

Приложение

к ОПОП по специальности СПО
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____ 2022г. № _____

_____ Д.В.Колесник.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от _____ 2022г. № _____

С учетом мнения

Студенческого совета

_____ ФИО

С учетом мнения

Совета родителей

_____ ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с.01.09.2022г по 30.06.2025г.
по направлению подготовки
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
социально-экономических
дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____.
Председатель ПЦК _____
Е. В. Рахматулина

Составитель

Филь А.А. зам.директора по УВР
Казак С.В. – зам.директора по УР
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом
Письменный Ю.А.- председатель ПЦК
Теницкая А.В.-педагог-психолог
Тимофеева О.И.-преподаватель

Керчь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; 17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834;</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014г., регистрационный № 34134);</p> <p>21. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>22. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2022г. по 30.06.2025г.
Исполнители программы	Директор Колесник Д.В, заместитель директора по УВР Филь А.А., заместитель директора по УПР Письменная С.Ю., заместитель директора по УР Казак С.В., председатель ПЦК Рахматулина Е.В., заведующая отделением Письменная О. Ю., куратор Тимофеева О. И., преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог Теницкая А.В., социальный педагог Гончарова А.И.), педагог-организатор Полюшкина Е.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	ЛР 10

<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</p>	<p>ЛР 18</p>

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 19
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 23
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 27
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.28
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.14, ЛР.24, ЛР.28
ОУД.04 Математика	ЛР.7
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23
ОУД.07 ОБЖ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.28
ОУД.08 Астрономия	ЛР.7, ЛР.14
ОУД.09 Родная литература	ЛР.5, ЛР.6, ЛР.17, ЛР.28
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Статистика	ЛР 14
ОП.04 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Основы логистической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Моделирование логистических систем	ЛР 13, ЛР 15
ОП 09. Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 13, ЛР 14,
ПМ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление	Модуль 3. «Бережное отношение	«МОЙ КРЫМ»

системы воспитания.	к природе и окружающей среде»	
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО .

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- формирование имиджа образовательной организации

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	на 1	на 2	на 3
			курсе	курсе	курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной	%			

	группе				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности	%			

	обучающихся в учебной группе				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от	%	-		

	общей численности обучающихся в учебной группе				
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным	чел.			

	фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной и внеурочной деятельности колледж имеет:

- актовый зал (большой и малый) для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и

спортом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:

Официальный сайт: : kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В.Колесник
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
38.00.00 Экономика и управление
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на период с 01.09.2022 по 30.06.2023 г.

Керчь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, проектов
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и посвящение в студенты первокурсников Кураторский час «Россия-моя гордость!»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День окончания Второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс				
10	Легкоатлетический забег,		город, ул.	Руководитель ССК	ЛР 9;19;30	Модуль5

	посвященный Дню города-Героя Керчи Сборная команда		Пирогова			«ЗДОРОВЬЕ»
15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
	Урок Милосердия, посвященный благотворительной акции «Белый цветок»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
29	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Акция «Достоинны уважения седины» 1-3 курс	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, актив групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День Профтехобразования	Весь контингент обучающихся	Большой актовый зал	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 5	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ
6	Спортивные соревнования	3 курс	стадион	Руководитель ССК	ЛР 9;19	Модуль5

	«День Здоровья»					«ЗДОРОВЬЕ»
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
20	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
27	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
10	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
17	Международный день толерантности	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР3,7,8	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День матери	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»

9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
22	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
ЯНВАРЬ						
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
19	День государственного флага Республики Крым и День Республики Крым	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
16	Неделя химических специальностей «Менделеевские чтения»	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели химических дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»

23	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	
МАРТ						
8	Международный женский день	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	педагог-организатор кураторы групп	ЛР 12	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР17	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР. 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК» (спортзал)	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»

11	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	Исторические места города Керчь	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
20	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
27	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
29	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР33	Модуль 5 Модуль 6 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»
МАЙ						

ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
3	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь	ЛР 4	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
5-8	Час истории «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
10	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
11	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	Музеи города Керчь	кураторы групп	ЛР17, ЛР25	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели социально-экономических дисциплин ПЦК	ЛР 2	Модуль 5 Модуль 6 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс	Аджимушкайские каменоломни	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
1	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
5	День эколога экологический квест	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	преподаватели экологии	ЛР 10	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
8	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»		ЛР 1-ЛР 30	

11	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 1 Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК		ЛР 1-ЛР 30	
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
29	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	Площадь Ленина/ Городская Набережная		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 4 Модуль 6 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ИЮЛЬ							
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 30	

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					

ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					
АПРЕЛЬ					

МАЙ					
ИЮНЬ					