



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» 02 2021 г.

Введено в действие  
приказом директора  
от 11.03.21 № 118/г



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский  
политехнический колледж»  
Д.В.Колесник

**Положение о конкурсе  
«Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины,  
профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический  
колледж»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о конкурсе «Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-методических комплексов дисциплин/модулей, разработанных преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - колледж).

1.2 Комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины/модуля (далее - КУМО) – совокупность структурированных учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций студентов в образовательном процессе в рамках учебной дисциплины (модуля), в том числе и самостоятельно.

1.3 Конкурс «Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - конкурс) призван способствовать повышению профессионального мастерства преподавательского состава колледжа, распространению передового опыта разработки КУМО и ориентирован на активизацию учебно-методической,

научной деятельности преподавателей, стимулирование работы по созданию и совершенствованию КУМО.

1.4 Конкурс проводится по всем профилям получаемого профессионального образования (социально-экономический профиль, технический профиль, естественнонаучный профиль) и предполагает анализ всех компонентов КУМО.

1.5 Ответственность за соблюдение установленного порядка проведения конкурса и соответствие установленным требованиям несет методический кабинет колледжа.

1.6 Для оценки качества представленных на конкурс КУМО, определения победителей и призеров создается жюри, состав которого утверждается приказом директора колледжа.

## **2. Цели и задачи:**

2.1 Цель проводимого конкурса - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки специалистов.

2.2 Задачи конкурса:

- поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в колледже.

## **3. Участники Конкурса и порядок его проведения**

3.1 В конкурсе принимают участие все педагогические работники колледжа, как штатные, так и совместители.

3.2 Участие в конкурсе добровольное.

3.3 Конкурс объявляется приказом директора колледжа.

Конкурс проводится в 3 этапа:

На первом этапе (01.09-10.09 текущего года) предметные цикловые комиссии проводят конкурс среди педагогических работников – авторов КУМО по дисциплинам/профессиональным модулям внутри комиссии, организуя предварительное рассмотрение и оценку представляемых на конкурс работ на своих заседаниях с открытой презентацией авторов (информация о КУМО должна быть, представлена на сайте колледжа). Оценка КУМО на этом этапе осуществляется на основе оценочных карт (Приложение №1). При этом определяется не более одного КУМО - победителя данного этапа. Выписка из протокола заседания ПЦК, передаваемая на рассмотрение заместителю директора колледжа по УР, должна содержать обоснование выбора победителей данного этапа.

На втором этапе (01.10-15.10 текущего года до второго педсовета) жюри конкурса проводит оценку КУМО, прошедших конкурсный отбор в ПЦК и отбирает лучшие из представленных на рассмотрение, по номинациям:

- КУМО дисциплины;
- КУМО профессионального модуля.

Жюри конкурса определяет победителя и призеров по номинациям.

Каждый член жюри оформляет оценочную карту (Приложение №1) на каждый, участвующий в этом этапе КУМО. По результатам анализа оценочных карт и статистической обработки информации члены жюри принимают решение, если несколько КУМО набрали одинаковое количество баллов, то победители и призеры определяются открытым голосованием. В голосовании должно принимать не менее 2/3 от списочного состава членов жюри. Победителем признается КУМО, набравший наибольшее количество голосов. Председатель жюри готовит заключение об итогах конкурса для директора.

#### **4. Требования к КУМО, представляемым на конкурс**

4.1 КУМО, представленные на конкурс, должны соответствовать требованиям определенным Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

4.2 КУМО принимаются к рассмотрению на электронных носителях, выполненных в программе MicrosoftWord и бумажном варианте.

4.3 КУМО, содержащие уникальные учебно-информационные и методические материалы, технологии использования современного специального оборудования и средств обучения, элементы новаций и авторских образовательных технологий, должны содержать подробное описание этих элементов и опыт применения в учебном процессе.

#### **5 Информационная поддержка и извещение о результатах конкурса**

5.1 Информация о порядке и проведении конкурса размещается на официальном сайте колледжа за неделю до начала проведения конкурса.

5.2 Результаты конкурса, включая сведения о победителях, размещаются на официальном сайте колледжа.

#### **6 Награждение победителей и призеров конкурса**

6.1 Победители конкурса награждаются грамотами колледжа.

6.2 По итогам конкурса предусматривается материальное поощрение призеров, размер которого определяется приказом директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей колледжа.

#### **7 Критерии оценки КУМО**

7.1 Критерии оценки качества КУМО обязательно имеют количественные (числовые) параметры.

**ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА**

КУМО \_\_\_\_\_

наименование дисциплины \_\_\_\_\_

специальность/ профессия \_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_

№	Показатель	балл
1.	Наличие выписки из ФГОС СПО общего среднего образования или примерной программы	
2.	КУМО представлен на бумажном и электронном носителе	
3.	Наличие рабочей программы и ее соответствие макету	
4.	Наличие календарно-тематического плана	
5.	Наличие методических разработок занятия(за каждую разработку по 1 баллу)	
6.	Методические разработки занятий соответствуют требованиям	
7.	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) занятий, семинаров	
8.	Методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) занятий, семинаров выполнены в соответствии с требованиями	
9.	Наличие методических рекомендаций по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы обучающимися	
10.	Методические рекомендации по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям	
11.	Методические рекомендации по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы студентов содержат разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами	
12.	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины/ междисциплинарного курса	
13.	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (при наличии)	
14.	Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям	
15.	Наличие методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов)	
16.	Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) соответствуют требованиям.	
17.	Наличие контрольно-оценочных средств экзаменационных билетов, дифференцированный зачет	
18.	Контрольно-оценочные средства экзаменационные билеты, дифференцированный зачет соответствуют требованиям, реализуемой программе	
19.	Наличие контрольно-измерительных материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
20.	Контрольно-измерительные материалы для оценки степени усвоения учебного	

	материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы	
21.	Контрольно-измерительные материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют объем знаний, умений	
22.	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
23.	КУМО предусматривает использование деловых игр, методов проектов, кейс-технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
24.	КУМО предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
25.	КУМО предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины	
26.	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы	
27.	Наличие видео-уроков по темам реализуемой программы	
28.	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
29.	Другие методические материалы	

Член жюри:

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**0 – показатель отсутствует;**

**1 – показатель представлен эпизодически;**

**2 – показатель представлен полностью**