



**ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»**

**АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
1 КУРСА**



Цель: выявить первокурсников ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности.

Адаптация студентов к обучению в среднем учебном заведении имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в профессиональную систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требует от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому статусу. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать у человека перенапряжение, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности.

Направления адаптации студентов-первокурсников

**Психологическая
адаптация**

```
graph TD; A[Психологическая адаптация] --- B[Адаптация к группе]; A --- C[Адаптация к учебной деятельности]; A --- D[Адаптация к будущей профессии];
```

**Адаптация
к группе**

**Адаптация
к учебной
деятельности**

**Адаптация
к будущей
профессии**

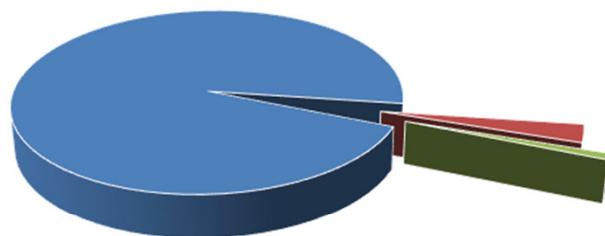
«Адаптированность студентов колледжа к учебной группе»

- 1. Я активен в группе, часто беру инициативу на себя.
- 2. Держусь в стороне, проявляю сдержанность в отношениях, так как могу быть неправильно понят однокурсниками.
- 3. Однокурсники проявляют ко мне интерес и стремятся общаться со мной.
- 4. Могу влиять на мнение и взгляды однокурсников с учетом своих интересов.
- 5. Мне трудно общаться, находить общий язык со своими однокурсниками.
- 6. Мне комфортно в группе, я легко следую ее нормам и правилам.
- 7. Однокурсники относятся ко мне настороженно, мало общаются со мной.
- 8. Мне сложно обратиться за помощью к однокурсникам.

Адаптация к учебной группе студентов «Социально-экономического отделения» (ПОСО,ОДЛ,ЭК)

ПОСО-22 1/9

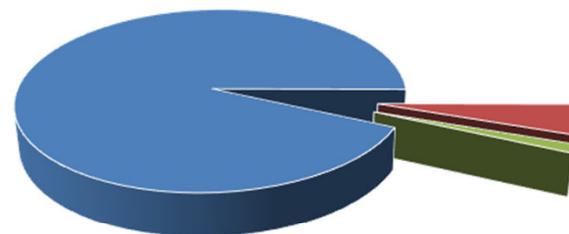
Высокий-96%
Средний-3%
Низкий-1%



■ высокий ■ средний ■ средний ■

ПОСО-22 2/9(д)

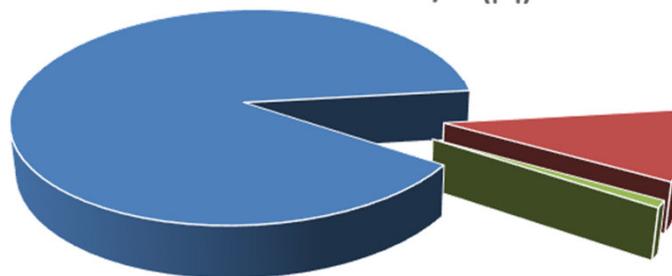
Высокий-91%
Средний-5%
Низкий-4%



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

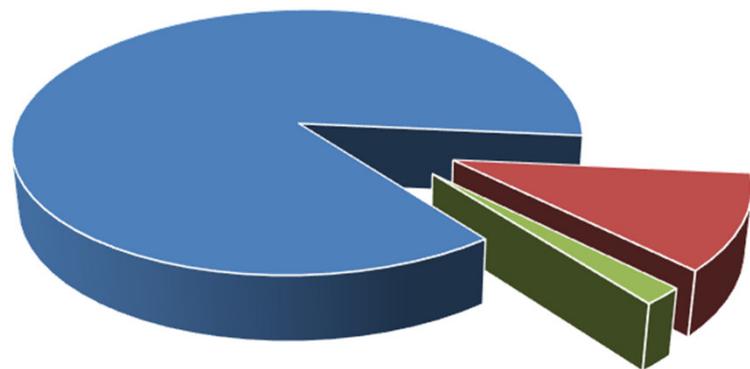
ПОСО-22 3/9(д)

Высокий-89%
Средний-10%
Низкий-1%



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

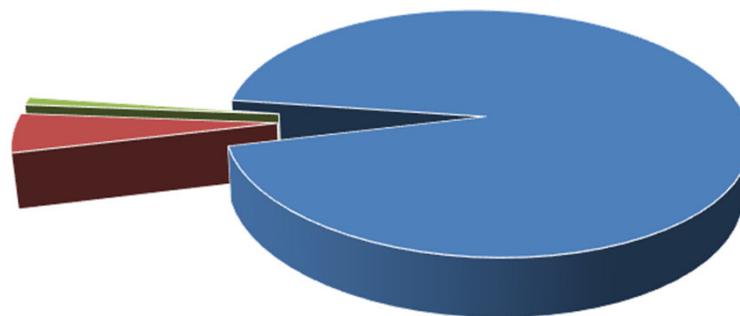
ЭК-22 1/11



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Высокий-87%
Средний-11%
Низкий-2%

ОДЛ-22 1/9

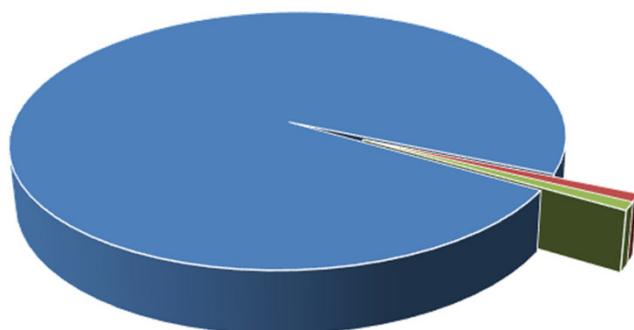


■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Высокий-94%
Средний-5%
Низкий-1%

Адаптация к учебной группе студентов «Электро-технического отделения» (МЭПЗ,ЗИО,СИС)

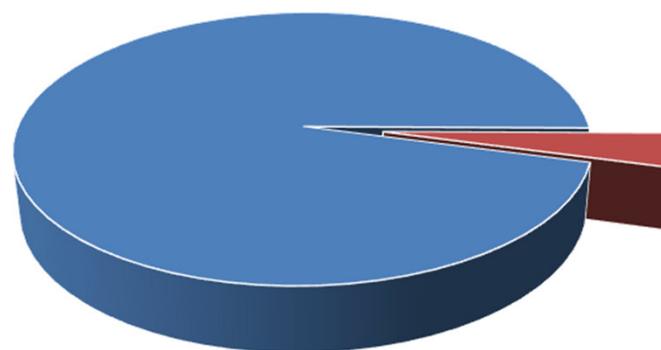
МЭПЗ



Высокий-98%
Средний-1%
Низкий-1%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

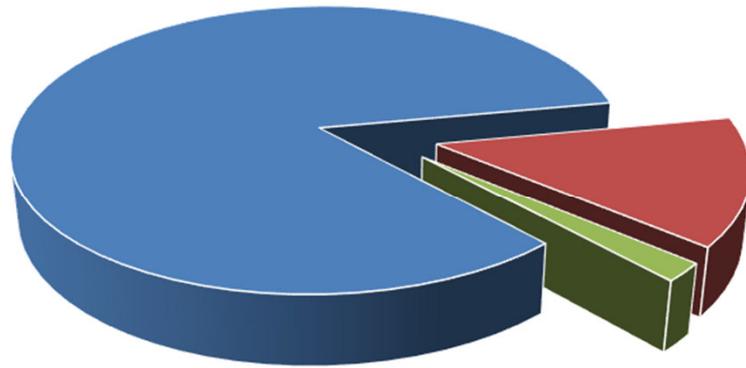
ЗИО-22 1/9



Высокий-96%
Низкий-4%

■ ВЫСОКИЙ ■ НИЗКИЙ ■

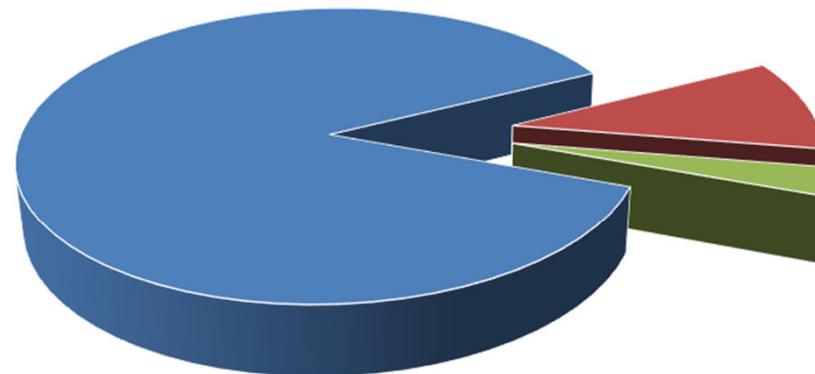
СИС-22 1/9



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Высокая-84%
Средняя-14%
Низкая-2%

СИС-22 1/11

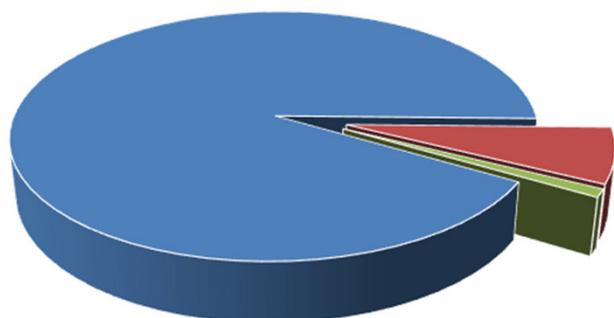


■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Высокая-87%
Средняя-10%
Низкая-3%

Адаптация к учебной группе студентов «Отделение сферы обслуживания» (ПК,ИХОР,ПМ,ТВ)

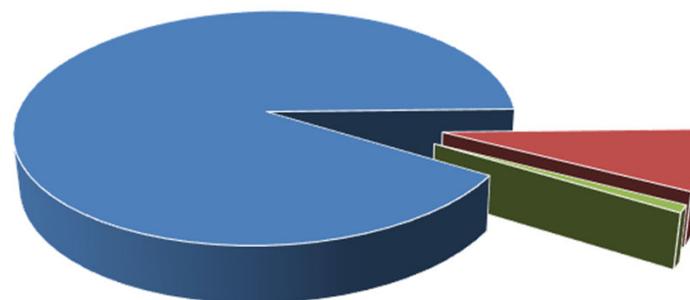
ПК-22 1/9



Высокая-92%
Средняя-7%
Низкая-1%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

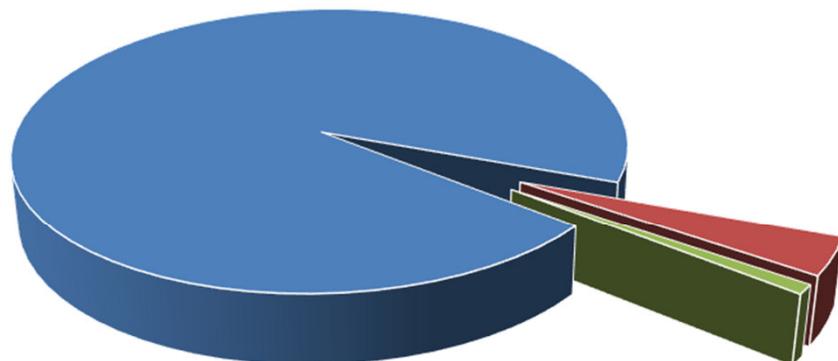
ПК-22 2/9(д)



Высокая-91%
Средняя-8%
Низкая-1%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

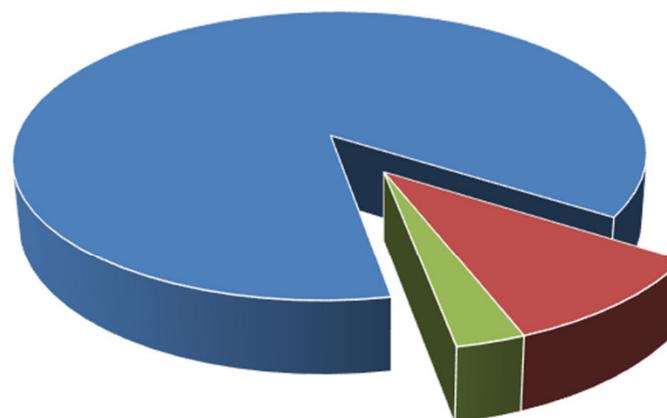
ПМ-22 1/9



Высокий-95%
средний-4%
низкий-1%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

ТВ-22 1/9

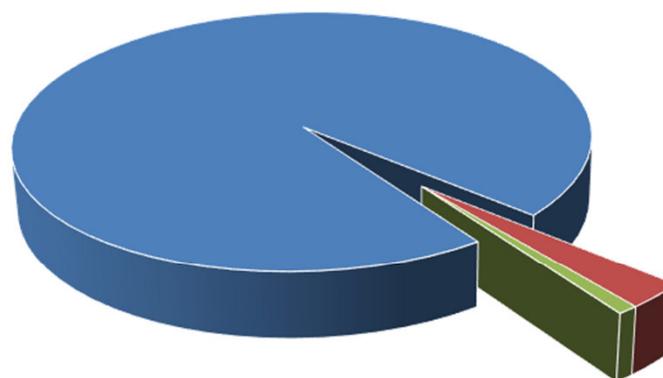


Высокий-87%
средний-10%
низкий-3%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

ИХОР-22 1/9

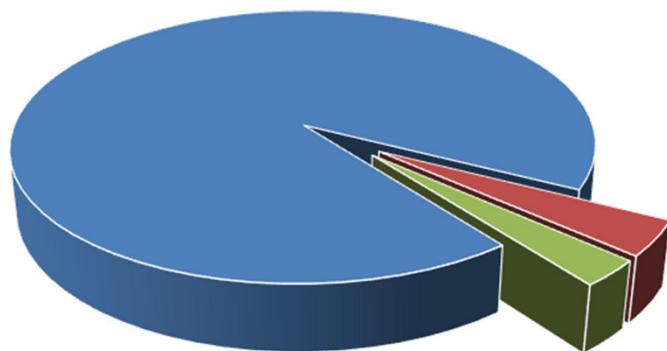
Высокая-96%
Средняя-3%
Низкая-1%



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Адаптация к учебной группе студентов «Отделения механических и химико- технологических дисциплин» (МТОР,ТАК,ТМ)

ТАК-22 1/9

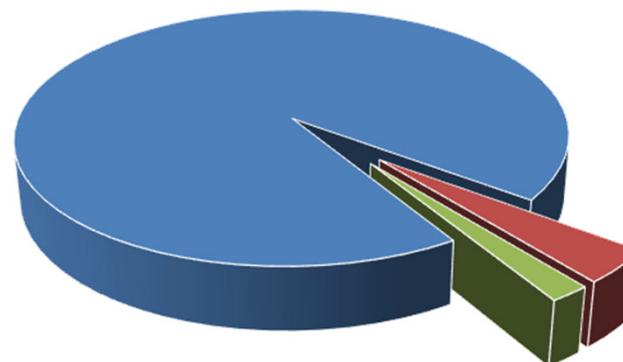


Высокий-93%
Средний-4%
Низкий-3%

■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Высокий-94%
Средний-4%
Низкий-2%

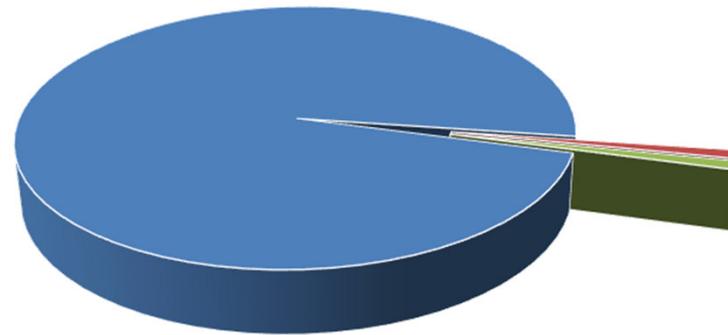
ТМ-22 1/9



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

МТОР-22 1/9

Высокий-98%
Средний-1%
Низкий-1%

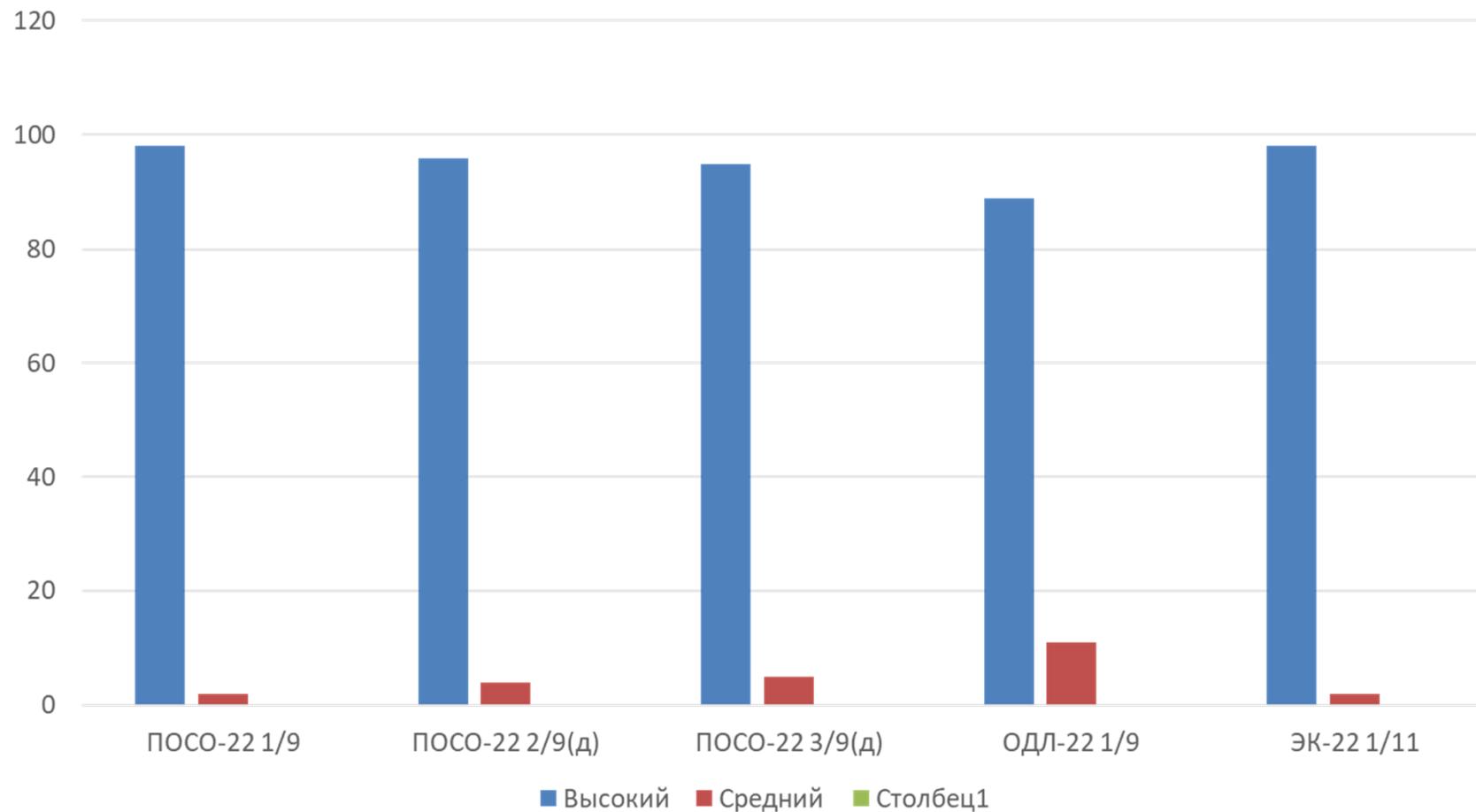


■ высокий ■ средний ■ низкий ■

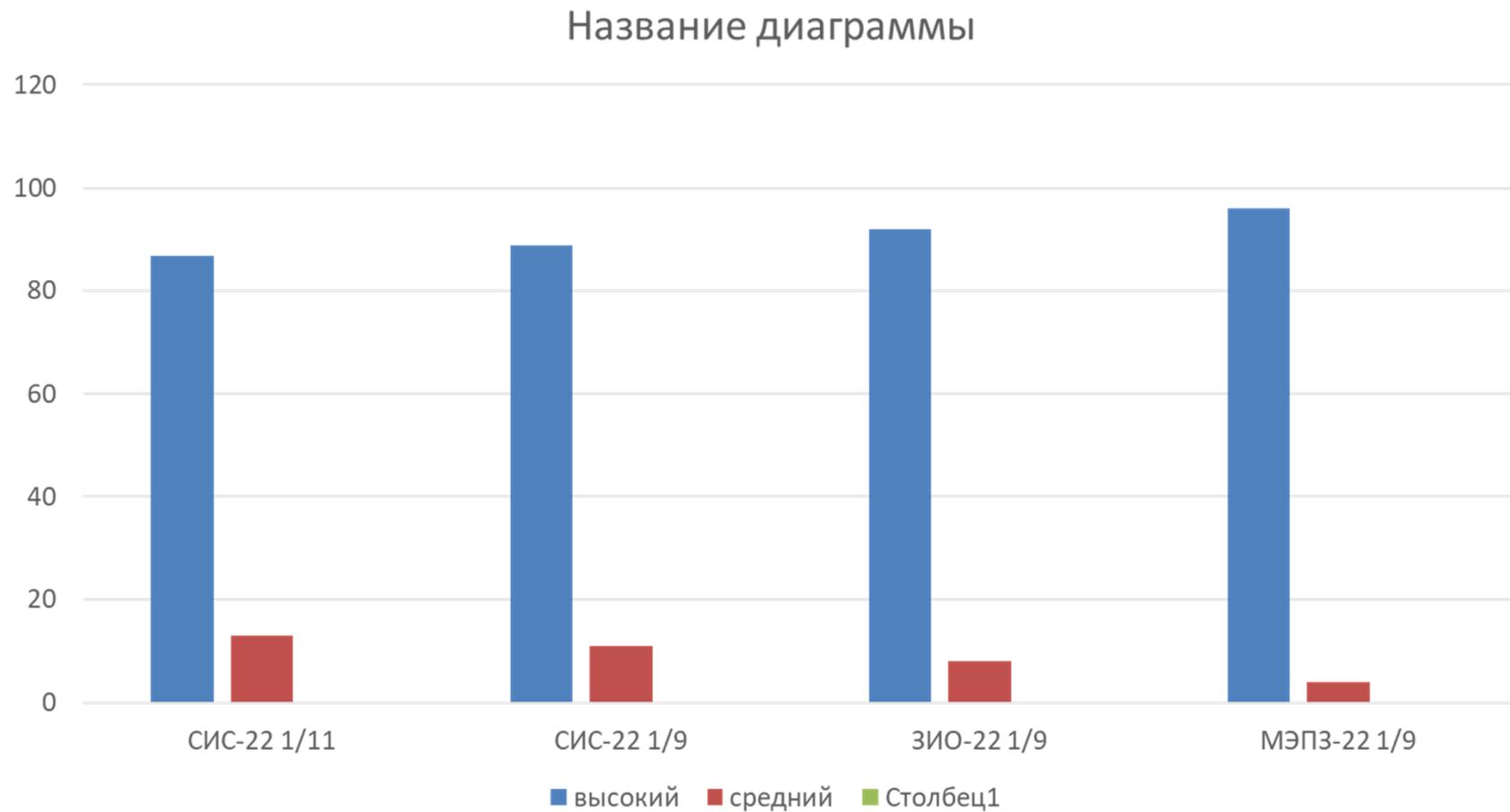
«Адаптированность студентов колледжа к учебной деятельности»

- **9.** На всех занятиях чувствую себя уверенно и комфортно.
- **10.** В учебе могу в полной мере проявить свою индивидуальность, способности.
- **11.** На занятиях мне трудно выступать, выражать свои мысли.
- **12.** Многие учебные предметы являются сложными для меня, я осваиваю их с трудом.
- **13.** Успешно и в срок справляюсь со всеми учебными заданиями по предметам.
- **14.** У меня есть собственное мнение по изучаемым предметам и я всегда его высказываю.
- **15.** Мне трудно задать вопрос, обратиться за помощью к преподавателю.
- **16.** Нуждаюсь в помощи и дополнительных консультациях преподавателей по многим предметам

Адаптация к учебной деятельности студентов «Социально-экономического отделения» (ПОСО,ОДЛ,ЭК)



Адаптация к учебной деятельности студентов «Электро-технического отделения» (МЭПЗ,ЗИО,СИС)

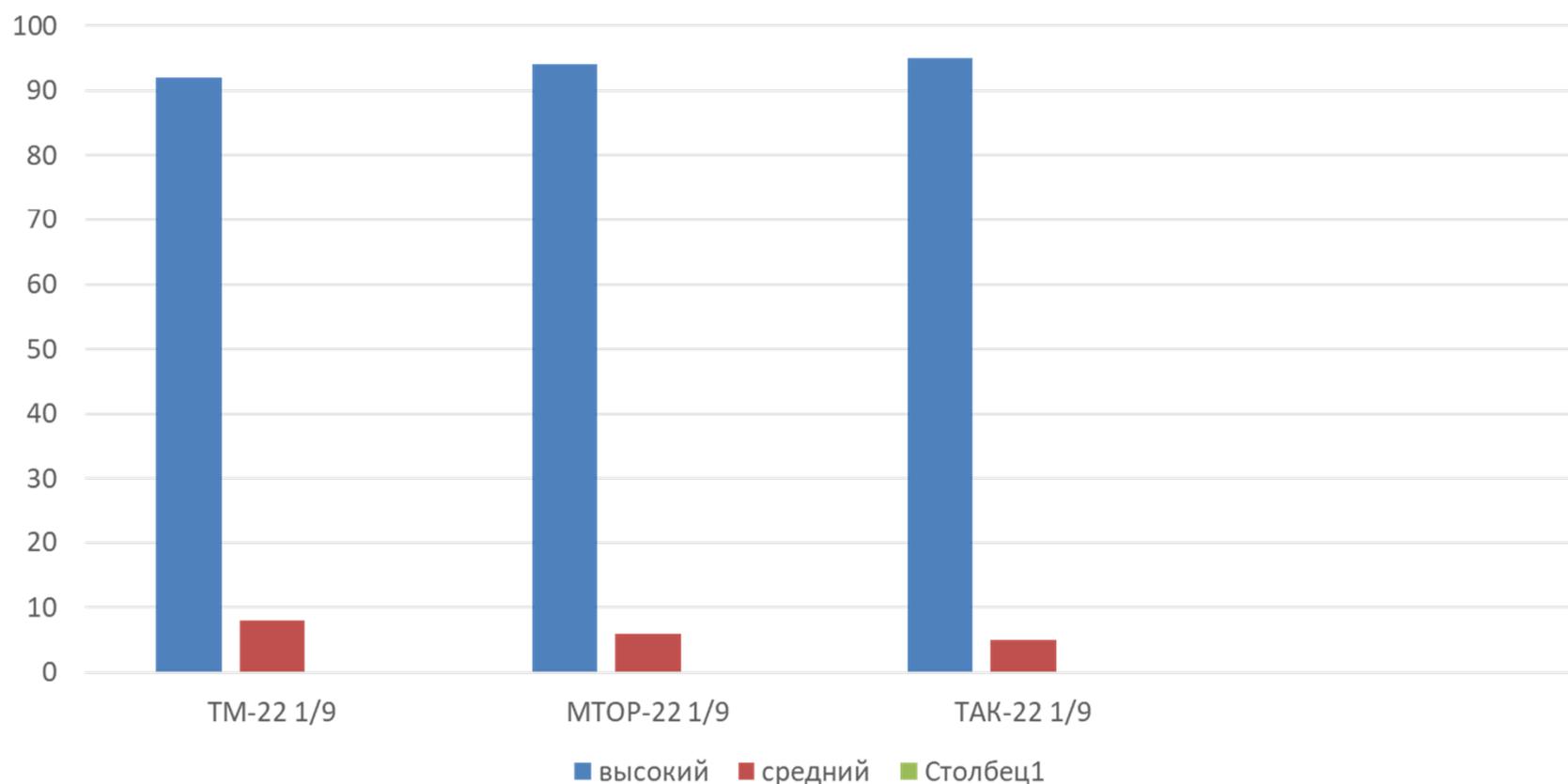


Адаптация к учебной деятельности студентов «Отделение сферы обслуживания» (ПК,ИХОР,ПМ,ТВ)



Адаптация к учебной группе студентов «Отделения механических и химико-технологических дисциплин» (МТОР,ТАК,ТМ)

Название диаграммы



ВЫВОД:

- Одним из важных условий адаптации студентов к обучению в колледже является спланированная целенаправленная работа всего педагогического коллектива, включая заведующего отделением, куратора, преподавателей-предметников. Мы помогаем студентам преодолеть сложности адаптации в обучении и планомерно адаптироваться к будущей профессиональной деятельности. Несомненно, процессами адаптации нужно управлять. Сочетание индивидуальной и активной коллективной воспитательной работы в адаптационный период способствует более быстрому достижению психофизического комфорта первокурсников. Внимание к каждому студенту, создание условий для самореализации – большая социальная, психологическая задача.
- От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера, личностное развитие будущего специалиста и его здоровье.

Рекомендации для кураторов групп по адаптации студентов 1 курса

1. Для успешной адаптации постарайтесь обеспечить возможность студентам занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей). Проявляйте и подтверждайте свое доверие к студенту, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.
2. .Выявить студентов, нуждающихся в психологической помощи, довести до сведения психолога, совместно с психологом составить план проведения индивидуальных консультаций.
3. В учебные программы детей с ограниченными возможностями здоровья включить программу социальной адаптации подростков.
4. Вовлечь студентов в общественную жизнь колледжа .в работу по самоуправлению.
5. Проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в студенческом коллективе и облегчение, таким образом, процесса адаптации студентов к новым для них социальным условиям.
6. Не сравнивать между собой студентов, хвалить их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
7. Используйте способы воздействия на мотивационную сферу студента: проблемное обучение (самоанализ покажет студенту эффективность его деятельности и поможет самостоятельно выявить свои сильные и слабые стороны по предмету).