



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие
приказом директора
от 9 января 2023 г. №3

Утверждаю
Директора ГБПОУ РК
«Керченский
политехнический колледж»
_____ Д.В.Колесник

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее-Колледж).

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) рассматривается как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Образовательная организация обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Условиями совершенствования самостоятельной работы является создание в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» дидактических

условий, оказывающих педагогическую поддержку индивидуальной работы обучающихся, направленных на формирование мотивации к самосовершенствованию путем применения активных методов обучения, методики опережающего обучения, наглядных и технических средств.

1.1. Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.2. Принципами организации самостоятельной работы являются:

- соответствие конкретной дидактической цели и задаче;
- формирование у обучающихся необходимого уровня знаний и умений для решения профессиональных задач;
- выработка у обучающихся установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и умения ориентироваться в потоке научной информации при решении учебных и профессиональных задач.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК) выполняется на учебных занятиях, проводимых в соответствии с расписанием занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя во внеурочное время, без его непосредственного участия

1.6 . В соответствии с требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной недельной нагрузки студентов не должен превышать 36 академических часов.

1.7 Согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю

При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам по ФГОС СПО ТОП – 50 самостоятельная работа не предусмотрена.

1.8. Самостоятельная работа студентов включает в себя: овладения знаний:

- чтение указанных разделов, тем учебника, первоисточника, дополнительной специальной литературы, составление плана работы по тексту, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, их краткое конспектирование;

- учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, интернета, мультимедийного оборудования и др.; закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов, ответы на конкретные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и профессиональных интересов.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в следующих документах, являющихся составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
 - рабочих программах учебных дисциплин (модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- 1.10. Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы проводит предметная цикловая комиссия.

2. Организация самостоятельной работы

2.1. Организация самостоятельной работы в Колледже регулируется:

- ФГОС СПО в рамках общих и профессиональных компетенций;
- Уставом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
- данным положением о самостоятельной работе обучающихся;
- методическими рекомендациями или указаниями по выполнению самостоятельной работы конкретной дисциплине (модулю) согласно учебному плану.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно тематическим планом.

2.3. В соответствии с ФГОС СПО внеаудиторная самостоятельная работа студентов должна сопровождаться методическим обеспечением.

2.4. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы
- доступ в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения, в частности:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернете;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2.5. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно

связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.6. При организации самостоятельной работы преподавателю необходимо:

- отчетливо понимать роль данной работы в учебном процессе и проектировать самостоятельную работу с учетом достигнутого уровня;
- учитывать уровень подготовленности и способностей студентов;
- предвидеть затруднения, возникающие при выполнении самостоятельной работы;
- использовать индивидуальные и дифференцированные задания;
- обоснованно выбирать объем работы;
- определять длительность самостоятельной работы с учетом ее сложности; разнообразить задания по содержанию;
- подбирать рациональные способы проверки работ;
- правильно сочетать самостоятельную работу с работой под руководством преподавателя.

2.7. При организации самостоятельной работы обучающийся сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) имеет право:

- самостоятельно определять уровень проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной работы;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические и учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

3.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2. При составлении ОПОП СПО ППСЗ/ППКРС, образовательной организацией определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в

целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

3.3. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (модуля) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, профессии, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

– планирование самостоятельной работы на всех уровнях (от преподавателя до администрации);

– обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: методическими указаниями, учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

– создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин;

– создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий включает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

– совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

– совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы включает:

– отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;

– определение видов самостоятельной работы;

– разработку методических указаний по организации самостоятельной работы;

– определение приемов контроля результатов.

4.4. Преподаватель разрабатывает и доводит до сведения обучающихся методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе, являющиеся составной частью комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля). При разработке методических указаний преподаватель опирается на рабочую программу, составленную в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в которой указан объем времени с распределением по разделам или конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарным курсам.

В структуру методических указаний входят:

– пояснительная записка, в содержании которой отражается место внеаудиторной самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины и общий объем времени;

– содержание учебной дисциплины в виде тематического плана с указанием количества часов, выделенных на каждую тему по самостоятельной работе, и вида работы;

– задания для самостоятельной работы обучающихся, включающие цель задания, формы контроля, критерии оценки, текст задания, варианты индивидуальных заданий, один из которых должен выполнить студент, рекомендации по выполнению;

– список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

4.5. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.6. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении заданий.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.7. В функции предметной цикловой комиссии входит:

– обсуждение и утверждение методических указаний необходимых для самостоятельной работы материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам (модулям) и специальностям (профессиям), обеспечиваемым ПЦК;

– осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;

– реализация мониторинга самостоятельной работы по учебным дисциплинам.

5. Система контроля самостоятельной работы студентов

5.1. Контроль самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи при возникающих затруднениях.

5.2 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

3.2. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.