляет 367 единиц техники из них 287 компьютеров, используемые в учебном процессе, объединены в локальную сеть и имеют неограниченный по трафику доступ в Интернет.

Локальная сеть, функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления.

2019 г. в колледже создана, оснащена и функционирует площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Бухгалтерский учет».

2020г. запущенная в учебный процесс учебная лаборатория по компетенции « Поварское дело».

2022 году готовится к открытию лаборатория по компетенции «Электромонтаж».

Ведется работа по созданию лаборатории по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В 2022 году колледж приступит к реализации проекта по созданию мастерской по компетенции «Промышленная механика и монтаж», в рамках выделенного гранта.

Все оборудованные мастерские и лаборатории предназначены для проведения демонстрационного экзамена, для повышения квалификации, профессионального обучения и переподготовки населения.

1.3 Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски при реализации программы могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;

- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации программных мероприятий, выполнения в целом.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2.1 Цели, задачи программы

Цели Программы

Цель-создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования студентов, школьников и взрослого населения с

учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы

1. **Актуализация образовательных программ** с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. **Внедрение инновационных технологий** позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания **цифровой образовательной среды колледжа**.

3. При наличии **современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)** колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, ремонт и обеспечение столовой современной мебелью позволит создать

комфортные условия для проживания, досуга и питания студентов и работников колледжа.

4. **Качественная подготовка молодых профессионалов** - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. **Развитие системы воспитания** будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. **Развитие дополнительного образования** в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

7. **Внедрения целевой модели наставничества** способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной

образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

3. Стратегия развития колледжа

3.1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ».

Цель программы: создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

Сроки реализации программы: 2022-2026гг.

Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ» направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

–наличие необходимого объема финансирования на развитие МТБ;

–поэтапность, плановость в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;

–оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;

–создание комфортных условий для обучения, проживания, питания и проведения досуга студентов, преподавателей, и сотрудников колледжа.

**План мероприятий по реализации программы«Развитие
инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ»**

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс			
1.	Создание и развитие мастерской по компетенции«Электромонтаж».	09.2021г. – 03.2022г.	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР
2.	Создание и развитие мастерской по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	09.2022г. – 12.2026г.	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР
3.	Создание и развитие мастерской по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	09.2022г. – 12.2026г.	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР
4.	Создание и развитие мастерской по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	09.2022г. – 12.2026г.	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР
5.	Создание и развитие МТБ мастерской по компетенции «Лабораторный химический анализ»	07.2022г. – 12.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ
6.	Развитие МТБ по компетенции «бухгалтерский учет»	02.2022г. – 10.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ
7.	Модернизация МТБ мастерской по компетенции «Поварское дело»	01.2021г. – 12.2023г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ

8.	<p>Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский учет; - поварское дело; - кондитерское дело; - электромонтаж; - сетевое и системное администрирование; - инженерный дизайн CAD; - промышленная механика и монтаж; - фрезерные работы на станках с ЧПУ; - лабораторный химический анализ. 	ежегодно	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>
<p>Задача 2. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО</p>			
9.	<p>Создание учебных полигонов на базе учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по специальностям:</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</p>	09.2021г. – 09.2022г.	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>
10.	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	ежегодно	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>
11.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски)	ежегодно	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>
12.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным	ежегодно	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>

	обеспечением, Интернетом		
Задача 3. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, питания и досуга студентов и работников колледжа			
13.	Ремонт помещений учебных мастерских	01.2022г.– 12.2022г.	Зам. директора по АХЧ
14.	Ремонт помещений общежития	02.2022г.– 08.2022г.	Зам. директора по АХЧ
15.	Обеспечение работников колледжа спецодеждой	01.2022г.– 03.2022г.	Зам. директора по АХЧ

Целевые показатели программы

«Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ»

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Значение показателя				
			2022 год (на 01.01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом)	единиц	3	4	5	8	9
2.	Приобретение персональных компьютеров для оснащения компьютерных лабораторий	единиц	10	13	13	13	13
3.	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	единиц	3	4	3	3	3
4.	Реконструкция помещений общежития	единиц	10	10	10	10	10
5.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных интерактивной доской, экранами, мультимедийным оборудованием	%	70	75	80	90	100

3.2 Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»

Цель программы: создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Сроки реализации программы: 2022-2026гг.

Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)» направлена на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

- повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности студентов;
- мотивация студентов к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;
- стремление к углублению знаний в области своей должности и применение передовых методов труда, современных технологий;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности и достижения высоких бизнес-результатов.

План мероприятий по реализации программы «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций			
1.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - бухгалтерский учет; - поварское дело; - кондитерское дело; - электромонтаж; - сетевое и системное администрирование; - инженерный дизайн CAD; - промышленная механика и монтаж; - фрезерные работы на станках с ЧПУ; - лабораторный химический анализ.	ежегодно	Зам. директора по УПР
Задача 2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс			
2.	Организация работы площадки для проведения отборочного чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) по компетенциям: - бухгалтерский учет; - поварское дело;	Октябрь ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР

	<ul style="list-style-type: none"> - кондитерское дело; - электромонтаж; - сетевое и системное администрирование; - инженерный дизайн САD; - промышленная механика и монтаж; - фрезерные работы на станках с ЧПУ; - социальная работа; - парикмахерское искусство; - предпринимательство; - лабораторный химический анализ. 		
3.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ноябрь ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
4.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
5.	Участие в отборочных соревнованиях на право участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»	ноябрь	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
6.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПО	Ежегодно согласно графика	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			

7.	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО: 15.00.00 «Машиностроение»	Март апрель ежегодно	Зам. директора по УПР
Задача 4. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов			
8.	Прохождение преподавателями повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом
9.	Сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом
10.	Организация и проведение мастер классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS	ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом
11.	Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов, проведение конференций различного уровня	ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом
Задача 5. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов			
12.	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных	май-август ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. Кабинетом

	модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills		Председатели ПЦК
13.	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR»	май-август ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. Кабинетом Председатели ПЦК

Целевые показатели программы «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Значение показателя				
			2022 год (на01 .01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	2	3	4	6	9
2.	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)	чел.	8	9	10	12	14
3.	Количество педагогических работников колледжа– экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)	чел.	22	24	25	26	26
4.	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства	чел.	0	2	4	6	8
5.	Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia	чел.	65	89	96	75	125

6.	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR, в общей численности выпускников	%	33	40	50	55	60
7.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	чел.	12	13	14	15	16

3.3 Программа «Развитие цифровой образовательной среды»

Цель программы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Сроки реализации программы: 2022-2026 гг.

Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт колледжа: Уровень сайта колледжа используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям,

сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Локальные сети колледжа: в образовательном и управленческом процессах используется около 250 компьютеров, 80% из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления – с выходом в интернет.

Электронная библиотека колледжа – информационная система, позволяющая собирать, надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных: локальную сеть и сеть INTERNET. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание студентов и преподавателей, как через локальную сеть колледжа, так и через сеть INTERNET.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

–наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;

–поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;

–использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

План мероприятий по реализации программы «Развитие цифровой образовательной среды»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных			

технологий в образовательный процесс колледжа			
1.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов, в т.ч. zoom, moodle и других	01.2022г.- 10.2026г.	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК
2.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	01.2022г.- 10.2026г.	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК
Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс колледжа			
3.	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения	01.2022г.- 10.2026г.	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК
4.	Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов	01.2022г.- 10.2026г.	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК
Задача 3. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями колледжа цифровых ресурсов: электронной библиотеки колледжа, ЭБС, сайта колледжа, собственных цифровых ресурсов			
5.	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте колледжа	ежегодно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК
6.	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС Знаниум и др.	постоянно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК Преподаватели
7.	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации,	постоянно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК Преподаватели

	разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей)		
8.	Оснащение учебных кабинетов лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	постоянно	Зам. директора по УР Зав. метод. кабинетом Председатели ПЦК Преподаватели
Задача 4 Развитие локальных сетей колледжа			
9.	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	01.2022г.– 04.2023г.	Инженер программист
10.	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	постоянно	Инженер программист

Целевые показатели программы «Развитие цифровой образовательной среды»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022 год (на 01.01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	0	5	5	10	20
2.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	5	5	10	15	20
3.	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	Единиц	13	13	13	13	13

4.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных мультимедиа-системой	%	70	75	80	90	100
----	---	---	----	----	----	----	-----

3.4 Программа «Развитие воспитательной системы колледжа»

Цель программы: Цель рабочей программы воспитания – обеспечить формирование навыков не менее, чем у 80% обучающихся, как конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с ФГОС к декабрю 2025г

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Программа «Развитие воспитательной системы колледжа» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

Задачи Программы воспитания:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- обогащение нравственно-этического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов;
- включение активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации;
- формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- воспитание гордости и любви к выбранной специальности/профессии, понимания миссии своей специальности/профессии;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности/профессии;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии и адаптации молодого специалиста/профессионала в профессиональной среде;
- формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета;
- воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:

-открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума региона, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

-демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

-духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

-толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

-вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

-природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

-эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

-воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

-системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

-поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

-социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

План мероприятий по реализации программы «Развитие воспитательной системы колледжа»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания			
1	Тематические кураторские часы и общеколледжевые мероприятия: День Народного единства; Неизвестного солдата; Героев Отечества; Конституции РФ; государственного флага Республики Крым и День Республики Крым; участников боевых действий на территории других стран; Защитника Отечества; воссоединения Крыма с Россией; Конституции Республики Крым; День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны и т.д. Международный день пожилых людей; Международный день толерантности; Международный день инвалидов; Международный день памяти жертв Холокоста; День солидарности в борьбе с терроризмом День гражданской обороны; День прав человека Международный день защиты детей	ежегодно Согласно РП воспитания и КПВР	Зам. директора по УВР, педагог-организатор кураторы групп
2	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях, в праздновании Дней	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Зав. отд.,

	воинской славы России.		кураторы групп
3	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	ежегодно	Библиотекарь
4	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	Согласно РП воспитания и КПВР	Кураторы групп
5	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
6	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа Участие в акциях по направлению волонтерского движения: «Зажги свечу», «Достойны уважения седины», «Добро по кругу!», «Память», «Белый цветок»	ежегодно	Зав. отделениями, кураторы групп
7	Участие в городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
8	Проведение уроков мужества для студентов, военно-спортивных игр	ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватели физического воспитания, кураторы групп
9	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
10	Фотовыставки на патриотическую тему	ежегодно	Актив групп
11	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы групп
12	Обеспечение в колледже порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов	ежегодно	Администрация, зав. кабинетами
13	Встречи с интересными людьми, посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	ежегодно	Кураторы групп
14	Индивидуальная работа со студентами по формированию толерантного отношения к людям	ежегодно	Зав. отделением, кураторы групп, педагог-психолог

15	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, индивидуальная работа с родителями	ежегодно	Зав. отделением, кураторы групп
16	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	ежегодно	Кураторы групп
17	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	ежегодно	Кураторы групп
18	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы групп
19	Профилактика правонарушений и преступности в среде несовершеннолетних и молодежи	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог - психолог Кураторы групп
20	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	ежегодно	Зам. директора по УВР педагог – психолог, социальный педагог
21	Работа Совета по профилактике правонарушений	ежегодно 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, зав. отд., кураторы групп
Задача 2. Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания			
22	Тематические кураторские часы: Пропаганда здорового образа жизни Жизнь без вредных привычек «Наше здоровье в наших руках». О вредных привычках и способах борьбы с ними	Согласно РП воспитания и КПВР	Кураторы групп
23	Профилактическая работа: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Зам. директора по УВР
24	Конкурс «Молодежь за здоровую планету!»	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
25	Распространение информационного материала с целью профилактики вредных привычек	ежегодно	кураторы групп
26	Инструктажи по ТБ	ежегодно	Кураторы групп
	Городские и колледжевые	ежегодно	Преподаватели физического

27	спортивные соревнования: - Будь готов к труду и обороне - День здоровья - День туризма Внутренние соревнования: по настольному теннису по дартсу по бадминтону Городские соревнования: по футболу по волейболу по дартсу легкоатлетическая эстафета; по мини-футболу - Сдача нормативов ГТО		воспитания.
28	Общешкольные мероприятия: Международный день борьбы со СПИДом; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;	ежегодно	Педагог-организатор, студсовет
29	Акции и флешмобы: «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Молодежь и здоровье»	ежегодно	Студсовет
30	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп
Задача 3. Культурно-творческое направление системы воспитания			
31	Организация работы кружков художественной и социально-педагогической направленности	ежегодно	Педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
32	Подготовка и проведение общеколледжевых концертов, посвященных: Дню знаний; Дню учителя; Международному дню студентов; Новому году; Дню защитника Отечества; Международному женскому дню 8 Марта; Дню Победы.	ежегодно	Зам. директора по УВР педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
33	Проведение традиционного смотра-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!» «Фестиваль профессий»	ежегодно	педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
34	Подготовка и проведение праздничных мероприятий по	ежегодно	Зам. директора по УВР педагог-организатор

	торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа		заведующие отделениями кураторы выпускных групп
35	Организация выставок художественной литературы, встреч с интересными людьми	ежегодно	Библиотекарь Кураторы групп
36	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев города.	ежегодно	Кураторы групп
37	Организация и проведение экскурсий по городу, региону.	ежегодно	Кураторы групп
38	Участие в конкурсах, фестивалях городского и республиканского уровня.	ежегодно	Зам. директора по УВР педагог-организатор руководители кружков заведующие отделениями
Задача 4. Экологическое направление системы воспитания			
39	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп
40	Экологические конкурсы, викторины, просветительские часы и беседы	В течение учебного года	педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
41	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	В течение учебного года	кураторы групп
Задача 5. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания (развитие карьеры)			
42	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	ежегодно	Зав. отделениями кураторы групп
43	Тематические кураторские часы: «Профессия в моей жизни» «Первые шаги при устройстве на работу», «В чём секрет успеха»;	ежегодно	Кураторы групп
44	Организация работы кружков технической направленности	ежегодно	Педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
45	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками колледжа	В течение года	Зам. директора по УПР Зав. отделениями кураторы групп
46	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной	В течение года	Зам. директора по УПР Зав. отделениями

	специальности/профессии, участие в неделях цикловых комиссий		кураторы групп
47	Прохождение практики на предприятиях, экскурсии на предприятия города и района	ежегодно	Зам. директора по УПР Зав. отделениями кураторы групп
48	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности/ профессии	ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
49	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
50	Организация и проведение Дня открытых дверей, профориентационной работы	ежегодно	Администрация, председатели ЦК
51	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной практики по направлениям специальности/профессии, соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены	В течение года	Руководители практик
Задача 6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление системы воспитания			
52	Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	сентябрь	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
53	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	В течение года	Председатель ПЦК
54	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	В течение года	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК

55	Проведение тренингов психологом колледжа и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г.Керчь на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ежегодно	Педагог-психолог
56	Проведение мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО ТОП-50: ОК 11, ОК. 04	В течение года	Зам. директора по УПР Кураторы групп
57	Реализация сотрудничества с ГКУ Центром занятости населения г. Керчи	В течение года	Зам. директора по УПР
Задача 7. Студенческое самоуправление в системе воспитания			
58	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зам. директора по УВР Председатель ССУ
59	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Педагог-организатор Председатель ССУ
60	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже	В течение года	Педагог-организатор Председатель ССУ
61	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях студенческого совета колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР Председатель ССУ
62	Организация работы кружков социально-педагогической направленности	Сентябрь	Педагог-организатор руководители кружков кураторы групп
63	Организация и участие в мероприятиях колледжа	В течение года	Педагог-организатор Председатель ССУ
64	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории колледжа, города	В течение года	Зам. директора по УВР Председатель ССУ

Целевые показатели программы «Развитие воспитательной системы колледжа»

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Значение показателя				
			2022 год (на 01.01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4	5
2.	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	20	22	23	23	24
3.	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	40	41	42	43	44
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	22	23	24	25	26
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клуб	%	75	75	80	80	85
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и клубов	Ед.	3	4	4	5	5
7.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности студентов колледжа	%	10	12	16	18	20
8.	Доля студентов, принимавших участие в работе студенческого самоуправления от общей численности студентов колледжа	%	10	12	14	16	18
9.	Количество мероприятий, организованных студенческим самоуправлением	единиц	10	12	12	14	16
10.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского клуба «Пролив» от общей численности студентов колледжа	%	1	2	2	3	4

11.	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов колледжа	%	100	100	100	100	100
12.	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	Чел.	11	8	5	3	0

3.5 Программа «Развитие системы дополнительного образования»

Цель программы: создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Сроки реализации программы: 2022-2026гг.

Программа развития системы дополнительного образования в колледже направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Основными задачами системы дополнительного профессионального образования колледжа являются:

- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов (курсы для студентов колледжа);
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников;
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для сторонних слушателей (курсы для профессионалов);

- внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования;
- реализация программ профориентационной направленности;
- продвижение услуг дополнительного образования в интернете.

**План мероприятий по реализации программы «Развитие системы
дополнительного образования»**

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственный за исполнение
Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально – индивидуальных специалистов			
1.	Проведение мониторинга общ. мнения студентов и родителей о востребованности программ ДПО	01.2022г.– 05.2026г.	Зам. директора по УПР
2.	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников			
3.	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	01.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
4.	Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения	09.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР

	школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии		
Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)			
5.	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
6.	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
7.	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах ДПО	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
8.	Привлечение к преподаванию специалистов -практиков от предприятий	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
9.	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг ДПО	ежегодно	Зам. директора по УПР
Задача 4. Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования			
10.	Внесение изменений в программы ДПО: внедрение процедуры демонстрационных экзаменов	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
11.	Обучение преподавателей в качестве экспертов WSR	04.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР
Задача 6. Реализация программ профориентационной направленности			
12.	Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки	09.2022г.– 09.2026г.	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
Задача 7. Продвижение услуг дополнительного образования			
13.	Обучение специалиста СММ продвижению соц.сетей	2022г.	Зам. директора по УПР
14.	Обучение педагогов ведению страницы в соц.сетях	09.2022г.– 09.2026г.	Преподаватели

Целевые показатели программы «Развитие системы дополнительного образования»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022 год (на 01.01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество студентов, осваивающих программы ДПО	Чел.	20	75	125	175	225
2.	Количество программ доп. образования, реализуемых с использованием ДОТ	Чел.	-	1	1	2	3
3.	Количество новых программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций)	Ед.	4	5	5	14	15
4.	Количество слушателей, обученных на программах ДПО (сторонние слушатели)	Чел.	0	20	20	40	60
5.	Количество программ доп. образования, на которых проводится демонстрационный экзамен по стандартам WSR	Ед.	0	4	6	8	9
6.	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности	Ед.	3	4	4	5	5
7.	Количество школьников, посетивших программы	Чел.	145	180	180	205	230

	профориентации						
8.	Количество педагогов, работающих на отделении ДПО	Чел.	8	12	14	16	18

3.6 Программа «Реализация целевой модели наставничества»

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полно раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в колледже.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Сроки реализации программы: 2021-2025гг.

Основными задачами программы являются:

- создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в колледже;

- реализация различных форм наставничества в парах «преподаватель-преподаватель», «обучающийся-обучающийся», «работодатель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся»;

- мониторинг реализации целевой модели наставничества.

План мероприятий по реализации программы «Реализация целевой модели наставничества»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества			
1.	Разработка программы и плана реализации	01.2021г.– 04.2025г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	01.2021г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
3.	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер классы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др.	01.2021г.– 03.2021г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «преподаватель-преподаватель», «обучающийся-обучающийся», «работодатель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся» и т.д.			
4.	Информирование общественности о реализуемой программе наставничества	01.2021г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР

1.	Количество студентов в роли наставника по форме «обучающийся-обучающийся»	Чел.	380	450	700	800	850
2.	Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых	Чел.	150	220	350	400	425
3.	Количество организаций – социальных партнеров, принимающих участие по форме «работодатель– обучающийся»	Ед.	4	5	6	6	8
4.	Количество наставников со стороны работодателей	Чел.	8	9	10	12	16
5.	Количество педагогов - наставников	Чел.	17	20	25	27	30

3.7 Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Цель программы: совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Сроки реализации программы: 2022-2026гг.

Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа» направлена на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в колледже.

План мероприятий по реализации программы

«Развитие кадрового потенциала колледжа»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта			
1.	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	01.2022г.– 12.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
2.	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	01.2022г.– 12.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
3.	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне колледжа, выступлений на ПЦК, методсоветах и др.	01.2022г.– 12.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
4.	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.	01.2022г.– 12.2026г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
5.	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.	постоянно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной			

деятельности			
6.	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.	постоянно	Зав. метод. кабинетом
7.	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов колледжа	ежегодно	Зав. метод. кабинетом
Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых			
8.	Актуализация ОПОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей	постоянно	Зав. метод. кабинетом
9.	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	постоянно	Зав. метод. кабинетом
10.	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, закачивание полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)	постоянно	Зав. метод. кабинетом
11.	Внедрение современных образовательных технологий в	постоянно	Зав. метод. кабинетом

	рамках лично-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		
12.	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС	постоянно	Зав. метод. кабинетом
Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента			
13.	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА и ПА	ежегодно	Зам. директора по УПР
14.	Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней: –региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО –олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции –конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями.	постоянно	Зам. директора по УПР

**Целевые показатели программы «Развитие кадрового потенциала
колледжа»**

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Значение показателя				
			2022 год (на 01.01)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональной переподготовки, за последние 3года	%	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	67,9	69	70	72	75
3.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	Чел.	5	6	7	8	9
4.	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	2	3	4	4	5
5.	Доля студентов колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах,	%	10	12	16	18	20

	проектах, выставках, фестивалях						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. План - график («дорожная карта») программы развития профессиональной образовательной организации по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2022-2026 гг.

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год			
					2022	2023	2024	2025
Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ								
1	Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс	Создание и развитие мастерской по компетенции «Электромонтаж». Создание и развитие мастерской по компетенции «Инженерный дизайн САД» Создание и развитие мастерской по компетенции «Промышленная механика и монтаж» Создание и развитие мастерской по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Создание и развитие МТБ мастерской по компетенции «Лабораторный химический анализ», Развитие МТБ по компетенции «бухгалтерский учет». Модернизация МТБ мастерской по компетенции «Поварское дело». Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия(нарастающим итогом)	%	3	4	5	8

2	Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО	Создание учебных полигонов на базе учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по специальностям. Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), современным программным обеспечением, интернетом.	Приобретение персональных компьютеров для оснащения компьютерных лабораторий	единиц	10	13	13	13
3	Создание комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, питания и досуга студентов и работников колледжа	Ремонт помещений учебных мастерских	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	единиц	3	4	3	3
4		Ремонт помещений общежития	Реконструкция помещений общежития	единиц	10	10	10	10
5		Обеспечение работников колледжа спецодеждой	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных интерактивной доской, экранами, мультимедийным оборудованием	%	70	75	80	90
Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)								
6	Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - бухгалтерский учет; - поварское дело; - кондитерское дело; - электромонтаж; - сетевое и системное администрирование - инженерный дизайн CAD; - промышленная механика и монтаж; - фрезерные работы на станках с ЧПУ; - лабораторный химический	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	2	3	4	6

		анализ.						
7	Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс	<p>Организация работы площадки для проведения отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский учет; - поварское дело; - кондитерское дело; - электромонтаж; - сетевое и системное администрирование; - инженерный дизайн CAD; - промышленная механика и монтаж; - фрезерные работы на станках с ЧПУ; - социальная работа; - парикмахерское искусство; предпринимательство; - лабораторный химический анализ. <p>Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>Участие в отборочных соревнованиях на право участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы».</p> <p>Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>Количество студентов, принявших участие в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p> <p>Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПАО по методике WorldSkills Russia</p>	чел.	8	9	10	12
				чел.	65	89	96	75

		покомпетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПО.						
8	Создание условий для профессионального развития личности студента: участие волимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГССПО: 15.00.00 «Машиностроение»	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства	чел.	0	2	4	6

	Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов	<p>Прохождение преподавателями повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов.</p> <p>Организация и проведение мастер классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS.</p> <p>Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов, проведение конференций различного уровня.</p>	<p>Количество педагогических работников колледжа – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p>	чел	22	24	25	26
			Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	чел.	12	13	14	15
10	Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс профессиональных стандартов	<p>Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p>Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR».</p>	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR, в общей численности выпускников	%	33	40	50	55

Развитие цифровой образовательной среды								
	Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов, в т.ч. zoom, moodle и других. Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	0	5	5	10
	Внедрение электронного обучения в образовательный процесс колледжа	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения. Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	5	5	10	15
	Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями колледжа цифровых ресурсов: электронной библиотеки колледжа, ЭБС, сайта колледжа, собственных цифровых ресурсов.	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте колледжа. Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС Зананиумидр. Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей).	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	Единиц	13	13	13	13
	Развитие локальных сетей колледжа	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота. Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных мультимедиа-системой	%	70	75	80	90
Развитие воспитательной системы колледжа								

Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Тематические кураторские часы и общеколледжевые мероприятия Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа Участие в акциях по направлению волонтерского движения Участие в городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание Проведение уроков мужества для студентов, военно-спортивных игр Организация работы спортивных секций и студий, кружков Фотовыставки на патриотическую тему Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости Обеспечение в колледже порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов Встречи с интересными людьми, посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4
	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	20	22	23	23	
	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	40	41	42	43	
	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	22	23	24	25	
	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клуб	%	75	75	80	80	
	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского клуба «Пролив» от общей численности студентов колледжа	%	1	2	2	3	

		<p>Индивидуальная работа со студентами по формированию толерантного отношения к людям</p> <p>Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, индивидуальная работа с родителями</p> <p>Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах</p> <p>Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа</p> <p>Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений</p> <p>Профилактика правонарушений и преступности в среде несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города</p> <p>Работа Совета по профилактике правонарушений</p>	<p>Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов колледжа</p>	%	100	100	100	100
			<p>Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля</p>	Чел.	11	8	5	

				Чел.	11	8	5	3
Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы впитания	Тематические кураторские часы: пропаганда здорового образа жизни Профилактическая работа: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя. Конкурс «Молодежь за здоровую планету!» Распространение информационного материала с целью профилактики вредных привычек Инструктажи по ТБ Городские и колледжевые спортивные соревнования. Общеколледжевые мероприятия: Международный день борьбы со СПИДом; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; Акции и флешмобы Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Количество воспитательных мероприятий,проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4	
			Количество воспитательных мероприятий,организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	20	22	23	23
			Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	40	41	42	43
			Количество спортивных и физкультурнооздоровительных секций и клубов	Ед.	3	4	4	5
			Доля студентов, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов колледжа	%	100	100	100	100
Культурно-творческое направление системы воспитания	Организация работы кружков художественной и социально- педагогической направленности Подготовка и проведение общеколледжевых концертов Проведение традиционного	Количество воспитательных мероприятий,проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4	

		<p>смотр-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!» «Фестиваль профессий» Подготовка и проведение праздничных мероприятий по торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа Организация выставок художественной литературы, встреч с интересными людьми Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев города. Организация и проведение экскурсий по городу, региону. Участие в конкурсах, фестивалях городского и республиканского уровня.</p>	<p>Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа</p>	Ед.	20	22	23	23
		<p>Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы</p>	Ед.	40	41	42	43	
		<p>Количество творческих кружков, студий, клубов</p>	Ед.	22	23	24	25	
		<p>Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов</p>	%	75	75	80	80	
Экологического направления системы воспитания		<p>Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др. Экологические конкурсы,</p>	<p>Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города</p>	Ед.	2	3	4	4
		<p>Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа</p>	Ед.	20	22	23	23	

		викторины, просветительские часы и беседы Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	40	41	42	43
	Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания (развитие карьеры)	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности Организация работы кружков технической направленности Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками колледжа Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности/профессии, участие в неделях ПЦК Прохождение практики на предприятиях, экскурсии на предприятия города и района Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности/ профессии Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум» Организация и проведение Дня	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4
			Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	20	22	23	23

	открытых дверей, профориентационной работы Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной практики по направлениям специальности/профессии, соблюдение ТБ и санитарной гигиены	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	40	41	42	43
		Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	22	23	24	25
		Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов	%	75	75	80	80
		Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня отобщей численности студентов колледжа	%	10	12	16	18

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление системы воспитания	<p>Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</p> <p>Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»</p> <p>Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</p> <p>Проведение тренингов психологом колледжа и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г.Керчь</p> <p>Проведение мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО ТОП-50: ОК 11, ОК. 04</p> <p>Реализация сотрудничества с ГКУ Центром занятости населения г. Керчи</p>	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	2	3	4	4
		Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	20	22	23	23
		Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности студентов колледжа	%	10	12	16	18

	Студенческое самоуправление в системе воспитания	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления Организация разнообразных форм проведения свободного времени Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях студенческого совета колледжа Организация работы кружков социально-педагогической направленности Организация и участие в мероприятиях колледжа Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории колледжа, города	Доля студентов, принимавших участие в работестуденческого самоуправления от общей численностистудентов колледжа	%	10	12	14	16
			Количество мероприятий, организованныхстуденческим самоуправлением	единиц	10	12	12	14
Развитие системы дополнительного образования								

	Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально – индивидуальных специалистов	Проведение мониторинга общ. мнения студентов и родителей о востребованности программ ДПО Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей.	Количество студентов, осваивающих программы ДПО	Чел.	20	75	125	175
			Количество программ доп. образования, реализуемых с использованием ДОТ	Чел.	-	1	1	2
	Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии.	Количество новых программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций)	Ед.	4	5	5	14

	Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков). Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц. Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах ДПО Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий. Мониторинг качества (опрос) оказания услуг ДПО	Количество слушателей, обученных на программах доп. образования (сторонние слушатели)	Чел.	0	20	20	40
			Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности	Ед.	3	4	4	5
	Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования	Внесение изменений в программы ДПО: внедрение процедуры демоэкзаменов. Обучение преподавателей в качестве экспертов WS.	Количество программ доп. образования, на которых проводится демо-экзамен по стандартам WS	Ед.	0	4	6	8
	Реализация программ профориентационной направленности	Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки	Количество школьников, посетивших программы профориентации	Чел.	145	180	180	205
	Продвижение услуг дополнительного образования	Обучение специалиста СММ продвижению соц.сетей. Обучение педагогов ведению страницы в соц.сетях.	Количество педагогов, работающих на отделении ДПО	Чел.	8	12	14	16

Реализация целевой модели наставничества								
	Создание структуры целевой модели наставничества	Разработка программы и плана реализации. Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, разработка положения о реализации целевой модели наставничества Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастерклассы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др.	Количество педагогов - наставников	Чел.	17	20	25	27
	Реализация различных форм наставничества в парах «преподаватель-преподаватель», «обучающийся-обучающийся», «работодатель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся» и т.д.	Информирование общественности о реализуемой программе наставничества Создание базы наставников и наставляемых, анкетирование, анализ, подбор пар. Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «преподаватель-преподаватель», «обучающийся-обучающийся», «работодатель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся». Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Количество студентов в роли наставника по форме «обучающийся-обучающийся»	Чел.	380	450	700	800
			Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых	Чел.	150	220	350	400

			Количество организаций – социальных партнеров, принимающих участие по форме «работодатель– обучающийся»	Ед.	4	5	6	6
	Мониторинг реализации целевой модели наставничества	Анкетирование наставников и наставляемых по циклам мероприятий. Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	Количество наставников со стороны работодателей	Чел.	8	9	10	12
Развитие кадрового потенциала колледжа								

	<p>Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта</p>	<p>Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне колледжа, выступлений на ПЦК, методсоветах и др. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Ворлдскиллс, публикация статей и др. Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.</p>	<p>Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональной переподготовки, за последние 3 года</p>	<p>%</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
--	---	--	---	----------	------------	------------	------------	------------

			Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	67,9	69	70	72
	Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов. Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов колледжа.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	Чел.	5	6	7	8

<p>Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых</p>	<p>Актуализация ОПОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей. Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, загрузка документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.). Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.</p>	<p>Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональной переподготовки, за последние 3 года</p>	<p>%</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
---	--	---	----------	------------	------------	------------	------------

<p>Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента</p>	<p>Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА и ПА.</p> <p>Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> –региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО –олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования конференции –конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями. 	<p>Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок</p>	<p>единиц</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
---	--	---	---------------	----------	----------	----------	----------

			Доля студентов колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	10	12	16	18
--	--	--	---	---	----	----	----	----

5. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Необходимым условием успешной реализации Программы развития колледжа является ее мониторинг. Это позволяет обеспечить обратную связь с участниками образовательных отношений о ходе реализации Программы, прозрачность деятельности учебного заведения, выделить ключевые направления, по которым требуется коррекция управленческих воздействий для достижения целей программы.

Основные задачи:

- отслеживание изменений во внешней среде, создающих риски или возможности для стратегической цели программы;
- систематическое наблюдение за изменением мнения участников образовательного процесса, представителей органов власти и управления, родителей (законных представителей) обучающихся о качественных характеристиках образования, состоянии материально-технического обеспечения, информационно-методического сопровождения образовательного процесса и иных ключевых индикаторах Программы.

Мониторинг хода и результатов реализации программы

1. Итоги работы по реализации Программы развития ежегодно подводятся на августовском педагогическом совете, заседании методического совета, заседаниях предметных цикловых комиссий, на основе анализа результатов деятельности методических объединений, результатов образовательного процесса.
2. На педагогическом совете корректируется план реализации Программы развития колледжа, определяются цели и задачи на следующий этап.
3. Один раз в полугодие заслушивается отчет о ходе и результатах реализации Программы развития на заседаниях предметных цикловых комиссиях, методическом совете по вопросам своей компетенции.
4. Анализ основных индикаторов программы осуществляется 2 раза в год.
5. Координатором выполнения программы развития является заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе. Он анализирует, обобщает материал и готовит рекомендации по дальнейшему выполнению Программы. Порядок внесения изменений в Программу рабочая творческая группа при необходимости и по поручению заказчика Программы имеет право вносить изменения в Программу, выполняя её корректировку. Внесенные в Программу изменения рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.