



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

Введено в действие  
приказом директора  
от 9 января 2023 г. № 3

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»  
\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экзамене по модулю**  
**в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

**1. Общеположения**

1.1. Настоящее Положение об экзамене по модулю в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Уставом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям являются:

- экзамен (квалификационный) для обучающихся по ФГОС СПО 3+;
- экзамен по модулю для обучающихся по ФГОС СПО четвертого и пятого поколения;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю, обеспечивающему выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих или освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

1.3. Перечисленные виды экзаменов по профессиональным модулям (далее - экзамены по модулям) проверяют готовность студента к выполнению

соответствующего модулю вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является одно из решений: «вид деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_ /не освоен». Оценка выставляется в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

1.4. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку формирования профессиональных компетенций и владения видом деятельности.

## **2. Состав комиссии по приему экзамена по модулю**

2.1. Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю назначается квалификационная комиссия на основе приказа по образовательному учреждению.

2.2. Численность комиссии по приему экзамена по модулю как правило, формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей, ведущих учебную и (или) производственную практику.

2.3. Состав комиссии по приемке экзамена (квалификационного) или квалификационного экзамена должен быть не менее 3 человек. Квалификационная комиссия как правило, формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей, ведущих учебную и (или) производственную практику, а также привлекаются представители работодателей, их объединений. Председатель комиссии как правило является представителем работодателя, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

## **3. Содержание и порядок проведения экзамена по модулю**

3.1. Экзамен по модулю может быть представлен в форме:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- выполнение практических заданий (по возможности – одного комплексного): оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- демонстрационного экзамена;

- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных во

время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика);

- комбинация вышеперечисленных форм.

3.2. Формы проведения экзамена по модулю указываются в утвержденной основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалиста среднего звена (ОПОП ППССЗ), основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ППКРС).

3.3. Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.4. Контрольно-оценочные материалы рассматриваются на заседаниях предметной цикловой комиссии и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций и согласовываются с представителями работодателей. Типовые задания должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев для их оценивания. Хранятся оценочные материалы в методическом кабинете. Электронный вариант оценочных материалов предоставляется в колледж для формирования фонда оценочных средств.

3.5. Полный набор регламентов проведения экзаменов по модулю доводится до сведения обучающихся в первые два месяца после начала освоения профессионального модуля.

3.6. Во время экзамена по модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно- справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.7. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

3.8. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик),
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.9. При организации экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции в составе вида деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время практики при условии документального оформления полученных

результатов. В этом случае на экзамен по модулю представляются подтверждающие документы от руководителя практики от организации (предприятия) (производственная характеристика, содержащая анализ освоения ОК и ПК). Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена по модулю производится пересчет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах экзамена.

3.10. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1- не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2- не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3-выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4- самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5-все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

3.11. Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС в целом.

3.12. Итоги экзамена по модулю протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами комиссии.

3.13. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля (Приложение).

3.14. Неявка обучающегося на экзамен по модулю по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «неявился».

3.15. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарным курсам и практикам) по результатам промежуточной аттестации.

3.16. Для ликвидации обучающимися академической задолженности обучающемуся предоставляется возможность не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.17. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

