


СВ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено в действие
приказом директора
от «18» 09 2017 г.
№ 308 09

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 С.Ю. Бакланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА
АДАПТИРОВАННАЯ

2017 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 2
от « 18 » 09 2017 г.
Председатель методсовета
[Signature] С.Ю.Бакланова

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от « 18 » 09 2017 г.
Председатель ПЦК [Signature]
Ю.А. Зими́на

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями 2017 г. (приказ № 3 от 25 мая 2017 г.) по специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с уточнениями 2017 г. (приказ № 3 от 25 мая 2017 г.).

Адаптированная программа разработана в соответствии Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Моисеенко Александр Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», укрупненная группа специальностей 08.00.00. Техника и технологии строительства.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,
- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- **метапредметных:**

- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования.

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)¹

^{1 1} Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Компьютерные презентации	18
Подготовка рефератов	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5 Структура и содержание учебной дисциплины

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограничениями возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностный, метод проектов, модульный метод, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к обучающимся инвалидам и лицам с ограничениями возможностями здоровья.

Введен дополнительный раздел «Информационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ», направленный на индивидуальную коррекцию учебных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по ТБ и ОТ. Введение в информатику. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		14	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Реферат на тему «Алфавитный подход к измерению информации».			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Установка и обновление программного обеспечения».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Рефераты на тему: «Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами», «Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере», «Электронное правительство»			
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		36	
Тема 2.1 Основные подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	2 Универсальность дискретного цифрового представления информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №3 «Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации».	4	
	Практическая работа №4 «Представление информации в двоичной системе счисления».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Реферат на тему «Содержательный подход к измерению информации».			

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: Обработка, хранение, поиск и передача информации.		1
	2	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		1,2
	3	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическая работа 4 «Программный принцип работы компьютера». Практическая работа 5 «Примеры компьютерных моделей различных процессов». Практическая работа 6 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива». Практическая работа 7 «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем». Практическая работа 8 «Запись информации на компакт-диски различных видов».		10	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Компьютерные презентации на темы: «Составить алгоритм решения задачи структуры ветвления и нарисовать блок-схему», «Составить алгоритм решения задачи структуры цикла и нарисовать блок-схему». Реферат на тему «Создание архива данных. Файл. Атрибуты файла и его объем».		6		
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическая работа №10 «АСУ различного назначения, примеры использования АСУ в профессиональной деятельности по выбранной специальности обучения».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Использование АСУ в электротехнической сфере на практике»		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			4	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		6	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		1
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	3	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия Практическая работа №11 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя». Практическая работа №12 «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».		4		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для направлений профессиональной деятельности в соответствии выбранной специальности обучения». Рефераты на тему: «Оргтехника и профессия», «Администратор ПК, работа с программным обеспечением».	6	
Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа №13 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании». Практическая работа №14 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».	4	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Администрирование локальной компьютерной сетей».	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа №15 «Защита информации, антивирусная защита».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту в соответствии выбранной специальности обучения».	2	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.		44	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание и основные способы верстки текста.		1
	2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	2
	3 Представление об организации баз данных и системах управления ними.		1,2
	4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическая работа №16 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов». Практическая работа №17 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов».	22	

	<p>Практическая работа №18 «Гипертекстовое представление информации».</p> <p>Практическая работа №19 «Использование различных возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности в соответствии выбранной специальности обучения».</p> <p>Практическая работа №20 «Математическая обработка числовых данных с помощью электронных таблиц».</p> <p>Практическая работа №21 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных».</p> <p>Практическая работа №22 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий, СМИ».</p> <p>Практическая работа №23 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».</p> <p>Практическая работа №24 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций».</p> <p>Практическая работа №25 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».</p> <p>Практическая работа №26 «Компьютерное черчение в электротехнике».</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рефераты на тему «Использование систем проверки орфографии и грамматики», «Возможности систем управления базами данных», «Векторные графические редакторы».</p> <p>Компьютерные презентации на тему «Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов», «Создание электронной базы данных», «Создание графического информационного объекта при помощи растрового графического редактора», «Средства графического представления статистических данных».</p>	14	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		20	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и характеристики подключения. Провайдер.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 27 «Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой».</p> <p>Практическая работа 28 «Поисковые системы. Поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет».</p> <p>Практическая работа 29 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».</p>	6	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Компьютерная презентация на тему «Разработка макета WEB сайта на заданную тему».</p> <p>Реферат на тему «Способы размещения WEB-сайта в Интернете».</p>	4	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для	Содержание учебного материала		
1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы и СМИ.	2	2	

организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Лабораторные работы	-
	Практические занятия.	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация на тему «Электронная почта, Чат, Видеоконференция».	2
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем.	Содержание учебного материала	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия. Практическая работа 30. Участие в онлайн-конференции, анкетировании или компьютерном тестировании в профессиональной сфере в соответствии выбранной специальности обучения.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».	2
Раздел 6 Информационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ	Содержание учебного материала	4
	1 Аппаратные и программные средства, способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	
	2 Дифференцированный зачет.	
	Всего за год.	150

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения.
3. Комплект учебно-методической документации (рабочая программа и календарно-тематический план, конспект лекций по разделам и темам, методические рекомендации по проведению практических работ, задания для практических работ, методические рекомендации по самостоятельному изучению тем предмета, карточки для индивидуальных заданий).
4. Таблицы и плакаты.

Технические средства обучения:

1. ноутбук;
2. мультимедийный проектор;
3. проекционный экран;
4. принтер черно-белый;
5. компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
6. блок питания;
7. источник бесперебойного питания;
8. цифровой фотоаппарат;
9. сканер;
10. колонки.

Действующая нормативно-техническая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

5. Операционная система MS Windows XP,7.
6. Офисные пакеты, программы для работы с текстом: Microsoft office 2010.
7. Графические приложения:
8. Компас-3D 17, Microsoft Visio 2010.
9. Приложения: Клавиатурные тренажеры, обучающие электронные программы, медиа-проигрыватели, стандартные приложения MS Windows, набор компьютерных тестов и др.
10. Утилиты: WinRar, DrWeb.
11. Интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer, Opera.

3.2. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся с нарушением зрения

Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, рекомендации, раздаточный материал, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом(Times New Roman 24pt);
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (по необходимости обучающегося).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Информатика, 10 класс, Базовый уровень, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2015.
2. Информатика, 11 класс, Базовый уровень, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2015.
3. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 1, Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., 2013.
4. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 2, Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., 2013.
5. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
6. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
7. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
9. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
11. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
12. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
13. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
14. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
15. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открыты
5. е электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
12. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).портал.
14. <http://nsportal.ru> – портал работников образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Обосновывать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Анализировать информационные процессы в различных системах в соответствии с заданием.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Представить готовые информационные модели, сравнить их соответствие реальному объекту и целям моделирования (словесные, графические и т.д.).
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Сопоставить способ представления информации (шифрование, дешифрование и т.д.) в соответствии с поставленной задачей.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Создавать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Разрабатывать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Сделать обзор записей в базах данных.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Выбирать информацию в базах данных, компьютерных сетях и пр.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Дать примеры числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Перечислить различные подходы к определению понятия «информация».
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Назвать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Изложить единицы измерения информации.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Описать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Сформулировать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Представить использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
назначение и функции операционных систем;	Изложить назначение и функции операционных систем (управление ресурсами компьютера, управление вычислительным процессом, обеспечение взаимодействия пользователя).