



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«26» января 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник

Введено в действие
приказом директора
от 22 февраля 2023 г. №78

ПОЛОЖЕНИЕ
о комплексном учебно-методическом обеспечении
учебных дисциплин(модулей)
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

1. Общие положения

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Комплексное учебно-методическое обеспечение (далее-КУМО) дисциплин (модулей) является инструментом, необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а так же является основой для оценки и планирования работы предметной цикловой комиссии по дальнейшему совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

КУМО, используемые для обеспечения учебного процесса, представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой дисциплины (модуля), а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

В Положении используются следующие сокращения:

- ОПОП СПО-ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП СПО-ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПМ – профессиональный модуль;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УЧ – учебная дисциплина;
- ФГОС – федеральный государственный стандарт
- ФОС – фонды оценочных средств;
- ПЦК – предметная цикловая комиссия
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика
- МДК – междисциплинарный курс

Целями КУМО являются:

1. систематизация содержания дисциплин (модулей);
2. улучшение их методического обеспечения;
3. внедрение инновационных методов обучения;
4. повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
5. внедрение активных методов обучения;
6. оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
7. правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся;
8. оказание помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

КУМО должно обеспечивать:

1. самостоятельное изучение теоретического материала;
2. контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
3. методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
4. методическую и практическую помощь обучающимся в освоении учебного материала;
5. методическую помощь преподавателям при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

2. Основные требования к составу КУМО

Состав и структура КУМО конкретной дисциплины (модуля) создаются и рассматриваются соответствующей предметной цикловой комиссией.

Структурные компоненты КУМО (Приложение 1):

1. Нормативный комплект:

1.1. Примерная программа учебной дисциплины (модуля) (при наличии) – рекомендательный документ, используемый при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

1.2. Рабочая программа профессионального модуля или дисциплины

1.3. Рабочие программы практик

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств УД/ПМ (МДК, ГИА, УП, ПП)

2. Методические указания согласно рабочим программам:

- по выполнению лабораторных работ;

- для выполнения практических занятий;

- по подготовке к семинарам;

- по выполнению курсовых проектов (работ).

3. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной).

3. Заключительные положения

3.1. Разработка учебно -методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей. Преподаватель несет ответственность за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

3.2. Все входящие в УМК материалы разрабатываются в соответствии с программой по УД, МДК, ПМ, утвержденной заместителем директора по учебной работе (учебно- производственной работе).

3.3. Все входящие в УМК материалы должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и средств оптимизации образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его применению в своей профессиональной деятельности.

3.4. Контроль содержания и качества УМК возлагается на предметную цикловую комиссию соответствующих дисциплин.

3.5. Учебно-методические комплексы хранятся на различных носителях информации (бумажный и электронный).

3.6. УМК УД/ПМ печатный экземпляр хранится в методическом кабинете Колледжа, электронный – у педагогического работника и председателя соответствующей ПЦК.

3.7. УМК УД/ПМ – интеллектуальная собственность преподавателя/ (коллектива педагогов) и вещественная собственность Колледжа.

Комплексное учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического комплекса	Наличие
1. Нормативный комплект	
1.1. Примерная программа или извлечение из ФГОС СПО по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю	
1.2. Рабочая программа профессионального модуля или дисциплины.	
1.3. Комплект контрольно-оценочных средств	
2. Комплект по выполнению лабораторных работ и практических занятий	
2.1. Методические указания по выполнению лабораторных работ	
2.2. Методические указания для выполнения проведения практических занятий.	
2.3. Методические указания по подготовке к семинарам	
3. Комплект по планированию курсовых работ (проектов)	
3.1. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	
4. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы	