



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

# **ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования  
за 2023год**

**Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Керченский  
политехнический колледж»**

**г. Керчь, 2024**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»

\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»**

Отчет рассмотрен и одобрен на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
«22» марта 2024г.

**г. Керчь  
2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Препамбула	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	18
4.1. Структура и содержание образовательных программ	18
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.3. Организация учебного процесса	23
5. Качество подготовки специалистов	39
5.1. Требования при приеме	39
5.2. Уровень подготовки обучающихся	41
5.3. Характеристика системы управления качеством обучения	72
6. Воспитательная работа	77
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	86
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	86
7.2. Материально-техническая база	89
7.3. Социально-бытовые условия	91
7.4. Финансовое обеспечение учреждения	94
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	98
9. Результаты анкетирования	103
10. Выводы	127

## ПРЕАМБУЛА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предписывающим открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж») от 13.12.2023 г. № 315 проведена процедура самообследования за 2023 г.

Согласно утвержденному в колледже Плану проведения мероприятий по самообследованию процедура включала 3 этапа: 1 – планирование и подготовка работ по самообследованию (формирование нормативно-правовой базы проведения самообследования – создание приказа, утверждение комиссии, утверждение плана проведения мероприятий по самообследованию); 2 – организация и проведение самообследования; 3 – обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Самообследование – процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самообследования предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально - технической базы, а также корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО).

На основании приказа директора колледжа, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли заместители директора, а также руководители структурных подразделений. В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей.

Процедура самообследования проведена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями),
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями),

5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

6. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

7. Программы модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым (2018-2024г.)

8. Положения о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

9. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

13. Других нормативно-правовых актов федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Крым, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Структура и содержание образовательных программ.
  - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Требования при приеме
  - 5.2. Уровень подготовки
  - 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
  - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 7.2. Материально-техническая база
  - 7.3. Социально-бытовые условия
  - 7.4. Финансовое обеспечение учреждения.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» – далее ГБПОУ «КПК», ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Учредителем ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», статьей 2 Закона Республики Крым от 8 августа 2014 года № 46-ЗРК «Об управлении и распоряжении государственной собственностью Республики Крым», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Республики Крым, а также утверждения уставов государственных учреждений Республики Крым и внесение в них изменений, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188, Совет Министров Республики Крым своим распоряжением № 1326-р от 9 декабря 2014 г., создал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее - Колледж).

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 23 августа 2016 года № 963-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский техникум сферы обслуживания»», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 8 сентября 2016 года № 3195, произошла реорганизация ГБПОУ РК «КТСО» путем присоединения к ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и с 01.01.2017 года стало одним образовательным учреждением – ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Юридический адрес: 298306, Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, улица Войкова, дом 1. Юридический адрес соответствует фактическому.

ИНН – 9111008971.

Филиалов и представительств нет.

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 11.12.2014г. №349 в редакции Приказа Министерства образования, науки и молодежи от 07.06.2022г № 916 и зарегистрированным ЕГРЮЛ 04.07.2022г. ГРН 2229100283982. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального

закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иных нормативных документов.

Структура Устава:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели, задачи и виды деятельности
- III. Организация деятельности и управление Учреждением
- IV. Локальные нормативные акты Учреждения
- V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения
- VI. Реорганизация, ликвидация и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения
- VII. Символика Учреждения.

Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» отражает все основные вопросы деятельности Колледжа:

- порядок его создания;
- функции и полномочия учредителя;
- юридические полномочия образовательного учреждения;
- основные цели и задачи;
- характеристика основных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- вопросы управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
  - деятельность коллегиальных органов управления Учреждением;
  - функции и полномочия педагогического совета;
  - порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - характеристика имущества Учреждения, которое закрепляется за ним на праве оперативного управления;
  - основные источники финансового обеспечения Учреждения (субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Республики Крым, доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество, иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации);
  - порядок реорганизации, ликвидации и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения;
  - описание символики Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № Л035-01251-91/00175329 от 29.09.2015г., выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Согласно лицензии, Учреждение реализует образовательную деятельность последующим образовательным программам

<b>Код специальности /профессии</b>	<b>Наименование специальности /профессии</b>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (быв.15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования)
15.02.16	Технология машиностроения (быв. 15.02.08 Технология машиностроения)
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
19.02.10	Технология продукции общественного питания
21.02.19	Землеустройство (быв. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.08	Торговое дело (быв. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)
40.02.04	Юриспруденция (быв. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
43.02.17	Технологии индустрии красоты
29.01.08	Оператор швейного оборудования
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен
43.01.02	Парикмахер
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ
ДПО	Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительное профессиональное образование
	Профессиональное обучение

С целью приведения отдельных профессий/специальностей среднего профессионального образования, указанным в приказе № 336 от 17.05.2022г.



«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», внесены изменения в лицензию ГБПОУ РК «КПК».

**Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.**

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является Директор Колледжа, который назначен в установленном порядке учредителем. В своей деятельности директор подотчетен Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании приказа и (или) доверенности. Заместители директора несут полную ответственность за работу по направлениям деятельности колледжа – учебная, производственная, воспитательная, административно-хозяйственная, обеспечения безопасности.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя:

- утверждение устава Колледжа, а также внесение в него изменений и дополнений;
- заключение и расторжение трудового договора с директором Колледжа;
- утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание) в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, закрепленным за Колледжем, в том числе передачи его в аренду;
- предварительное согласование совершения Колледжем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным п. 13 ст.9.2 Федерального закона

от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями)(далее по тексту Федеральный закон №7-ФЗ);

- принятие решений об одобрении сделок с участием Колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными ст.27 Федерального закона № 7-ФЗ;

- согласование передачи Колледжем некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;

- согласование внесения Колледжем в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами и законами Республики Крым, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника.

- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также отчета о результатах деятельности в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Республики Крым;

- определение порядка составления и утверждения отчета об использовании закрепленного за Колледжем имущества Республики Крым в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Республики Крым;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

- утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- утверждение перечня недвижимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание), педагогический совет, методический совет.

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники и студенты колледжа. К его компетенции относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Колледжа;
- согласование Коллективного договора и изменений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;
- определение основных направлений совершенствования и развития Колледжа;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также настоящим Уставом к его компетенции.

Общими собраниями не вправе выступать от имени Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, преподаватель, методист, библиотекарь), с момента приема на работу и до конца прекращения действия трудового договора являются членами Педагогического совета.

К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение Программы развития Колледжа;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: организации образовательных отношений; порядка и основания отчисления студентов; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок по промежуточной аттестации; режима занятий студентов; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и студентов;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и

экспериментально-технического обеспечения по специальностям/профессиям, по которым осуществляется подготовка в Колледже;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента студентов;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов о работе кураторов групп, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– определение порядка формирования предметных цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления студентов, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных и иных стипендий.

– рассмотрение материалов самообследования Колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы методический совет, предметные цикловые комиссии, временные рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

➤ работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;

➤ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей/профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

➤ координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО;

➤ методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, лично ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

➤ методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов,

лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО.

При непосредственном участии членов методического совета и созданных рабочих групп преподавателей, разработаны Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-ОПОП СПО) по каждой из специальностей/профессий колледжа, включающие в себя информацию о нормативной документации, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к освоению результатов ОПОП СПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и др. К ОПОП СПО прилагаются разработанные в колледже учебный план по специальности/профессии, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин/модулей, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (для ОПОП СПО-ППССЗ), программа ГИА, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/модулям.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствуют не менее половины членов Совета профилактики Учреждения.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики.

Для решения жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга студентов, в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создана инициативная форма студенческого самоуправления, деятельность которой регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

К органам студенческого самоуправления относятся: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Общественным органом управления является первичная профсоюзная организация колледжа (совместная для сотрудников и студентов).

**В ходе самообследования установлено, что управление ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.**

### **3. Структура подготовки специалистов**

Структура действующей подготовки специалистов анализировалась по следующим составляющим:

- порядок формирования контингента;
- работа по его сохранению;
- сведения об общей численности студентов;
- доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе);
- выпуск специалистов.

В настоящее время подготовка обучающихся в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Обучение реализуется по четырнадцати специальностям и трем профессиям среднего профессионального образования.

Все специальности/профессии подготовки соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Прием на обучение по специальностям/профессиям среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составили 325 человек по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества заявлений, поступающих на бюджетные места, регулировалось конкурсом аттестатов.

Прием студентов на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических и физических лиц

осуществлялся сверх контрольных цифр приема и составил 111 человек из них 87 по очной форме обучения.

Перевод обучающихся с курса на курс, отчисление и восстановление осуществляется в соответствии с приказами руководителя и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника является приоритетной в деятельности коллектива Колледжа.

С целью сохранения контингента в Колледже ведется планомерная работа по формированию студенческого коллектива и его интеграции в различные сферы деятельности учебного заведения.

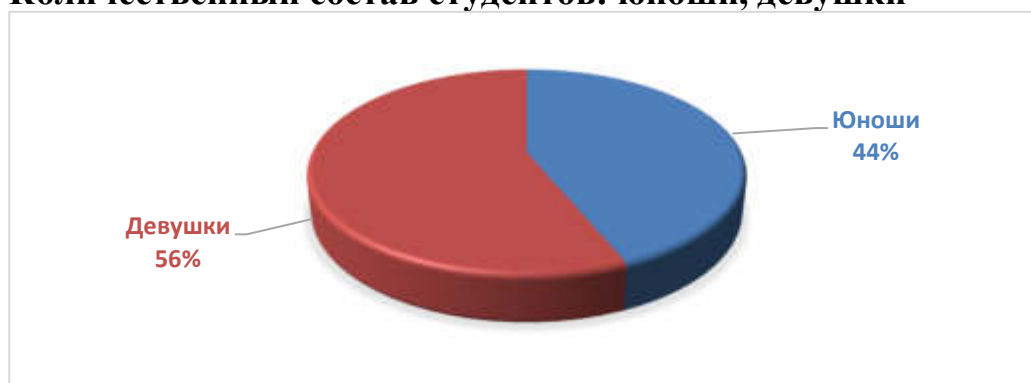
Задачей педагогического коллектива колледжа является создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

Сведения об общей численности студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 01.01.2024г.

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Численность студентов					
		очное обучение			заочное обучение		
		бюджет	платная основа	всего	бюджет	платная основа	всего
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	95	-	95	-	15	15
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	25	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	75		75			
15.02.08	Технология машиностроения	67	-	67	-	-	-
15.02.16	Технология машиностроения	25		25			
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	20	-	20	-	-	-
18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	67		67			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	25	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	122	62	184			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	-	22	-	-	-

21.02.05	Земельно-имущественные отношения	49	-	49	-	-	-
21.02.19	Землеустройство	25		25			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	-	48	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	75	-	75	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	20	95	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	74	73	147	-	96	96
	<b>Итого по специальностям:</b>	<b>889</b>	<b>155</b>	<b>1044</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	50	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	95	40	135	-	-	-
43.01.02	Парикмахер	48	-	48	-	-	-
	<b>Итого по профессиям:</b>	<b>168</b>	<b>65</b>	<b>233</b>	<b>-</b>		
	<b>Итого по колледжу:</b>	<b>1057</b>	<b>220</b>	<b>1277</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>111</b>

### Количественный состав студентов: юноши, девушки



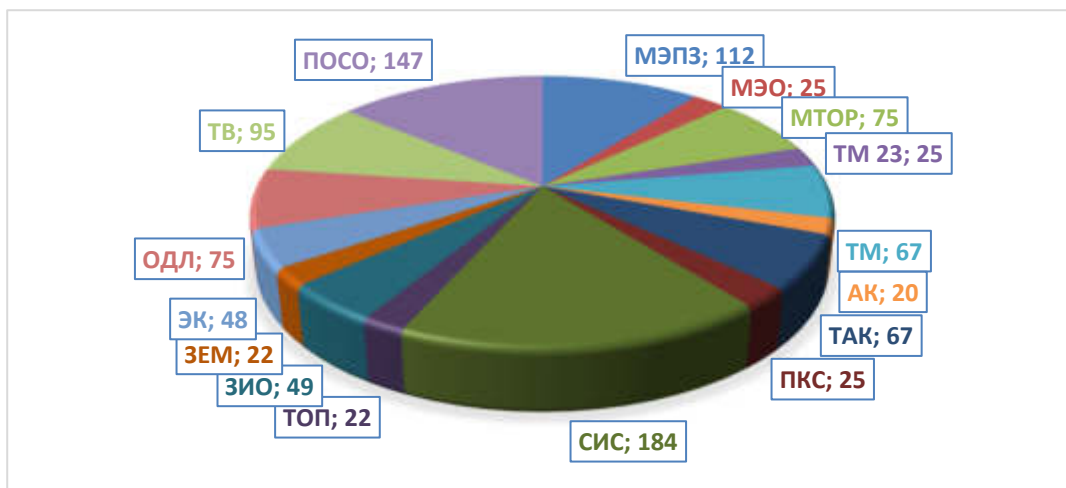
### Количественный состав студентов по месту жительства



Численность студентов на одного педагогического работника составляет 15,1 человек.

### Количественный состав студентов по специальностям





### Количественный состав студентов по профессиям



Сведения о выпуске ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2023 году

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Очное обучение	Заочное обучение
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	
15.02.08	Технология машиностроения	19	-
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	18	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	49	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	68	41
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	

		<b>Итого:</b>	<b>313</b>	<b>41</b>
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
43.01.02	Парикмахер		23	
43.01.09	Повар, кондитер		20	
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ		23	
		<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>-</b>
		<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>	<b>379</b>	<b>41</b>

**Спектр реализуемых основных образовательных программ в отчетном году в колледже представлен 10 укрупненными группами специальностей/профессиями. Системно ведется учет контингента.**

**Анализ приема на обучение в колледж в 2023г. показал, что педагогический коллектив, применяет в профориентационной работе новые методы добивается стабильно конкурса по образовательным программам, реализуемым в колледже.**

#### **4.Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по шестнадцати специальностям и трем профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям/профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке.

Содержание ОПОП СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в колледже, включают следующие компоненты:

- пояснительная записка (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);
- учебный план на нормативный срок обучения, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/модулей;
- рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программы производственной (преддипломной) практики;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для качественного обеспечения учебного процесса разработаны учебные планы по каждой специальности/профессии, реализуемой колледжем в рамках

действующей лицензии. Предварительный анализ показал, что учебные планы разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО и определяют все необходимые характеристики программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (объёмные параметры учебной нагрузки; перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, учебной и производственной практике; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации; формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенной на подготовку и защиту к государственной итоговой аттестации; объём каникул по годам обучения. На каждый учебный год на основании учебных планов по специальностям и профессиям разрабатывается рабочий график учебного процесса.

В учебных планах учтено распределение времени на Государственную итоговую аттестацию, проводимую в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 15.02.16 Технология машиностроения, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 21.02.19 Землеустройство профессии 43.01.09 Повар, кондитер в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Количество и распределение курсовых работ (проектов) по семестрам соответствует установленным в колледже требованиям.

Время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС СПО. Время, отведенное на государственную итоговую аттестацию выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Названия учебных дисциплин в учебных планах соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии).

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО приказ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных

дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

По всем дисциплинам входящим в состав учебного плана по всем учебным циклам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Все программы обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласовываются с методическим советом колледжа, утверждаются заместителями директора по учебной или учебно-производственной работе. Вводятся в действие приказом директора колледжа.

В 2022 году Колледж стал Федеральной пилотной площадкой по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, 2023 году продолжена работа.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин/модулей входят в состав ОПОП СПО ППССЗ/ОПОП СПО ППКРС хранятся в методическом кабинете ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Единые требования к структуре и содержанию комплекса учебно-методического обеспечения по дисциплине/модулю (КУМО) определены Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин (модулей) ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В состав КУМО общеобразовательных дисциплин обязательными элементами входят:

- выписка из Федерального государственного образовательного стандарта СОО по дисциплине;
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины (рассмотренная на заседании ПЦК, методического совета, утвержденная зам. директора по УР);
- методические рекомендации по организации практических, лабораторных занятий;
- методические указания для обучающихся по самостоятельной работе;
- фонды оценочных средств по дисциплине;
- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

В состав КУМО дисциплин/модулей, соответствующих ФГОС СПО каждой из специальности /профессии, входят:

- выписка из ФГОС СПО;
- примерная рабочая программа учебной дисциплины/модуля (при наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины/модуля (рассмотренная на заседании ПЦК, утвержденная зам директора по УР (УПР), согласованная на

заседании методического совета), программы профессиональных модулей согласовывают с работодателем;

- программы практик, предусмотренные рабочей программой ПМ;
- методические рекомендации по организации практических, лабораторных занятий;
- методические указания для обучающихся по самостоятельной работе;
- методические указания для студентов-заочников (если дисциплина/модуль читается на заочном отделении);
- фонды оценочных средств по дисциплине/модулю;
- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами в целом по колледжу составляет 85%. По остальным дисциплинам идет активная работа по формированию КУМО.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, научной литературой, информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 51953 экземпляров единиц, в том числе учебно-методической литературы: 15315 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке—80, площадь библиотеке с читальным залом составляет 280кв.м. Его главная функция – образовательная, которая направлена на обеспечение учебного процесса учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодических изданий. Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, МФУ.

В библиотеке установлено 6-компьютеров, с выходом в интернет, принтер, программный продукт 1С: Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Программой модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2018-2024гг. предусмотрено выделение денежных средств на приобретение печатной продукции в виде учебной литературы, дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

Приобретено учебной литературы в 2023 году на 328 520 руб. 61 коп. выписано периодических изданий на сумму 268 342 руб. 11 коп.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 51953 экз. 2. Читальный зал – количество посадочных мест – 80; 6 точек доступа в сеть «Интернет»
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	товарная накладная от 29.09.2023 № НкОИЦ-001896-23 ООО «Образовательно Издательский Центр «Академия»; товарная накладная от 03.10.2023 ТН № КМ 1418 ООО «КноРусмедия»; товарная накладная от 23.10.23 № 004979 ООО «Лань-Трейд» договор № 5/93-33 от 06.03.23 ООО «Юрайт библиотечная система» лицензия: ФС 77-78116 от 13.03.20 договор № 802 ЭБС от 30.01.23 ООО «ЗНАНИУМ» лицензия: ФС 77-72248 от 24.01.18
3	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	21 периодических изданий (договор № 1063-4/6 от 01.06.23 90182,22 руб.) 14 периодических изданий (договор № 5/93-165/2257-05.4/6 от 07.12.22 г. 178159,89 руб.)

Заключен договор на 2023 год с электронно-библиотечными системами «Znanium» и «Юрайт», предусматривающий доступ студентов и преподавателей колледжа к данным научно-образовательным ресурсам подборки книг, журналов и статей для СПО.

Подписка на ресурсы справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», обеспечивающей доступ с 25 рабочих мест к законодательной базе Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 9 компьютерных класса, включающих 234 компьютера. Действует центр проведения демонстрационного экзамена на компетенции «Бухгалтерский учет», оснащенный стационарными компьютерами в количестве 15 единиц, по компетенции «Лаборатория химического анализа» - 7 ноутбуков.

Общее количество компьютеров, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» составляет 449 единиц техники из них 362 компьютера, используемые в учебном процессе,

объединены в локальную сеть и имеют неограниченный по трафику доступ в Интернет.

Основной задачей развития колледжа по информационно-методическому обеспечению учебного процесса является приобретение новой компьютерной и мультимедийной техники, учебной и методической литературы последних лет издания для более интенсивного использования в учебном процессе.

Мультимедийной техники в отчетном году было закуплено на сумму 6 931 547,31 рублей: мониторы- 78 шт., телевизоры-4шт., системные блоки-75шт., ноутбуки-7шт., МФУ-23 шт.,

Ведется планомерная работа по обновлению сайта колледжа с учетом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

### **4.3. Организация учебного процесса**

#### **4.3.1. Соответствие организации учебного процесса графику учебного процесса и учебным планам**

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и программами согласно графика учебного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей/профессий. Образовательный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

График учебного процесса составляется на учебный год по всем учебным группам и отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине/МДК и всем видам практики преподавателями разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах учета теоретического обучения и обучения по профессиональным модулям ведутся согласно календарно-тематических планов, включая электронный журнал.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Для специальностей и профессий, входящих в ТОП-50, и актуализированных ФГОС объем образовательной нагрузки составляет 36 часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий колледжа.

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

#### **4.3.2. Расписание занятий**

Расписание учебных занятий разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения разрабатывается на каждый семестр. В расписании отражены сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/МДК, днях недели, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Право вносить изменения в расписание имеет заместитель директора по учебной работе или диспетчер по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся диспетчером по согласованию с заместителем директора по учебной работе. График замен вывешивается рядом с расписанием учебных занятий. Диспетчер ведет журнал учета замен учебных занятий. Замена учебных дисциплин осуществляется на основании приказа о командировке, личного заявления преподавателя, больничного листа.

Расписание учебных занятий размещается на стендах в учебных корпусах колледжа на бумажном носителе, а также на ВК-Мессенджер «Сферум» колледжа.

Диспетчер колледжа ведет ежедневный учет часов учебной работы работников образовательного учреждения.

#### **4.3.3. Основные виды учебных занятий**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лекции – это занятия, на которых возлагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. В зависимости от дидактических



задач и логики учебного материала распространены вводные, установочные, текущие и обзорные лекции. По характеру изложения и деятельности обучающихся лекция может быть информационной, объяснительной, лекцией-беседой и т.д.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Соотношение теоретических и практических занятий (практической подготовки) в колледже на 2022-2023 учебный год:

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Аудиторные	Лабораторно-практические
	Общеобразовательный учебный цикл (специальностей)	1363	669
		49,1%	
	Общеобразовательный учебный цикл (профессий)	1272	635
		50,0%	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1610	990
		61,5%	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1500	903
		60,2%	
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1382	1252
		90,6	
15.02.08	Технология машиностроения	2605	1283
		49,3%	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	2326	1598
		68,7%	
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	1528	1236
		80,9	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2546	1378
		54,1%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	1694	1418
		83,7	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	961	911
		94,8%	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1698	786
		46,3%	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1397	1087
		77,8%	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1536	948
		61,7%	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2698	1226
		45,4%	
38.02.03	Операционная деятельность в	1391	850

	логистике	61,1%	
43.01.09	Повар, кондитер	812	592
		72,9%	
43.01.02	Парикмахер	720	369
		51,3%	
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	795	370
		46,5%	

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет в среднем 50% от общего объема часов, отведенных на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для специальностей/профессий, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины/модуля.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине/модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяется ФГОС СПО и рабочими планами по специальности. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/модулю и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Для специальностей/профессий, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, консультации проводятся за счет времени отведенное на промежуточную аттестацию.

#### **4.3.4. Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий**

В современных условиях при возрастающем спросе на качество профессионального образования определяются основные приоритеты функционирования образовательных систем:

- развитие конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов;
- формирование готовности обучающихся к постоянному совершенствованию и непрерывному образованию;
- совершенствование умений работать самостоятельно, а также в команде в условиях конкурентной среды;
- развитие креативности и критического мышления.

Задача преподавателя - не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

Подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных дисциплин/модулей действующего учебного плана.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а также на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Учебные кабинеты колледжа оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности.

Курсы повышения квалификации по программам информационно-коммуникационные технологий имеют 57,6% преподавателей.

Преподаватели колледжа чаще всего используют электронные презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. ИКТ часто применяются в

качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни выпускников.

#### **4.3.5. Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов**

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлен внутренними локальными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией и преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для анализа освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам/модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Порядок заполнения итоговых ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Студентам, не сдававшим экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Для ликвидации академической задолженности Колледж устанавливает сроки ликвидации академической задолженности не позднее семестра, следующего за сессией.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже учебных карточек студентов; зачетных книжек; экзаменационных ведомостей; экзаменационных листов; журналов учебных групп.

Учебные карточки студентов ведутся учебной частью колледжа. Учебные карточки при отчислении студента передаются в личное дело.

Зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп, направления студентов на повторную сдачу экзаменов и зачетов хранятся в учебной части колледжа.

Учебные журналы ведутся в соответствии с требованиями, установленными Положением о ведении журнала занятий в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

#### **4.3.6. Порядок разработки и утверждения тем курсовых и дипломных работ (проектов), порядок их защиты**

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу профессионального модуля) является одним из видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности

и организованности студентов;

- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе образовательного учреждения. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта) отражено в Положении по оформлению курсовых проектов и работ, дипломных проектов.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) за отчетный период показал:

- темы курсовых работ, в основном, актуальны;
- порядок подготовки и защиты соответствует требованиям, установленным в колледже.

Защита курсовых работ (проектов) производится в форме собеседования. Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д., что проверяется на заключительном этапе обучения – государственной итоговой аттестации, которая строго регламентирована нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказом директора колледжа, председатели ГЭК -

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Для работы в составах ГЭК привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений – заказчиков кадров.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Для специальностей по актуализированным ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

По ППКРС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Для профессий ТОП-50 государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена

Целью защиты работы (проекта) является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, степень овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися самостоятельно в учебных мастерских. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Целью письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Тематика дипломных работ (проектов) формируется выпускающими предметными цикловыми комиссиями, согласуется с предприятиями и учреждениями. Анализ тематики дипломных работ(проектов) показал, что в большинстве случаев она отражает актуальные проблемы, требующие современного подхода к их решению, и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломной работы (проекта), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе (проектам), а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического

совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В колледже имеются отчеты о работе ГЭК. Отчеты содержат информацию о составе ГЭК, периоде её работы; о материалах, представленных к началу защиты проектов (работ); о критериях оценки при защите; а также приведен анализ тематики дипломных проектов (работ), содержания и качества выполнения проектов (работ) студентами, итоги защиты дипломных проектов (работ), выводы и предложения ГЭК.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются, анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета. Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметных цикловых комиссий.

Методические рекомендации по подготовке дипломной работы (проекта) отражают особенности по каждой специальности (профессии).

#### **4.3.7. Организация самостоятельной работы студентов**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии) регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не менее 50%.

Для профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составления плана текста; выписки из текста; составление конспекта текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; опережающие задания (доклады, сообщения); оформление слайдовых презентаций;



- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторна работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; подготовка докладов, сообщений, тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение упражнений и задач по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работе, являющиеся составной частью комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины (профессионального модуля). При разработке методических указаний преподаватели руководствуются рабочей программой, составленной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру методических указаний входят:

– пояснительная записка, в содержании которой отражается место самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины и общий объем времени;

– содержание учебной дисциплины в виде тематического плана с указанием количества часов, выделенных на каждую тему по самостоятельной работе, и вида работы;

– задания для самостоятельной работы обучающихся, включающие цель задания, формы контроля, критерии оценки, текст задания, варианты индивидуальных заданий, один из которых должен выполнить студент, рекомендации по выполнению;

– список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

– текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

– решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;

– конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

– тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

– отчёт о учебно-исследовательской (в том числе курсовой) работе (её этапе, части работы и т.п.);

– статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

– представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

#### **4.3.8. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность**

Процесс организации практики в колледже регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением об организации и проведении учебной практики студентов, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа. Практика студентов проводится на основе заключаемых договоров между учреждением и базами практик. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных и разовых индивидуальных (краткосрочных) договоров на организацию и проведение производственной практики студентов, осваивающих ППКРС СПО/ППССЗ СПО.

График практик составляется с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Колледжа, предприятий и в соответствии с учебным планом, годовым графиком учебного процесса.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям/профессиям, которые рассматриваются на предметных цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по производственной работе.

Преподавателями ведется работа по разработке и обновлению программ практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что большая часть из них содержит конкретные виды работ и индивидуальные задания, направленные на обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработаны Методические рекомендации по организации практики (учебной, производственной) студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», так же разрабатываются методические рекомендации по конкретным учебным, производственным практикам, которые находятся в предметных цикловых комиссиях. Разрабатываются методические

рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выдаваемых студентам перед началом практик.

По каждой специальности, профессии, имеются постоянные базы практики. В настоящее время колледжем заключены 40 долгосрочных договоров о социальном сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, учреждениями, организациями города, 18 договоров о сотрудничестве, 18 договоров об организации практики студентов, 3 договора о порядке организации обучения студентов в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров. Данные договора предусматривают, в том числе, прохождение производственной практики студентами колледжа с возможностью последующего трудоустройства. На рабочих местах за обучающимся, назначают руководителей практики от предприятий, организации, определяют наставников. Система наставничества — нацелена на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, осваивающих образовательную программу с использованием сетевой формы реализации, через передачу наставником личного опыта.

Сведения о базах практики по направлениям подготовки и специальностям в 2023 году

Код, Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия, фирмы, с которой заключен договор	Реквизиты договора	Кол-во заявок на подготовку кадров
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Крымторг-С»	№133 от 08.11.2017г.	15
	ООО «ПУД»	№134 от 06.10.2017г.	10
	ООО «УЭЛСИ»	№131 от 06.10.2017г.	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Администрация города Керчи, Республики Крым Территориальное отделение ГКУ РК «Центр занятости населения»	№24 от 11.11.2016г;	25
		№348 от 07.11.2019 № 2/1 от 02.10.2018 г.	10
	АО «Керченский металлургический завод»	№41 от 06.11.2020	25
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Аблетифов Д.К.	№40 от 05.11.2020г.	15
	ООО «ЗМ»	№39 от 03.11.2020г.	10
	ИП Лизунов А.С.	№37 от 02.11.2020г.	5
	ИП Коровченко Л.В.	№292 от 11.10.2019г.	5
	ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME»	№160 от 20.10.2017г.	2
	ООО «УЭЛСИ»	№131 от 06.10.2017г.	10
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО «Керченский металлургический завод»	№41 от 06.11.2020	25
	ООО «Эффективные решения»	№163 от 29.05.2017г.	5
	ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№46 от 11.11.2020г.	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ИП Коровченко Л.В.	№292 от 11.10.2019г.	5
	ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME»	№160 от 20.10.2017г.	4
	ООО «УЭЛСИ»	№131 от 06.10.2017г.	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Администрация города Керчи, Республики Крым Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым	№24 от 11.11.2016г.;	25
		№348 от 07.11.2019 договор от 09.10.2018г.	11
	ООО «Тезис-эксперт»	№50 от 25.02.2022г.	15
	ООО «Керченский кадастровый центр»	№52 от 28.02.2022г.	15
	АО «Керченский металлургический	№41 от 06.11.2020	25

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	завод» ООО «Эффективные решения» Администрация города Керчи, Республики Крым Управление Федеральной налоговой службы по РК	№24 от 11.11.2016г; №348 от 07.11.2019 № 04-39/19 от 25.11.2019 г.	5 25 7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Крымторг-С» АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» ООО «ПУД» ООО «УЭЛСИ»	№133 от 08.11.2017г. №41 от 06.11.2020 №46 от 11.11.2020г. №134 от 06.10.2017г. №131 от 06.10.2017г.	15 25 10 10 10
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	МБУК «Городской дом культуры» г. Керчь РК МБУК «Городской Центр культуры и досуга» ООО «ОДЕТТА»	№ 82 от 04.10.2018г. № 56 от 04.10.2018 г. №43 от 04.10.2018 г.	5 10 10
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г.	25 25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г.	25 25
15.02.08 Технология машиностроения	АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№41 от 06.11.2020 №46 от 11.11.2020г.	25 15
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Апекс-Крым» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» ООО «Эффективные решения» ООО «Юнит-Сервис»	№161 от 29.05.2017г. №8/40 от 29.05.2017г. №163 от 29.05.2017г. №162 от 29.05.2017г.	5 5 10 5
43.01.02 Парикмахер	ИП Волкодав Л.Л. ИП Пилипенко И.В. ИП Корецкий А.А. ИП Гордуладзе Д.В. ИП Погосян А.А. ИП Драчев И.А.	№44 от 06.11.2020г. №345 от 06.11.2019г. №47 от 14.01.2021г. №129 от 04.06.2018г. №264 от 20.12.2018г. №265 от 24.12.2018г.	5 15 5 4 6 2

В колледже ведется централизованное согласование заявок по практикам и утверждение графиков практик с базами практик на учебный год.

В целях оптимизации организации практики на предметных цикловых комиссиях при распределении педагогической нагрузки на учебный год назначаются руководители практик по специальностям/профессиям из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в функции которых входит:

- установление связей с руководителями практики от предприятий, по вопросам реализации программы практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- принятие участия в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– несение ответственности совместно с руководителем практики от предприятий, организаций за соблюдение студентами правил охраны труда и пожарной безопасности;

– осуществление контроля за организацией и прохождением производственной практики студентов на предприятиях, организациях;

– контроль своевременности проведения на предприятии инструктажа студентов по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности;

– проведение консультаций, оказание методической помощи студентам при выполнении ими видов работ, предусмотренных программой практики, индивидуальных заданий по практике и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– рассмотрение отчетов студентов по практике, обобщение и анализ данных по итогам прохождения практики, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях предметной цикловой комиссии и представления заместителю директора по учебно-производственной работе письменного отчета о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;

– согласования тематики дипломных проектов (работ).

К руководству практикой привлекаются высококвалифицированные специалисты. 24% из числа руководителей практик в 2023 году составляют преподаватели с высшей категорией. В целях повышения эффективности руководителями преддипломной практики, как правило, назначаются руководители дипломных работ (проектов).

От предприятия назначается руководитель (наставник) практического обучения, который координирует работу обучающегося на рабочем месте.

При прохождении практики, на протяжении всего периода работы обучающийся в соответствии с программой практики оформляют отчет по практике, который содержит сведения о конкретной выполненной студентом работе. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом. Результаты по практике оформляются зачетной ведомостью.

В ходе самообследования проверена документация, предоставляемая к итоговой защите по практике:

– приказ предприятия о принятии на практику студента;

– дневник практики студента (с характеристикой (отзывом) руководителя от предприятия;

– письменный отчет о практике с описанием выполненного индивидуального задания;

– аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций;

– необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;

– иные материалы, предусмотренные программой практики.

Отчеты студентов о прохождении производственной практики, дневники практики, аттестационные листы, листы учета посещения обучающихся производственной практики и отчеты руководителей практики от колледжа

передаются заместителю директора по УПР для проверки и анализа итогов прохождения практик.

В колледже на специальностях 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и профессии 43.01.09 Повар, кондитер практикуется прохождение практик студентами на вакантных должностях. Такая практика позволяет им быстрее адаптироваться в условиях производства, в полной мере качественно освоить общие и профессиональные компетенции, а также приобрести умения и опыт практической работы, необходимые для овладения специальностью, профессией, а работодателям - сделать выбор будущих молодых специалистов с последующим трудоустройством на своё производство.

Проводятся традиционные совещания с ведущими предприятиями, которые дают возможность выявлять потребность в специалистах, проблемы, возникающие в организации практик, качества подготовки студентов.

Имеется опыт проведения встреч с представителями предприятий и организаций по отдельным специальностям.

Замечания и предложения по организации практик от студентов и работодателей поступают из отчетов руководителей практик от колледжа, а также при проведении итоговых собраний и конференций, организуемых как в колледже, так и на базах практик.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета.

**Структура и содержание подготовки в колледже по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка.**

**В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в колледже. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.**

**Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

**Программы учебной и производственной практик соответствуют виду деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей/профессий, реализуемых в колледже. Учебная и**

**производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов.**

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Требования при приеме**

Прием на обучение в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Условиями приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» по договорам об оказании платных образовательных услуг, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Данные нормативные акты имеются в образовательном учреждении.

В 2023 г. колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и контрольными цифрами приема, доведенными образовательной организацией Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема граждан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в 2023 г. были доведены на основании участия колледжа в конкурсе, проводимом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация приема на обучение осуществлялась приемной комиссией Колледжа, состав которой в 2023 г. был утвержден приказом директора от 01.02.2023 г. №56.

Приемной комиссией разработаны правила приема в колледж. Анализ данного документа показал, что в нем отражены основные правила и положения осуществления приема в образовательную организацию.

Порядок и сроки проведения приемной кампании соблюдены в соответствии с нормативными документами.

Колледж осуществляет прием студентов на базе основного общего и среднего общего образования по конкурсному отбору.

Количество заявлений на обучение и количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2023г. по специальностям/профессиям, формам обучения и источникам финансирования приведены в таблице:

Код и наименование специальности (профессии)	Кол-во поданных	Кол-во зачисленных	Из них (по источникам финансирования)	Конкурс на одно место,
--	-----------------	--------------------	---------------------------------------	------------------------

	заявлений	на 1 курс	Бюджет	За счет физических (юридических) лиц	обеспеченное бюджетным финансированием
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	33	25	25	0	3,813
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27	25	25	0	3,717
15.02.16 Технология машиностроения	32	25	25	0	3,749
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.	26	25	25	0	3,780
21.02.19 Землеустройство	79	25	25	0	4,436
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	39	25	25	0	4,321
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	25	25	0	4,091
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	121	50	25	25	4,662
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	114	50	25	25	4,472
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	25	25	0	4,372
<b>ВСЕГО:</b>	<b>535</b>	<b>300</b>	<b>250</b>	<b>50</b>	
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
43.01.09. Повар, кондитер	103	50	50		4,099
54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ	25	25	0	25	3,730
<b>ВСЕГО:</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86	37	25	12	4,368
<b>ВСЕГО:</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	24	0	24	3,792
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3,792</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>	<b>773</b>	<b>436</b>	<b>325</b>	<b>111</b>	

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» существует комплексная система профориентационной работы, которая ведется путем проведения Единого дня открытых дверей в рамках проведения Выставки «Образование и карьера», Единый день открытых дверей, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», публикаций в прессе, методами



наглядной агитации, проект ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов школ г. Керчь и Ленинского района.

Система формирования контингента студентов в колледже соответствует государственным требованиям в сфере образования.

## **5.2. Уровень подготовки обучающихся**

### **5.2.1. Уровень требований при промежуточной аттестации**

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны фонды оценочных средств для всех видов контроля знаний. Категория сложности заданий дифференцированная.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов, в форме тестов и форме письменной работы. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для экзаменов по модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям ФГОССПО.

Анализ тематики курсовых проектов (работ) показал соответствие содержанию дисциплин/МДК, в составе которых они выполняются, практическую направленность, в отдельных случаях исследовательско-поисковый характер.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК). Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин/ ПМ, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, производственной практики по ППКРС, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых занятий. Ежегодно, на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, предложения выносятся на обсуждение методического совета. Периодически на заседаниях ПЦК, педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений. На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП СПО с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС СПО. В колледже действуют временные рабочие группы по работе над конкретной проблематикой, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста. Рабочие группы занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических рекомендаций в рамках установленного срока.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций, а также проверочных контрольных работ, проведенных в ходе самообследования.

#### Данные промежуточной аттестации за 1 семестр 2023 - 2024уч.года

Группы	Кол-во обучающихся на конец семестра	Закончили семестр с оценками:				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отчислено за семестр (по разным причинам)
		«отл»	«хор» и «отл»	одна-две «удовл.»	«неудовлительно»			
<b>ЗЕМ-23 1/9</b>	25	0	18	7	0	100	72	-
<b>ЗИО-22 1/9</b>	24	1	14	9	0	100	60	1
<b>ЗИО-21 1/9</b>	24	3	14	7	0	100	70,8	1
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,6</b>	<b>2</b>
<b>СИС-23 1/9</b>	24	6	16	2	0	100	92	2
<b>СИС-23 2/9 Д</b>	25	0	10	15	0	100	40	1
<b>СИС-23 1/11</b>	25	5	14	5	0	100	79,2	3

СИС-23 2/11 Д	12	0	2	10	0	100	16,7	-
СИС-22 1/9	25	3	14	8	0	100	68	-
СИС-22 1/11	25	7	11	7	0	100	72	-
СИС-21 1/9	23	4	14	5	0	100	78,3	2
СИС-21 2/9 Д	25	2	12	11	0	100	56	-
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,8</b>	<b>8</b>
МЭПЗ-23 1/9	25	1	12	12	0	100	52	3
МЭПЗ-22 1/9	25	5	8	12	0	100	52	-
МЭПЗ-21 1/9	21	2	6	13	0	100	38,1	3
МЭПЗ-20-1/9	23	2	8	13	0	100	43,5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,4</b>	<b>7</b>
ПКС-20-1/9	24	3	12	9	0	100	62,5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>1</b>
ТМ-23 1/9	25	1	9	4	0	100	40,0	1
ТМ-22 1/9	23	1	7	4	2	91,3	34,8	1
ТМ-21 1/9	21	1	6	1	0	100	33,3	2
ТМ-20 1/9	21	2	5	1	0	100	33,3	
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>35,4</b>	<b>4</b>
МТОР-23 1/9	25	0	7	9	0	100	28,0	3
МТОР-22 1/9	25	0	11	9	0	100	44,0	
МТОР-21 1/9	25	12	9	0	0	100	84,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,0</b>	<b>-</b>
МЭО-20 1/9	24	3	10	5	0	100	54,2	
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,0</b>	<b>1</b>
ТАК-23 1/9	25	1	11	3	0	100	48,0	
ТАК-22 1/9	24	0	15	9	0	100	62,5	
ТАК-21 1/9	19	5	1	7	0	100	31,6	1
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>	<b>1</b>
АК-20 1/9	20	1	10	2	0	100	55,0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,0</b>	<b>1</b>
ТОП-20 1/9	20	2	11	1	0	100,0	79,0	0/1 ак.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>79,0</b>	<b>0/1 ак.</b>
ТВ-23 1/9	25	0	7	7	0	100,0	58,7	
ТВ-22 1/9	25	1	6	6	0	100,0	72,0	
ТВ-21 1/9	24	3	7	13	1	95,8	77,2	1
ТВ-21 2/9 Д	20	0	7	6	0	100,0	35,0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>60,7</b>	<b>2</b>
ПК-23 1/9	25	16	8	1	0	100,0	98,0	
ПК-23 2/9	25	7	17	0	0	100,0	98,0	
ПК-22 1/9	24	2	16	3	0	100,0	81,3	1
ПК-22 2/9 Д	17	1	9	3	0	100,0	67,0	1
ПК-21 1/9	21	2	16	6	0	100,0	88,9	4
ПК-21 2/9 Д	22	0	4	2	0	100,0	51,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>80,7</b>	<b>6</b>
ПМ-22 1/9	25	3	16	6	0	100,0	92,0	
ПМ-21 1/9	23	0	14	9	0	100,0	83,3	
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>87,7</b>	<b>0</b>
ИХОР-23 1/9 Д	25	4	14	7	0	100,0	86,0	
ИХОР-22 1/9	25	4	16	5	0	100,0	88,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>87,0</b>	<b>0</b>
ПОСО-23 1/9	25	2	17	6	0	100	76	0
ПОСО-23 2/9д	25	0	7	13	5	80	28	0
ПОСО-22 1/9	25	0	19	6	0	100	76	0
ПОСО-22 2/9д	23	0	1	22	0	100	4	1
ПОСО-22 3/9д	25	0	3	18	4	84	12	0
<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>92,8</b>	<b>39,2</b>	<b>1</b>
ОДЛ-23 1/9	25	1	18	6	0	100	76	0
ОДЛ-22 1/9	25	3	13	9	0	100	64	0
ОДЛ-21 1/9	25	10	14	1	0	100	96	0
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,7</b>	<b>0</b>
ЭК-23 1/9	25	4	11	7	3	88	60	2
ЭК-22 1/11	24	3	8	13	0	100	45,8	1

<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>94,0</b>	<b>52,9</b>	<b>3</b>
<b>Всего по колледжу</b>	<b>1241</b>	<b>137</b>	<b>565</b>	<b>372</b>	<b>15</b>	<b>99,0</b>	<b>61,8</b>	<b>37+2ак</b>

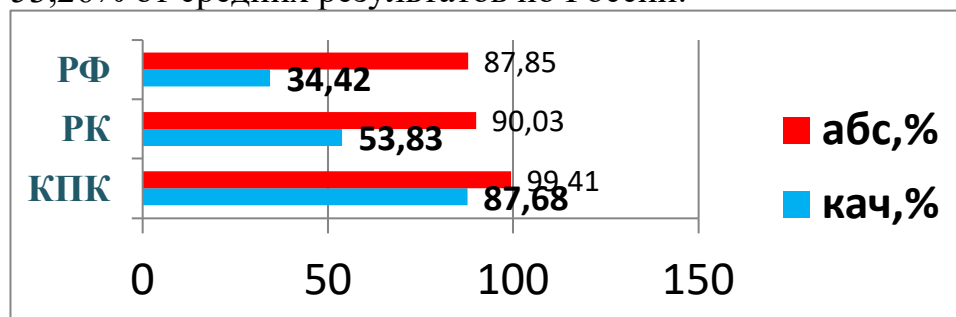
В соответствии с приказом директора от 13.12.2023г. № 315 «О проведении самообследования» в колледже проведено мониторинговое исследование контроля качества образования в рамках самообследования колледжа. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений использовались проверочные (контрольные) работы, которые были проведены в учебных группах в соответствии с утвержденными графиком и пакетами заданий для выполнения контрольных работ по дисциплинам и МДК.

### 5.2.2. Уровень подготовки обучающихся в разрезе всероссийских проверочных работ

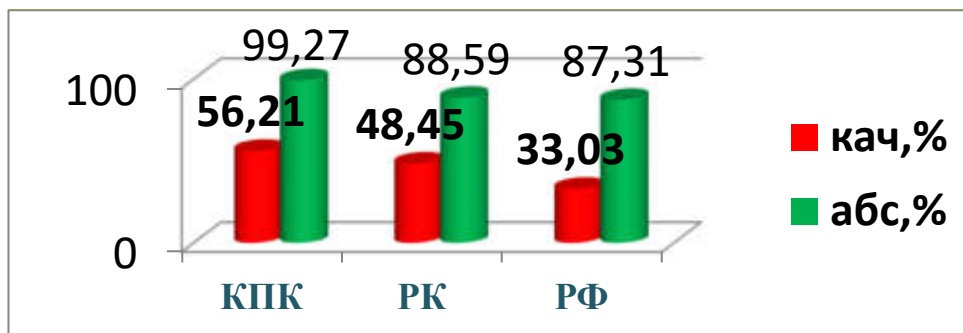
Во всероссийских проверочных работах в 2023 году принимали участие всего 565 студентов, что составило на 44 студента больше, чем в 2022 году. Обучающиеся 1 курсов – 341 человек и обучающиеся, завершившие обучение по программам среднего общего образования – 224 человека.

Результаты всероссийских проверочных работ сравнивали со средними результатами по Республике Крым и по Российской Федерации по каждому направлению.

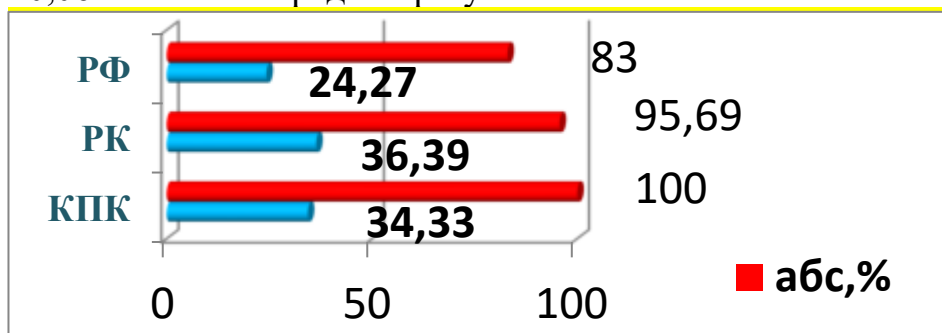
**Метапредметные результаты обучающихся 1 курсов.** Результаты абсолютной успеваемости выше на 9,38% от средних результатов по Республике Крым и на 11,56% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 33,85% выше, чем результаты в Республике Крым и на 53,26% от средних результатов по России.



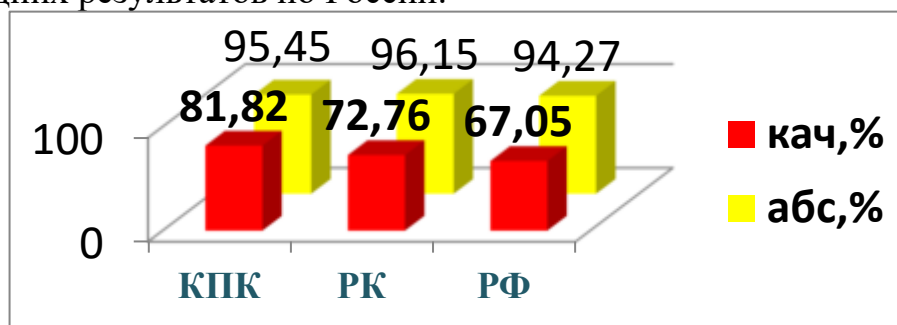
**Результаты по математике для обучающихся 1 курса.** Результаты абсолютной успеваемости выше на 10,68 % от средних результатов по Республике Крым и на 11,96% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 7,76% выше, чем результаты в Республике Крым и на 23,18% от средних результатов по России.



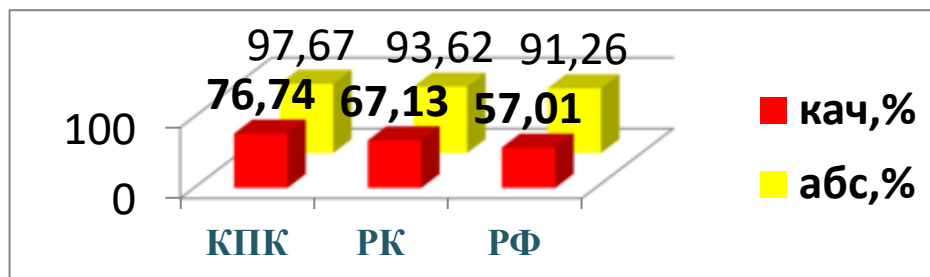
**Результаты по физике для обучающихся 1 курса.** Результаты абсолютной успеваемости выше на 4,31 % от средних результатов по Республике Крым и на 17% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 2,06% ниже, чем результаты в Республике Крым, но на 10,06% выше от средних результатов по России.



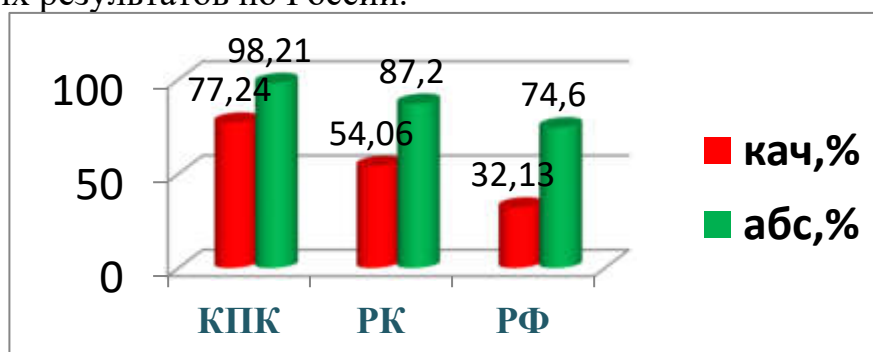
**Результаты по химии для обучающихся 1 курса.** Результаты абсолютной успеваемости ниже на 0,7 % от средних результатов по Республике Крым и на 1,18 % выше от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 9,06% выше, чем результаты в Республике Крым и на 14,77% от средних результатов по России.



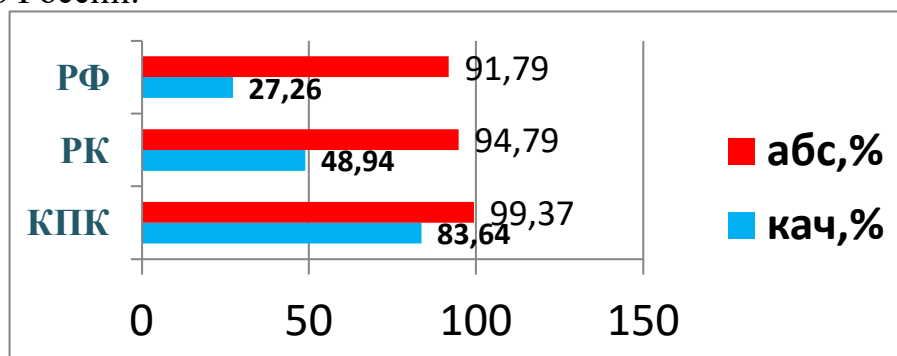
**Результаты по обществознанию для обучающихся 1 курса.** Результаты абсолютной успеваемости ниже на 4,05 % от средних результатов по Республике Крым и на 6,41 % выше от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 9,61% выше, чем результаты в Республике Крым и на 19,73% от средних результатов по России.



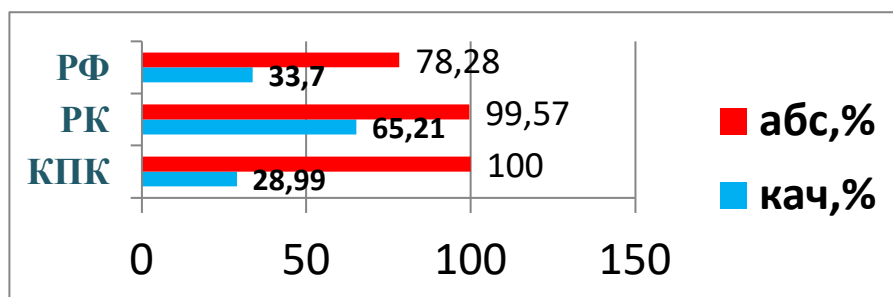
**Метапредметные результаты обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования.** Результаты абсолютной успеваемости меньше на 11,01 % от средних результатов по Республике Крым и выше на 23,61 % от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 23,18% выше, чем результаты в Республике Крым и на 45,11% выше от средних результатов по России.



**Результаты по математике для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования.** Результаты абсолютной успеваемости выше на 4,58% от средних результатов по Республике Крым и на 7,58% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 34,7% выше, чем результаты в Республике Крым и на 56,38 % от средних результатов по России.



**Результаты по физике для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования.** Результаты абсолютной успеваемости больше на 0,43 % от средних результатов по Республике Крым и на 21,72% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 36,22% ниже, чем результаты в Республике Крым и на 4,71% от средних результатов по России.



### 5.2.3. Данные внутреннего мониторинга контроля знаний студентов

специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный цикл</b>									
Русский язык	50	50	2	21	27	0	100	46,0	3,5
Литература	50	48	10	16	22	0	100	54,2	3,8
История	50	45	22	17	6	0	100	86,7	4,4
Обществознание	25	21	1	6	14	0	100	33,3	3,4
Иностранный язык	50	48	2	18	26	1	97,9	41,7	3,4
Математика	50	50	3	17	30	0	100	40,0	3,5
Информатика	50	46	12	30	4	0	100	91,3	4,2
Основы безопасности жизнедеятельности	50	45	18	22	5	0	100	88,9	4,3
Физика	50	50	11	26	13	0	100	74,0	4,0
Химия	25	25	7	12	6	0	100	76,0	4,0
Биология	25	25	9	13	3	0	100	88,0	4,2
Введение в специальность	25	25	14	7	4	0	100	84,0	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>478</b>	<b>111</b>	<b>205</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>74,6</b>	<b>4,2</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
История	25	25	19	5	0	0	96,0	96,0	4,6
Психология общения	22	22	19	3	0	0	100	100	4,9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	69	65	4	25	34	2	100	44,6	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>99,1</b>	<b>67,0</b>	<b>4,0</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
Математика	24	24	6	9	9	0	100	62,5	3,9
Информатика	25	25	7	17	1	0	100	96,0	4,2
Экологические основы природопользования	25	25	12	10	3	0	100	88,0	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,4</b>	<b>4,2</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
Техническая механика	25	25	6	15	4	0	100	84,0	4,1
Инженерная графика	25	25	5	16	4	0	100	84,0	4,0
Электротехника	24	24	4	4	16	0	100	33,3	3,5
Основы электроники	24	24	5	17	2	0	100	91,7	4,1

Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	25	8	7	10	0	100	60,0	3,9
Основы автоматике и элементы систем автоматического управления	21	21	3	11	7	0	100	66,7	3,8
Электрические измерения	25	25	6	10	9	0	100	64,0	3,9
Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	23	23	9	6	8	0	100	65,2	4,0
Безопасность работ в электроустановках	21	21	4	10	7	0	100	66,7	3,9
Безопасность жизнедеятельности	24	24	19	4	1	0	100	95,8	4,8
<b>ИТОГО</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,3</b>	<b>4,0</b>
<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>									
МДК.01.01 Электрические машины	21	21	4	14	3	0	100	85,7	4,0
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных гражданских зданий	21	21	5	4	12	0	100	42,9	3,7
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21	21	4	13	4	0	100	81,0	4,0
ПМ.01 Экзамен по модулю	23	23	6	15	2	0	100	91,3	4,2
<b>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>									
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	23	9	7	7	0	100	69,6	4,1
МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	45	45	17	18	10	0	100	77,8	4,2
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	22	22	7	11	4	0	100	81,8	4,1
ПМ.02 Экзамен по модулю	45	45	8	19	18	0	10	60,0	3,8
<b>ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>									
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных гражданских зданий	22	22	3	6	13	0	100	40,9	3,5
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	22	22	3	12	7	0	100	68,2	3,8
МДК.03.03 Проектирование осветительных сетей	22	22	5	9	8	0	100	63,6	3,9
ПМ.03 экзамен по модулю	22	22	2	9	11	0	100	50,0	3,6



<b>ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>									
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации	22	22	1	11	10	0	100	54,5	3,6
МДК.04.02 Экономика организации	22	22	2	9	11	0	100	50,0	3,6
ПМ.04 Экзамен по модулю	22	22	7	13	2	0	100	90,9	4,2
<b>ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>									
ПМ.05 Экзамен по модулю	23	23	10	11	2	0	100	91,3	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>93</b>	<b>181</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>3,9</b>
<b>Результаты ГИА</b>									
	22	22	6	6	10	0	100,0	54,5	3,8
<b>Итого по профессиональному учебному циклу</b>	<b>818</b>	<b>818</b>	<b>192</b>	<b>368</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,5</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1745</b>	<b>1719</b>	<b>439</b>	<b>742</b>	<b>533</b>	<b>3</b>	<b>99,9</b>	<b>68,7</b>	<b>3,9</b>

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный цикл</b>									
Русский язык	24	24	1	14	9	0	100	62,5	3,7
Литература	24	24	1	14	9	0	100	62,5	3,7
Иностранный язык	24	24	12	10	2	0	100	91,7	4,4
Математика	24	24	1	8	15	0	100	37,5	3,4
История	25	25	8	13	4	0	100	84,0	4,2
ОБЖ	25	25	22	3	0	0	100	100,0	4,9
Астрономия	25	25	8	9	8	0	100	68,0	4,0
Родная литература	25	25	8	13	4	0	100	84,0	4,2
География	24	24	10	13	1	0	100	95,8	4,4
Информатика	25	25	14	9	2	0	100	92,0	4,5
Введение в специальность и индивидуальный проект	25	25	13	10	2	0	100	92,0	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,3</b>	<b>4,2</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
Основы философии	25	25	24	1	0	0	100	100,0	5,0
История	24	24	21	3	0	0	100	100,0	4,9
Иностранный язык	49	49	23	25	1	0	100	98,0	4,4
Психология общения	24	24	23	1	0	0	100	100,0	5,0
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>91</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99,2</b>	<b>4,7</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
Математика	24	24	14	10	0	0	100	71,4	4,6

Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	24	15	8	1	0	100	60,0	4,6
Экологические основы природопользования	24	24	14	9	1	0	100	71,4	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97,2</b>	<b>4,6</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Основы экономической теории	24	24	11	12	1	0	100	95,8	4,4
Экономика организации	25	25	8	14	3	0	100	88,0	4,2
Статистика	24	24	2	13	9	0	100	62,5	3,7
Основы менеджмента и маркетинга	24	24	10	13	1	0	100	95,8	4,4
Документационное обеспечение управления	24	24	15	5	4	0	100	83,3	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	25	11	13	1	0	100	96,0	4,4
Бухгалтерский учёт и налогообложение	73	72	47	24	1	0	100	98,6	4,6
Финансы, денежное обращение и кредит	24	24	5	16	3	0	100	87,5	4,1
Экономический анализ	24	24	9	10	5	0	100	79,2	4,2
Безопасность жизнедеятельности	25	25	15	10	0	0	100	100,0	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>292</b>	<b>291</b>	<b>133</b>	<b>130</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>	<b>4,4</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
<b>ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом</b>									
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	49	46	35	9	2	0	100	100,0	4,4
ПМ.01 Экзамен по модулю	25	25	17	7	1	0	100	90,4	4,6
<b>ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений</b>									
МДК.02.01 Кадастр и кадастровая оценка земель	49	49	26	21	2	0	100	95,9	4,5
ПМ.02 Экзамен по модулю	49	49	27	18	4	0	100	91,8	4,5
<b>ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>									
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	25	25	12	12	1	0	100	100,0	4,4
ПМ.03 Экзамен по модулю	25	25	14	9	2	0	100	92,0	4,5
<b>ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества</b>									
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	49	49	28	17	4	0	100	91,8	4,5

ПМ.04 Экзамен по модулю	49	49	26	17	6	0	100	87,8	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>185</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	100	93,1	4,5
<b>Результаты ГИА</b>									
	49	49	28	21	0	0	100	100,0	4,9
<b>Итого по профессиональному учебному циклу</b>	<b>756</b>	<b>755</b>	<b>365</b>	<b>303</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1445</b>	<b>1438</b>	<b>763</b>	<b>544</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	100,0	90,4	4,4

специальность 21.02.19 Землеустройство

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный цикл</b>									
Русский язык	25	25	0	20	5	0	100	80,0	3,8
Литература	25	23	1	17	5	0	100	78,3	3,8
История	25	21	2	13	6	0	100	71,4	3,8
География	25	25	7	13	5	0	100	80,0	4,1
Математика	25	21	0	7	14	0	100	33,3	3,3
Информатика	25	22	5	6	11	0	100	50,0	3,7
ОБЖ	25	20	9	11	0	0	100	100,0	4,5
Физика	25	23	7	9	7	0	100	69,6	4,0
Химия	25	25	17	8	0	0	100	100,0	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>225</b>	<b>205</b>	<b>48</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,1</b>	<b>4,0</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>225</b>	<b>203</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,4</b>	<b>4,0</b>

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
Иностранный язык	25	25	10	10	5	0	100	80	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	24	12	7	5	0	100	79,2	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,2</b>	<b>4,3</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
<b>ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>									
МДК.01.01 Системное программирование	25	25	10	5	10	0	100	60,0	4,0
МДК.01.02 Прикладное программирование	25	25	8	9	8	0	100	68,0	4,0
<b>ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных</b>									

<b>ПМ.02</b> <b>Разработка и администрирование баз данных</b>	22	22	9	11	2	0	100	90,9	4,3
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	49	48	22	15	11	0	100	77,1	4,2
<b>ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей</b>									
<b>ПМ.03</b> <b>Участие в интеграции программных модулей</b>	22	22	5	16	1	0	100	95,5	4,2
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	49	48	13	22	12	1	97,9	72,9	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>217</b>	<b>215</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>74,9</b>	<b>4,1</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА</b>									
	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,5</b>	<b>4,7</b>
<b>Итого по профессиональному учебному циклу</b>	<b>239</b>	<b>237</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>76,8</b>	<b>4,1</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>266</b>	<b>264</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>75,8</b>	<b>4,1</b>

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. %	Кач. усп. %	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный цикл</b>									
Русский язык	50	50	2	29	19	0	100	62,0	3,7
Литература	50	50	1	29	20	0	100	60,0	3,6
История	75	68	19	40	9	0	100	86,8	4,1
Обществознание	49	41	13	16	12	0	100	70,7	4,0
Иностранный язык	74	74	13	47	14	0	100	81,1	4,0
Математика	75	64	2	31	31	0	100	51,6	3,5
Информатика	50	46	22	17	7	0	100	84,8	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	75	75	52	20	3	0	100	96,0	4,7
Физика	74	74	15	38	21	0	100	71,6	3,9
Биология	50	50	28	16	6	0	100	88,0	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>622</b>	<b>592</b>	<b>167</b>	<b>283</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,0</b>	<b>4,0</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
История	75	75	37	32	6	0	100	92,0	4,4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	185	176	47	97	31	1	99,4	81,8	4,1
Психология общения	25	25	24	1	0	0	100	100,0	5,0
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>	<b>276</b>	<b>108</b>	<b>130</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>86,2</b>	<b>4,2</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
Элементы высшей математики	135	135	23	61	51	0	100	62,2	3,8
Дискретная математика	61	61	11	32	18	0	100	70,5	3,9
Теория вероятностей и математическая	48	48	10	25	13	0	100	72,9	3,9

статистика									
<b>ИТОГО</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>44</b>	<b>118</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,4</b>	<b>3,8</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
Операционные системы и среды	74	74	33	30	11	0	100	85,1	4,3
Архитектура аппаратных средств	109	109	43	45	21	0	100	80,7	4,2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	61	61	26	32	3	0	100	95,1	4,4
Основы алгоритмизации и программирования	73	73	24	42	7	0	100	90,4	4,2
Безопасность жизнедеятельности	25	25	17	8	0	0	100	100,0	4,7
Основы проектирования баз данных	48	43	19	14	10	0	100	76,7	4,2
Основы электротехники	61	61	24	23	14	0	100	77,0	4,2
Инженерная компьютерная графика	74	74	30	30	14	0	100	81,1	4,2
Основы теории информации	74	74	23	34	17	0	100	77,0	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>599</b>	<b>594</b>	<b>239</b>	<b>258</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>									
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	48	48	18	22	8	0	100	83,3	4,2
МДК.01.01 Компьютерные сети	135	135	28	70	37	0	100	72,6	3,9
МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	98	98	33	48	17	0	100	82,7	4,2
<b>Итого по профессиональному учебному циклу</b>	<b>233</b>	<b>281</b>	<b>79</b>	<b>140</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77,9</b>	<b>4,1</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1506</b>	<b>1462</b>	<b>514</b>	<b>671</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>81,1</b>	<b>4,2</b>

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Иностранный язык	73	73	19	34	20	0	100	72,6	4,0
Физическая культура	49	49	30	17	2	0	100	95,9	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,0</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Технологическое оборудование	24	24	3	15	6	0	100	75,0	3,9
Охрана труда	24	24	8	10	6	0	100	75,0	4,1

Грузоподъёмные машины и транспортные средства	73	73	21	33	19	0	100	74,0	4,0
Гидравлические и пневматические системы	24	24	4	13	7	0	100	70,8	3,9
Электрооборудование и автоматизация технологических процессов	24	24	4	12	8	0	100	66,7	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,8</b>	<b>4,0</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	24	24	5	11	8	0	100	66,7	3,9
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	73	73	14	24	35	0	100	52,1	3,7
МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	73	73	16	36	21	0	100	71,2	3,9
МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	73	73	13	36	24	0	100	67,1	3,8
МДК04.01 Обучение теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям	24	24	7	10	7	0	100	70,8	4,0
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	25	25	9	5	11	0	100	56,0	3,9
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	25	25	7	7	11	0	100	56,0	3,8
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	25	25	5	10	10	0	100	60,0	3,8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 18559 слесарь-ремонтник	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>81</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,1</b>	<b>3,9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>81</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,1</b>	<b>3,9</b>
<b>Результаты ГИА</b>									
	25	25	8	8	9	0	100	64,0	4,0
<b>ИТОГО</b>	25	25	8	8	9	0	100	64,0	4,0
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>129</b>	<b>241</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>682</b>	<b>682</b>	<b>178</b>	<b>292</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,9</b>	<b>4,0</b>

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	25	2	9	14	0	100	44	3,5
Литература	25	25	4	6	15	0	100	40,0	3,6
Иностранный язык	46	42	4	8	27	3	92,9	28,6	3,3
Математика	25	25	1	5	19	0	100	24,0	3,3
История	25	25	6	9	10	0	100	60,0	3,8

ОБЖ	25	25	12	11	2	0	100	92,0	4,4
Информатика	25	25	9	16	0	0	100	100	4,4
Физика	25	25	1	5	19	0	100	24	3,3
Физическая культура	25	25	10	11	4	0	100	84	4,2
Астрономия	25	25	2	5	18	0	100	28,0	3,4
Введение в специальность и индивидуальный проект	25	25	16	8	1	0	100	96,0	4,6
Родная литература	25	25	2	7	16	0	100	36,0	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>321</b>	<b>317</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>99,1</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
История	25	24	5	8	11	0	100	54,2	3,8
Иностранный язык	90	88	16	17	54	1	98,9	37,5	3,5
Физическая культура	21	21	14	7	0	0	100	100	4,7
Основы философии	21	21	7	7	7	0	100	66,7	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>157</b>	<b>154</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>52,6</b>	<b>3,8</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	23	22	1	15	6	0	100	72,7	3,8
Информатика	23	23	3	13	7	0	100	69,6	3,8
Экологические основы природопользования	23	23	6	9	8	0	100	65,2	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,6</b>	<b>3,8</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Инженерная графика	48	46	8	16	22	0	100	52,2	3,7
Техническая механика	48	46	9	16	21	0	100	54,3	3,7
Метрология, стандартизация и сертификация	25	23	5	9	9	0	100	60,9	3,8
Технология машиностроения	42	41	7	8	26	0	100	36,6	3,5
Безопасность жизнедеятельности	25	24	12	12	0	0	100	100	4,5
Программирование для автоматизированного оборудования	21	21	4	4	13	0	100	38,1	3,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	23	2	8	13	0	100	43,5	3,5
Охрана труда	21	21	5	5	11	0	100	47,6	3,7
Процессы формообразования и инструменты	21	21	4	6	11	0	100	47,6	3,7
Технологическое оборудование	21	20	2	7	11	0	100	45,0	3,6
Технологическая оснастка	21	21	2	5	14	0	100	33,3	3,4
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	21	21	3	8	10	0	100	52,4	3,7
Компьютерное моделирование производственных процессов	21	21	5	8	8	0	100	61,9	3,9
Материаловедение	23	21	4	6	11	0	100	47,6	3,7
Компьютерная графика	23	23	7	0	16	0	100	30,4	3,6
Электротехника и электроника	23	23	1	9	11	2	91,3	43,5	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>429</b>	<b>416</b>	<b>80</b>	<b>127</b>	<b>207</b>	<b>2</b>	<b>99,5</b>	<b>49,8</b>	<b>3,7</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	42	41	7	7	26	1	97,5	35,0	3,6
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	21	19	5	3	11	0	100	42,1	3,7
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного	42	40	5	13	22	0	100	45,0	3,6

подразделения									
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	21	19	2	7	10	0	100	47,4	3,6
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	21	20	5	13	2	0	100	80,0	3,8
МДК.04.01 Обучение теоретическим основам по рабочим профессиям, должностям служащих: профессия 19149 токарь	21	21	4	7	10	0	100	52,4	3,7
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей	20	19	5	7	7	0	100	63,2	3,9
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	20	20	11	3	6	0	100	70,0	4,3
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	20	19	4	9	6	0	100	68,4	3,9
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19149 токарь	21	21	6	8	7	0	100	66,7	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>249</b>	<b>239</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>54,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Результаты ГИА</b>									
	19	19	4	8	7	0	100	63,2	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,8</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>697</b>	<b>674</b>	<b>138</b>	<b>212</b>	<b>321</b>	<b>3</b>	<b>99,6</b>	<b>51,9</b>	<b>3,7</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1244</b>	<b>1213</b>	<b>259</b>	<b>388</b>	<b>559</b>	<b>7</b>	<b>99,4</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>

специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	24	2	10	12	0	100	50	3,6
Литература	25	21	1	10	9	0	100	52,4	3,4
Иностранный язык	24	21	0	8	9	4	81,0	38,1	3,6
Математика	24	22	2	5	15	0	100	31,8	3,4
История	25	24	3	9	12	0	100	50	3,6
ОБЖ	25	23	8	15	0	0	100	100	4,3
Информатика	24	24	5	11	8	0	100	66,7	3,9
Физика	24	24	1	13	10	0	100	58,3	3,6
Биология	25	24	2	10	12	0	100	50	3,6
Химия	25	24	3	18	3	0	100	87,5	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>246</b>	<b>230</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>98,3</b>	<b>59,1</b>	<b>3,7</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>246</b>	<b>230</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>98,3</b>	<b>59,1</b>	<b>3,7</b>



специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	48	5	17	26	0	100	45,8	3,6
Литература	50	48	7	17	24	0	100	50	3,6
Иностранный язык	50	47	11	23	13	0	100	72,3	4,0
Математика	50	48	2	17	29	0	100	39,6	3,4
История	50	49	5	20	24	0	100	51,0	3,6
ОБЖ	50	45	18	17	10	0	100	75,6	4,1
Информатика	25	25	17	8	0	0	100	100	4,7
Физика	49	49	0	22	27	0	100	44,9	3,4
Родная литература	25	25	5	11	9	0	100	64,0	3,8
Астрономия	25	25	0	10	15	0	100	40,0	3,4
Введение в специальность и индивидуальный проект	25	25	17	8	0	0	100	100	4,7
География	25	24	1	12	11	0	100	54,2	3,6
Физическая культура	25	25	12	10	3	0	100	88,0	4,4
Биология	25	24	1	8	15	0	100	37,5	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>524</b>	<b>507</b>	<b>101</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,4</b>	<b>3,8</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	25	25	16	9	0	0	100	100	4,6
История	25	25	12	13	0	0	100	100	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	50	15	21	14	0	100	72,0	4,0
Психология общения	25	25	9	16	0	0	100	100	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,8</b>	<b>4,3</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	25	25	5	11	9	0	100	64,0	3,8
Информатика	25	25	6	18	1	0	100	96,0	4,2
Экологические основы природопользования	25	25	4	15	6	0	100	76,0	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,7</b>	<b>4,0</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Инженерная графика	50	50	16	21	13	0	100	74,0	4,1
Материаловедение	25	25	6	11	8	0	100	68,0	3,9
Техническая механика	25	25	12	9	4	0	100	84,0	4,3
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	50	48	16	16	16	0	100	66,7	4,0
Электротехника и основы электроники	25	25	1	10	14	0	100	44,0	3,5
Технологическое оборудование	25	25	7	10	8	0	100	68,0	4,0
Технология отрасли	25	25	12	13	0	0	100	100	4,5
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	25	25	8	17	0	0	100	100	4,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	25	7	13	5	0	100	80,0	4,1
Безопасность жизнедеятельности	25	25	18	7	0	0	100	100	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>298</b>	<b>103</b>	<b>127</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77,2</b>	<b>4,1</b>
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	25	25	7	9	9	0	100	64,0	3,9
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	25	25	7	9	8	1	96,0	64,0	3,9
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии: 18559 Слесарь-ремонтник	25	25	12	9	4	0	100	84,0	4,3

ПМ.04Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:18559 Слесарь-ремонтник	25	25	12	9	4	0	100	84,0	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>74,0</b>	<b>4,1</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>400</b>	<b>398</b>	<b>141</b>	<b>163</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>76,4</b>	<b>4,1</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1124</b>	<b>1105</b>	<b>309</b>	<b>466</b>	<b>329</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>70,1</b>	<b>4,0</b>

**специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений**

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Иностранный язык	58	56	5	34	17	0	100	69,6	3,8
Основы философии	18	18	8	7	3	0	100	83,0	4,3
Физическая культура	18	18	4	14	0	0	100	100	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,3</b>	<b>4,0</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Экологические основы природопользования	20	20	7	8	5	0	100	75,0	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,0</b>	<b>4,1</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	18	2	10	6	0	100	66,7	3,8
Безопасность жизнедеятельности	20	20	17	2	1	0	100	95,0	4,8
Теоретические основы химической технологии	20	20	3	10	7	0	100	65,0	3,8
Методы определения загрязненных веществ в окружающей среде	20	20	3	10	7	0	100	65,0	3,8
Спектральный анализ	20	20	5	7	8	0	100	60,0	3,9
Основы экономики	18	18	2	10	6	0	100	66,7	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,8</b>	<b>4,0</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	20	20	3	9	8	0	100	60,0	3,8
МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	38	38	2	23	13	0	100	65,8	3,7
МДК 03.01 Управление персоналом химических лабораторий	20	20	5	6	9	0	100	55,0	3,8
ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	20	20	3	9	8	0	100	60,0	3,8
ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	18	18	7	6	5	0	100	72,2	4,1
ПМ.03 Организовывать работу коллектива исполнителей	20	20	7	8	5	0	100	75,0	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>3,8</b>
<b>Результаты ГИА</b>									
	18	18	10	6	2	0	100	88,9	4,4

<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>4,4</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>69</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,5</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>384</b>	<b>382</b>	<b>93</b>	<b>179</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,2</b>	<b>4,0</b>

специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	49	2	23	24	0	100	51,0	3,6
Литература	50	46	4	18	24	0	100	47,8	3,6
История	25	25	19	5	1	0	100	96,0	4,7
Обществознание	25	18	0	4	14	0	100	22,2	3,2
Иностранный язык	50	40	6	20	13	1	97,5	65,0	3,8
Математика	49	45	1	18	26	0	100	42,2	3,4
Информатика	25	22	2	9	11	0	100	50,0	3,6
Физическая культура	25	25	17	8	0	0	100	100	4,7
ОБЖ	50	42	34	8	0	0	100	100	4,8
Физика	25	19	2	12	5	0	100	73,7	3,8
Химия	50	44	8	18	18	0	100	59,1	3,8
Биология	50	49	8	29	12	0	100	75,5	3,9
Экология родного края и индивидуальный проект	25	25	12	13	0	0	100	100	4,5
Родная литература	25	25	5	12	8	0	100	68,0	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>524</b>	<b>474</b>	<b>120</b>	<b>197</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Иностранный язык в профессиональной деятельности	63	54	2	39	13	0	100	75,9	3,8
История	49	49	21	20	8	0	100	83,7	4,3
Основы философии	20	20	13	3	4	0	100	80,0	4,5
Основы финансовой грамотности	24	24	4	17	3	0	100	87,5	4,0
Психология общения	19	19	10	9	0	0	100	100	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>166</b>	<b>50</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,1</b>	<b>4,1</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	24	24	2	22	0	0	100	100	4,1
Общая и неорганическая химия	24	24	7	9	8	0	100	66,7	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,0</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	19	14	2	3	0	100	84,2	4,6
Органическая химия	20	20	2	5	12	1	95,0	35,0	3,4
Аналитическая химия	19	15	1	6	8	0	100	46,7	3,5
Физическая и коллоидная химия	19	18	5	1	12	0	100	33,3	3,6
Основы экономики	20	20	1	9	10	0	100	50,0	3,6
Электротехника и электроника	20	20	1	10	9	0	100	55,0	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	20	19	1	6	10	2	89,5	36,8	3,1
Безопасность жизнедеятельности	20	20	7	10	3	0	100	85,0	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>157</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>98,0</b>	<b>53,6</b>	<b>3,7</b>
<b>Профессиональный цикл</b>									
МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	62	54	18	13	23	0	100	57,4	3,9
МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	19	16	8	6	2	0	100	87,5	4,4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	19	19	7	6	6	0	100	68,4	4,1

<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,2</b>	<b>4,0</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>257</b>	<b>240</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>98,8</b>	<b>57,9</b>	<b>3,8</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1004</b>	<b>928</b>	<b>244</b>	<b>390</b>	<b>290</b>	<b>4</b>	<b>99,6</b>	<b>68,3</b>	<b>3,9</b>

**специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	50	2	33	15	0	100	70	3,7
Литература	50	49	2	33	14	0	100	71,4	3,8
Иностранный язык	25	25	11	12	2	0	100	92	4,4
Математика	50	46	3	17	26	0	100	43,5	3,5
История	50	50	29	16	5	0	100	90	4,5
Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	15	10	0	0	100	100	4,6
Математическое моделирование и индивидуальный проект	25	25	8	17	0	0	100	100	4,3
Экономика	25	25	9	12	4	0	100	84	4,2
Астрономия	25	25	13	7	5	0	100	80	4,3
География	50	50	11	32	7	0	100	86	4,1
Родная литература	25	25	0	15	10	0	100	60	3,6
Физическая культура	25	25	5	20	0	0	100	100	4,2
Химия	25	24	0	9	15	0	100	37,5	3,4
Обществознание	25	24	3	11	10	0	100	58,3	3,7
Физика	25	24	3	15	6	0	100	75	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>492</b>	<b>114</b>	<b>259</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,8</b>	<b>4,0</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	25	25	24	1	0	0	100	100	5,0
Физическая культура	23	23	14	9	0	0	100	100	4,6
Иностранный язык	48	48	12	25	11	0	100	77,1	4,0
История России	25	25	19	6	0	0	100	100	4,8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	25	12	12	1	0	100	96	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,8</b>	<b>4,5</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	50	16	30	4	0	100	92	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Экономика организации	50	50	18	29	3	0	100	94	4,3
Статистика	25	25	3	15	7	0	100	72	3,9
Документационное обеспечение управления	25	25	3	22	0	0	100	100	4,1
Основы логистической деятельности	25	25	15	8	2	0	100	92	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	25	12	12	1	0	100	96	4,4
Аудит	25	25	0	14	11	0	100	56	3,6
Финансы, денежное обращение и кредит	25	25	6	18	1	0	100	96	4,2
Налоги и налогообложение	50	50	20	26	4	0	100	92	4,3
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	25	25	14	10	1	0	100	96	4,5
Безопасность жизнедеятельности	50	50	39	9	2	0	100	96	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>130</b>	<b>163</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,2</b>	<b>4,3</b>
<b>Профессиональные модули</b>									

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	25	25	10	13	2	0	100	92	4,3
МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	25	25	2	21	2	0	100	92	4,0
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	25	25	3	17	5	0	100	80	3,9
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	23	23	8	11	4	0	100	82,6	4,2
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	25	25	9	14	2	0	100	92	4,3
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	48	48	20	24	4	0	100	91,7	4,3
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	48	48	21	22	5	0	100	89,6	4,3
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	23	23	5	12	6	0	100	73,9	4,0
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	48	48	11	29	8	0	100	83,3	4,1
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	48	48	19	19	10	0	100	79,2	4,2
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	23	23	9	11	3	0	100	87	4,3
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	48	48	21	21	6	0	100	87,5	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>138</b>	<b>214</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,1</b>	<b>4,2</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА</b>									
	23	23	9	5	9	0	100	60,9	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>4,0</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>147</b>	<b>219</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,7</b>	<b>4,2</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1862</b>	<b>1854</b>	<b>626</b>	<b>938</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,4</b>	<b>4,2</b>

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Ср. балл
			отл.	хор.	уд.	н/уд.			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	123	123	4	60	59	0	100	52	3,6
Литература	122	122	24	83	15	0	100	87,7	4,1
Иностранный язык	122	108	30	55	22	1	99,2	78,7	4,1
Математика	122	119	6	38	75	0	100	37	3,4
История	122	119	56	43	20	0	100	83,2	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	123	116	69	46	1	0	100	99,1	4,6
Математическое моделирование и индивидуальный проект	73	73	28	29	16	0	100	78,1	4,2
Право	73	73	20	35	18	0	100	75,3	4,0
Родная литература	73	73	21	40	12	0	100	83,6	4,1
География	73	71	14	47	8	2	97,2	71,8	4,0
Астрономия	73	73	22	40	11	0	100	84,9	4,2
Физическая культура	73	73	65	6	2	0	100	97,3	4,9
Обществознание	49	34	9	19	6	0	100	82,4	4,1
Физика	50	35	14	14	7	0	100	80	4,2
Химия	50	49	4	26	15	4	91,8	61,2	3,6
Биология	50	49	9	32	8	0	100	83,7	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>1371</b>	<b>1310</b>	<b>395</b>	<b>613</b>	<b>295</b>	<b>7</b>	<b>99,3</b>	<b>76,9</b>	<b>4,1</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	25	25	21	4	0	0	100	100	4,8
История	73	73	27	21	25	0	100	65,8	4,0
Иностранный язык	190	183	51	102	30	0	100	83,6	4,1
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	73	72	18	34	20	0	100	71,2	4,0
Физическая культура	92	92	86	3	3	0	100	96,7	4,9
<b>ИТОГО</b>	<b>453</b>	<b>445</b>	<b>203</b>	<b>164</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,5</b>	<b>4,3</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	73	69	25	36	8	0	100	88,4	4,2
Информатика	25	25	13	10	2	0	100	92	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>	<b>4,3</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Теория государства и права	73	73	19	36	18	0	100	75,3	4,0
Конституционное право	73	73	18	45	10	0	100	86,3	4,1
Административное право	25	25	8	10	7	0	100	72	4,0
Основы экологического права	50	50	14	26	10	0	100	80	4,1
Трудовое право	92	92	59	31	2	0	100	97,8	4,6
Гражданское право	92	92	34	40	18	0	100	80,4	4,2
Семейное право	92	92	38	42	12	0	100	76,1	4,3
Гражданский процесс	92	91	26	48	17	0	100	81,3	4,1
Страховое дело	92	92	66	20	6	0	100	93,5	4,7
Статистика	73	72	0	28	44	0	100	38,9	3,4
Экономика организации	73	72	11	31	30	0	100	58,3	3,7
Менеджмент	92	92	57	31	4	0	100	95,7	4,6
Документационное обеспечение управления	25	25	20	4	1	0	100	96	4,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	92	50	36	6	0	100	93,5	4,5
Безопасность	73	72	45	21	6	0	100	91,7	4,5

жизнедеятельности									
<b>ИТОГО</b>	<b>1109</b>	<b>1105</b>	<b>465</b>	<b>449</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,7</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	68	68	29	27	12	0	100	82,4	4,3
МДК.01.01 Право социального обеспечения	190	176	47	84	45	0	100	74,4	4,0
МДК.01.02 Психология социально правовой деятельности	25	25	13	10	2	0	100	92	4,4
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	68	68	35	23	10	0	100	85,3	4,4
МДК.02.01 Организация работ органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	92	90	31	52	7	0	100	92,2	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>443</b>	<b>427</b>	<b>155</b>	<b>196</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,2</b>	<b>4,2</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА</b>									
	68	68	33	28	7	0	100	89,7	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,7</b>	<b>4,4</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>511</b>	<b>495</b>	<b>188</b>	<b>224</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,2</b>	<b>4,2</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>3542</b>	<b>3449</b>	<b>1289</b>	<b>1496</b>	<b>657</b>	<b>7</b>	<b>99,8</b>	<b>80,7</b>	<b>4,2</b>

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Ср. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	24	5	11	8	0	100	66,7	3,9
Литература	21	17	2	9	6	0	100	64,7	3,8
Иностранный язык	25	23	13	10	0	0	100	100	4,6
Математика	21	17	4	5	8	0	100	52,9	3,8
История	21	21	8	12	1	0	100	95,2	4,1
Физика	21	14	2	6	6	0	100	57,1	3,7
География	25	22	9	11	2	0	100	91,0	4,3
Обществознание	21	17	9	8	0	0	100	100	4,5
Информатика	21	17	6	10	1	0	100	94,1	4,3
Биология	25	23	7	12	4	0	100	82,6	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>226</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>	<b>4,1</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
История	25	24	16	5	3	0	100	87,5	4,3
Физическая культура	20	20	6	14	0	0	100	100	4,3
Основы философии	20	20	8	12	0	0	100	100	4,4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	24	11	13	0	0	100	100	4,5
Психология общения	25	24	13	11	0	0	100	100	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97,3</b>	<b>4,4</b>

<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	25	23	2	11	10	0	100	56,5	3,7
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
Экономика организации	25	24	8	15	1	0	100	95,8	4,3
Налоги и налогообложение	25	25	9	13	3	0	100	88	4,2
Аудит	24	24	4	10	10	0	100	58,3	3,8
Менеджмент	25	24	9	12	3	0	100	87,5	4,1
Статистика	25	24	9	9	6	0	100	75	4,1
Основы предпринимательской деятельности	20	20	7	6	7	0	100	65	4,0
Документационное обеспечение управления	20	20	11	7	2	0	100	90	4,5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	20	8	7	5	0	100	75	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>181</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,6</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный цикл</b>									
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	24	24	13	10	1	0	100	95,8	4,5
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	25	24	7	14	3	0	100	87,5	4,2
ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	24	24	13	10	1	0	100	95,8	4,5
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	24	24	3	10	11	0	100	54,2	3,7
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	24	24	3	10	11	0	100	54,2	3,7
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	24	24	13	10	1	0	100	95,8	4,5
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	24	24	6	9	9	0	100	62,5	3,9
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	24	13	10	1	0	100	95,8	4,5
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"	24	24	13	7	4	0	100	83,3	4,4
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	20	6	7	7	0	100	65	4,0
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	20	5	9	6	0	100	70	4,0
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	20	20	5	9	6	0	100	70	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>277</b>	<b>276</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77,9</b>	<b>4,1</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА</b>									



	20	20	15	5	0	0	100	100	4,8
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ</b>	<b>297</b>	<b>296</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,4</b>	<b>4,5</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>846</b>	<b>807</b>	<b>301</b>	<b>359</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,9</b>	<b>4,2</b>

специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ.	Кач.	Сред.
			контр. работы				усп.	усп.	балл
			отл	хор	уд	н/уд	(%)	(%)	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Психология общения	20	20	13	5	1	0	100,0	95,0	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,0</b>	<b>4,6</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	20	20	10	6	4	0	100,0	73,3	4,1
МДК 05.01 Технология приготовления сложных горячих и холодных десертов и напитков	20	20	4	10	6	0	100,0	77,8	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>75,6</b>	<b>4,0</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>85,3</b>	<b>4,3</b>

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ.	Кач.	Сред.
			контр. работы				усп.	усп.	балл
			отл	хор	уд	н/уд	(%)	(%)	
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>									
Литература	25	25	21	1	11	9	0	100,0	57,1
Иностранный язык	25	25	25	3	22	0	0	100,0	100,0
Математика	25	25	24	4	14	6	0	100,0	75,0
История	25	25	21	0	13	8	0	100,0	61,9
Информатика	25	23	4	5	14	0	100,0	39,1	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	25	23	16	7	0	0	100,0	100,0	4,3
Обществознание	24		21	1	9	11	0	100,0	48,0
Физика	25	23	4	5	14	0	100,0	39,1	3,6
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>199</b>	<b>181</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>3,8</b>

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ.	Кач.	Сред.
			контр. работы						
			отл	хор	уд	н/уд	(%)	(%)	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	91	81	8	45	27	1	98,8	64,2	3,7
Литература	91	77	31	42	4	0	100,0	94,4	4,3
Иностранный язык	91	79	10	48	21	0	100,0	68,4	3,9
Математика	91	79	5	29	45	0	100,0	43,7	3,4
История	91	80	14	44	22	0	100,0	73,0	3,9
Право	50	45	6	24	15	0	100,0	66,0	3,8
ОБЖ	50	37	19	15	3	0	100,0	92,0	4,5
Информатика (проф)	50	41	21	18	2	0	100,0	95,0	4,5
Естествознание	41	40	4	17	19	0	100,0	50,1	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>646</b>	<b>559</b>	<b>118</b>	<b>282</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>71,9</b>	<b>4,0</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	41	36	3	16	17	0	100,0	49,6	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,6</b>	<b>3,5</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>687</b>	<b>595</b>	<b>121</b>	<b>298</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>70,4</b>	<b>3,5</b>

профессия 43.01.02 Парикмахер

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ.	Кач.	Сред.
			контр. работы						
			отл	хор	уд	н/уд	(%)	(%)	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	20	12	8	0	0	100,0	100,0	4,2
Литература	25	20	14	6	0	0	100,0	100,0	4,7
Иностранный язык	25	24	2	19	3	0	100,0	87,5	4,0
Астрономия		23	23	7	16	0	0	100,0	100,0
Информатика		25	19	10	6	3	0	100,0	84,2
Математика	25	23	1	7	15	0	100,0	34,8	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>	<b>129</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>	<b>4,2</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Стрижка и укладка волос	25	23	8	13	2	0	100,0	91,0	4,3
МДК.04.01 Искусство причёски	23	23	10	12	1	0	100,0	96,0	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>93,5</b>	<b>4,4</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>196</b>	<b>175</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>89,0</b>	<b>4,3</b>

профессия 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ.	Кач.	Сред.
			Контр. работы						
			отл	хор	уд	н/уд	(%)	(%)	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	47	0	29	18	0	100,0	61,5	3,7

Литература	50	41	9	24	8	0	100,0	81,0	4,1
Иностранный язык	50	41	12	17	11	1	97,5	70,0	4,0
ОБЖ	25	23	14	5	4	0	100,0	82,6	4,4
История	50	45	0	25	20	0	100,0	55,5	3,6
Право	25	24	0	5	19	0	100,0	21,0	3,2
Химия	25	25	3	10	12	0	100,0	52,0	3,6
Математика	50	47	1	24	22	0	100,0	53,0	3,6
Информатика	25	25	11	10	4	0	100,0	84,0	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>318</b>	<b>50</b>	<b>149</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>62,3</b>	<b>3,8</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01Техника подготовительных работ в художественном оформлении	25	25	3	13	9	0	100,0	64,0	3,8
МДК.02.01Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	25	25	6	11	8	0	100,0	68,0	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>400</b>	<b>368</b>	<b>59</b>	<b>173</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>64,1</b>	<b>3,8</b>

Уровень подготовки обучающихся за отчетный период позволил организовать их участие в конкурсах различного уровня:

- в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым в 2023 году в компетенции «Парикмахерское искусство» Некрасова Софья заняла 2 место, в компетенции «Бухгалтерский учет» Ульяшова Виктория заняла 3 место;

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год» студентам групп :ПК- 21 1/9 Меньшовой В.А., ПК- 21 1/9 Жидко А.А.. была выплачивается стипендия Правительства Российской Федерации.

#### **5.2.4. Результаты итоговой государственной аттестации**

Обучение по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, заканчивается государственной итоговой аттестацией (ГИА):

- по ППССЗ в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа));

- по ППССЗ по актуализированным ФГОС в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

- по ППКРС включает защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

- по ППКРС (по ФГОС ТОП-50) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой из специальностей/профессий. Председателями ГЭК являются представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Их кандидатуры утверждены Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в нормативно установленные сроки.

По результатам защиты дипломной работы (проекта) председатели ГЭК готовят отчеты, которые имеются в колледже.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что организация и проведение ГИА в колледже соответствует предъявляемым к ним нормативным требованиям. Перед защитой дипломных проектов (работ), ВКР (ВПКР и ПЭР) в ГЭК по всем специальностям/профессиям были представлены необходимые материалы и документы ФГОС СПО, программы ГИА, приказ о создании ГЭК, расписание работы комиссии, приказ о допуске студентов к защите ВКР, сводная ведомость успеваемости, график защиты ВКР. На защиту были представлены выполненные дипломные проекты (работы), ВПКР и ПЭР, письменные отзывы руководителей, зачетные книжки студентов, книга протоколов ГЭК и пр.

ГЭК определила, что тематика дипломных проектов (работ), ВПКР и ПЭР является актуальной, отвечает профилю специальности/профессии и современному уровню развития производства. Результаты защиты дипломных проектов (работ), ПЭР, а также выполнение ВПКР показывают уровень практической и теоретической подготовки студентов, хорошие знания по общепрофессиональным дисциплинам, навыки самостоятельной работы.

По результатам защиты ГЭК даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации государственной итоговой аттестации, в том числе: внедрение специализированного программного обеспечения для выполнения расчетов и графической части проектов; организация защиты дипломных проектов (работ), выполнение ВПКР на производстве; процесс защиты проводить с использованием компьютерных технологий.

В 2023 году Колледжем пройдена процедура признания Центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Поварское дело», «Электромонтаж».

Рабочие места оборудованы в соответствии с требованиями компетенций и в соответствии с КОД.

Обучающиеся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» прошли процедуру демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации со следующими результатами:

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Код и наименование специальности/профессии	Всего выпуск	Результаты демонстрационного экзамена			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	н/удов.
38.02.01 Экономика и	20	9	7	4	-

бухгалтерский учет (по отраслям)					
43.01.09 Повар, кондитер	20	-	17	3	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	-	14	8	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г.  
по специальностям/профессиям колледжа**

Код и наименование специальности	Всего выпуск	Допущ. к защите	Результаты защиты ВКР				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)
			отл.	хор.	удов.	н/уд.		
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>								
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	22	7	5	10	-	100	54,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	8	8	9	-	100	64,0
15.02.08 Технология машиностроения	19	19	4	8	7	-	100	63,2
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	18	18	8	6	2	-	100	77,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	23	11	11	1	-	100	95,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	15	5	-	-	100	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	24	12	7	5	-	100	79,2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	22	16	5	1	-	100	95,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	68	68	23	28	7	-	100	92,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	49	49	29	20	-	-	100	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	23	9	5	9	-	100	60,9
<b>Итого:</b>	<b>313</b>	<b>313</b>	<b>154</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
43.01.02 Парикмахер	23	23	7	13	3	-	100	87,0
43.01.09 Повар, кондитер	20	20	3	17	0	-	100	100
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	23	23	15	7	1	-	100	95,7
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>93,9</b>
<b>Заочное отделение</b>								
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	41	13	16	12	-	100	70,7
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70,7</b>
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>192</b>	<b>161</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84,0</b>

### **5.2.5. Востребованность выпускников**

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов среднего профессионального образования и рабочих

кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона. Учитывая условия рыночной экономики, а также перспективы развития нашего региона, коллектив колледжа в корне перестраивает структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на современном рынке труда, так как рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями - предприятиями и организациями различных форм собственности.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства приказом директора в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба), деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Для достижения поставленных перед ней целей Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию и проведение учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- взаимодействие с территориальным отделением Фонда общественного социального страхования Республики Крым на случай безработицы в городе Керчь, кадровыми агентствами города;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие студентов колледжа в городских и республиканских ярмарках вакансий, презентаций предприятий;
- организацию профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников колледжа.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. Данные мониторинга показывают, что значительная часть выпускников после окончания колледжа продолжает свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Следовательно, еще одним направлением работы службы является всесторонняя помощь выпускникам в выборе высшего профессионального образовательного учреждения не только на территории Республики Крым, но и на материковой части Российской Федерации. С этой целью колледж ведет активную работу над заключением договоров о сотрудничестве с высшими профессиональными образовательными учреждениями из других регионов страны, где наши выпускники смогут продолжить своё обучение по выбранной специальности.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через официальный веб-сайт Колледжа (<http://kerchpoliteh.ru/>) и официальную группу ВКонтakte (<https://m.vk.com/away.php>).

В соответствии с годовым планом работы Службой содействия трудоустройству проводится активная консультационная работа для студентов колледжа.

За отчетный период были организованы и проведены онлайн-встречи с учебными заведениями: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет» имени В.И. Вернадского; ФГА «Российский государственный социальный университет» филиал в г. Анапа; Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве РФ.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Работодатели ежегодно весной предоставляют колледжу заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса, рассказывая об условиях труда на их предприятиях, о перспективах карьерного роста, о заработной плате.

Ежегодно проводится анкетирование студентов- выпускников с целью получения информации о дальнейших планах по трудоустройству. После обработки результатов анкетирования, членами Службы проводятся беседы со студентами, испытывающими трудности с определением места работы, выбором ВУЗа.

Службой ведется активная работа по расширению связей с работодателями по прохождению производственной практики, в том числе оплачиваемой. Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя в период практического обучения, могут быть предоставлены рабочие места после окончания колледжа.

Кураторами выпускных групп проводятся тематические кураторские часы, направленные на содействие в трудоустройстве, доводится оперативная информация о работодателях и ВУЗах, с которыми ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников.

В августе-октябре Службой проводится анализ трудоустройства выпускников. В последующем по данным анализа составляются статистические отчеты для предоставления в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, составляется план работы службы на следующий учебный год с учетом полученных статистических данных.

Востребованность выпускников колледжа прослеживается в их трудоустройстве на различных предприятиях (организациях) всех форм собственности. На сегодняшний день выпускники нашли себе применение и работают на таких предприятиях как: Администрацией города Керчи, АО «Керченский металлургический завод», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», ООО «ПУД», ООО «УЭЛСИ», ООО «Крымторг-С», ЗАО «Таманьнефтегаз», МКУ «ДКТОД ОМС», ФГУП «Крымская железная дорога»,

ГУП РК «Крымэнерго», Керченский морской торговый порт, Управление МВД России по г. Керчи, ПАО РНКБ, ОАО «АПФ «Фанагория», ООО «Кубань-Вино», Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №7 по РК, ФКУ ИК-2 УФСИН России по РК и г. Севастополю, ООО «Партнер Юг», ООО «Зерновой Терминальный комплекс Тамань», ООО «Пищевые ингредиенты», ООО «ОТЭКО-Портсервис».

Колледж ведет активную работу по привлечению работодателей, являющихся потребителями кадров ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», к контролю качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники колледжа, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Коллектив колледжа обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития сотрудничества с организациями потребителями кадров.

### **5.3. Характеристика системы управления качеством обучения**

#### **5.3.1. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления качеством подготовки специалистов**

Система контроля и оценки качества образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» направлена на реализацию образовательных целей колледжа и является основным средством диагностики проблем обучения.

Организация управления качеством подготовки специалистов в колледже базируется на Положении о мониторинге качества образования обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», разработанном в соответствии со ст. 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, с локальными актами, регламентирующими реализацию процедур мониторинга контроля оценки качества образования в колледже.

Приказом по колледжу от 01.09.2022г № 196 создана комиссия по организации и осуществлению мониторинга качеством образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», основной целью которой является организация мониторинга деятельности колледжа по различным направлениям, обобщение и анализ результатов с последующим доведением их до сведения членов коллектива, студентов, родителей (законных представителей) и выработки предложений по устранению обнаруженных недостатков.

В 2022 – 2023уч.году в соответствии с планом работы комиссии было проведено четыре мониторинга:

– мониторинг посещения студентами учебных занятий;



- мониторинг качества преподавания и организации процесса обучения;
- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- мониторинг состояния успеваемости обучающихся.

Результаты мониторингов были проанализированы на заседании педагогического совета колледжа и отражены в протоколах педсоветов.

Проведение различных видов контроля регламентируется внутренними локальными актами (Положение о текущем контроле успеваемости, Положение по итоговому контролю, Положение о проведении Государственной итоговой аттестации, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.).

### **5.3.2. Формы и методы, используемые при проведении контроля**

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине/модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических занятий;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся, студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, ППКРС, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен);

- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) или экзамен по модулю.

Формы промежуточной аттестации по каждой из дисциплин, МДК и ПМ установлены колледжем с соблюдением требований по их количеству в учебном году (не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов без учета зачетов по физической культуре и всем видам практик) и отражены в рабочем учебном плане и графике учебного процесса.

Материалы для промежуточной аттестации разработаны преподавателями колледжа с соблюдением нормативных сроков (экзаменационные вопросы – за месяц до экзамена, экзаменационные билеты – за две недели до начала экзаменационной сессии), рассмотрены на заседаниях соответствующих предметных цикловых комиссий и утверждены заместителями директора по направлениям.

### **5.3.3. Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников**

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается сроком на один год. В 2023 году было сформировано четырнадцать ГЭК, в соответствии с

количеством образовательных программ, по которым осуществляется защита выпускных квалификационных работ в колледже.

Состав государственных экзаменационных комиссий на 2023 г. утвержден приказами по колледжу № 354 о/д, от 20.12. 2022 г.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам (проектам), а также критерии оценки знаний по каждой образовательной программе утверждены в колледже, согласованы с работодателями.

Государственная итоговая аттестация ППССЗ по актуализированному ФГОС проходила в форме защиты дипломной работы(проекта) и демонстрационного экзамена. Задание на демонстрационный экзамен направлены на определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности/профессии в соответствии с профессиональными стандартами.

По результатам работы ГЭК председатель готовит отчет, в котором отражает наличие необходимой документации, критерии оценки при защите, своевременность разработки тематики дипломных проектов (работ), положительные стороны выполненных дипломных проектов(работ), выявленные недостатки, итоги защиты, рекомендации по совершенствованию работы в процессе государственной итоговой аттестации студентов.

**Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативными документами и положениям в области образования.**

Результаты внутреннего мониторингового исследования контроля качества, проведения контрольных срезов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточным аттестациям и государственной итоговой аттестации в целом по образовательной организации составил 72,7% в 2023 году, что подтверждает в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

По результатам всероссийских проверочных работ уровень обучающихся соответствует уровню ФГОС СОО, но необходимо в дальнейшей работе уделить внимание на корректировку рабочих программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон», используя педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

**Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым по профессиям и специальностям, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.**

**Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию дипломных работ (проектов).**

**Дипломы с отличием получило около 12,1% выпускников. По оценкам Государственных аттестационных комиссий, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

**В колледже сформирована система управления качеством обучения, деятельность которой регламентируется локальными нормативными актами. Функционирование данной системы оценивается как удовлетворительное.**

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2023 учебном году проводилась согласно плану, составленного в начале учебного года и утвержденного директором колледжа.

**Целью воспитательной работы колледжа на учебный год являлось:**

обеспечить формирование навыков не менее, чем у 80% обучающихся, как конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с ФГОС к декабрю 2025г

*Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

-расширение профессионального кругозора обучающихся;

-обогащение нравственно-этического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов;

-включение активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации;

-формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

-воспитание гордости и любви к выбранной специальности/профессии, понимания миссии своей специальности/профессии;

-формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности/профессии;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии и адаптации молодого специалиста/профессионала в профессиональной среде;

- формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета;

-воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

В воспитательной работе колледжа была сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности:

### Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и	«ЗДОРОВЬЕ»

	социализации»	
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

Кураторами групп ежегодно ведутся папки воспитательной работы в группе, где отражаются социальный паспорт группы, актив группы, сведения о студентах, дневник педагогических наблюдений, индивидуальная работа с родителями и студентам. По фактам неправомерного поведения студентов указываются меры воспитательного характера, принятые к обучающемуся.

Согласно ежегодному плану воспитательной работы проводилась профилактическая работа по предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности среди молодежи:

- работа совета профилактики (по плану ежемесячно);
- индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутриколледжевом учете и на учете в ПДН (ежеквартально проходит сверка данных с отделениями полиции города)
- информационно-разъяснительная работа с приглашением служб города.
- совместная работа со специалистами ГПУ РК «Керченский ЦСССДМ», взаимодействие с ОПДН УМВД России по г. Керчь на основании совместного

плана ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и ОПДН на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.

Информация размещена на сайте колледжа и зафиксирована в журнале проведения профилактических бесед, лекций со студентами колледжа.

В 2022-2023 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Крым, а так же в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» проводились мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактические, превентивные меры приносят намного больше пользы и являются более эффективными, чем разрешение уже сложившихся конфликтных ситуаций и корректировка отклонений в поведении подростка.

В 2023-2024 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся проводится в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с п.п.3-10 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 г. №658, Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.09.2023 г. №1624 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ города, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия обучающихся учреждений среднего профессионального образования РК».

По итогам тестирования в колледже была организована следующая работа с обучающимися попавшими в группу риска:

- организована индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений с отображением данной информации в журналах индивидуальной работы по психологическому сопровождению студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»; проводится диагностическая, профилактическая и коррекционная работа;

- организованы мероприятия, направленные на повышение групповой сплоченности и вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;

- обновлена информация на стендах о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь;

- проводятся профилактические беседы, лекции с обучающимися, направленные на формирование привычек и навыков здорового образа жизни;

На протяжении 2023 года в колледже работали следующие спортивные секции и кружки:

**Художественное направление** – «Эстрадный вокал», «Аккомпаниатор», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Анимация», «Драматическое искусство», «Кулинария», «Кройка и шитье»;

**Социально-педагогическое направление** – «Лидер студенческого движения», «Патриотический клуб им. П.М. Ягунова»; ЮнАрмия; «Финансовая грамотность», «Музейное дело»;

**Техническое направление** – «WEB-дизайн», «Компьютерная графика», «Электромонтаж», «Я - электрик», «Дизайн», Бизнес планирование;

**Физкультурно-спортивное направление** – «Волейбол», «Бокс», «Атлетизм», «Баскетбол», «Футбол»;

**Туристско-краеведческое направление** – «Экологический клуб «Наш Крым»».

Посещаемость студентов по кружкам и секциям от 20 человек и больше в каждом, в зависимости от педагогической нагрузки преподавателей дополнительного образования.

С целью предупреждения нахождения посторонних лиц в здании и на территории учебного заведения, общежитии колледжа, организован пропускной режим.

**Студенты колледжа приняли участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней:**

- республиканский конкурс «Российская студенческая весна - 2023»: 1 место – номинация «Театральная» Стеблянко Влад; 3 место – номинация «Вокальное искусство» Горобец Василий;

- Всероссийский конкурс «Российская студенческая весна - 2023» - 3 место номинация «Вокальное искусство» - Горобец Василий (г. Ханты-Мансийск)

- республиканский конкурс «АРТ-ПРОФИ форум»: 1 место – номинация «Конкурс песен о профессиях» с песней «Бухгалтер-экономист»; 3 место - номинация «Арт-профи ролик»;

- участие в полуфинале (6 чел.) Всероссийского конкурса «Большая перемена»

- 1 место в региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «ТРОФИ-профи» (8 чел.)

- Диплом 1 степени в городских первые открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек на кубок имени Героя Советского Союза Т.И. Костыриной.

- Диплом 1 степени в открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей на кубок имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева.

-Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» - 3 место – 6 чел

-Республиканская экологическая акция, номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма»» - 2 место, 1 обучающийся; номинация «Крымский лес» - 1 место 1 обучающийся; 3 место – 1 обучающийся, номинация «Экоплакат» - 3 место, 1 обучающийся,



-Первенство ЮФО по самбо – 1 место, 2 обучающихся; 2 место – 1 обучающийся

-Международный мастерский турнир «Кубок Таврики» - 1 место, 1 обучающийся;

-Первенство РК по самбо – 2 место, 1 обучающийся

-Первенство ЮФО по дзюдо – 3 место, 1 обучающийся;

-Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» - 2 место, 4 обучающиеся;

-Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» - 1 место, 1 обучающийся; 3 место – 2 обучающихся;

-Региональный слет ВВПОД «Юнармия» РК – 3 место, 1 обучающийся;

-Региональные соревнования по баскетболу 3х3 – 2 место (4 обучающихся, г. Симферополь)

- Первенство по шахматам Республики Крым – 3 место (3 обучающихся, г. Симферополь)

-Первый открытый турнир по боксу сезона 2022- 2023 гг. – 1 место (1 обучающийся), 2 место (1 обучающийся).

Студенту колледжа Луначеву А. присвоен первый взрослый разряд по боксу. 45 й традиционный турнир по боксу – 1 место (1 обучающийся), 2 место (1 обучающийся)

- Подведение итогов конкурса среди патриотических отрядов движения «ЮнАрмия»; юнармейцы нашего колледжа присутствовали на подведении итогов конкурса-рейтинга среди патриотических отрядов движения «ЮнАрмия» за 2022-2023 уч. год - 2 место;

#### ***Участие в конкурсах преподавателей колледжа.***

Преподаватели колледжа Погребняк Е. Л. И Тимофеева О. И. стали Победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2. 0», а педагоги дополнительного образования колледжа Балта Э. В., Полюшкина Е. В. и Балта Я. И. стали призерами и получили 3-е место во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»; республиканский конкурс «Лучший классный руководитель» - 1 место, Красов М. С.

Профориентационная работа строилась в этом году на традиционных формах: торжественное мероприятие по отборочным соревнованиям для участия в региональном конкурсе проф. мастерства «Профессионаллы»; фестиваль профессий, составление сценария и репетиции по подготовке агитбригады; мероприятия о героях, бывших студентах колледжа и их профессиональном и героическом пути; участие во Всероссийском конкурсе «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ».

В колледже активно работает студенческое самоуправление, представители которого принимают участие в городских, региональных и Всероссийских встречах, форумах, семинарах и т.п. Члены студенческого самоуправления являлись активными сторонниками таких движений в колледже, как «Лидер самоуправления», «Волонтерское движение».

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной

гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

В последующем году необходимо продолжить работу в направлениях:

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- улучшить условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга
- продолжить формирование воспитательной системы
- продолжить работу студенческого самоуправления колледжа и общежития, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов

Годовой план воспитательной работы является частью Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2020 - 2025 годы, которая является нормативно-правовым документом, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа была представлена и рассмотрена на педагогическом совете колледжа.

За 2023 год в колледже были проведены следующие мероприятия:

#### **Конкурсы:**

- «Мистер и Мисс ПОЛИТЕХ», приуроченный к празднованию Международного женского дня (участники вокального кружка и вокально-инструментального ансамбля, драматического, хореографического).
- «Танцы КПК» и «Голос КПК» (участники кружков художественного направления);
- военно-инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 78-летию со Дня Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками (участники - семнадцать групп).
- «Алло, мы ищем таланты!» (для студентов 1-го курса)
- «Фестиваль профессий», посвященный Дню российского студенчества
- «Новогодний КВН», посвящённый году культурного наследия народов России.
- Конкурс чтецов «Мир поэзии», посвящённый году культуры народов России

#### **Мероприятия:**

- Час истории, приуроченный к 81-й годовщине памяти евреев и крымчаков – жертв нацизма (подготовили библиотекарь и студенты кружка «Лидер студенческого движения»)
- мероприятия, приуроченные Дню конституции РК
- Фестиваль документального кино «Дорогами Памяти и Славы», посвященный Дню памяти и скорби 22 июня 1941 г.
- Всероссийский кинопроект «Кино-уроки в школах России» в Республике Крым, просмотр и обсуждение фильмов;
- Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ-2023»
- «В единстве наша сила», посвящённое празднованию Дня Крымской весны;

- «Чернобыль – мы обязаны знать и помнить», посвящённое годовщина трагедии в Чернобыле;
- День России.
- «Неделя профтехобразования» - выставки, мастер-классы, интерактивные семинары;
- День Народного Единства (концерт, исследовательские выступления, выставки кулинарных изделий, рукоделия и костюмов народов России);
- фестиваль «Волшебный мир»;
- цикл мероприятий, посвящённых Всероссийской дате «День Матери» - литературная гостиная, создание кружками видео по композициям на стихи и произведения русских и советских писателей о матери;
- общеколледжевый кураторский час «Всемирный день борьбы со СПИД»;
- открытие мемориальной доски выпускникам колледжа, участникам СВО, погибшим при исполнении военной службы.

#### **Проекты и конференции:**

- научно-практическая конференция «Благодарная память», посвящённая памяти героев Великой отечественной войны, сражавшихся за Керчь;

#### **Акции и выставки:**

- Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - проведение семинара в колледже «Благодарная память. Античная Керчь – погружение в прошлое» участие в мероприятии Международного фестиваля военно-исторического кино в рамках сотрудничества колледжа с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником – просмотр студентами 2-х курсов и обсуждение х/ф «Подольские курсанты».
- участие в мероприятии в рамках сотрудничества с библиотекой им. Белинского и общественными орг. Города «Открытие недели Итальянского языка, посвящённого 700-летию памяти поэта Данте Алигьери»
- Благотворительная Акция «Белый Цветок»;
- Акция борьбы с ВИЧСПИД, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИД (сотрудничество с республиканской и керченской организацией «Красный Крест»).
- Всероссийская акция «Новогодняя открытка» для военнослужащих СВО Всероссийской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ»
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Акция-проект «Дорога освободителей», посвященная 78й годовщине Освобождения Керчи и Крыма в апреле 44 г.
- Участие в специальном проекте «ЛИЦА ПОБЕДЫ», во Всероссийской онлайн-акции «Зеркало истории»: фотоколлажи студентов размещены на стенах их аккаунтов в социальной сети «В контакте».
- Участие в Акциях «Цветы ветеранам», «Окна Победы», «Уборка памятника», «По местам боевой славы».
- Акция «Чистый дом начинается с тебя!», «Чистый город!», «Сделаем город красивее!»
- Митинг - рекеиём памяти жертв трагедии 17.10.18г. в КПК

#### **Торжественные концерты:**

- Всероссийский День матери.
- Фестиваль «Культура народов Крыма» в честь Дня единства народов России.
- День студента
- торжественное поздравление работников колледжа с Днём Защитника Отечества;
- торжественное вручение дипломов об окончании обучения выпускникам-заочникам (кружки драматический, ВИА и вокальный);
- праздничное поздравление сотрудников в канун Нового года;
- торжественный вечер вручения дипломов об окончании колледжа «Выпуск-2023»;
- торжественная линейка «День Знаний», посвящение в студенты Керченского политехнического колледжа;
- неделя (выставки, мастер-классы, интерактивные семинары и др.) и торжественный концерт, посвящённый празднику «День Профобразования»;

#### **Экскурсии:**

- Участие в круглом столе библиотеки им. Белинского «Сталинград: 200 дней Мужества и Стойкости», посвящённый 80-летию начала Сталинградской битвы;
- Экскурсии в музей «Эльтиген»
- Экскурсия на художественную выставку в городскую картинную галерею
- посещение спектаклей и концертов ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького» по Пушкинской карте;
- Участие в МФАИ «Боспорские Агоны»
- Посещение спектаклей и кинофильмов.
- Экскурсия в музей-заповедник на выставку оружия ВОВ, и просмотр фильма, посвящённого Дню Неизвестного солдата.

*- было проведено более 25 льготных экскурсий для студентов колледжа работниками керченских музеев на объектах «Мемориал Аджимушкай», «Лapidарий», «Музей Эльтигенского десанта», «Картинная галерея», «Царский курган» в рамках сотрудничества с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником, генеральный директор Т.В. Умрихина.*

*Спортивные соревнования, на Первенство колледжа:*

- по мини-футболу;
- по дартсу;
- по волейболу среди юношей и девушек;
- по стритболу;
- национальная лига студенческих клубов «Чемпионат «Москва-Крым»-участники сборной команды колледжа»;
- первенство по волейболу среди команд города памяти Героя Советского Союза А.М. Кокорина, посвящённое дню освобождения г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
- спортивные соревнования «Будь готов к труду и обороне» к Международному дню студенческого спорта, среди студентов 1-го курса;
- спортивные соревнования «День здоровья» - для студентов старших курсов;
- чемпионат колледжа по футболу;

-турнир колледжа по шахматам и теннису;  
-спортивный конкурс болельщиков «Черлидинг»;  
-открытые муниципальные, региональные турниры и чемпионаты по боксу  
-спортивные соревнования «День туризма»  
- открытый муниципальный турнир по боксу памяти тренера-преподавателя, судьи Международной категории Волкова Владимира Алексеевича, на призы Керченского политехнического колледжа  
- военно-спортивные соревнования, среди образовательных учреждений СПО города, проходящие в рамках Республиканской акции, посвященной празднованию Дня защитников Отечества

В течении периода с 12.01.23г по 31.12.2023г. – проведение линеек, посвящённых церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговор о важном (еженедельно). В конце года был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.**

**Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной.**

**В 2024 учебном году необходимо продолжить работу в направлениях:**

- **усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса**
- **улучшить условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга**
- **продолжить формирование воспитательной системы**
- **продолжить работу студенческого самоуправления колледжа и общежития, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов**

## **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 92 человек, в том числе:

- административные работники – 9;
- преподаватели – 71
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- методист – 3;
- педагог-организатор – 1;
- педагог дополнительного образования – 4.

➤ педагог-библиотекарь – 1.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 53,2 %.

### Качественный состав педагогических кадров



### Классификация преподавательского состава по уровню образования

Высшее образование имеет 85,9% педагогов.

Средний возраст педагогического состава 42 года

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### Достижения педагогов коллектива колледжа

Название награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Благодарность Министерства просвещения РФ	5
Почетная грамота МОНиМ РК	12
Почетная грамота МОН Украины	7
Почетная грамота МОН АРК	7
Почетная грамота Президиума Верховной Рады АРК	1
Почетная грамота администрации г. Керчи	8
Почетная грамота управления народного образования Совета министров АССР	1
Грамота министерства спорта РК	2
Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке	1

Благодарность МОНиМ РК	16
Благодарность председателя Государственного Совета РК	1
Нагрудный знак «Отличник образования Украины»	2
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»»	1
Почетный знак главы администрации г. Керчи «За безупречную многолетнюю работу»	4
Почетный знак «В Память 2600-летия города-героя Керчи»	1
Почетный знак «Благодарность главы администрации»	8
Медаль «В память о народном ополчении» «70 лет освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков»	2
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым»	1
Грамотой Президиума Государственного совета Республики Крым	4
Почетная грамота Совета министров Республики Крым	4
Медаль «За доблестный труд» Государственного Совета Республики Крым	3
Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90-летия со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым»	2
Благодарность «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90-летия со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым»	6
Благодарность «За добросовестный труд, большой вклад в развитие профессионального образования в городе-герое Керчи и в связи с празднованием 90-летнего юбилея ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава муниципального образования городской округ Керчь	7
Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональное мастерство в связи с 90-летием ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава администрации города Керчи	5
Почетный знак «Благодарность главы администрации» Глава администрации города Керчи	3

Преподавателями колледжа созданы в социальных сетях работников образования nsportal.ru, infourok.ru персональные сайты, что подтверждается сертификатами и благодарностями за активное участие в работе социальной сети работников образования.

Студены колледже стали победителями конкурса сочинений на тему «Мой герой спорта» Максим Овчарук и Анастасия Решетилова, Мовтяненко В.

Под руководством наставника преподавателя спецдисциплин Жижко А.А. студенты колледжа заняли 3- место Ильницкий, Величковский, Моденов в Кубке Республике Крым по спортивному программированию в г. Симферополе.

Преподаватель истории Тимофеева О. И, педагог-организатор Полюшкина Е. В. приняли участие в Международной научно-практической конференции, на которой они поделились опытом реализации проекта «Благодарная Память».

Днев А. принял участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Е.В. Полюшкина, педагог-организатор, в г. Симферополе на Финале межрегионального творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» получила медаль «За доблестный труд»!

Рахматулина Елена Валерьевна, стала участником регионального конкурса «Мастер года».

На базе ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум» студенты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» участвовали в студенческой научно-практической конференции «Вопросы экономического развития современного общества», Шеин Константин (наставник Рахматулина Е.В.), Оруждев Анатолий (наставник Деточка С.В.), Малых Алина, Гольчанская Полина, Кулага Елена (наставник Карпенко И.И.) .

Команда колледжа участвовала в молодежном историческом квесте «Путь к Победе» среди студентов СПО команда «Журавли Победы» из числа студентов гр. ОДЛ: Атякова Анастасия, Дивакова Диана, Лозовская Анастасия, Михайлова Ксения, Попова Мария третье место.

Сборная колледжа участвовала в городских соревнованиях по шахматам среди СПО города, в которых заняла 2 место Оруждев А., Сикорский Б.

В Олимпиаде по английскому языку базе ФГБУВО «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум в городской олимпиаде по английскому языку среди студентов СПО г. Керчь. Призерами олимпиады первого тура стали: Еременко Д.- 2 место, Витошка Н.- 2 место, Воронов Д.-3 место, Северин Е.- 3 место, Травников Г.- 3 место. В командном зачете 1 место.

Одной из форм личного профессионального роста преподавателей является прохождения курсов повышения квалификации. За истекший год 39сотрудников коллектива прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по различным программ.3 человека прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

Организация и проведение в колледже занятий в Школе педагогического мастерства, Школе молодого преподавателя, участие в республиканских семинарах и вебинарах позволяет преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО. Сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ.

## **7.2. Материально-техническая база**

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам используется учебно-материальная база, размещенная в трех строениях: учебном двухэтажном корпусе; учебно-лабораторном четырехэтажном корпусе, учебном трехэтажном корпусе.

Территория предусматривает следующие зоны: учебная, производственная и жилая. Подъезды и подходы к учебным корпусам, в пределах земельного участка асфальтированы. Площадь озеленения земельного участка составляет не менее 50% площади участка.



Общая площадь территории колледжа составляет 7,71 га. Общая площадь зданий составляет 47833,5 кв. м. Площадь учебных помещений 23304,5 кв. м., что в расчете на одного студента дневной формы обучения составляет 21,2 кв. м. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кнопка вызова.

Учебно-лабораторный корпус – четырехэтажное здание, где размещено 28 кабинетов, лабораторий, актовый зал на 600 мест, компьютерные классы, медпункт, спортивный зал.

Спортивный зал колледжа (общая площадь 577 кв. м.) состоит из тренажерного зала и спортивного зала, площадь которого позволяет заниматься волейболом, мини-футболом.

Учебный корпус – двухэтажное здание, где расположены 24 кабинета и лаборатории, три компьютерных класса с выходом в Интернет, малый актовый зал на 200 мест. В корпусе размещена библиотека с книжным фондом более 51953 экземпляров учебной, художественной и справочной литературы, читальный зал на 80 мест. На компьютере библиотеки установлен программный продукт 1С: Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Учебный корпус трехэтажное здание, где расположены 26 кабинетов и лабораторий, компьютерные классы с выходом в Интернет, актовый зал на 200 мест.

Слесарные мастерские, слесарно-механические мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками, в том числе станками с ЧПУ, сварочная мастерская, учебный кулинарный цех, художественная мастерская, банкетный зал, учебный бар для проведения лабораторных, практических занятий и прохождения учебной практики студентов колледжа, что позволяет овладевать первоначальными профессиональными компетенциями по получаемой специальности/профессии на территории образовательной организации.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации, технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все

материально ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа.

Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики.

Закупается новое лабораторное оборудование, проводится работа по обновлению лабораторного оборудования, переоснащению кабинетов и лабораторий, наполняя их новым современным содержанием с учетом развития как образовательных технологий, так и промышленного производства, для нужд которого колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году приобретено оборудование для оснащения компьютерных кабинетов на сумму 5180751,50 рублей. Также проведена докомплектация оборудования для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на сумму 8984753,83 рублей.

Проведена докомплектация оборудования для лаборатории по компетенции «Поварское и кондитерское дело» на сумму 158325,00 рублей.

Проведена докомплектация оборудования для лаборатории «Лабораторный химический анализ» на сумму 36604,00 рублей.

Локальная сеть административно-управленческого персонала объединена в программный продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Разработан план укрепления материально-технической, учебно-методической базы ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствие с законодательством Российской Федерации.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи с обучающимися на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования обучающихся и сотрудников во время учебного процесса не было.

### **7.3. Социально-бытовые условия**

Весь комплекс работ по социальной защите обучающихся и созданию социально-бытовых условий регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе федеральных и региональных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. №240;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Вопросы социальной защиты и поддержки студентов реализуются по следующим основным направлениям:

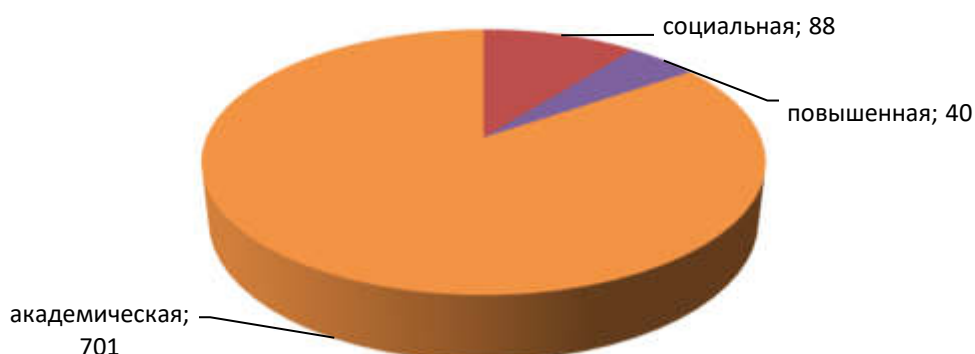
- стипендиальное обеспечение;
- психологическое сопровождение;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- общежитие.

В колледже создана стипендиальная комиссия, рассматривающая вопросы назначения стипендий по итогам промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Решение стипендиальной комиссией принимается на основании сводных ведомостей промежуточных аттестаций по группам за семестр, которые имеются в колледже и были проанализированы в ходе самообследования. По состоянию на 01.01.2024г. из 1277 студентов, обучающихся на бюджетной основе, по результатам промежуточной аттестации академическая стипендия назначена 701 студентам (60,9%), в том числе повышенная – 40 студентам (3,5% от общего числа студентов, получающих стипендию), социальная – 88 студентам (7,6% от общего числа студентов).

Остальные студенты получают материальную поддержку за счет ассигнований бюджета Республики Крым.

### Стипендиальное обеспечение



Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешению их психологических, бытовых, адаптационных, учебных, финансовых, жилищных проблем, проблем со стороны здоровья и приобщению к творческой деятельности. Работа проводится в тесной связи с представителями опеки администрации города. На момент самообследования (на 31.12.2023г) в колледже обучается 48 студентов, имеющих статус:

- ребенок ОБПР под опекой – 18 чел.;
- ребенок-сирота под опекой – 10 чел.;

- лицо, из числа детей-сирот – 10 чел.;
- лицо, из числа ОБПР – 10 чел.

Студенты данной категории получали и продолжают получать социальную стипендию, компенсацию за питание. К началу учебного года - единовременное денежное пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. А студенты-выпускники в конце учебного года получают единовременное денежное пособие и компенсационные выплаты на одежду, обувь, мягкий инвентарь.

Сопровождение детей-сирот осуществляется с начала поступления в колледж и не заканчивается после его завершения, продолжается при решении вопроса о трудоустройстве и дальнейшей жизни. Помощь в организации сопровождения оказывает администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог.

С целью проведения социально-педагогического исследования в колледже разработаны Социальные паспорта учебных групп и на их основе - Социальный паспорт ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», содержащие набор характеристик социального благополучия учебной группы, колледжа в целом; информацию о социальном статусе семей всех категорий обучающихся, что позволяет держать под постоянным контролем студентов группы риска, выявлять первоочередные проблемы и оперативно их решать, эффективно планировать работу куратора группы с целью оказания педагогической поддержки обучающимся, которые относятся к тем или иным категориям семей.

Питание обучающихся в Колледже детей льготных категорий компенсируется денежными выплатами. Обучающиеся имеют возможность приобрести горячие питание в столовой ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Питьевой режим в колледже осуществляется путем организации питьевой точки, которая расположена в фойе на первом этаже колледжа главного корпуса и третьего корпуса.

Колледжем заключен договор с ООО «Медицинский центр «Салюс» о проведении предварительных, периодических медицинских осмотрах сотрудников. Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные медицинские осмотры.

С целью недопущения нарушения норм охраны труда, повышения производительности и эффективности труда, снижения заболеваемости и травматизма, повышения уровня управления образовательным учреждением, в Колледже своевременно проводится специальная оценка условий труда.

Колледж располагает студенческим общежитием секционного типа на 350 мест, 1988 года постройки.

В общежитии полностью отремонтированы душевые и умывальные комнаты, коридоры, кухня с новой бытовой техникой, спальные комнаты, укомплектованные новой мебелью.

Приобретены для обновления в общежитие кровати, тумбы, шкафы, диваны, электрические варочные панели и кухонная мебель на сумму 1 174 133,00 рублей.

Вся работа в общежитии организуется студенческим самоуправлением и осуществляется по основным направлениям: оптимизация процесса самоподготовки, досуговая деятельность, психологическая адаптация.

В воспитательном процессе задействован весь персонал общежития: комендант, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель. Налажено дежурство администрации и кураторов групп.

Развитие социальной сферы, условия труда и условия обучения регулируются коллективным договором. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для работы преподавателей и обучения студентов.

Помещения, в которых проходят занятия со студентами, удовлетворяют санитарно-техническим нормам эксплуатации и соответствуют требованиям санитарного законодательства.

В колледже существует система моральных и материальных поощрений лучших преподавателей и студентов. Результаты работы по различным направлениям воспитательной деятельности рассматриваются в течение учебного года на заседаниях и совещаниях разного уровня. Положительные результаты и достижения коллектива в воспитательной деятельности отражаются в приказах и распоряжениях по колледжу, отмечаются грамотами, благодарственными письмами, публичной оценкой в ходе проведения педагогических советов, тематических заседаний.

Успехи в учебе, высокий творческий потенциал, участие в общественной работе, спортивные достижения многих студентов были оценены и поощрены в течение учебного года благодарностями, грамотами, дипломами, материальными поощрениями. Значительные усилия педагогов колледжа направлены на выявление, поддержку и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды, формирование у студентов интереса к исследовательскому труду, творчеству, стремления к успеху.

#### **7.4. Финансовое обеспечение учреждения**

Объемы и источники финансирования колледжа осуществляются и обеспечиваются за счет:

##### **-Субсидий из бюджета Республики Крым:**

-Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) - Соглашение от 12.01.2023 № 102/2023 на сумму 98 329 649,00 руб. (Девяносто восемь миллионов триста двадцать девять тысяч шестьсот сорок девять рублей 00 копеек);

-Субсидии на социальную поддержку и стимулирование студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Крым, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – Соглашение от 23.01.2023 № 221/2023 на сумму 20 912 860,00 руб. (Двадцать миллионов девятьсот двенадцать тысяч восемьсот шестьдесят рублей 00 копеек);

-Субсидии на расходы, связанные с материальным и денежным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы развития образования в Республике Крым - от 23.01.2023 № 208/2023 на сумму 7 487 282,00 руб. (Семь миллионов четыреста восемьдесят семь тысяч двести восемьдесят два рубля 00 копеек);

-Субсидии на расходы, направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций – Соглашение от 23.01.2023 № 187/2023 на сумму 4 458 607,00 руб. (Четыре миллиона четыреста пятьдесят восемь тысяч шестьсот семь рублей 00 копеек);

- Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Соглашение от 25.01.2023 № 20-2023 -010970 на сумму 3 595 728,00 руб. (Три миллиона пятьсот девяносто пять тысяч семьсот двадцать восемь рублей 00 копеек);

- Расходы, направленные на развитие инфраструктуры системы профессионального образования, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – Соглашение от 12.01.2023 № 74/2023 на сумму 10 729 135,21 руб. (Десять миллионов семьсот двадцать девять тысяч сто тридцать пять рублей 21 копейка);

-Субсидии на Расходы, направленные на развитие инфраструктуры системы профессионального образования, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым –Соглашение от 23.01.2023 № 181/2023 на сумму 30 271 996,98 (Тридцать миллионов двести семьдесят одна тысяча девятьсот девяносто шесть рублей 98 копеек);

#### **Субсидий из федерального бюджета:**

-Гранты в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2023 год – Соглашение от 10.03.2023 № № 073-15-2023-1046 на сумму 68 000,00 руб. (Шестьдесят восемь тысяч рублей 00 копеек);

-Гранты в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2023 год – Соглашение от 07.09.2023 № 073-15-2023-2666 на сумму 16 000,00 руб. (Шестнадцать тысяч рублей 00 копеек).

#### **Доходов колледжа от внебюджетных средств:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- обеспечение жилым помещением в общежитии;
- услуги ксерокопирования.

Общий объем средств поступления по источникам на 01.01.2024 составляет 199 705 980, 36 руб. (Сто девяносто девять миллионов семьсот пять тысяч девятьсот восемьдесят рублей 36 копеек), в том числе:

- бюджет субъекта Республики Крым – 98 329 649,00 руб. (Девяносто восемь миллионов триста двадцать девять тысяч шестьсот сорок девять рублей 00 копеек) - 100% плановых поступлений;
- средства целевых субсидий – 77 455 609,19 руб. (Семьдесят семь миллионов четыреста пятьдесят пять тысяч шестьсот девять рублей 19 копеек) – 100 % плановых поступлений,
- внебюджетные средства – 23 920 722,17 руб. (Двадцать три миллиона девятьсот двадцать тысяч семьсот двадцать два рубля 19 копеек) 88% плановых поступлений.

Все полученные средства направлены на нужды образовательного учреждения, в том числе:

- за счет целевых субсидий проведены работы по капитальному ремонту

- в размере 30 271 996,98 руб.:

- Устройство КПП с СКУД и благоустройством прилегающей к нему территории ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», расположенного по адресу: г. Керчь, ул. Войкова, д.1; ул. Войкова, д.5;

- Монтаж системы охранного освещения и периметральной сигнализации по периметру территории ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», расположенного по адресу: г. Керчь, ул. Войкова, д.1; ул. Войкова, д.5;

- Монтаж системы видеонаблюдения по периметру территории ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», расположенного по адресу: г. Керчь, ул. Войкова, д.1; ул. Войкова, д.5,

- Устройство электронной проходной на территории ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», расположенной по адресу: г. Керчь, ул. Войкова, д.1;

- в размере 10 729 132,21 руб. проведен капитальный ремонт общежития по замене оконных блоков здания по адресу: ул. Суворова, д.2а.

- **за счет средств бюджета Республики Крым проведены работы по повышению уровня материально-технического обеспечения колледжа, в том числе:**

- текущий ремонт лаборатории специальности 43.02.17 «Парикмахерское искусство» – 1 199 366,75 руб.;

- текущий ремонт внутридомовой системы водоснабжения в подвальном помещении здания по адресу ул. Войкова, д. 1 – 245 457,30 руб.

- монтаж сценического освещения актового зала по адресу ул. Войкова, д.1 – 599 842,75 руб.,

- проведены мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности зданий колледжа по адресам: ул. Войкова, д.1, д.5; ул. Суворова, д.2а – 296 480,00 руб.,

- текущий ремонт жилых комнат и коридоров общежития по ул. Суворова, д.2а по укладке линолеума – 327 980,00 руб.

Формирование учетной и налоговой политики колледжа:

➤ анализ производственно-хозяйственной деятельности колледжа и определение влияния этой деятельности на финансовые показатели колледжа;

➤ Анализ финансово-экономического состояния колледжа и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности, улучшение использования основных фондов и оборотных средств;

➤ мобилизация дополнительных источников финансирования, расширение объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности колледжа;

➤ активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Республики Крым;

➤ обеспечение прозрачного планирования доходной и расходной части бюджета колледжа в целях улучшения производственной деятельности, внедрения и освоения новой техники и оборудования и содержания в надлежащем виде имущества колледжа;

➤ активизация работы ответственных лиц за эксплуатацию движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов колледжа;

➤ повышение активности и ответственности структурных подразделений колледжа за формирование и расходование внебюджетных средств

В сфере развития материально-технической базы:

➤ разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально-технической базы колледжа, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана;

➤ разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований СПО и уровнем развития производства;

➤ проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных корпусах и мастерских;

➤ пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации);

➤ развитие материально-технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных технологий (развитие внутриколледжевой локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерным и мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами);



- активизация использования в образовательном процессе материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений- социальных партнеров на договорной основе;
- привлечение инвестиций и внебюджетных средств к развитию материально-технической базы колледжа;
- рациональное использование бюджетных средств, выделяемых для модернизации и развития учреждения.

**Кадровая политика направлена на создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами: повышения квалификации, увеличение творческого и профессионального потенциала педагогических работников и администрации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.**

**В колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.**

**Созданы условия для реализации образовательных программ в плане материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения. В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии**

## **8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		233
1.1.1	По очной форме обучения	человек	233
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1148
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1037
1.2.2	По очно-заочной форме обучения (вечерней	человек	0

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	412
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	353/84
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,14
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	701/60,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	85/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/85,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/53,2
1.10.1	Высшая	человек/%	18/19,5
1.10.2	Первая	человек/%	31/33,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/82,6
1.12	Численность/удельный вес численности работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	199705,98
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2706,043
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	324,129
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,01

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	18,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	295
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	337/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениям		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	19

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/	12/13,0

## **9. Результаты анкетирования**

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в ходе самообследования было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей, педагогических работников, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и родителей (или законных представителей обучающихся):

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Яндекс-формах.

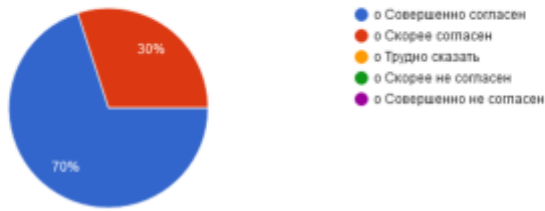
### ***1. Результаты анкетирования (опроса) представителей работодателей***

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда, и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды

Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению 9 представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников

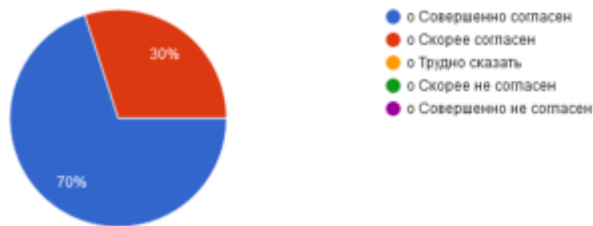
**1. Выпускники колледжа владеют актуальными на сегодняшний момент теоретическими знаниями**

10 ответов



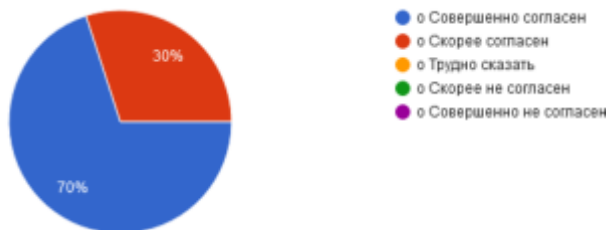
**2. Выпускники колледжа могут применять теоретические знания в профессиональной деятельности**

10 ответов



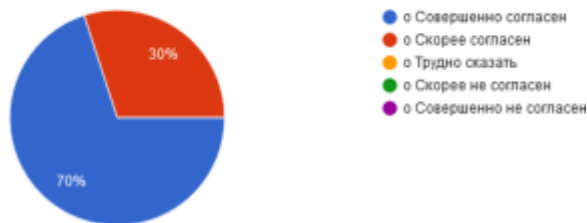
**3. Выпускники колледжа владеют актуальными на сегодняшний день практическими навыками**

10 ответов



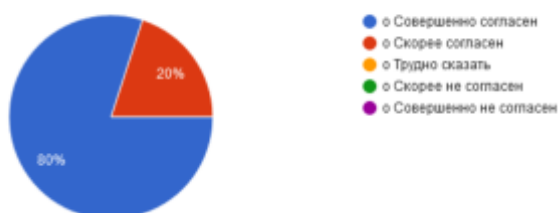
**4. Практические навыки выпускников достаточны для выполнения производственных задач**

10 ответов



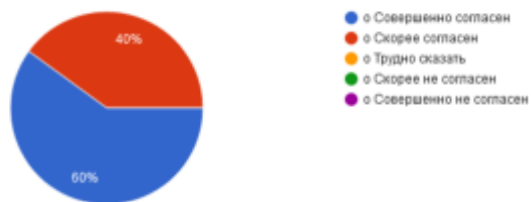
**5. Выпускники колледжа умеют выстраивать отношения в коллективе**

10 ответов



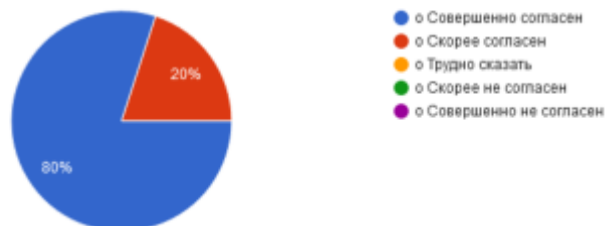
6. Культура общения выпускников на высоком уровне

10 ответов



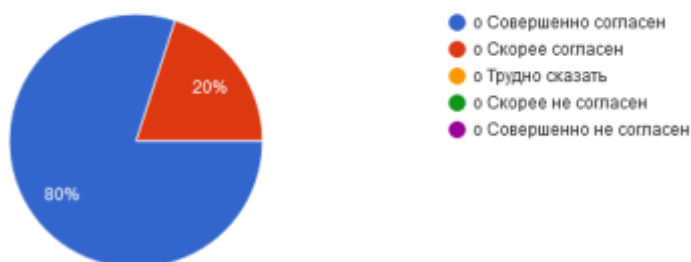
7. Выпускники колледжа могут вести диалог со специалистами предприятия

10 ответов



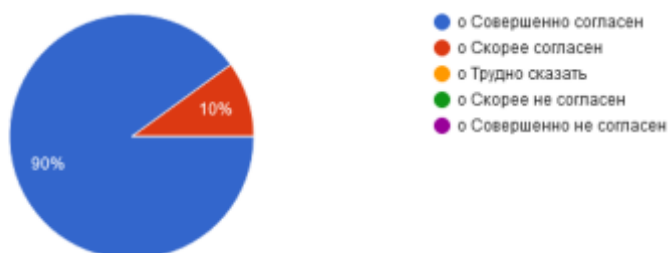
8. Выпускники колледжа способны аргументировать свое отношение к производственной ситуации

10 ответов



9. Выпускники колледжа умеют работать в команде

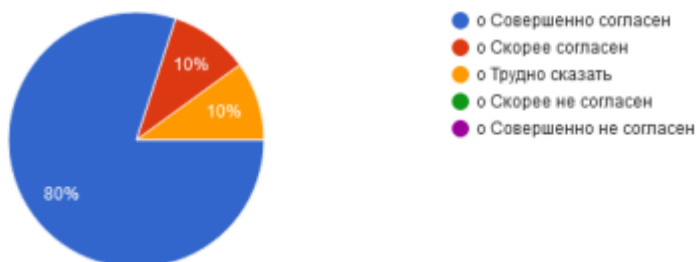
10 ответов





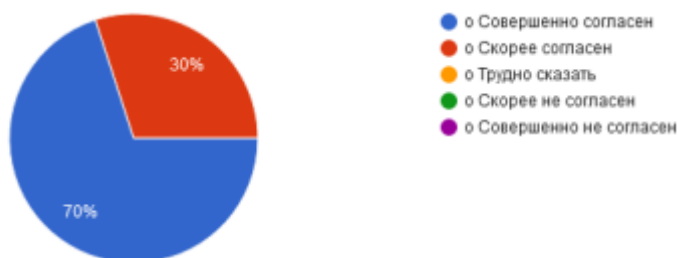
**10. Выпускники колледжа добросовестно выполняют свои обязанности**

10 ответов



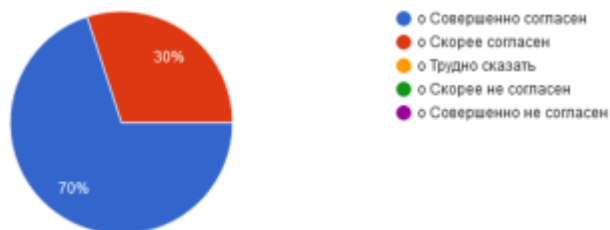
**11. Выпускники колледжа строго соблюдают трудовую дисциплину**

10 ответов



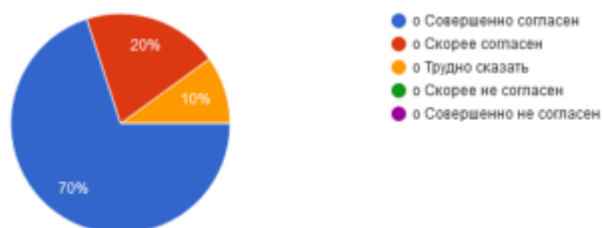
**12. Выпускники колледжа обладают высоким уровнем исполнительской дисциплины**

10 ответов



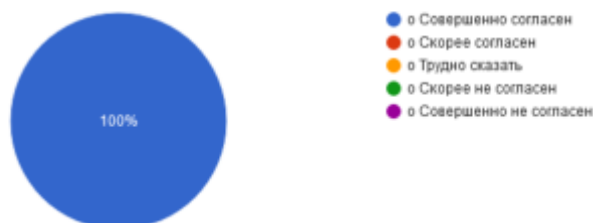
**13. Выпускники колледжа способны самостоятельно усваивать новые знания, необходимые для выполнения производственных задач**

10 ответов



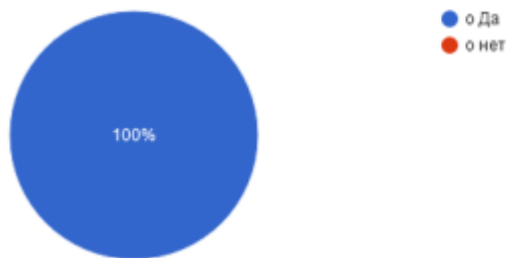
**14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу**

10 ответов

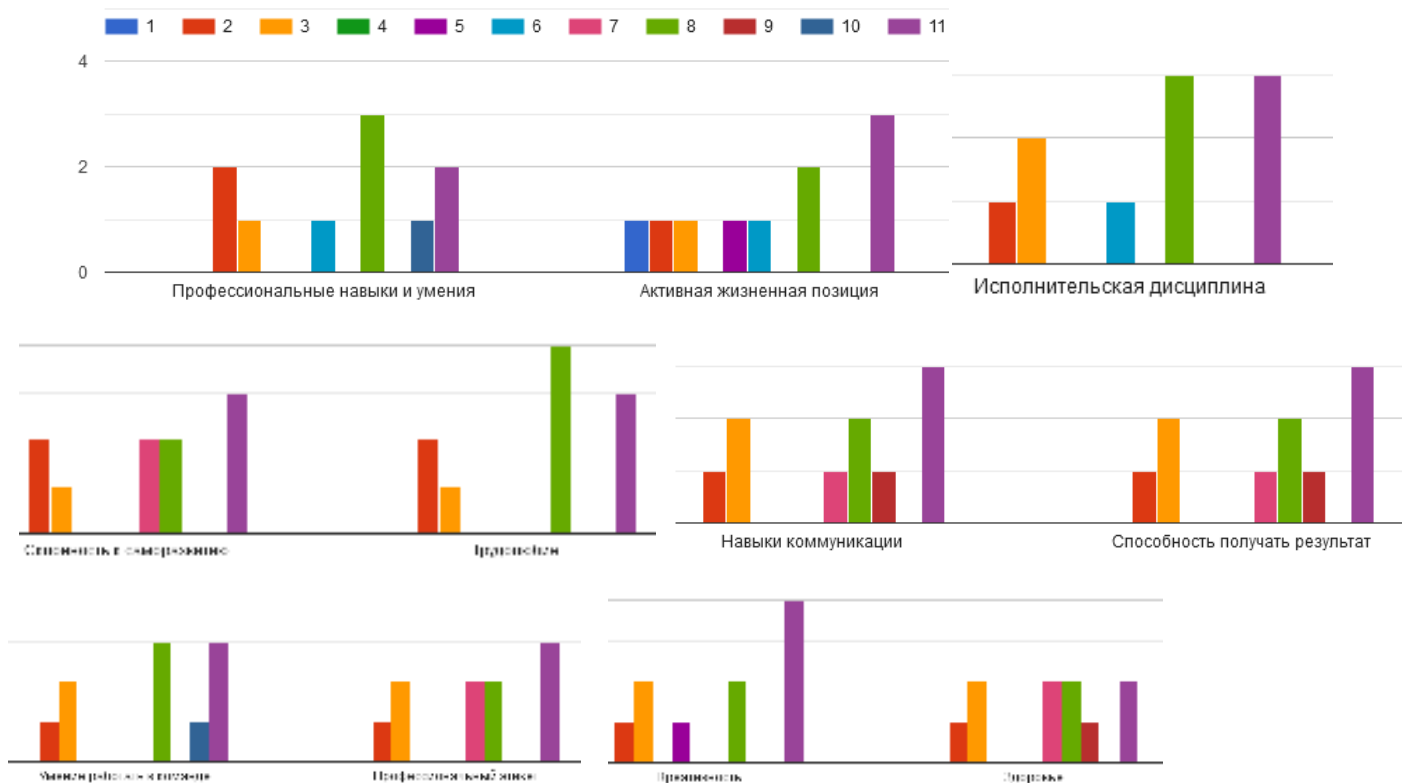


**15. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем**

10 ответов



**16. Проранжируйте качества выпускника колледжа необходимые для дальнейшего трудоустройства и карьерного роста (от 1 до 11 баллов), более востребованное качество - более высокая оценка**

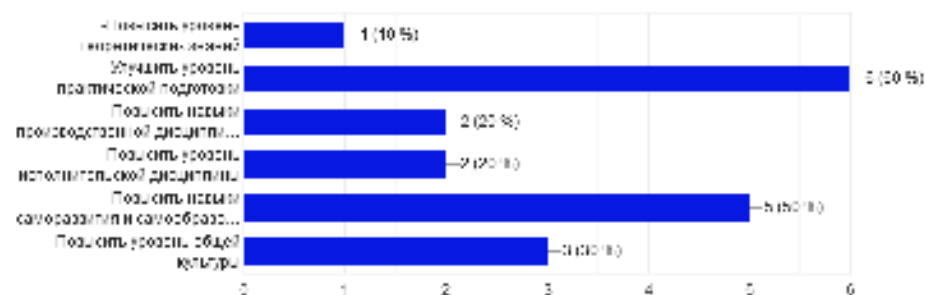


**17. Оцените значимость критериев определяющих конкурентоспособность колледжа. (Отметьте вариант ответа, отражающий Ваше мнение по каждой строке)**

№ п/п	Критерии	Значимость критерия		
		Очень важен	Достаточно важен	Абсолютно не важен
1	Качество подготовки выпускников колледжа	10		
2	Многообразие направлений и уровней подготовки	9	1	
3	Доля трудоустроенных по специальности выпускников	8	2	
4	Уровень квалификации преподавательского состава	9	1	
5	Взаимодействие колледжа с предприятиями	10		
6	Наличие современной материально-технической базы	10		
7	Активная реклама колледжа	9		1
8	Использование современных технологий в обучении	10		
9	Другое (что именно)			

18. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников

10 ответов



Большинство ответов (пожеланий) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений

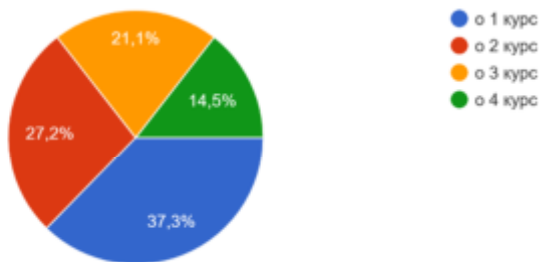
**2. Результаты анкетирования родителей обучающихся.**

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством преподавания и удовлетворенность учебным и воспитательным процессом, определяют

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 346 респондентов. Респондентам было предложено ответить на 21 вопрос об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса) представлена в слайдах.

1. На каком курсе обучается Ваш сын (Ваша дочь)?

346 ответов



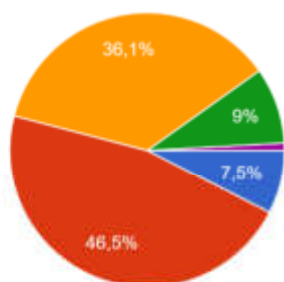
2. Какова приоритетная цель поступления Вашего ребенка в колледж?

346 ответов



### 3. Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?

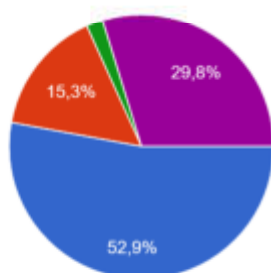
346 ответов



- о отличные;
- о хорошие и отличные;
- о хорошие и удовлетворительные;
- о удовлетворительные;
- о неудовлетворительные.

### 4. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в колледже?

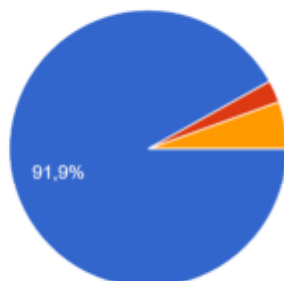
346 ответов



- о куратор группы регулярно информирует по телефону или по э...
- о информацию получаю преимущественно со слов ребенка;
- о чаще сам(а) звоню или прихожу в колледж;
- о информацию получаю преимущественно на родительских...
- о информацию получаю по электронному журналу

### 5. Каков уровень взаимодействия Вас с куратором Вашего ребенка?

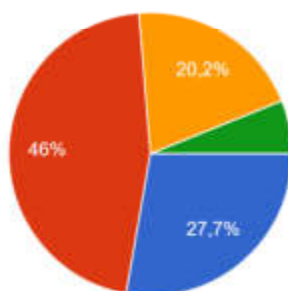
346 ответов



- о взаимодействие достаточно тесное (своевременно получаю всю необходимую информацию о ребенке, куратор всегда готов предложить решение возникающих проблем);
- о недостаточно тесное взаимодействие (куратор не всегда владеет полной информацией о ребенке, не всегда доносит информ...
- о взаимодействие считаю не обязательным.

### 6. Часто ли Вы посещаете сайт колледжа?

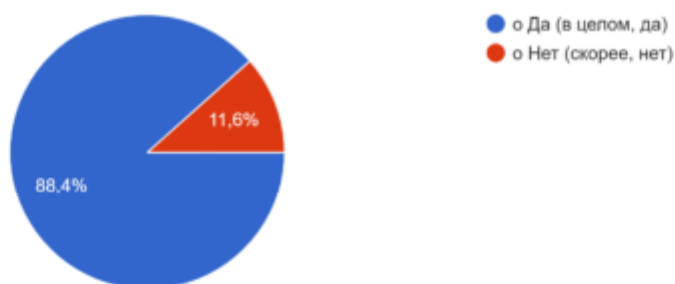
346 ответов



- о Часто
- о Иногда
- о Редко
- о Никогда

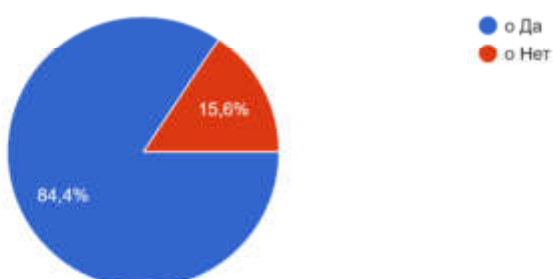
7. Можете ли Вы всегда получить актуальную для Вас информацию на сайте колледжа?

346 ответов



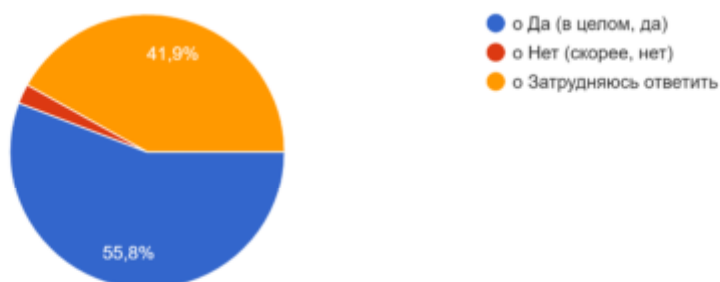
8. Легко ли Вы находите на сайте сведения о педагогических работниках колледжа?

346 ответов



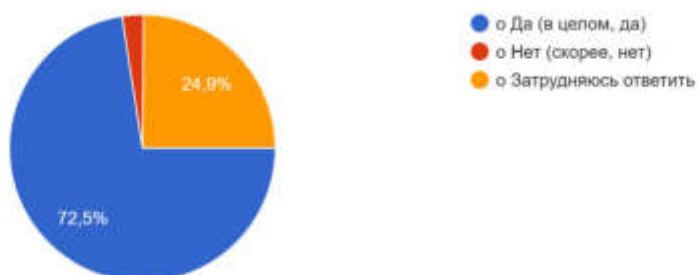
9. Легко ли Вы можете дозвониться по официальным телефонам, получить ответ на Ваш запрос по электронной почте, с использованием электронных сервисов?

346 ответов



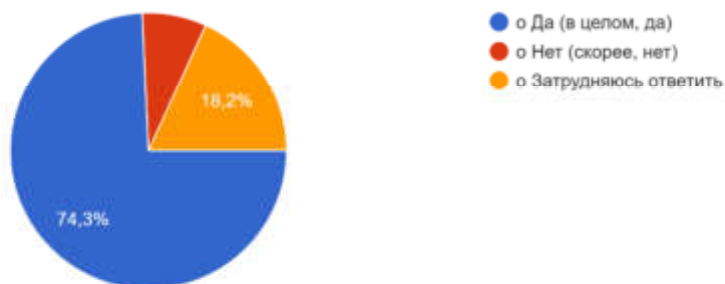
10. Удовлетворены ли информационно-технологическим оснащением колледжа (компьютерное оснащение, доступ к Интернет, библиотека)?

346 ответов



11. Удовлетворены ли Вы наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?

346 ответов



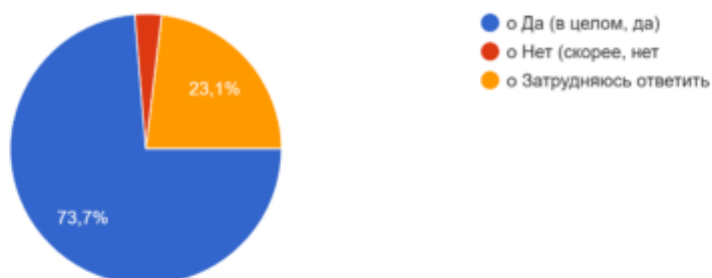
12. Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с обучающимися?

346 ответов



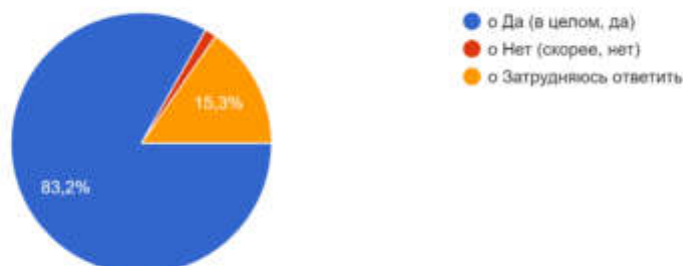
13. Удовлетворены ли Вы наличием дополнительных образовательных программ?

346 ответов



14. Удовлетворены ли Вы наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в ...евнованиях, и других массовых мероприятиях?

346 ответов



15. Удовлетворены ли Вы наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?

346 ответов



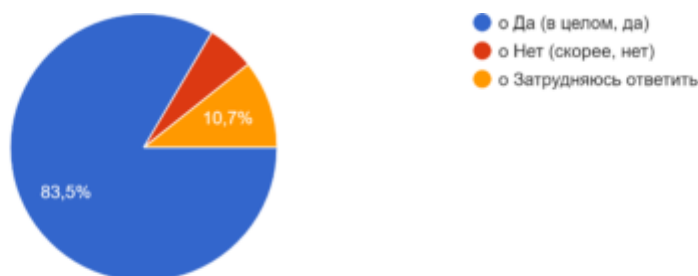
16. Удовлетворены ли Вы наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

346 ответов



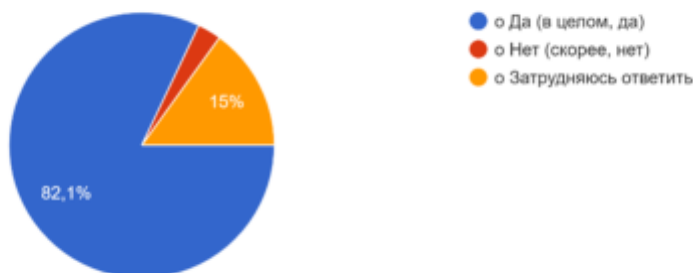
17. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников колледжа?

346 ответов



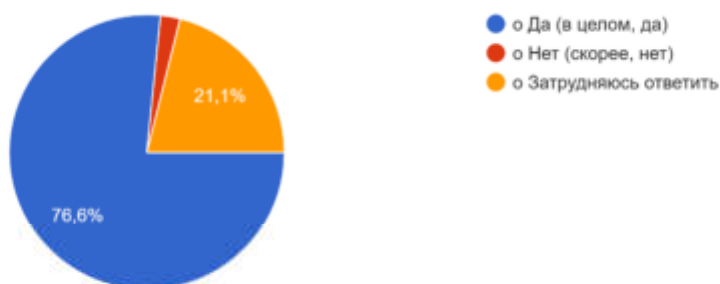
18. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов колледжа?

346 ответов



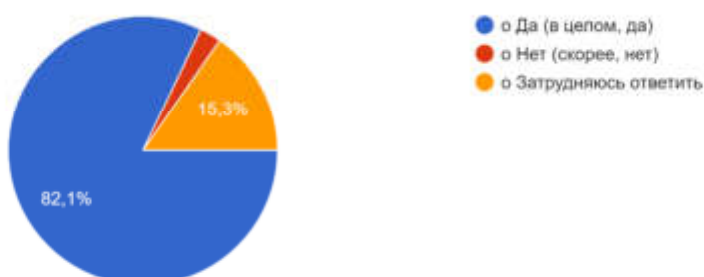
19. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

346 ответов



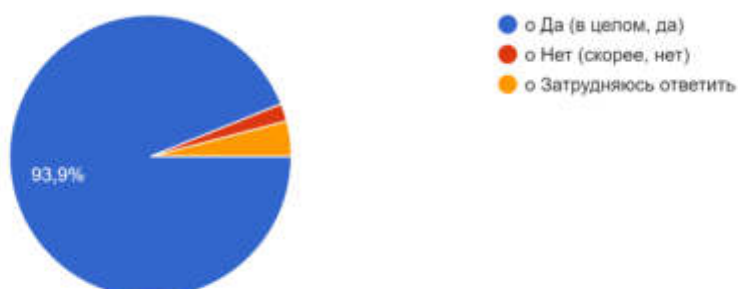
20. Удовлетворены ли Вы качеством реализации образовательных программ в целом?

346 ответов



21. Готовы ли Вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым?

346 ответов



Результаты анкетирования родителей обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно хорошем уровне. Однако часть вопросов вызвало у 25%-60% респондентов затруднение в ответах и это дает почву педагогическому составу колледжа для дальнейшей более глубокой работы с родителями (законными представителями) обучающихся в ходе учебного и воспитательного процесса в течение всего периода обучения. Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть родителей (законных представителей), участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены работой педагогического состава колледжа.

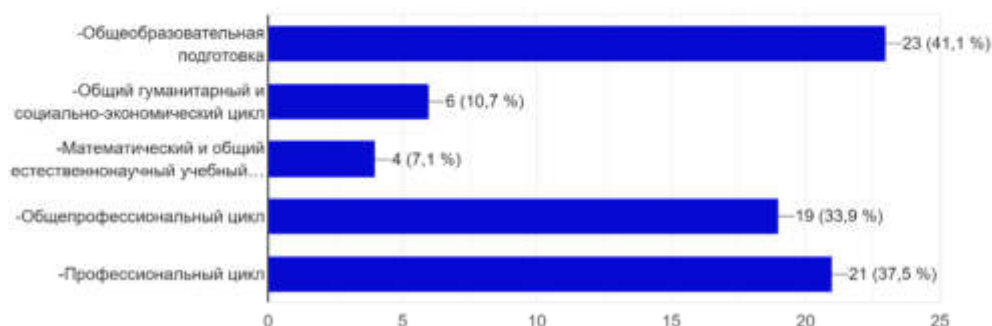


### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников.

Удовлетворенность педагогических работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией колледжа различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации. Цель: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности. Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 56 респондентов, что составило 68,3% от общего количества педагогических работников колледжа. Респондентам было предложено ответить на 21 вопрос об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса): 4 - полностью удовлетворён; 3 - частично удовлетворён; 2 - не удовлетворён; 1 - затрудняюсь ответить.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь?

56 ответов



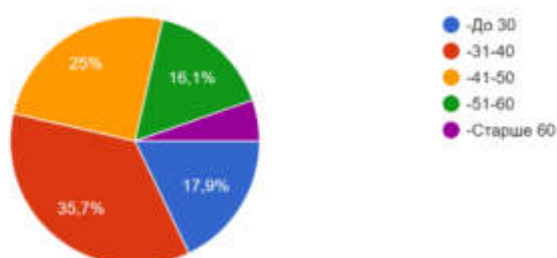
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

56 ответов



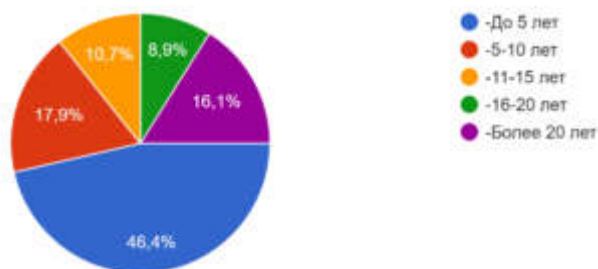
3. Укажите Ваш возраст?

56 ответов



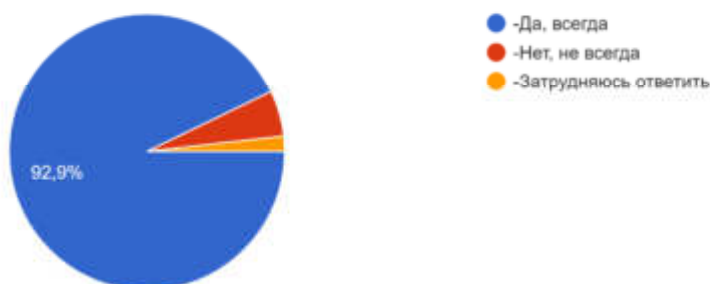
4. Укажите стаж работы в колледже?

56 ответов



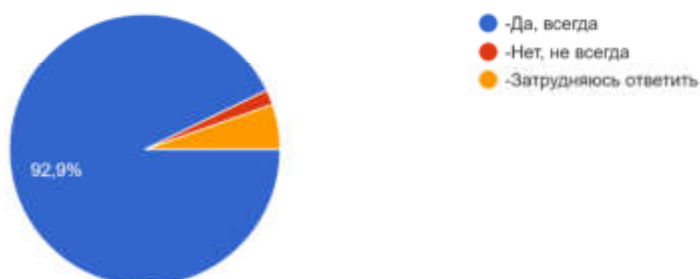
5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

56 ответов



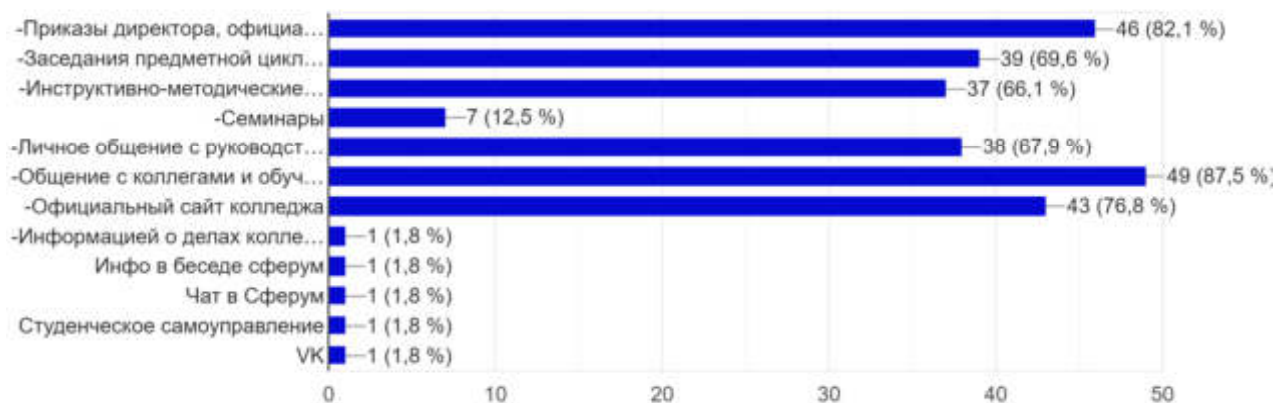
6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

56 ответов



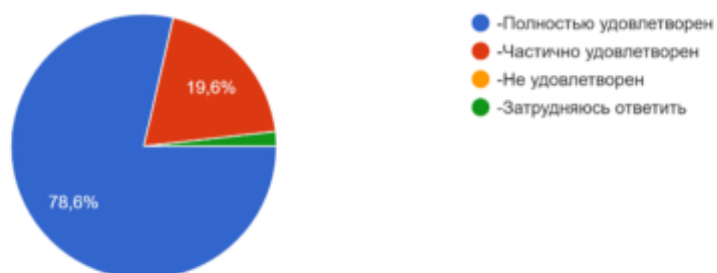
7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

56 ответов



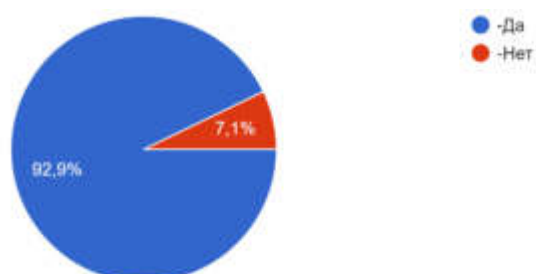
8.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

56 ответов



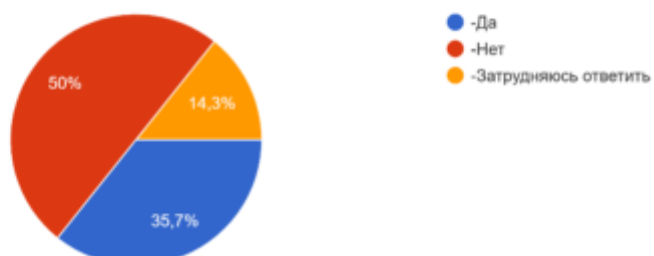
9.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

56 ответов



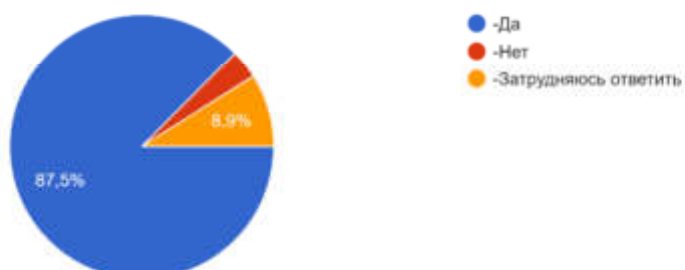
10.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

56 ответов



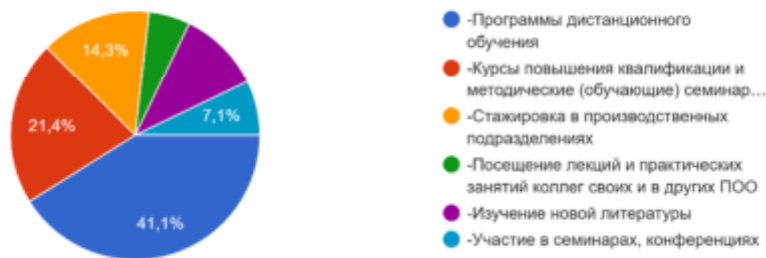
11.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

56 ответов



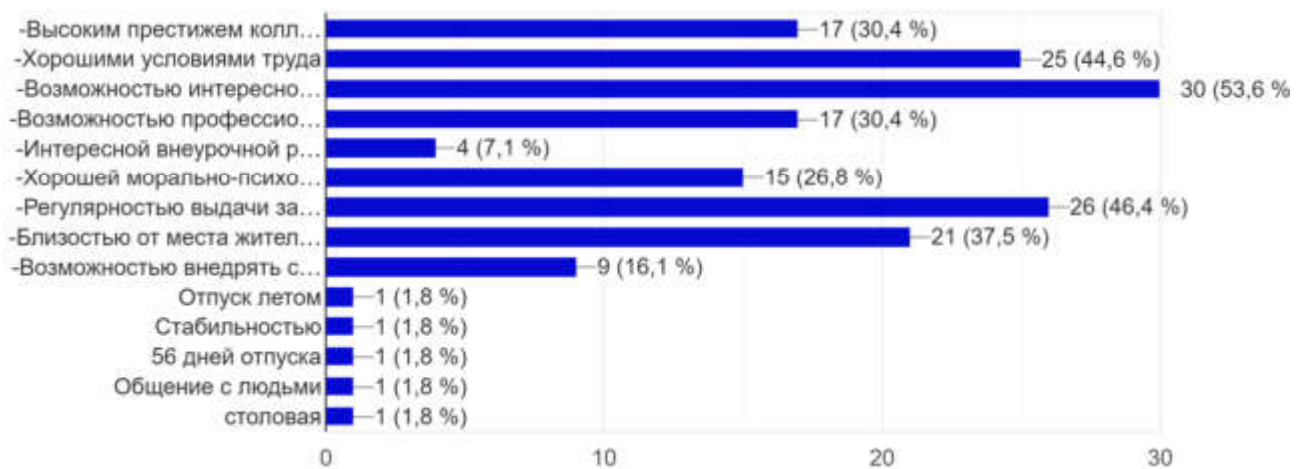
12. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

56 ответов



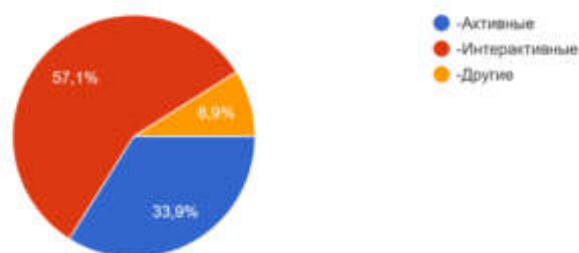
13. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

56 ответов



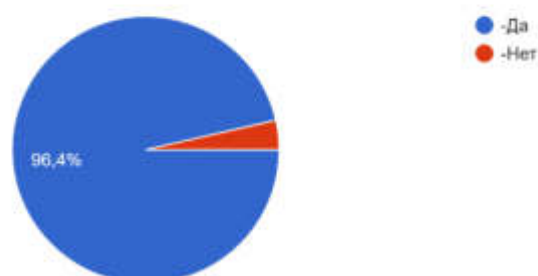
14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

56 ответов



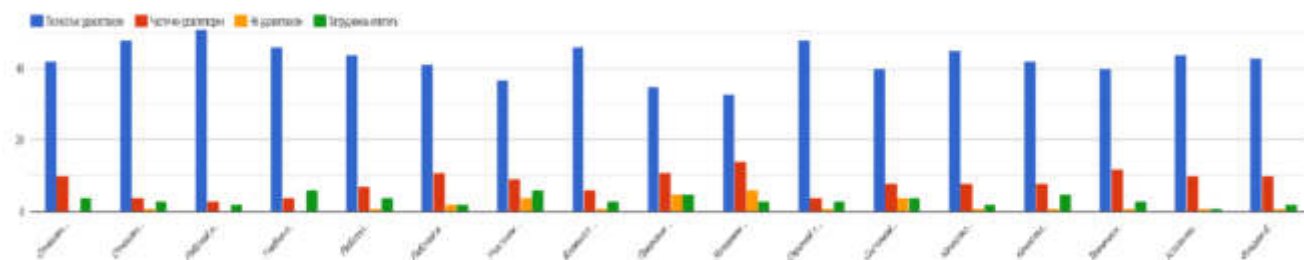
15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

56 ответов



## 16. Оцените, насколько вы удовлетворены:

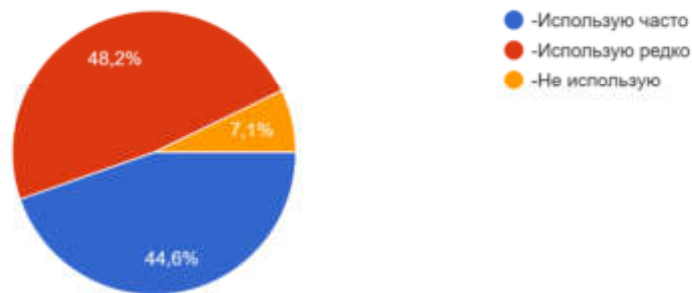
16. Оцените, насколько вы удовлетворены:



	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства колледжа к Вам	42	10	-	4
Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)	48	4	1	3
Работой учебной части	51	3		2
Учебно-производственной работой	46	4		6
Работой методической службы	44	7	1	4
Работой воспитательного отдела	41	11	2	2
Участием в принятии управленческих решений	37	9	4	6
Взаимоотношениями с обучающимися	46	6	1	3
Признанием Ваших успехов и достижений	35	11	5	5
Условиями оплаты труда	33	14	6	3
Охраной труда и его безопасностью	48	4	1	3
Системой питания	40	8	4	4
Качеством учебных аудиторий	45	8	1	2
Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	42	8	1	5
Технической оснащённостью учебного процесса	40	12	1	3
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	44	10	1	1
Фондом библиотеки	43	10	1	2

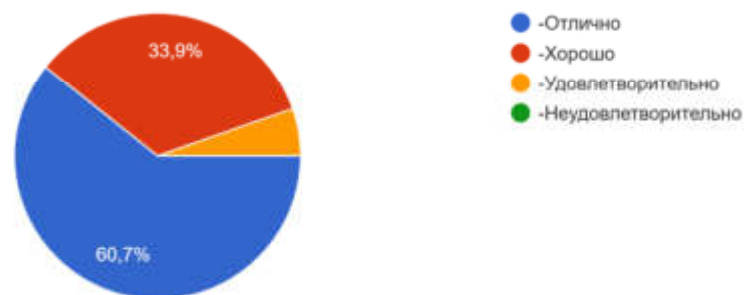
17.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

56 ответов



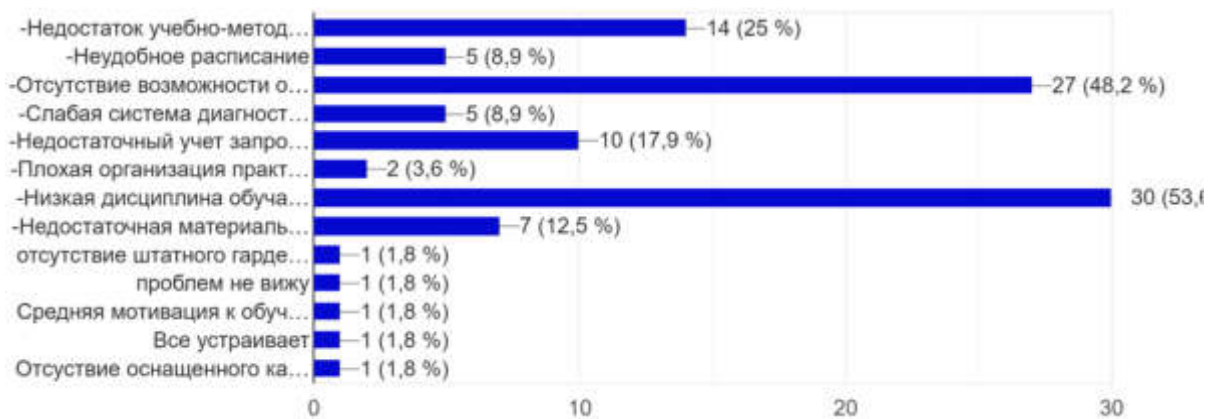
18.Оцените качество информационного обеспечения

56 ответов



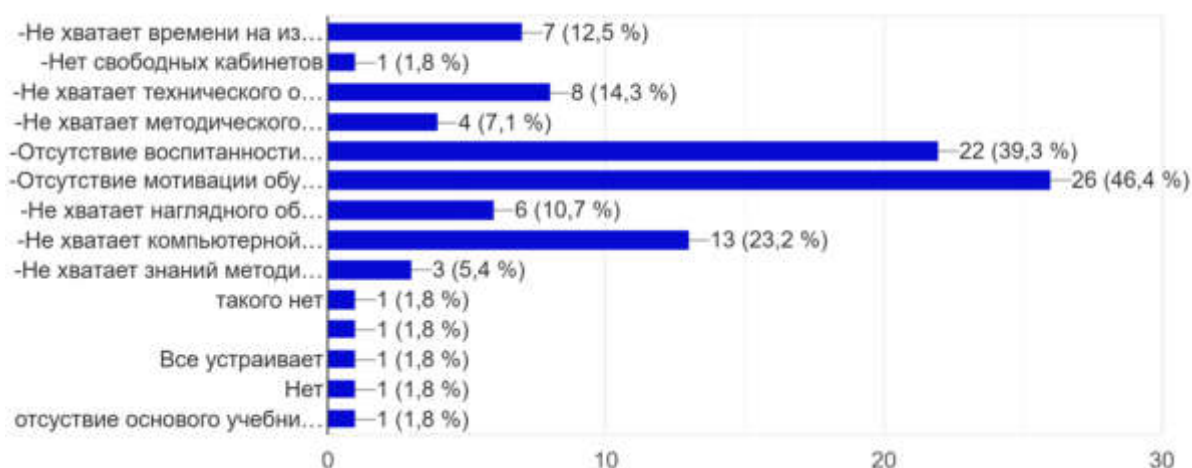
19.Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

56 ответов



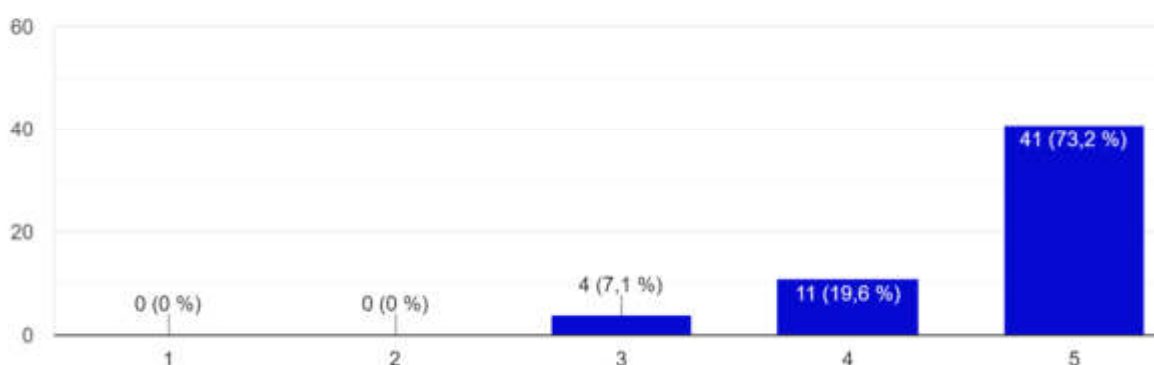
## 20.Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

56 ответов



## 21.Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

56 ответов



Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

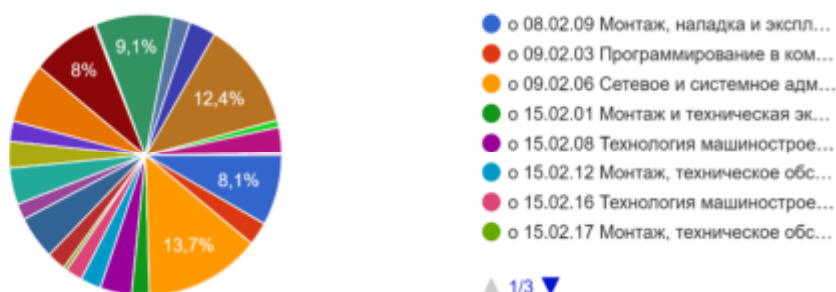
### **4. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся**

Анкетирование (опрос) обучающихся проводилось в выпускных группах колледжа. Всего в опросе приняли участие 860 человек, что составляет 67,8% обучающихся. Респондентам было предложено оценить, на сколько они удовлетворены: - материально-техническим обеспечением колледжа; - оснащенностью образовательного процесса; - доступностью информации, касающейся образовательного процесса; - качеством предоставляемых образовательных услуг; - работой преподавательского состава колледжа; -

организацией проведения практической подготовки; - выбором специальности; - полнотой и доступностью информации на официальном сайте колледжа; - актуальностью и достоверностью информации о колледже в социальных сетях; - библиотечным фондом колледжа; - питанием; - работой административного корпуса колледжа; - обеспечением безопасности в колледже; - организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок; - санитарно-гигиеническим состоянием помещений в колледже. Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса): 4 - полностью удовлетворён; 3 - частично удовлетворён; 2 - не удовлетворён; 1 - затрудняюсь ответить. Анализ результатов анкетирования (опроса) обучающихся показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

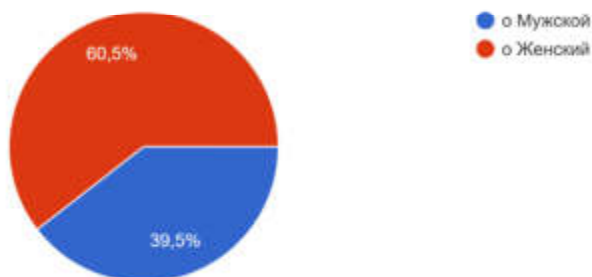
### 1. Выберите профессию/специальность по которой Вы обучаетесь

860 ответов



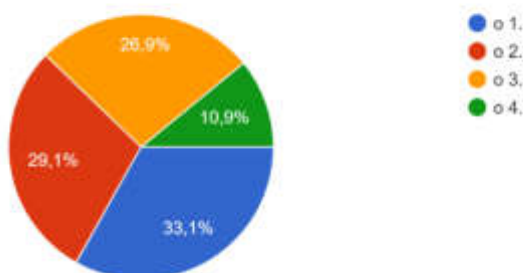
### 2. Ваш пол

860 ответов



### 3. Курс

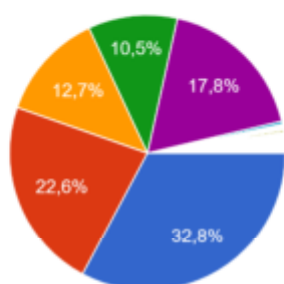
860 ответов





### Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

860 ответов

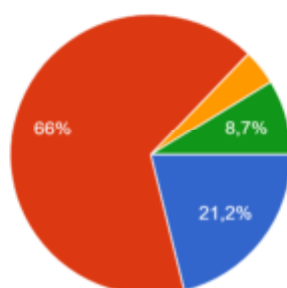


- Здесь дают хорошее образование
- Он ближе других расположен к дому
- Знакомые посоветовали
- Учатся знакомые, родственники
- Слышал о нем много хорошего
- .
- Не было другого выбора
- По приколу

▲ 1/5 ▼

### 5. Где Вы проживаете?

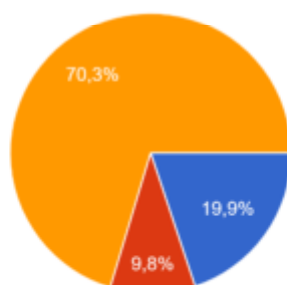
860 ответов



- В общежитии
- С родителями
- Имею свое жилье
- Снимаю квартиру

### 6. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

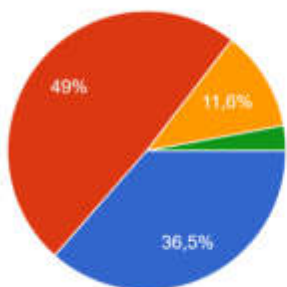
860 ответов



- удовлетворен(а)
- не удовлетворен(а)
- затрудняюсь ответить

### 7. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

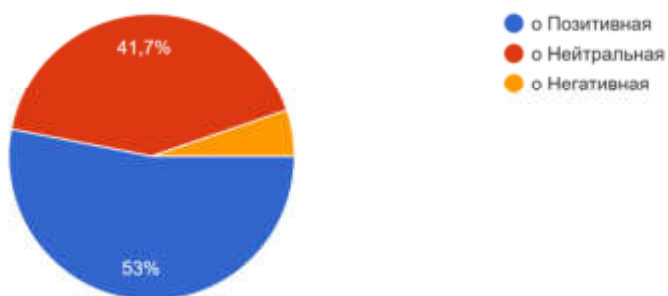
860 ответов



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворен

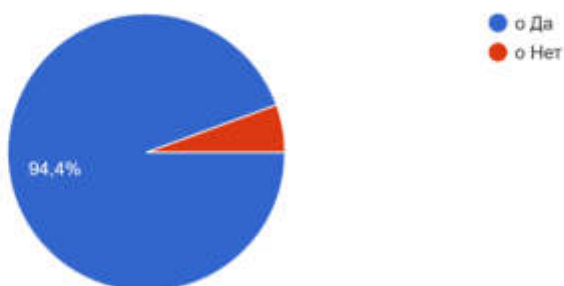
8. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

860 ответов



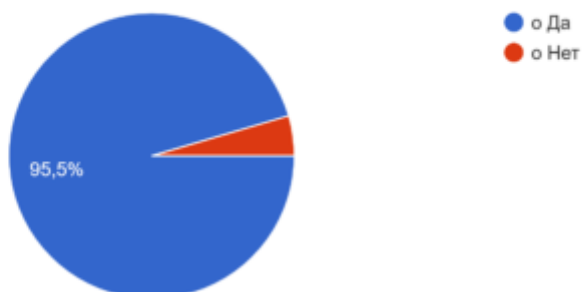
9. У Вас в группе есть друзья?

860 ответов



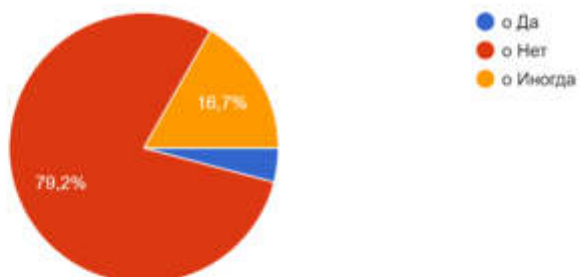
10. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

860 ответов



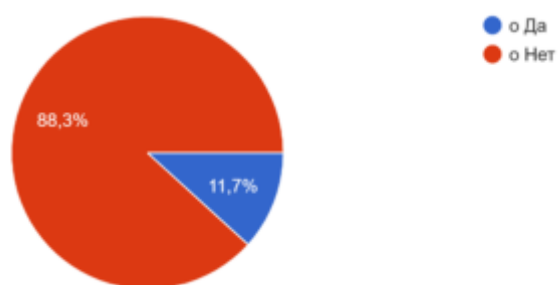
11. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

860 ответов



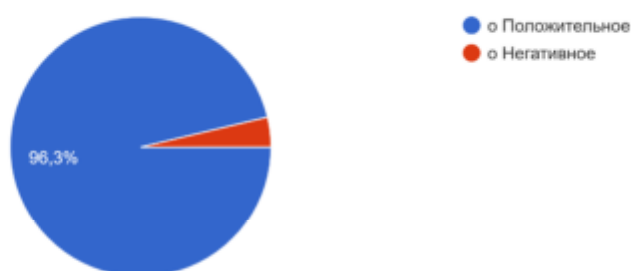
12. Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?

860 ответов



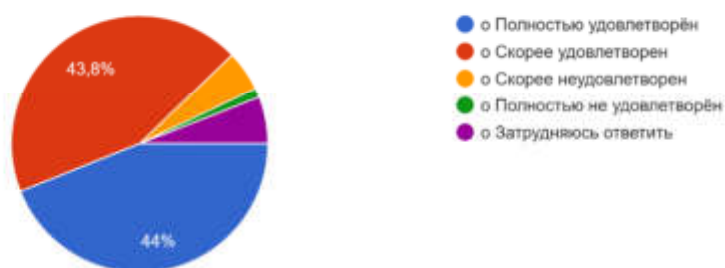
13. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?

860 ответов



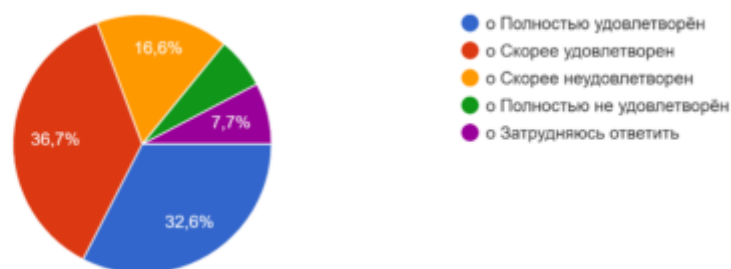
14. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

860 ответов



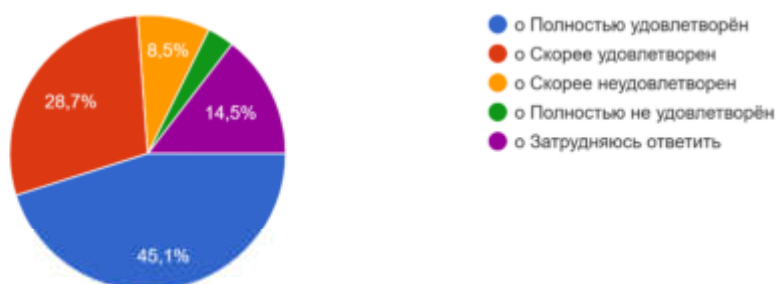
15. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

860 ответов



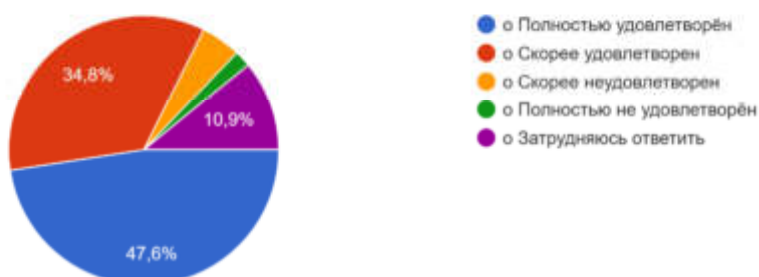
16. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания

860 ответов



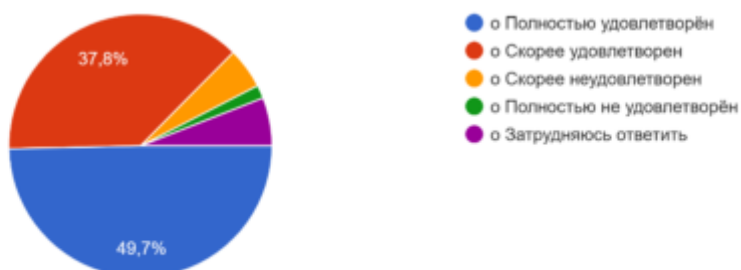
17. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

860 ответов



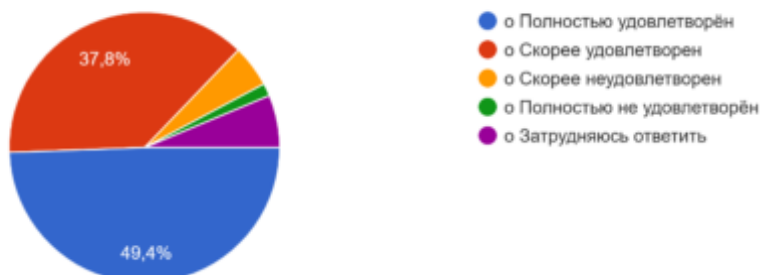
18. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

860 ответов



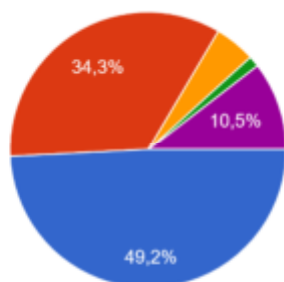
19. На сколько Вы удовлетворены качеством преподавания

860 ответов



20. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

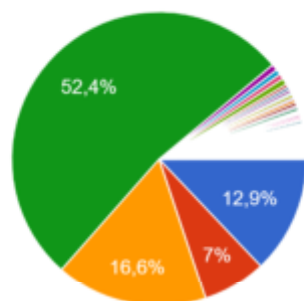
860 ответов



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворен
- Скорее неудовлетворен
- Полностью не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

21. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

860 ответов

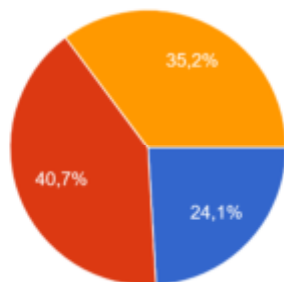


- В студенческих научных конференциях
- В предметных олимпиадах
- В спортивных соревнованиях
- В культурно-массовых мероприятиях
- Никаких
- Не участвовал
- Ни в каких
- .

▲ 1/8 ▼

22. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему

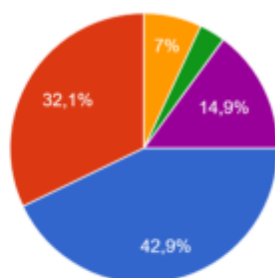
860 ответов



- Использую часто
- Использую редко
- Не использую

23. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

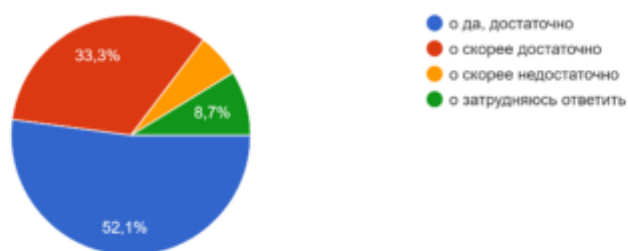
860 ответов



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворен
- Скорее неудовлетворен
- Полностью не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

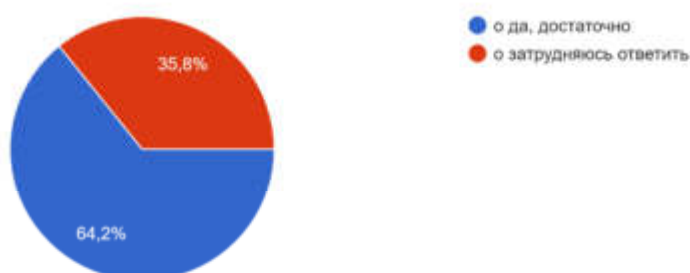
24. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с полученной специальностью/профессией?

860 ответов



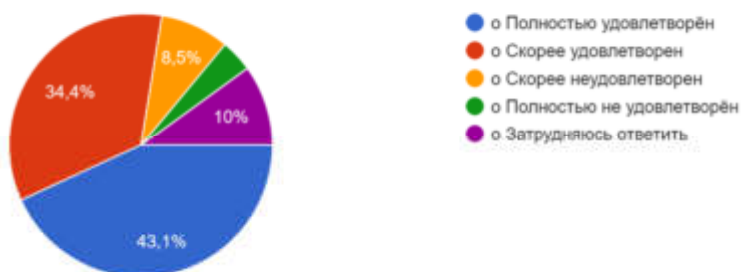
25. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии/специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

860 ответов



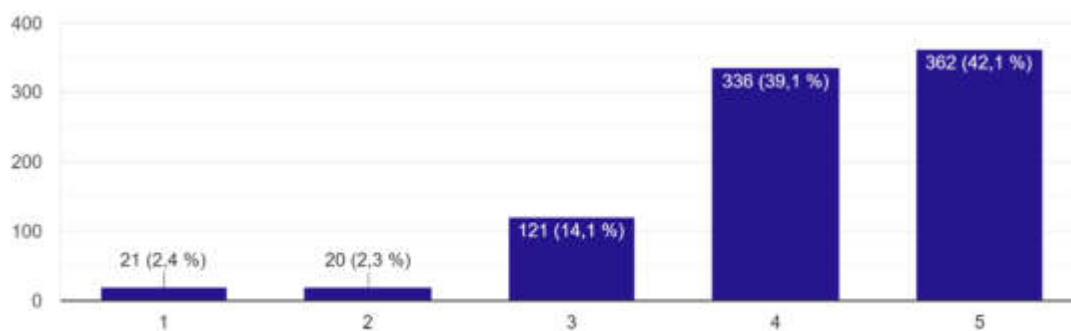
26. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

860 ответов



27. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

860 ответов



## 10. Выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»:

- колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования

- созданная в колледже система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет, наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;

- уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;

- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО, при реализации образовательного процесса в колледже проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий, организация образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;

- уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок и обеспечивает профессиональную мобильность выпускников на рынке труда, необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Колледжем и предприятиями;

- создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

- колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического

повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.