

## Приложение

к ОПОП по специальности СПО  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник.

С учетом мнения  
Студенческого совета  
\_\_\_\_\_ ФИО

С учетом мнения  
Совета родителей  
\_\_\_\_\_ ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период с.01.09.202\_\_ г по 30.06.202\_\_ г.**  
**по направлению подготовки**  
**специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании  
профессиональных дисциплин  
сферы обслуживания  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Р.Г.Педант

### **Составитель**

Филь А.А. зам.директора по УВР  
Казак С.В. – зам.директора по УР  
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР  
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом  
Педант Р.Г.- председатель ПЦК  
Теницкая А.В.-педагог-психолог

**Керчь, 2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308, 8. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413 (в действующей редакции); 9. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: <a href="http://kerchpoliteh.ru">kerchpoliteh.ru</a> . 10. Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.202---г. по 30.06.202----г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР., заместитель директора по УПР., заместитель директора по УР, председатель ПЦК., заведующая отделением, куратор, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог ,педагог-организатор., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Федеральной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 16
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 17
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 18
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 19
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 23
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 24
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.03 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР.08, ЛР 11,
ОУД.04 Обществознание	ЛР 1, ЛР.2ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР11, ЛР12
ОУД.05 География	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР22
ОУД.07 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР22
ОУД.08 Информатика	ЛР.4,ЛР 10,
ОУД.09Физическая культура	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР,16, ЛР17
ОУД.10 ОБЖ	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 , ЛР17
ОУД .11 Физика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,
ОУД.12Химия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,
ОУД.13 Биология	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,
ОУД.14 индивидуальный проект	ЛР 18, ЛР 26
ОУД.15Введение в специальность	ЛР 13, ЛР 18, ЛР19,ЛР22
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12,
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11,
ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9,
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 10,
ЕН.01Математика	ЛР 4, ЛР 10,
ЕН.02Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР21
ЕН.03Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР18
ЕН.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
ОП.01Материаловедение	ЛР 11, ЛР 17,
ОП.02Экономика организации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 10, ЛР 11,
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 11, ЛР 17,
ОП.05История дизайна	ЛР 11, ЛР 17,
ОП.06История изобразительного искусства	ЛР 11, ЛР 17,
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 11, ЛР 17, ЛР19, ЛР20, ЛР 25, ЛР26, ЛР27
ПМ.02Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 11, ЛР 17, ЛР19, ЛР20, ЛР 25, ЛР26, ЛР27
ПМ.03Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР20, ЛР 25, ЛР26, ЛР27
ПМ.04Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР

### Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии чемпионатным движением «Профессионалы»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии чемпионатным движением «Профессионалы»	-

Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-
--	---	---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО .

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

-формирование имиджа образовательной организации

## Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в	%				

	учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и	1,0-5,0 балл				

	летнюю сессию)					
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.15.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.18.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.19.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.20.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.21.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.22.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.23.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.24.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.25.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП СПО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной и внеурочной деятельности колледж имеет:

- актовый зал (большой и малый) для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:

Официальный сайт: : [kerchpoliteh.ru](http://kerchpoliteh.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»  
\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
на период с 01.09.202\_\_ по 30.06.202\_\_ г.

Керчь, 202\_\_



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и посвящение в студенты первокурсников Кураторский час «Россия-моя гордость!»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День окончания Второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс				
10	Легкоатлетический забег,		город, ул.	Руководитель ССК	ЛР 9;19;30	Модуль5

	посвященный Дню города-Героя Керчи Сборная команда		Пирогова	преподаватель физвоспитания		«ЗДОРОВЬЕ»
15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
	Урок Милосердия, посвященный благотворительной акции «Белый цветок»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
29	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
	Посвящение в студенты	1 курс		Администрация, педагог-организатор	ЛР 7	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 7	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей Акция «Достойны уважения седины»	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, актив групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

	<b>деятельность «Разговоры о важном»</b>					
2	День Профтехобразования	Весь контингент обучающихся	Большой актовый зал	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 5	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ
6	Будь готов к труду и обороне	1 курс	стадион	Руководитель ССК	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
20	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
27	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
10	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
17	Международный день толерантности	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР3,7,8	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День матери	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»

**ДЕКАБРЬ**

1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
22	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
19	День государственного флага Республики	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ

	Крым и День Республики Крым					МОЛОДЕЖЬ»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
23	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Весь контингент обучающихся	Актный зал	педагог-организатор кураторы групп	ЛР 12	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ

	<b>внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>					ВОСПИТАНИЕ»
16	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
23	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
30	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
6	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
12	День космонавтики	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

	войны					
27	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 4	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
4	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
9	День Победы	Весь контингент обучающихся		Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
11	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
18	День депортации народов Крыма	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс		Преподаватели русского языка и литературв, библиотекарь	ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 2	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день	1-4 курс	Учебные	кураторы групп	ЛР 7, ЛР 12	Модуль5

	защиты детей		аудитории			«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
12	День России	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 8	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
22	День памяти и скорби	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 33	



**Согласно отдельного графика**

	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32-33	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33	Модуль 1-7
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33	Модуль6
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)		Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7-11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24 - ЛР26, ЛР28-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся		Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19	
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

	рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах					
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12	Модуль1,4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»

	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»
	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	
	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	Модуль6

### Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>МАРТ</b>					
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>МАЙ</b>					
<b>ИЮНЬ</b>					