



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

О. Н. Гребенникова

2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса педагогического мастерства «Лучший куратор года»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения внутриколледжевого профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучший куратор года» (далее – Конкурс).
- 1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, коллегиальность принятия решений, равные условия для всех участников.
- 1.3. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется ГБПОУ «Керченский политехнический колледж».
- 1.4. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

##### 2.1. Цели Конкурса:

- повышение престижа педагогической профессии;
- привлечение внимания педагогической общественности к вопросам воспитания студентов;
- выявление победителя в номинации Лучший куратор по итогам 2015-16 уч.года

##### 2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление новых имен талантливых педагогических работников колледжа;
- стимулирование профессионального и личностного роста кураторов учебных групп;
- выявление и распространение передового опыта кураторов.

#### 3. Время проведения и этапы Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в период с 1 мая 2016 года по 1 июня 2016 года.
- 3.2. Итоги Конкурса подводятся: после 1 июня 2016 года

#### 4. Основное содержание (программа) Конкурса

- 4.1. Формы и содержание конкурсных испытаний на каждом этапе

определяются в соответствии с целями и задачами Конкурса, а также современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям куратора.

4.2. Конкурсная программа включает в себя следующие испытания:

- представление портфолио в виде презентации или видеоролика «Педагогический портрет конкурсанта» (3 мин.);
- проведение воспитательного мероприятия (кураторский час, мастер-класс, театральная гостиная, интерактивная программа и т.п.), с предоставлением методической разработки. Регламент мероприятия (30-40 мин).

## **5. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие кураторы учебных групп 1-4 курсов колледжа.

## **6. Порядок представления документов на Конкурс**

6.1. Для регистрации участия в Конкурсе участники представляют комплект документов и материалов:

- заявку в произвольной форме с указанием ФИО, Педагогического стажа, профессионального кредо;
- видеоролик или презентацию «Педагогический портрет» (3 мин.) на компакт-диске, в формате, оптимальном для просмотра на ПК стандартными средствами Windows (MPEG-4, Avi, WMV).
- методическую разработку воспитательного мероприятия со студентами (в печатном виде)

6.2. Заявка для участия в Конкурсе представляются **до 13 мая 2016 года** в кабинет Филь А. А.

## **7. Руководство Конкурсом**

7.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

7.2. В состав Оргкомитета входят: директор колледжа, зам. директора по УВР, заведующие отделениями.

7.3. Руководство Оргкомитетом осуществляется председателем и его заместителем.

7.4. Оргкомитет:

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе,
- определяет программу Конкурса;
- утверждает содержание конкурсных заданий;
- устанавливает количество номинаций и утверждает требования к участникам Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса по представлению жюри и подводит итоги;

## 8. Оценка конкурсных заданий

8.1. Оценку конкурсных материалов и заданий осуществляет жюри в составе:

- председатель, директор колледжа;
- зам. директора по УР и УВР;
- заведующие отделениями;

8.2. Жюри выполняет следующие функции:

- разрабатывает систему оценки участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания;
- определяет лауреатов и победителя Конкурса по номинациям в соответствии с набранным количеством баллов.

8.3. На внутреннем этапе Конкурса участники представляют 3 материала:

**1) «Педагогический портрет»** в виде подготовленного видеоролика или презентации в формате Power Point, рассказывающего о профессиональных качествах и личности педагога, его учебной, воспитательной и общественной работе, достижениях, увлечениях и пр.

Каждый участник озвучивает личное кредо профессиональной деятельности, знакомит со своей системой педагогической работы, комментирует ее в контексте современных требований к образовательному процессу.

Видеоролик должен содержать фрагменты мероприятий со студентами при личном участии конкурсанта, иллюстрирующие его профессиональные умения, методы и приёмы работы, коммуникативные навыки.

Участники могут представить свое хобби в оригинальной форме, поясняя его применение в профессиональной деятельности.

**Видеоролик не должен быть использован для изложения подробной автобиографии.** Регламент – до 3 минут.

### Критерии оценивания:

- целостность и системность представления педагогического опыта;
- оригинальность педагогических идей, творческий подход;
- использование всех необходимых компонентов содержания видеоролика;
- культура самопрезентации участника, личностное самовыражение;
- качество оформления видеоматериала.

**2) Методическая разработка открытого воспитательного мероприятия** по самостоятельно выбранной теме.

**3) Проведение открытого воспитательного мероприятия в группе.**

Регламент –30-40 минут. Самоанализ – до 5 минут.

**4) Оценка работы куратора со студентами группы** по данным анкеты «Куратор глазами студентов» (Приложение 3);

### Критерии оценки воспитательного мероприятия:

- анализ и обобщение излагаемого материала, умение обосновывать выбор целей, способов и форм воспитательной работы со студентами;
- целостность и системность построения мероприятия;

- актуальность и практическая значимость методики или технологии, которую представляет конкурсант;
- степень владения методикой или технологией;
- оригинальность педагогических идей, творческий подход к их реализации;
- степень раскрытия темы в содержании мероприятия;
- обучающий эффект, результативность мероприятия.

## **9. Определение победителя и лауреатов Конкурса**

9.1. По итогам финального этапа Конкурса участнику, набравшему наибольшее число баллов, присуждается 1-е место и звание «Лучший куратор – 2016» с последующим награждением на итоговом педсовете.

## **10. Награждение победителей**

10.1. Церемония награждения финалистов Конкурса проводится в торжественной форме в порядке, установленном Оргкомитетом.

10.2. Победителю Конкурса вручаются диплом и премия.

10.3. Победители Конкурса по номинациям награждаются почётными дипломами.

10.4. Остальным участникам Конкурса вручаются грамоты.

10.5. Результаты Конкурса публикуются на сайте ГБПОУ «Керченский политехнический колледж»;

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе «Лучший куратор года»**

Ф.И.О. участника конкурса, должность

---

Группа

---

Краткое представление: стаж работы куратором; основные достижения

группы

---

повышение квалификации; методические разработки; внедрение новых подходов в кураторской деятельности

---

Участник конкурса

---

**Анкета куратора группы**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Сколько лет Вы работаете куратором \_\_\_\_\_

3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно используете в своей группе:

- Кураторский час
- Посещение мероприятий в университете вместе с группой
- Экскурсии в музеи, выставки и д.р.
- Встречи с известными людьми факультета, выпускниками
- Иные формы работы \_\_\_\_\_

4. Как часто вы проводите собрания группы?  
\_\_\_\_\_

5. Собрания происходят периодически или в связи с наличием организационных вопросов?  
\_\_\_\_\_

6. Какие на ваш взгляд направления актуальны в работе со студентами: социально-культурная жизнь, учебный процесс, материальные проблемы студентов, взаимоотношения в группе и д.р. (расположите в порядке значимости):  
\_\_\_\_\_

7. По каким направлениям помощь Методического объединения кураторов для Вас наиболее значима:

- a. семинар-учеба,
- b. ознакомление с опытом лучших кураторов колледжа;
- c. распространение методических разработок по работе с учебной группой
- d. другое

8. Эффективна ли деятельность студенческого актива в Вашей группе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Ваши предложения, советы, рекомендации по организации воспитательной работы в колледже  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

