

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»  
\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация –специалист индустрии красоты

Нормативный срок освоения программы:

На базе основного общего образования - 2год 10 месяцев

Форма обучения – очная

2023 г.

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г, регистрационный №70281).

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ С.В.Казак  
Председатель Методического совета  
ГБПОУ РК «Керченский  
политехнический колледж»  
Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
Корецкий А. А., директор  
Салона красоты «Фавори»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Разработчики:

Казак С.В. – зам.директора по УР

Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР

Филь А.А. зам.директора по УР

Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом

Петренко А.В.- преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	7
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	8
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b>	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	31
4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	32
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	35
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, практики	36
5.5. Программы учебной и производственной практик	37
5.6 Рабочая программа воспитания	37
5.7 Календарный план воспитательной работы	38
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	38
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	38
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	43
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	45
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b>	46
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	47
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 Федеральные государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
Приложение 2 Учебный план, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	

Приложение 3-27 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 28-30 Рабочие профессиональных модулей с программами практик	
Приложение 31 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 32 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 33 Фонды оценочных средства ГИА	
Приложение 34 Кадровое обеспечение	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС СПО) *Приложение 1*.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17

Технологии индустрии красоты, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г, регистрационный №70281);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);

– Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

– Локальные нормативные акты:

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)-среднего профессионального образования по специальностям, профессиям ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»; Положение об учебном плане; Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, положение о текущем контроле; Положение по итоговому контролю; положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 №58;

-Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.,

-Методики преподавания общеобразовательных дисциплин, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО – Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

СГ –социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*специалист индустрии красоты.*

Образовательная организация устанавливает направленность, по видам деятельности на которые разработана основная профессиональная образовательная программа:

предоставление визажных услуг;

предоставление парикмахерских услуг

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация специалист индустрии красоты
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Предоставление визажных услуг	осваивается
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	осваивается
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16437 - Парикмахер



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление визажных услуг	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами;</p>

		<p>моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экс-пресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</p>

		<p>осуществления коррекции услуги;</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать рабочее место;  организовывать подготовительные работы;  пользоваться профессиональными инструментами;  выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;  выполнять заключительные работы;  осуществлять коррекцию услуги;</p>
		<p><b>Знания:</b>  Санитарно - эпидемиологическое законодательство,  регламентирующее профессиональную деятельность;  колористические типы внешности;  историю макияжа;  направления моды в области визажного искусства;  состав и свойства профессиональных препаратов;  профессиональные инструменты и приспособления  технологии демакияжа;  технологии салонного макияжа;  технологии специфического макияжа;  технологии рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  заключительные работы  технологии коррекции услуги;  критерии оценки качества работ</p>
<p>ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.  ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;  Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  Подбор и применение профессиональных продуктов для</p>

		<p>выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;  Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  Применение средств индивидуальной защиты;  Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;  Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;  Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;  Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  Контроль качества выполняемой услуги  Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>  Применять правила бережливого производства;  Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  Выполнять текущую уборку рабочего места;  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
--	--	---

		<p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические</p>
--	--	--



		<p>свойства и направление роста волос;  Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;  Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Подготовительные и заключительные работы;  Правила бережливого производства;  Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;  Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;  Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;  Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий  ПК.4.7Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);  Применение средств индивидуальной защиты;  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>

		<p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Умения:</b>  Применять правила бережливого производства и окружающей среды;  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;  Применять средства индивидуальной защиты;  Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p>

		<p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на</p>
--	--	--

		<p>основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией</p>

		<p>производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;          Применение средств контроля качества выполняемой услуги;          Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять правила бережливого производства и охраны труда;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;          Применять средства индивидуальной защиты;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;          Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;          Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Заполнять диагностическую карту технолога;          Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;          Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;          Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-</p>
--	--	--

		<p>мужчин;          Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;          Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          Применять средства контроля качества выполняемой услуги;          Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>          Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.          Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;          Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;          Структура, состав, физические свойства и типы волос;          Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;          Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;          Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в</p>
--	--	---

		<p>соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;  Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин  Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.  ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;  Применение средств индивидуальной защиты;  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;  Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;  Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  Консультирование по подбору профессиональных косметических</p>

		<p>препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;  Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  Применять средства индивидуальной защиты;  Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Коммуникация и профессиональная</p>
--	--	--



		<p>этика парикмахера.          Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;          Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;          Структура, состав, физические свойства и типы волос;          Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.          ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;          Организация рабочего пространства и рабочего процесса;          Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          Применение средств индивидуальной защиты;          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в</p>

		<p>соответствии с её назначением;  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;  Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;  Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  Применять средства индивидуальной защиты;  Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Подбирать и применять украшения и</p>

		<p>постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;  Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёск на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  Структура, состав, физические свойства и типы волос;  Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и</p>
--	--	--

		<p>постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК.4.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт  ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять графический рисунок головы человека;  Выполнять графический рисунок волос;  Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;  Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные элементы пластики черепа человека;          Особенности изображения женской и мужской головы;          Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;          Техники рисунка и основы композиции;          Геометрические композиции в рисунке;          Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>16437 - Парикмахер</p>	<p><b>Умения:</b>          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов          Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента          Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации          Выполнять мытье головы в соответствии с технологией          Владеть приемами массажа головы          Применять различные маски и бальзамы для волос          Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами          Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки          Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины          Владеть методами выполнения</p>

		<p>укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p><b>Знания:</b> Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы</p> <p>Технология мытья головы</p> <p>Приемы массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p>
--	--	--

		Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи
--	--	--

### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере индустрии красоты	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в индустрии красоты	ЛР16

#### **4.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в учебном плане *Приложении 2*.

### **Раздел 5 Структура образовательной программы**

#### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:



- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), практической подготовке);

- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл-ОУД;
- социально-гуманитарный и экономический - СГ
- общепрофессиональный цикл-ОП;
- профессиональный цикл– П;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, без учета государственной аттестации.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на освоение ОК и ПК, получение дополнительных умений и знаний, компетенций обучающимися в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть цикла СГ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры и способности направленного использования средств и физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл включает обязательное изучение дисциплин «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности, выбранными образовательной организацией ВД.1 Предоставление визажных услуг, ВД.4 Предоставление парикмахерских услуг.

В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие практики: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебный план отражает образовательную деятельность в форме практической подготовки которая реализуется:

- при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- в виде отдельных лекции, семинаров, мастер-классов, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в *Приложении 2* и в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Колледжа.

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в *Приложении 2*.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных

дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

### Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	Приложение №3
ОУД.02	Литература	Приложение №4
ОУД.03	История	Приложение №5
ОУД.04	Обществознание	Приложение №6
ОУД.05	География	Приложение №7
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение №8
ОУД.07	Математика	Приложение №9
ОУД.08	Информатика	Приложение №10
ОУД.09	Физическая культура	Приложение №11
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №12
ОУД.11	Физика	Приложение №13
ОУД.12	Химия	Приложение №14
ОУД.13	Биология	Приложение №15
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение №16
СГ. 01	История России	Приложение №17
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение №18
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №19
СГ. 04	Физическая культура	Приложение №20
СГ.05	Экологические основы природопользования	Приложение №21
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение № 22
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение №23
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	Приложение №24
ОП.04	Рисунок и живопись	Приложение №25
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Приложение №26
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Приложение №27

#### 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, практики

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в соответствии с:

- Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и согласовываются с работодателями;

– Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

### **Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение №__</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Предоставление визажных услуг	<i>Приложение №28</i>
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг	<i>Приложение №29</i>
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение №30</i>

#### **5.5. Программы учебной и производственной практик**

Согласно ФГОС СПО по специальности практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ФГОС СПО по специальности предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию состояние здоровья и требования доступности.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях, на основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договора о целевой подготовке, производственную практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных документов с мест прохождения практики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики представлены на бумажных носителях в *Приложении 3-30*.

## **5.6 Рабочая программа воспитания**

5.6.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2 Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями *Приложение 31*.

## **5.7 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 31*.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной

программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
деловые и профессиональные коммуникации;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.  
организация и ведение коммерческой деятельности специалиста  
индустрии красоты

#### **Лаборатории:**

информационное обеспечение профессиональной деятельности;  
косметологии и макияжа;  
медико-биологическая;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически

#### **Мастерские:**

студия красоты;  
салон-парикмахерская.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. *Оснащение кабинетов:*

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста

индустрии красоты

*оснащенных оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

*техническими средствами:*

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютер, с программным обеспечением

6.1.2.2. *Оснащение лабораторий*

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»:

– учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

– технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

– персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;



- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;

#### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского

инструмента;

- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

#### Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского

инструмента;

- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Студия красоты»:

Оборудование студии включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем

Мастерская Салон – парикмахерская

-Лаборатория;

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ

### **6.1.1 Требования к оснащению баз практик**

Реализация основной профессиональной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и модулям специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде (локальной сети колледжа). При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного доступа к данным системы, базам данных, информационно справочным и поисковым системам не менее чем 25% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотека колледжа имеет договор с ООО «Знаниум» по предоставлению права доступа к ЭБС ZNANIUM.COM с возможностью чтения учебных изданий и скачивания 10% от текста учебника.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания основано на ресурсном обеспечением рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует учебно-воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный-педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатель.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной

информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, составляет 17 человек. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, 52,9%. Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППСЗ, 88,2%, Кадровое обеспечение образовательного процесса специальности *Приложение 34*.

## **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 4 мая 2022 г. № АН-26/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Формы и методы, материалы текущего контроля и промежуточного контроля отражены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, ГИА представлены в Приложении.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работе) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП СПО.

Порядок проведения ГИА определен Положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Объем государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, составляет 6 недель (216 часов).

Демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство» предусматривает моделирование реальных производственных

условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования (ИРПО), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе СПО образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средства *Приложение 32-33*.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, имеют практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора тематики выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу СПО и направлена на решение профессиональных задач.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Организация-разработчик:

Государственной бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Казак Светлана Валериевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

Филь Александра Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

Письменная Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

Прутковская Светлана Ивановна, зав. методическим кабинетом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Петренко Александра Викторовна- преподаватель