

Приложение

к ОПОП по специальности СПО
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских
товаров

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от _____ 2022г. № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от _____ 2022г. № _____

_____ Д.В. Колесник.

С учетом мнения
Студенческого совета
_____ ФИО

С учетом мнения
Совета родителей
_____ ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с 01.09.2022г по 30.06.2025г.
по направлению подготовки
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ .
Председатель ПЦК
_____ Е.В.Рахматулина

Составитель

Филь А.А. зам.директора по УВР
Казак С.В. – зам.директора по УР
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом
Рахматулина Е.В. - председатель ПЦК
Ольховская В.Я. - преподаватель

Керчь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);18. Приказ Министерства образования и науки Российской Феде-

	<p>рации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Российской Федерации 01.10.2015г., регистрационный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 83</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Товаровед-эксперт (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1044н).</p> <p>21. ФГОС СОО , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>22. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2022г. по 30.06.2025г.
Исполнители программы	Директор Колесник Д.В., заместитель директора по УВР Филь А.А., заместитель директора по УПР Письменная С.Ю., заместитель директора по УР Казак С., В. председатель ПЦК Рахматулина Е. заведующие отделением Овчаренко В.В., куратор Ольховская В.Я., преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог Теницкая А.В., социальный педагог Гончарова А.И.), педагог-организатор Полюшкина Е.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p>	ЛР 10

<p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</p>	<p>ЛР 17</p>

Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.25
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.18
ОУД.04 Математика	ЛР.7
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ОУД.07 ОБЖ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОУД.08 Астрономия	ЛР.7, ЛР.14
ОУД.09 Родная литература	ЛР.5, ЛР.17, ЛР.25
ОУД.10 Химия	ЛР.18
ОУД.11 Биология	ЛР.18
ОУД.12 Информатика и индивидуальный проект	ЛР.2, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13

ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3
ОГСЭ.03 Иностранный язык .	ЛР.14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР.7, ЛР.10, ЛР.26
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	ЛР.4, ЛР.10
ОП.02 Теоретические основы товароведения	ЛР.18
ОП.03 Статистика	ЛР.18, ЛР.23
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.18, ЛР.23
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР.2
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР.18
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР.18, ЛР.23
ОП.08 Метрология и стандартизация	ЛР.18, ЛР.19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОП.10 Экономика организации	ЛР.4, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.19, ЛР.27, ЛР.28
ОП.11 Маркетинг	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ОП.12 Автоматизация торговых процессов.	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец продовольственных товаров	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.05 Организация бизнеса	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-	Модуль 1. «Формирование у обу-	«ПАТРИОТИЗМ»,

патриотическое направление системы воспитания	чающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОУД.01-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОУД.1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.4,	ОУД.1-ОУД12,	проявление правовой активности и навыков правомерно-	участие в мероприятиях;	Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско правовое воспита-

идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	го поведения, уважения к Закону;	психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	ние»
ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02,	-Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»

				ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05			
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР.7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричаст-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6,		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных моделей	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»

ный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05		общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.7 ПК 5.1-5.5	ОУД.1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному

						<p>воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5</p>	<p>ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>-стандартизированные опросники;</p> <p>-участие в мероприятиях;</p> <p>-психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам);</p> <p>- самооценка событий; мониторинг активности;</p> <p>-позитивное отношение к базовым ценностям;</p>	<p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</p> <p>Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</p>

ЛР.11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОУД.1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»
ЛР.13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать реше-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

ние в условиях риска и неопределенности			ПМ.05			
ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Я - Профессионал»
ЛР. 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	самооценка событий, участие в мероприятиях,	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 -	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлечённых в работу Бизнес ориентированного направления системы воспитания

	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05			
ЛРП.19 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентированного направления системы воспитания
ЛР.20 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа;

						<p>Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;</p>
<p>ЛР.21 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>участие в мероприятиях спортивной направленности</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;</p> <p>Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</p> <p>Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;</p> <p>Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа;</p> <p>Доля обучающихся, на регу-</p>

						<p>лярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».</p>
<p>ЛР.22 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>-участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .</p>
<p>ЛР.23Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,</p>	<p>-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>- Опрос по разумному природопользованию</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс.</p> <p>Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями</p>

				ПМ.05			по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;
ЛР.24 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.25 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности

						сти. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.26Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую

						природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.	
ЛР.27 Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	1.1- 1.4, 2.1- 2.4, 3.1- 3.6, 4.1- 4.7 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	-педагогическое наблюдение;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.28 Умение реализовать лидерские качества на производстве	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5	1.1- 1.4, 2.1- 2.4, 3.1- 3.6, 4.1- 4.7 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

				ПМ.05			Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.29 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.30 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1- 4.7 ПК 5.1- 5.5		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –

							участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.31 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК	1.1- 1.4, 2.1- 2.4, 3.1- 3.6, 4.1- 4.7 5.1- 5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.32 Мотивация к самообразованию и развитию	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК ПК	1.1- 1.4, 2.1- 2.4, 3.1- 3.6, 4.1- 4.7	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02,	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, фору-

	ОК 09	ПК 5.5	5.1-	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05			мов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.33 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 3.1- ПК 3.6, ПК 4.1- ПК 4.7 ПК 5.1- ПК 5.5	1.1- 2.1- 3.1- 4.1- 5.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.04 ЕН.01 , ЕН.02 ОП.01 - ОП.12 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «Здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном	%			

	году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности	%			

	обучающихся в учебной группе				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстраци-	%	-	-	

	онный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/im?act=create&sel=c11>

Официальный сайт: : kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
на период с 01.09.2022 по 30.06.2023 г.

Керчь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и посвящение в студенты первокурсников Кураторский час «Россия-моя гордость!»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День окончания Второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час «Моя страна - Россия»	1-3курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ

10	Легкоатлетический забег, посвященный Дню города-Героя Керчи Сборная команда		город, ул. Пирогова	Руководитель ССК	ЛР 9;19;30	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
15	Кураторский час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Соблюдай правила дорожного движения»	3 курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Урок Милосердия, посвященный благотворительной акции «Белый цветок»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
29	Кураторский час «Сможете ли вы быть предпринимателем?»	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 26-31	Модуль 5 Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Акция «Достоинство уважения седины» 1-3	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, актив групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»

	курс					
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День Профтехобразования	Весь контингент обучающихся	Большой зал	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 5	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ
13	Кураторский час «О спорт, ты - жизнь»	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
20	Кураторский час «Международный день хлеба»	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР4, ЛР 5	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
27	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

10	Кураторский час «День народного единства»	1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, 5,8	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
17	Международный день толерантности	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР3,7,8	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День матери	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
15	Кураторский час «Финансовая грамотность»	3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 13-17	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»

22	Кураторский час «Искусство в нашей жизни»	3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 5, 10-12	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ЯНВАРЬ						
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
19	День государственного флага Республики Крым и День Республики Крым	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важ-	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

	НОМ»					
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
23	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	
МАРТ						
8	Международный женский день	Весь контингент обучающихся	Актный зал	педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 12	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
АПРЕЛЬ						
ПН, еженед	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР 17	Модуль 5 Модуль 6

						«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК» (спортзал)	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»
11	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-30	
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	Исторические места города Керчь	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Преподаватели истории, кураторы групп
20	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-30	Кураторы групп
26	День памяти аварии	1 курс	ГБПОУ РК	Преподаватели БЖ и	ЛР5, ЛР16,	Модуль 1

	на Чернобыльской АЭС		«КПК»	экологии	ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	«ПАТРИОТИЗМ
27	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
29	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14,ЛР15, ЛР30, ЛР33	Модуль 6 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
МАЙ						
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР1-ЛР 30	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
3	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
5-8	Час истории «День Победы в Великой	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»

	Отечественной войне»		«КПК»			
10	Общеколледжевый конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
11	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-30	
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	Музеи города Керчь	Кураторы групп	ЛР17, ЛР25	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 2	Модуль 6 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»

	дисциплин)					
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс	Аджимушкайские каменоломни	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ИЮНЬ						
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
1	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
5	День эколога экологический квест	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 10	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
8	Кураторский час согласно плану ВР ку-	1-3 курс	ГБПОУ РК	Кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30	

	ратора		«КПК»			
11	День России торжественное мероприятие	Весь контингент учащихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 1 Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-30	
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
29	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 33	
Согласно отдельного графика						
	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 10,7 ЛР28-33	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками колледжа	4 курс		Зам. директора по УПР, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28- ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбран-	2-4 курс		преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»

	ной специальности, участие в неделях цикловых комиссий				ЛР32	
	Прохождение практики на предприятиях, экскурсия на предприятия города и района	2-4 курс		Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32-33	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33	Модуль 1-7
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33	Модуль6
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)		Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7-11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24 - ЛР26, ЛР28-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение социологических опросов студентов по различным	Весь контингент обучающихся		Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12,	

	направлениям воспитания				ЛР17-19	
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	Модуль1,4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР1, ЛР5,	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»

		чающихся			ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР22, ЛР26	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»
	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	
	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	Модуль6

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					

АПРЕЛЬ					
МАЙ					
ИЮНЬ					