



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
за 2022год**

**Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский
политехнический колледж»**

г. Керчь, 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»

_____ Д.В.Колесник
« ____ » _____ 2023г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»

Отчет рассмотрен и одобрен на
заседании педагогического совета
Протокол № 4
«23 » марта 2023г.

г. Керчь
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| Препамбула | 4 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 2. Система управления образовательным учреждением | 9 |
| 3. Структура подготовки специалистов | 15 |
| 4. Содержание подготовки специалистов | 19 |
| 4.1. Структура и содержание образовательных программ | 19 |
| 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 23 |
| 4.3. Организация учебного процесса | 25 |
| 5. Качество подготовки специалистов | 41 |
| 5.1. Требования при приеме | 41 |
| 5.2. Уровень подготовки обучающихся | 43 |
| 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения | 74 |
| 6. Воспитательная работа | 78 |
| 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ | 89 |
| 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 89 |
| 7.2. Материально-техническая база | 92 |
| 7.3. Социально-бытовые условия | 95 |
| 7.4. Финансовое обеспечение учреждения | 98 |
| 8. Выводы | 101 |

ПРЕАМБУЛА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предписывающим открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее – ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж») от 24.11.2022 г. № 319 о/д проведена процедура самообследования за 2022г.

Программа самообследования составлена на основе Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324(с изменениями).

Согласно утвержденному в колледже Плану проведения мероприятий по самообследованию процедура включала 3 этапа: 1 – планирование и подготовка работ по самообследованию (формирование нормативно-правовой базы проведения самообследования – создание приказа, утверждение комиссии, утверждение плана проведения мероприятий по самообследованию); 2 – организация и проведение самообследования; 3 – обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Самообследование – процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самообследования предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально - технической базы, а также корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО).

На основании приказа директора колледжа, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли заместители директора, а также руководители структурных подразделений. В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей.

Процедура самообследования проведена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изменениями и дополнениями);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями),

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями),

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

6. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

7. Программы модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым (2018-2024г.)

8. Положения о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

9. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

13. Других нормативно-правовых актов федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Крым, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
 - 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям, профессиям
 - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
 - 5.1. Требования при приеме
 - 5.2. Уровень подготовки
 - 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 7.2. Материально-техническая база
 - 7.3. Социально-бытовые условия
 - 7.4. Финансовое обеспечение учреждения.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» – далее ГБПОУ «КПК», ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Учредителем ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», статьей 2 Закона Республики Крым от 8 августа 2014 года № 46-ЗРК «Об управлении и распоряжении государственной собственностью Республики Крым», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Республики Крым, а также утверждения уставов государственных учреждений Республики Крым и внесение в них изменений, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188, Совет Министров Республики Крым своим распоряжением № 1326-р от 9 декабря 2014 г., создал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее - Колледж).

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 23 августа 2016 года № 963-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский техникум сферы обслуживания»», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 8 сентября 2016 года № 3195, произошла реорганизация ГБПОУ РК «КТСО» путем присоединения к ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и с 01.01.2017 года стало одним образовательным учреждением – ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Юридический адрес: 298306, Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, улица Войкова, дом 1. Юридический адрес соответствует фактическому.

ИНН – 9111008971.

Филиалов и представительств нет.

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 11.12.2014г. №349 в редакции Приказа Министерства образования, науки и молодежи от 07.06.2022г № 916 и зарегистрированным ЕГРЮЛ 04.07.2022г. ГРН 2229100283982. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иных нормативных документов.

Структура Устава:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели, задачи и виды деятельности
- III. Организация деятельности и управление Учреждением
- IV. Локальные нормативные акты Учреждения
- V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения
- VI. Реорганизация, ликвидация и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения
- VII. Символика Учреждения.

Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» отражает все основные вопросы деятельности Колледжа:

- порядок его создания;
- функции и полномочия учредителя;
- юридические полномочия образовательного учреждения;
- основные цели и задачи;
- характеристика основных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- вопросы управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
 - деятельность коллегиальных органов управления Учреждением;
 - функции и полномочия педагогического совета;
 - порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - характеристика имущества Учреждения, которое закрепляется за ним на праве оперативного управления;
 - основные источники финансового обеспечения Учреждения (субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Республики Крым, доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество, иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации);
 - порядок реорганизации, ликвидации и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения;

– описание символики Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № Л035-01251-91/00175330 от 29.09.2015г., выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в связи с изменением в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» по пятнадцати специальностям, шести профессиям и дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению:

| Код специальности /профессии | Наименование специальности /профессии |
|-------------------------------------|--|
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования |
| 15.02.16 | Технология машиностроения (быв. 15.02.08 Технология машиностроения) |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений |
| 18.02.05 | Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания |
| 21.02.19 | Землеустройство (быв. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| 40.02.04 | Юриспруденция (быв. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования |

| | |
|----------|--|
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир |
| 43.01.09 | Повар, кондитер |
| 43.01.01 | Официант, бармен |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ |
| ДПО | Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительное профессиональное образование |
| | Профессиональное обучение |

Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является Директор Колледжа, который назначен в установленном порядке учредителем. В своей деятельности директор подотчетен Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании приказа и (или) доверенности. Заместители директора несут полную ответственность за работу по направлениям деятельности колледжа – учебная, производственная, воспитательная, административно-хозяйственная, обеспечения безопасности.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя:

- утверждение устава Колледжа, а также внесение в него изменений и дополнений;
- заключение и расторжение трудового договора с директором Колледжа;
- утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание) в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, закрепленным за Колледжем, в том числе передачи его в аренду;
- предварительное согласование совершения Колледжем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным п. 13 ст.9.2 Федерального закона

от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями)(далее по тексту Федеральный закон №7-ФЗ);

- принятие решений об одобрении сделок с участием Колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона № 7-ФЗ;

- согласование передачи Колледжем некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;

- согласование внесения Колледжем в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами и законами Республики Крым, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника.

- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также отчета о результатах деятельности в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Республики Крым;

- определение порядка составления и утверждения отчета об использовании закрепленного за Колледжем имущества Республики Крым в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Республики Крым;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

- утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- утверждение перечня недвижимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание), педагогический совет, методический совет.

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники и студенты колледжа. К его компетенции относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Колледжа;
- согласование Коллективного договора и изменений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;
- определение основных направлений совершенствования и развития Колледжа;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также настоящим Уставом к его компетенции.

Общими собраниями не вправе выступать от имени Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, преподаватель, методист, библиотекарь), с момента приема на работу и до конца прекращения действия трудового договора являются членами Педагогического совета.

К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение Программы развития Колледжа;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: организации образовательных отношений; порядка и основания отчисления студентов; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок по промежуточной аттестации; режима занятий студентов; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и студентов;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и

экспериментально-технического обеспечения по специальностям/профессиям, по которым осуществляется подготовка в Колледже;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента студентов;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов о работе кураторов групп, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– определение порядка формирования предметных цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления студентов, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных и иных стипендий.

– рассмотрение материалов самообследования Колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы методический совет, предметные цикловые комиссии, временные рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

➤ работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;

➤ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей/профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

➤ координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО;

➤ методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, лично ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

➤ методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов,

лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО.

При непосредственном участии членов методического совета и созданных рабочих групп преподавателей, разработаны Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-ОПОП СПО) по каждой из специальностей/профессий колледжа, включающие в себя информацию о нормативной документации, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к освоению результатов ОПОП СПО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и др. К ОПОП СПО прилагаются разработанные в колледже учебный план по специальности/профессии, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин/модулей, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (для ОПОП СПО-ППССЗ), программа ГИА, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам/модулям.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствуют не менее половины членов Совета профилактики Учреждения.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики.

Для решения жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга студентов, в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создана инициативная форма студенческого самоуправления, деятельность которой регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

К органам студенческого самоуправления относятся: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Общественным органом управления является первичная профсоюзная организация колледжа (совместная для сотрудников и студентов).



В ходе самообследования установлено, что управление ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Структура подготовки специалистов

Структура действующей подготовки специалистов анализировалась по следующим составляющим:

- порядок формирования контингента;
- работа по его сохранению;
- сведения об общей численности студентов;
- доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе);
- выпуск специалистов.

В настоящее время подготовка обучающихся в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Обучение реализуется по четырнадцати специальностям и трем профессиям среднего профессионального образования.

Все специальности/профессии подготовки соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Прием на обучение по специальностям/профессиям среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составили 350 человек по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества заявлений, поступающих на бюджетные места, регулировалось конкурсом аттестатов.

Прием студентов на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических и физических лиц осуществлялся сверх контрольных цифр приема и составил 112 человек из них 75 по очной форме обучения.

Перевод обучающихся с курса на курс, отчисление и восстановление осуществляется в соответствии с приказами руководителя и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника является приоритетной в деятельности коллектива Колледжа.

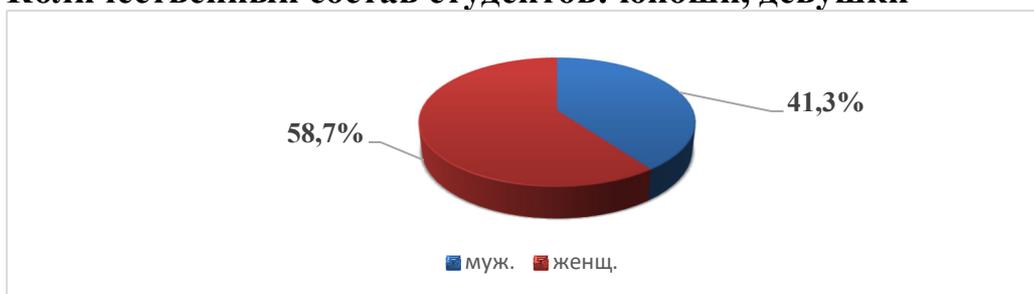
С целью сохранения контингента в Колледже ведется планомерная работа по формированию студенческого коллектива и его интеграции в различные сферы деятельности учебного заведения.

Задачей педагогического коллектива колледжа является создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

Сведения об общей численности студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 01.01.2023г.

| Код специальности (профессии) | Наименование специальности (профессии) | Численность студентов | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------|----------------|-------------|------------------|----------------|-------------|
| | | очное обучение | | | заочное обучение | | |
| | | бюджет | платная основа | всего | бюджет | платная основа | всего |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 97 | - | 97 | - | 17 | 17 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 51 | - | 51 | - | - | - |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 50 | | 50 | | | |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 95 | - | 95 | - | - | - |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений | 42 | - | 42 | - | - | - |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля качества химических соединений | 50 | | 50 | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 47 | - | 47 | - | - | - |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 75 | 25 | 100 | | | |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 47 | - | 47 | - | - | - |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 98 | - | 98 | - | - | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 45 | - | 45 | - | - | - |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 71 | - | 71 | - | - | - |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 77 | 23 | 100 | - | - | - |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 98 | 72 | 170 | - | 123 | 123 |
| | Итого по специальностям: | 943 | 120 | 1063 | - | 140 | 140 |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | 48 | - | 48 | - | - | - |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 69 | 48 | 117 | - | - | - |
| 43.01.02 | Парикмахер | 73 | - | 73 | - | - | - |
| | Итого по профессиям: | 190 | 48 | 238 | - | | |
| | Итого по колледжу: | 1133 | 168 | 1301 | - | 140 | 1140 |

Количественный состав студентов: юноши, девушки

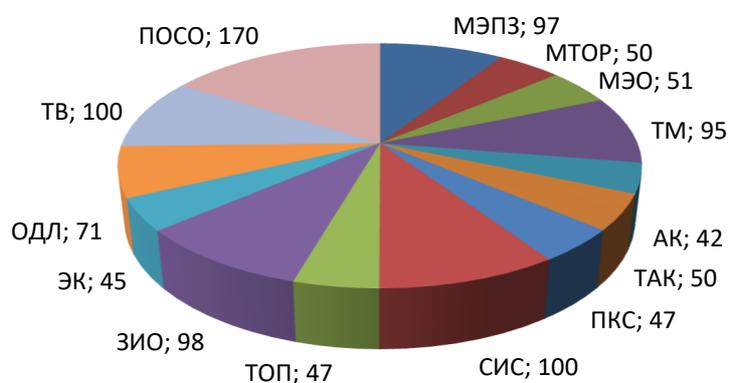


Количественный состав студентов по месту жительства



1301 студент: обучается по специальностям и профессиям технологического профиля - 538 человек, по специальности и профессиям естественнонаучного профиля – 356 человек, социально-экономический – 407 человек. Численность студентов на одного педагогического работника составляет 15,9 человека. Основными причинами отчисления студентов является собственное желание студентов, смена места жительства, перевод в другое учебное заведение.

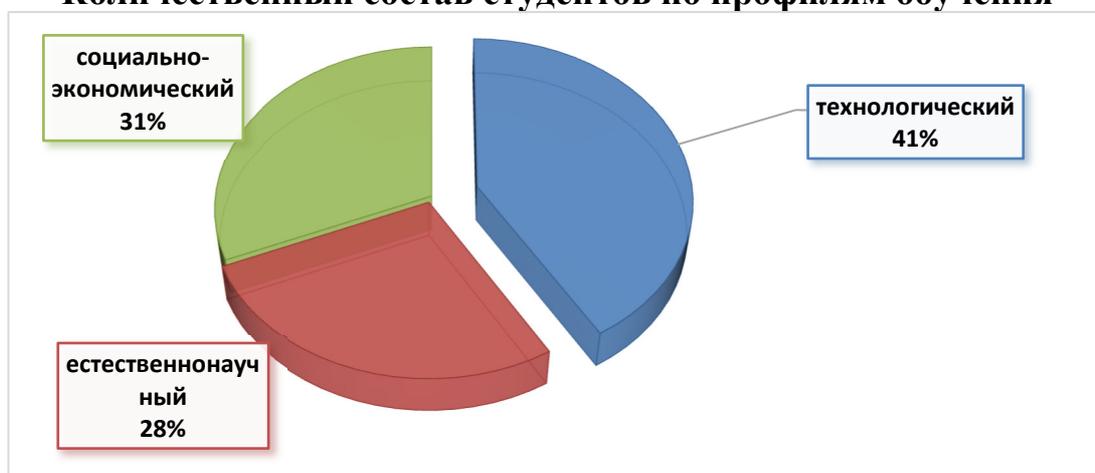
Количественный состав студентов по специальностям



Количественный состав студентов по профессиям



Количественный состав студентов по профилям обучения



Сведения о выпуске ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2022 году

| Код специальности | Наименование специальности | Количество выпускников | |
|--|--|------------------------|------------------|
| | | Очное обучение | Заочное обучение |
| по программе подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 19 | - |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 21 | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 16 | |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 21 | - |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений | 21 | - |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 18 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 13 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 25 | - |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 44 | 36 |

| | | | |
|--|---|------------|-----------|
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 25 | - |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 22 | |
| Итого: | | 255 | 49 |
| по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 21 | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 21 | |
| Итого: | | 42 | - |
| ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ: | | 297 | 49 |

Структура подготовки в колледже специальностей и профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в отчетном году в колледже представлен 10 укрупненными группами специальностей/ профессиями. В 2022 году профиль подготовки изменился с технологического на многопрофильный.

Системно ведется учет контингента.

Анализ приема на обучение в колледж в 2022г. показал, что педагогический коллектив, применяет в профориентационной работе новые методы добивается стабильно конкурса по образовательным программам, реализуемым в колледже.

4.Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по четырнадцати специальностям и трем профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям/профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке.

Содержание ОПОП СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в колледже, включают следующие компоненты:

- пояснительная записка (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);
- учебный план на нормативный срок обучения, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/модулей;

- рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программы производственной (преддипломной) практики;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для качественного обеспечения учебного процесса разработаны учебные планы по каждой специальности/профессии, реализуемой колледжем в рамках действующей лицензии. Предварительный анализ показал, что учебные планы разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО и определяют все необходимые характеристики программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (объёмные параметры учебной нагрузки; перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, учебной и производственной практике; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации; формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенной на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации; объём каникул по годам обучения. На каждый учебный год на основании учебных планов по специальностям и профессиям разрабатывается рабочий график учебного процесса.

Для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП –50 модель выпускника подверглась изменению в соответствии с требованиями к выпускникам среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов. Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями данных ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, в которых Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и профессии 43.01.09 Повар, кондитер Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Количество и распределение курсовых работ (проектов) по семестрам соответствует установленным в колледже требованиям.

Время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС СПО. Время, отведенное на государственную итоговую аттестацию выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Названия учебных дисциплин в учебных планах соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии).

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования.

По всем дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии ФГОС СОО, с учетом примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Протокол № 3), Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. Все программы обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласовываются методическим советом колледжа, утверждаются заместителями директора по учебной или учебно-производственной работе. Вводятся в действие приказом директора колледжа.

В 2022 году Колледж начала работать Федеральная пилотная площадка по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. По трем специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.3Операционная деятельность в логистике, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин были разработаны на основании: ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, далее ФГОС-СОО, ФГОС СПО , Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку

обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения», с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины .

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин/модулей входят в состав ОПОП СПО ППССЗ/ОПОП СПО ППКРС на хранятся в методическом кабинете ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер

Единые требования к структуре и содержанию комплекса учебно-методического обеспечения по дисциплине/модулю (КУМО) определены Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин (модулей) ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В состав КУМО общеобразовательных дисциплин обязательными элементами входят:

- выписка из Образовательного стандарта среднего общего образования по предмету (базовый/профильный уровень);

- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины по предмету;

- рабочая программа учебной дисциплины (рассмотренная на заседании ПЦК, методического совета, утвержденная зам. директора по УР);

- методические рекомендации по организации практических, лабораторных занятий;

- методические указания для обучающихся по внеаудиторной (аудиторной) самостоятельной работе;

- контрольно-оценочные средства по дисциплине;

- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

В состав КУМО дисциплин/модулей, соответствующих ФГОС СПО каждой из специальности /профессии, входят:

- выписка из ФГОС СПО;

- примерная рабочая программа учебной дисциплины/модуля (при наличии);

- рабочая программа учебной дисциплины/модуля (рассмотренная на заседании ПЦК, утвержденная зам директора по УР (УПР), согласованная на заседании методического совета), программы профессиональных модулей согласовывают с работодателем;

- программы практик, предусмотренные рабочей программой ПМ;

- методические рекомендации по организации практических, лабораторных занятий;

- методические указания для обучающихся по внеаудиторной (аудиторной) самостоятельной работе;

- методические указания для студентов-заочников (если дисциплина/модуль читается на заочном отделении);

- контрольно-оценочные средства по дисциплине/модулю;

– лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами в целом по колледжу составляет 85%. По остальным дисциплинам идет активная работа по формированию КУМО.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, научной литературой, информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 50118 экземпляров единиц, в том числе учебно-методической литературы: 15030 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 80, площадь библиотеке с читальным залом составляет 280 кв.м. Его главная функция – образовательная, которая направлена на обеспечение учебного процесса учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодических изданий. Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, МФУ.

В библиотеке установлено 6-компьютеров, с выходом в интернет, принтер, программный продукт 1С: Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Программой модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2018-2024 гг. предусмотрено выделение денежных средств на приобретение печатной продукции в виде учебной литературы, дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

Приобретено учебной литературы в 2022 году на 379 205 руб., выписано периодических изданий на сумму 241 864 руб.

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов |
|--------------|--|--|
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к | 1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 50118 экз. 2. Читальный зал – количество посадочных мест – 80; 6 точек доступа в сеть «Интернет» |

| | | |
|---|--|--|
| | профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | |
| 2 | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | товарная накладная от 23.11.2021 № НкЮжФ-000229-21 Южный филиал ООО ОИЦ «Академия»; товарная накладная от 14.10.2021ТН № КМ 1609 ООО «КноРусмедия»; |
| 3 | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | 13 периодических изданий (счет № 001009к00004029 от 18.06.2021, 24 периодических изданий (счет № 001009к00004276 от 02.12.2020, |

Заключен договор на 2022 год с электронно-библиотечной системы Znanium, предусматривающий доступ студентов и преподавателей колледжа к данному научно-образовательному ресурсу подборка книг, журналов и статей для СПО.

Подписка на ресурсы справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», обеспечивающей доступ с 25 рабочих мест к законодательной базе Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 8 компьютерных класса, включающих 204 компьютера. Действует центр проведения демонстрационного экзамена на компетенции «Бухгалтерский учет», оснащенный стационарными компьютерами в количестве 15 единиц, по компетенции «Лаборатория химического анализа» -7 ноутбуков.

Общее количество компьютеров, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» составляет 449 единиц техники из них 362 компьютера, используемые в учебном процессе, объединены в локальную сеть и имеют неограниченный по трафику доступ в Интернет.

Основной задачей развития колледжа по информационно-методическому обеспечению учебного процесса является приобретение новой компьютерной и мультимедийной техники, учебной и методической литературы последних лет издания для более интенсивного использования в учебном процессе.

Мультимедийной техники в отчетном году было закуплено на сумму 5 711 488,31 рублей: компьютеров- 75 шт., ноутбуков-7шт., 3D принтер-1шт.

Ведется планомерная работа по обновлению сайта колледжа с учетом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

4.3. Организация учебного процесса

4.3.1. Соответствие организации учебного процесса графику учебного процесса и учебным планам

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и программами согласно графика учебного процесса.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям/профессиям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. В учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности/профессии является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей/профессий. Образовательный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

График учебного процесса составляется на учебный год по всем учебным группам и отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине/МДК и всем видам практики преподавателями разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах учета теоретического обучения и обучения по профессиональным модулям ведутся согласно утвержденных календарно-тематических планов.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Для специальностей и профессий, входящих в ТОП-50, и актуализированных ФГОС объем образовательной нагрузки составляет 36 часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий колледжа.

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

4.3.2. Расписание занятий

Расписание учебных занятий разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения разрабатывается на каждый семестр. В расписании отражены сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/МДК, днях недели, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Право вносить изменения в расписание имеет только заместитель директора по учебной работе или диспетчер по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся диспетчером по согласованию с заместителем директора по учебной работе. График замен вывешивается рядом с расписанием учебных занятий. Диспетчер ведет журнал учета замен учебных занятий. Замена учебных дисциплин осуществляется на основании приказа о командировке, личного заявления преподавателя, больничного листа.

Расписание учебных занятий размещается на стендах в учебных корпусах колледжа на бумажном носителе, а также на сайте колледжа.

Диспетчер колледжа ведет ежедневный учет часов учебной работы работников образовательного учреждения.

4.3.3. Основные виды учебных занятий

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями) учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов

среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лекции – это занятия, на которых возлагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала распространены вводные, установочные, текущие и обзорные лекции. По характеру изложения и деятельности обучающихся лекция может быть информационной, объяснительной, лекцией-беседой и т.д.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Соотношение теоретических и практических занятий (практической подготовки) в колледже на 2021-2022 учебный год:

| Код специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии | Аудиторные | Лабораторно-практические |
|------------------------------|--|------------|--------------------------|
| | Общеобразовательный учебный цикл (специальностей) | 851 | 546 |
| | | 64,2% | |
| | Общеобразовательный учебный цикл (профессий) | 1474 | 562 |
| | | 38,1% | |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 1610 | 990 |
| | | 61,5% | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 1500 | 903 |
| | | 60,2% | |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 1284 | 122 |
| | | 97,5 | |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 2605 | 1283 |
| | | 49,3% | |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений | 2326 | 1598 |
| | | 68,7% | |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 1528 | 1236 |
| | | 80,9 | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2546 | 1378 |
| | | 54,1% | |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 1694 | 1408 |
| | | 83,1 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2124 | 911 |
| | | 42,9% | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 1612 | 872 |
| | | 54,1% | |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 1577 | 907 |
| | | 57,5% | |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества | 1536 | 948 |

| | | | |
|----------|--|-------|------|
| | потребительских товаров | 61,7% | |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 2698 | 1226 |
| | | 45,4% | |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 1582 | 902 |
| | | 57,0% | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 812 | 592 |
| | | 72,9% | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 720 | 369 |
| | | 51,3% | |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | 795 | 370 |
| | | 46,5% | |

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет в среднем 50% от общего объема часов, отведенных на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для специальностей/профессий, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины/модуля.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине/модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяется ФГОС СПО и рабочими планами по специальности. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/модулю и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Для специальностей/профессий, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, консультации проводятся за счет времени отведенное на промежуточную аттестацию.

4.3.4. Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий

В современных условиях при возрастающем спросе на качество профессионального образования определяются основные приоритеты функционирования образовательных систем:

- развитие конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов;
- формирование готовности обучающихся к постоянному совершенствованию и непрерывному образованию;
- совершенствование умений работать самостоятельно, а также в команде в условиях конкурентной среды;
- развитие креативности и критического мышления.

Задача преподавателя - не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

Подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных дисциплин/модулей действующего учебного плана.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а также на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Учебные кабинеты колледжа оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности. В

отчетном году прошли курсы повышения квалификации по программам информационно-коммуникационные технологий 15 преподавателей.

Преподаватели колледжа чаще всего используются электронные презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни выпускников.

4.3.5. Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлен внутренними локальными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;

- аттестация студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, что фиксируется в специальном журнале.

Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией и преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для

анализа освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам/модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Порядок заполнения итоговых ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Студентам, не сдававшим экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности Колледж устанавливает сроки ликвидации академической задолженности не позднее семестра, следующего за сессией.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже учебных карточек студентов; зачетных книжек; экзаменационных ведомостей; экзаменационных листов; журналов учебных групп.

Учебные карточки студентов ведутся учебной частью колледжа. Учебные карточки при отчислении студента передаются в личное дело.

Зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп, направления студентов на повторную сдачу экзаменов и зачетов хранятся в учебной части колледжа.

Учебные журналы ведутся в соответствии с требованиями, установленными Положением о ведении журнала занятий в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

4.3.6. Порядок разработки и утверждения тем курсовых и выпускных квалификационных работ, порядок их защиты

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу профессионального модуля) является одним из видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе образовательного учреждения. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта) отражено в Положении по оформлению курсовых проектов и работ, дипломных проектов.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) за отчетный период показал:

- темы курсовых работ, в основном, актуальны;
- порядок подготовки и защиты соответствует требованиям, установленным в колледже.

Защита курсовых проектов производится в форме собеседования. Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д., что проверяется на заключительном этапе обучения – государственной итоговой аттестации, которая строго регламентирована нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой

образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказом директора колледжа, председатели ГЭК - Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Для работы в составах ГЭК привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений – заказчиков кадров.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Для специальностей по актуализированным ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

По ППКРС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Для профессий ТОП-50 государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Целью выпускной практической квалификационной работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, степень овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися самостоятельно в учебных мастерских. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Целью письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими предметными цикловыми комиссиями, согласуется с предприятиями и учреждениями. Анализ тематики выпускных квалификационных работ показал, что в большинстве случаев она отражает актуальные проблемы, требующие современного подхода к их решению, и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В колледже имеются отчеты о работе ГЭК. Отчеты содержат информацию о составе ГЭК, периоде её работы; о материалах, представленных к началу защиты ВКР; о критериях оценки при защите ВКР; а также приведен анализ тематики дипломных проектов (работ), содержания и качества выполнения проектов (работ) студентами, итоги защиты дипломных проектов (работ), выводы и предложения ГЭК.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются, анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета. Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметных цикловых комиссий.

Методические рекомендации по подготовке ВКР отражают особенности по каждой специальности (профессии).

4.3.7. Организация самостоятельной работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии) регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не менее 50%.

Для профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составления плана текста; выписки из текста; составление конспекта текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; опережающие задания (доклады, сообщения); оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; подготовка докладов, сообщений, рефератов, тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение упражнений и задач по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по внеаудиторной (аудиторной) самостоятельной работе, являющиеся составной частью комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины (профессионального модуля). При разработке методических указаний преподаватели руководствуются рабочей программой, составленной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру методических указаний входят:

- пояснительная записка, в содержании которой отражается место внеаудиторной самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины и общий объем времени;

- содержание учебной дисциплины в виде тематического плана с указанием количества часов, выделенных на каждую тему по самостоятельной работе, и вида работы;

- задания для самостоятельной работы обучающихся, включающие цель задания, формы контроля, критерии оценки, текст задания, варианты индивидуальных заданий, один из которых должен выполнить студент, рекомендации по выполнению;

- список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- отчёт о учебно-исследовательской (в том числе курсовой) работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

4.3.8. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Процесс организации практики в колледже регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением об организации и проведении учебной практики студентов, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа. Практика студентов проводится на основе заключаемых договоров между учреждением и базами практик. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных и разовых индивидуальных (краткосрочных) договоров на организацию и проведение производственной практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

График практик составляется с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Колледжа, предприятий и в соответствии с учебным планом, годовым графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики осуществляются как непрерывным циклом, концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) - рассредоточено, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Программы профессиональных модулей рассматриваются на предметных цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по производственной работе.

Преподавателями ведется работа по разработке и обновлению программ практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что большая часть из них содержит конкретные виды работ и индивидуальные задания, направленные на обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработаны Методические рекомендации по организации практики (учебной, производственной) студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», так же разрабатываются методические рекомендации по конкретным учебным, производственным практикам, которые находятся в предметных цикловых комиссиях. Разрабатываются методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выдаваемых студентам пред началом практик.

По каждой специальности, профессии, имеются постоянные базы практики. В настоящее время колледжем заключены 40 долгосрочных договоров о социальном сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, учреждениями, организациями города, 16 договоров о сотрудничестве, 12 договоров об организации практики студентов, 3 договора о порядке организации обучения студентов в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров. Данные договора предусматривают, в том числе, прохождение производственной практики студентами колледжа с возможностью последующего трудоустройства. На рабочих местах за обучающимся, назначают руководителей практики от предприятий, организации, определяют наставников. Система наставничества — нацелена на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, осваивающих образовательную программу с использованием сетевой формы реализации, через передачу наставником личного опыта.

Сведения о базах практики по направлениям подготовки и специальностям 2021-2022 учебный год

| Код, Наименование профессии/специальности | Наименование предприятия, фирмы, с которой заключен договор | Реквизиты договора | Кол-во заявок на подготовку кадров |
|---|---|------------------------|------------------------------------|
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | ООО «Крымторг-С» | №133 от 08.11.2017г. | 15 |
| | ООО «ПУД» | №134 от 06.10.2017г. | 10 |
| | ООО «УЭЛСИ» | №131 от 06.10.2017г. | 10 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Администрация города Керчи, Республики Крым Территориальное отделение ГКУ РК «Центр занятости населения» АО «Керченский металлургический завод» | №24 от 11.11.2016г; | 25 |
| | | №348 от 07.11.2019 | 10 |
| | | № 2/1 от 02.10.2018 г. | 10 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | ИП Коровченко Л.В. ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME» | №292 от 11.10.2019г. | 5 |
| | | №160 от 20.10.2017г. | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | ООО «УЭЛСИ» | №131 от 06.10.2017г. | 10 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | АО «Керченский металлургический завод» ООО «Эффективные решения» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» | №41 от 06.11.2020 №163 от 29.05.2017г. №46 от 11.11.2020г. | 25 5 15 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ИП Коровченко Л.В. ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME» ООО «УЭЛСИ» | №292 от 11.10.2019г. №160 от 20.10.2017г. №131 от 06.10.2017г. | 5 4 25 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | Администрация города Керчи, Республики Крым Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым | №24 от 11.11.2016г.; №348 от 07.11.2019 договор от 09.10.2018г. | 25 11 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | АО «Керченский металлургический завод» ООО «Эффективные решения» Администрация города Керчи, Республики Крым Управление федеральной налоговой службы по РК | №41 от 06.11.2020 №24 от 11.11.2016г.; №348 от 07.11.2019 № 04-39/19 от 25.11.2019 г. | 25 5 25 7 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | ООО «Крымторг-С» АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» ООО «ПУД» ООО «УЭЛСИ» | №133 от 08.11.2017г. №41 от 06.11.2020 №46 от 11.11.2020г. №134 от 06.10.2017г. №131 от 06.10.2017г. | 15 25 10 10 10 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | МБУК «Городской дом культуры» г. Керчь РК МБУК «Городской Центр культуры и досуга» ООО «ОДЕТТА» | № 82 от 04.10 2018г. № 56 от 04.10.2018 г. №43 от 04.10.2018 г. | 5 10 10 |
| 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» | №180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г. | 25 25 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» | №180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г. | 25 25 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | АО «Керченский металлургический завод» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» | №41 от 06.11.2020 №46 от 11.11.2020г. | 25 15 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | ООО «Апекс-Крым» ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ» ООО «Эффективные решения» ООО «Юнит-Сервис» | №161 от 29.05.2017г. №8/40 от 29.05.2017г. №163 от 29.05.2017г. №162 от 29.05.2017г. | 5 5 10 5 |

В колледже ведется централизованное согласование заявок по практикам и утверждение графиков практик с базами практик на учебный год.

В целях оптимизации организации практики на предметных цикловых комиссиях при распределении педагогической нагрузки на учебный год назначаются руководители практик по специальностям/профессиям из числа

преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в функции которых входит:

- установление связей с руководителями практики от предприятий, по вопросам реализации программы практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- принятие участия в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несение ответственности совместно с руководителем практики от предприятий, организаций за соблюдение студентами правил охраны труда и пожарной безопасности;
- осуществление контроля за организацией и прохождением производственной практики студентов на предприятиях, организациях;
- контроль своевременности проведения на предприятии инструктажа студентов по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение консультаций, оказание методической помощи студентам при выполнении ими видов работ предусмотренных программой практики, индивидуальных заданий по практике и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- рассмотрение отчетов студентов по практике, обобщение и анализ данных по итогам прохождения практики, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях предметной цикловой комиссии и представления заместителю директора по учебно-производственной работе письменного отчета о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- согласования тематики ВКР.

К руководству практикой привлекаются высококвалифицированные специалисты. 21,7% из числа руководителей практик в 2021-2022 учебном году составляют преподаватели с высшей категорией. В целях повышения эффективности руководителями преддипломной практики, как правило, назначаются руководители ВКР.

От предприятия назначается руководитель (наставник) практического обучения который координирует работу обучающего на рабочем месте.

При прохождении практики, на протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике, который должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом работе. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом на протяжении всей практики и является основным документом, отражающим выполненную им работу. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью.

В ходе самообследования проверена документация, предоставляемая к итоговой защите по практике:

- приказ предприятия о принятии на практику студента;
- дневник практики студента (с характеристикой (отзывом) руководителя от предприятия;

- письменный отчёт о практике с описанием выполненного индивидуального задания;
- аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Отчеты студентов о прохождении производственной практики, дневники практики, аттестационные листы, листы учета посещения обучающихся производственной практики и отчеты руководителей практики от колледжа передаются заместителю директора по УПР для проверки и анализа итогов прохождения практик.

В колледже на специальностях 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и профессиях 43.01.09 Повар, кондитер практикуется прохождение практик студентами на вакантных должностях. Такая практика позволяет им быстрее адаптироваться в условиях производства, в полной мере качественно освоить общие и профессиональные компетенции, а также приобрести умения и опыт практической работы, необходимые для овладения специальностью, профессией, а работодателям - сделать выбор будущих молодых специалистов с последующим трудоустройством на своё производство.

Проводятся традиционные совещания с ведущими предприятиями, которые дают возможность выявлять потребность в специалистах, проблемы, возникающие в организации практик, качества подготовки студентов.

Имеется опыт проведения встреч с представителями предприятий и организаций по отдельным специальностям.

Замечания и предложения по организации практик от студентов и работодателей поступают из отчетов руководителей практик от колледжа, а также при проведении итоговых собраний и конференций, организуемых как в колледже, так и на базах практик.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также различных видов практик в их составе соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа в основном обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям реализуемым колледжем.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Прием на обучение в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Условиями приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» по договорам об оказании платных образовательных услуг, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Данные нормативные акты имеются в образовательном учреждении.

В 2022 г. колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и контрольными цифрами приема, доведенными образовательной организации Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема граждан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в 2022 г. были доведены на основании участия колледжа в конкурсе, проводимом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой в 2022 г. был утвержден приказом директора от 14.02.2022 г. № 66 о/д (изм. от 25.07.2022 №193 о/д).

Приемной комиссией разработаны правила приема в колледж. Анализ данного документа показал, что в нем отражены основные правила и положения осуществления приема в образовательную организацию.

Порядок и сроки проведения приемной кампании соблюдены в соответствии с нормативными документами.

Колледж осуществляет прием студентов на базе основного общего и среднего общего образования по конкурсному отбору.

Количество заявлений на обучение и количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2022г. по специальностям/профессиям, формам обучения и источникам финансирования приведены в таблице:

| Код и наименование специальности (профессии) | Кол-во подан- ных заявлений | Кол-во зачис- ленных на 1 курс | Из них (по источникам финансирования) | | Конкурс на одно место, обеспеченн ое бюджетным финансиров анием |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Бюджет | За счет физических (юридическ их) лиц | |
| ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| по программе подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 55 | 25 | 25 | 0 | 3,748 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 34 | 25 | 25 | 0 | 3,720 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 31 | 25 | 25 | 0 | 3,680 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. | 25 | 25 | 25 | 0 | 3,933 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 65 | 25 | 25 | 0 | 4,173 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 49 | 25 | 25 | 0 | 3,962 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 37 | 25 | 25 | 0 | 3,761 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 142 | 75 | 25 | 50 | 4,289 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 68 | 25 | 25 | 0 | 4,055 |
| ВСЕГО: | 506 | 275 | 225 | 50 | |
| по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 43.01.09. Повар, кондитер | 98 | 50 | 25 | 25 | 3,731 |
| 43.01.02 Парикмахер | 47 | 25 | 25 | 0 | 3,718 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ | 54 | 25 | 25 | 0 | 3,982 |
| ВСЕГО: | 199 | 100 | 75 | 25 | |
| ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| по программе подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 57 | 25 | 25 | 0 | 4,348 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 50 | 25 | 25 | 0 | 4,125 |
| ВСЕГО: | 107 | 50 | 50 | 0 | |
| ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 38 | 38 | 0 | 38 | 3,683 |
| ВСЕГО: | 38 | 38 | 0 | 38 | 3,683 |
| ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: | 850 | 463 | 350 | 113 | |

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» существует комплексная система профориентационной работы, которая ведется путем проведения виртуальных Дней открытых дверей в колледже, публикаций в прессе, методами наглядной агитации.

Система формирования контингента студентов в колледже соответствует государственным требованиям в сфере образования.

5.2. Уровень подготовки обучающихся

5.2.1. Уровень требований при промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Категория сложности заданий дифференцированная.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов, в форме тестов и форме письменной работы. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для экзаменов по модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Анализ тематики курсовых проектов (работ) показал соответствие содержанию дисциплин/МДК, в составе которых они выполняются, практическую направленность, в отдельных случаях исследовательско-поисковый характер.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта)

проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК). Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин/ ПМ, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, производственной практики по ППКРС, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых занятий. Ежегодно, на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП СПО, предложения выносятся на обсуждение на методический совет. Периодически на заседаниях ПЦК, педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений. На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП СПО с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС СПО. В колледже действуют временные рабочие группы по работе над конкретной проблематикой, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста. Рабочие группы занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических рекомендаций в рамках установленного срока.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций, а также проверочных контрольных работ, проведенных в ходе самообследования.

Данные промежуточной аттестации за 1 семестр 2022 - 2023уч.года

| Группы | Кол-во обучающихся на конец семестра | Закончили семестр с оценками: | | | | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Отчислено за семестр (по разным причинам) |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---|
| | | «отл» | «хор» и «отл» | одна-две «удовл.» | «неудовл» | | | |
| ЗИО-22 1/9 | 25 | - | 8 | 17 | - | 100 | 32 | 1 |
| ЗИО-21 1/9 | 24 | 2 | 8 | 14 | - | 100 | 40 | - |
| ЗИО-21 1/11 | 24 | 2 | 19 | 3 | - | 100 | 88 | 1 |
| ЗИО-20-1/9 | 25 | 4 | 17 | 4 | - | 100 | 84 | - |
| <u>ИТОГО</u> | 98 | 8 | 52 | 38 | - | 100 | 61 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|----------------|
| СИС-22 1/9 | 25 | 1 | 14 | 10 | - | 100 | 60 | 1 |
| СИС-22 1/11 | 25 | 6 | 11 | 8 | - | 100 | 68 | 1 |
| СИС-21 1/9 | 25 | 3 | 17 | 5 | - | 100 | 80 | - |
| СИС-21 2/9 д | 25 | 3 | 9 | 13 | - | 100 | 48 | - |
| ИТОГО | 100 | 13 | 51 | 36 | - | 100 | 64 | 2 |
| МЭПЗ-22 1/9 | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 100 | 44 | 1 |
| МЭПЗ-21-1/9 | 24 | 2 | 14 | 8 | - | 100 | 64 | 1 |
| МЭПЗ-20-1/9 | 25 | 2 | 6 | 6 | - | 100 | 32 | - |
| МЭПЗ-19-1/9 | 22 | - | 5 | 17 | - | 100 | 22,7 | - |
| ИТОГО | 96 | 5 | 35 | 45 | - | 100 | 40,7 | 2 |
| ПКС-20-1/9 | 25 | 6 | 13 | 6 | - | 100 | 76 | - |
| ПКС-19-1/9 | 22 | 5 | 10 | 7 | - | 100 | 68,2 | 1 |
| ИТОГО | 47 | 11 | 23 | 13 | - | 100 | 72,1 | 1 |
| ТМ-22 1/9 | 25 | - | 7 | 1 | - | 100 | 28,0 | |
| ТМ-21 1/9 | 25 | - | 6 | - | - | 100 | 24,0 | 1 |
| ТМ-20 1/9 | 22 | 2 | 5 | - | 2 | 90,9 | 31,8 | 2 |
| ТМ-19 1/9 | 20 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 45,0 | - |
| ИТОГО | 92 | 4 | 25 | 2 | 2 | 97,7 | 32,2 | 3 |
| МТОР-22 1/9 | 25 | - | 13 | 2 | - | 100 | 52,0 | - |
| МТОР-21 1/9 | 25 | 1 | 13 | - | - | 100 | 56,0 | -- |
| ИТОГО | 50 | 1 | 26 | 2 | - | 100 | 54,0 | - |
| МЭО-20 1/9 | 25 | 2 | 16 | 1 | - | 100 | 72,0 | |
| МЭО-19 1/9 | 25 | 5 | 4 | 7 | - | 100 | 36,0 | |
| ИТОГО | 50 | 7 | 20 | 8 | - | 100 | 54,0 | - |
| ТАК-22 1/9 | 25 | - | 5 | 6 | - | 100 | 20,0 | |
| ТАК-21 1/9 | 24 | - | 11 | 7 | 4 | 83,3 | 45,8 | - |
| ИТОГО | 49 | - | 16 | 13 | 4 | 91,7 | 32,9 | 1 |
| АК-201/9 | 21 | - | 8 | 5 | - | 100 | 38,1 | 1+1а |
| АК-19 1/9 | 18 | - | 9 | 3 | 1 | 94,4 | 50,0 | 1 |
| ИТОГО | 39 | - | 17 | 8 | 1 | 97,2 | 44,1 | 2/1ак |
| ТОП-20 1/9 | 22 | - | 13 | 5 | - | 100,0 | 89,0 | 2/1 ак. |
| ТОП-19 1/9 | 23 | 5 | 18 | 2 | - | 100,0 | 87,9 | |
| ИТОГО | 45 | 5 | 31 | 7 | - | 100,0 | 88,5 | 2/1 ак. |
| ТВ-22 1/9 | 25 | - | 2 | 10 | - | 100,0 | 74,1 | 1 |
| ТВ-21 1/9 | 25 | 6 | 11 | 2 | - | 100,0 | 80,7 | |
| ТВ-21 2/9 Д | 23 | - | 7 | 2 | - | 100,0 | 45,2 | 3 |
| ТВ-20 1/9 | 25 | 2 | 11 | 1 | - | 100,0 | 80,3 | |
| ИТОГО | 98 | 8 | 31 | 15 | - | 100,0 | 59,5 | 4 |
| ПК-22 1/9 | 24 | - | 3 | 9 | - | 100,0 | 70,1 | 3 |
| ПК-22 2/9 Д | 23 | - | 19 | 5 | 2 | 99,1 | 62,3 | 3 |
| ПК-21 1/9 | 25 | 2 | 9 | 6 | - | 100,0 | 72,0 | 1 |
| ПК-21 2/9 Д | 25 | 1 | 10 | 7 | - | 100,0 | 54,0 | 1 |
| ПК-19 1/9 | 20 | - | 17 | - | - | 100,0 | 85,0 | 2 |
| ИТОГО | 117 | 3 | 58 | 27 | 2 | 99,8 | 68,7 | 10 |
| ПМ-22 1/9 | 25 | - | 10 | 5 | - | 100,0 | 82,4 | 2 |
| ПМ-21 1/9 | 25 | 4 | 21 | - | - | 100,0 | 100,0 | 1 |
| ПМ-20 1/9 | 23 | - | 11 | 5 | - | 100,0 | 73,1 | |
| ИТОГО | 73 | 4 | 42 | 10 | - | 100,0 | 85,2 | 3 |
| ИХОР-22 1/9 | 25 | - | 14 | 4 | - | 100,0 | 88,0 | 1 |
| ИХОР-20 1/9 | 23 | 8 | 7 | 6 | - | 100,0 | 95,7 | 2 |
| ИТОГО | 48 | 8 | 21 | 10 | - | 100,0 | 91,9 | 3 |
| ПОСО-22 1/9 | 25 | - | 10 | 15 | - | 100 | 40,0 | - |
| ПОСО-22 2/9д | 25 | - | 1 | 7 | 3 | 88,0 | 4,0 | - |
| ПОСО-22 3/9д | 25 | - | 4 | 11 | 3 | 88,0 | 16,0 | - |
| ПОСО-21 1/9 | 24 | 2 | 9 | 5 | - | 100 | 45,8 | 1 |
| ИТОГО | 99 | 2 | 24 | 38 | 6 | 94,0 | 26,5 | 1 |
| ОДЛ-22 1/9 | 25 | - | 9 | 11 | - | 100 | 36,0 | 2 |
| ОДЛ-21 1/9 | 24 | - | 11 | 7 | - | 100 | 45,8 | 1 |
| ОДЛ-20 1/9 | 23 | 5 | 10 | 5 | 1 | 95,7 | 65,2 | - |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|----------|
| ИТОГО | 73 | 5 | 30 | 23 | 1 | 98,7 | 49,0 | 3 |
| ЭК-22 1/11 | 25 | 9 | 15 | 1 | - | 100 | 96,0 | 3 |
| ЭК-21 1/11 | 20 | 2 | 8 | 5 | - | 100 | 50,0 | - |
| ИТОГО | 45 | 11 | 23 | 6 | - | 100 | 73,0 | 3 |
| Всего по колледжу | 1219 | 95 | 525 | 301 | 16 | 98,8 | 58,7 | 42+2ак |

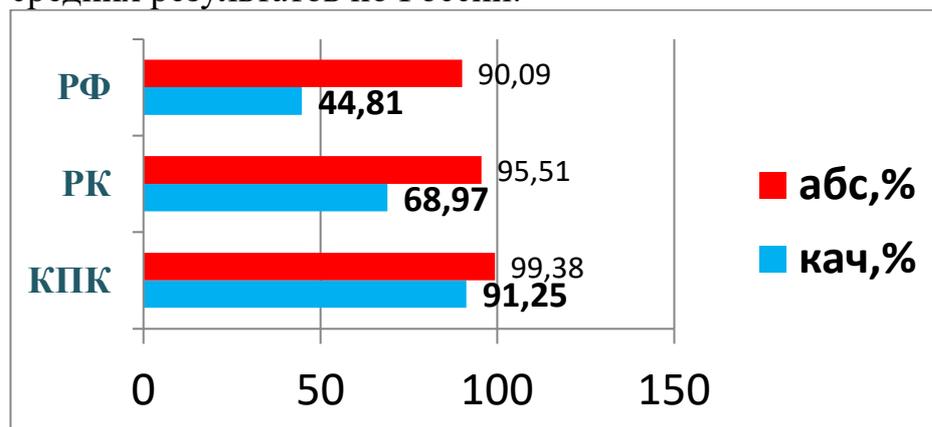
В соответствии с приказом директора от 24.11.2022г. № 319о/д «О проведении самообследования» в колледже проведено мониторинговое исследование контроля качества образования в рамках самообследования колледжа. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений использовались проверочные (контрольные) работы, которые были проведены в учебных группах в соответствии с утвержденными графиком и пакетами заданий для выполнения контрольных работ по дисциплинам и МДК.

5.2.2. Уровень подготовки обучающихся в разрезе всероссийских проверочных работ

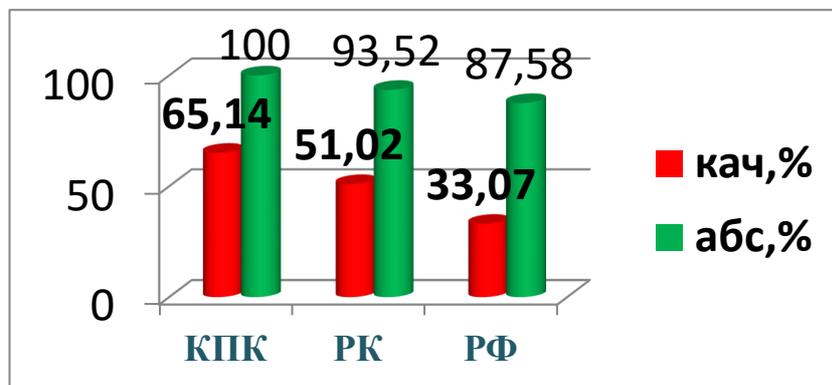
Во всероссийских проверочных работах в 2022 году принимали участие всего 521 студент, что составило на 25 студентов больше, чем в 2021 году. Обучающиеся 1 курсов – 320 человек и обучающиеся, завершившие обучение по программам среднего общего образования – 201 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ сравнивали со средними результатами по Республике Крым и по Российской Федерации по каждому направлению.

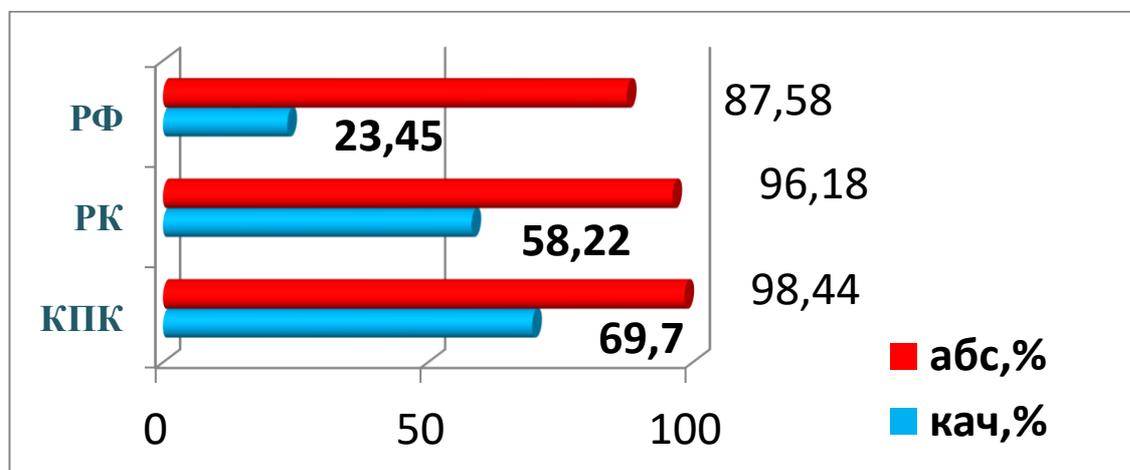
Мет предметные результаты обучающихся 1 курсов. Результаты абсолютной успеваемости выше на 4% от средних результатов по Республике Крым и на 9% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 22% выше, чем результаты в Республике Крым и на 46% от средних результатов по России.



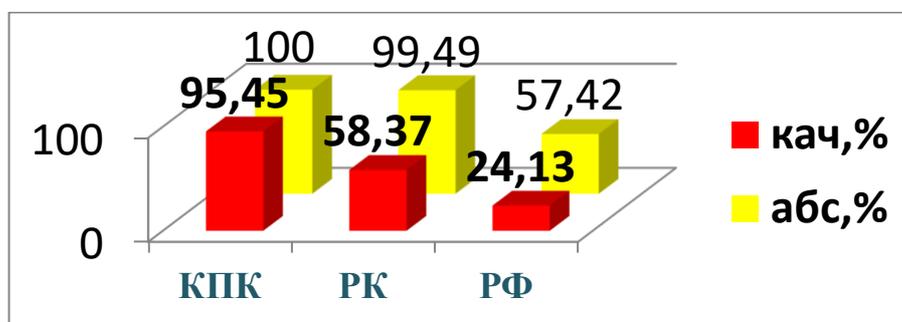
Результаты по математике для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости выше на 6,5 % от средних результатов по Республике Крым и на 12,4% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 14% выше, чем результаты в Республике Крым и на 32% от средних результатов по России.



Результаты по физике для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости выше на 2 % от средних результатов по Республике Крым и на 11% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 11% выше, чем результаты в Республике Крым и на 46% от средних результатов по России.

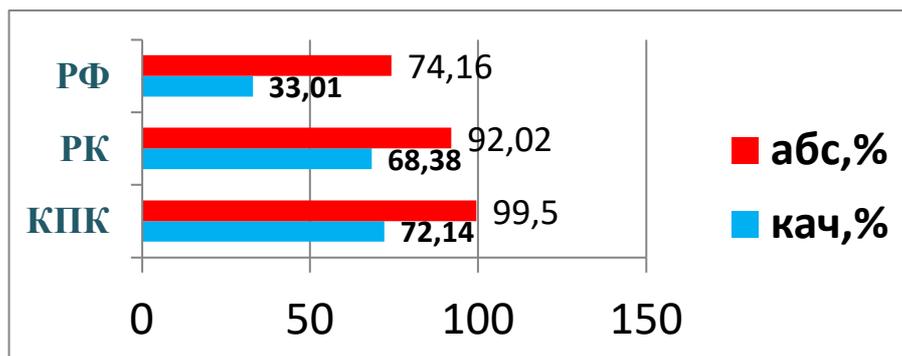


Результаты по химии для обучающихся 1 курса. Результаты абсолютной успеваемости выше на 0,5 % от средних результатов по Республике Крым и на 42,6 % от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 37% выше, чем результаты в Республике Крым и на 71% от средних результатов по России.

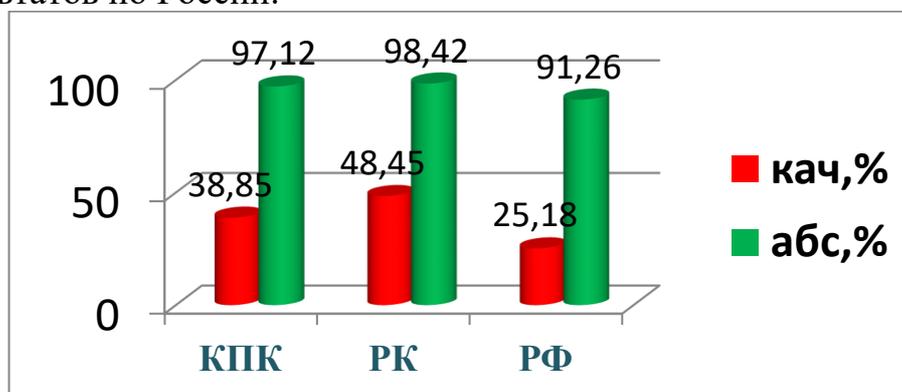


Метопредметные результаты обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости выше на 3% от средних результатов по Республике Крым и на 25% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на

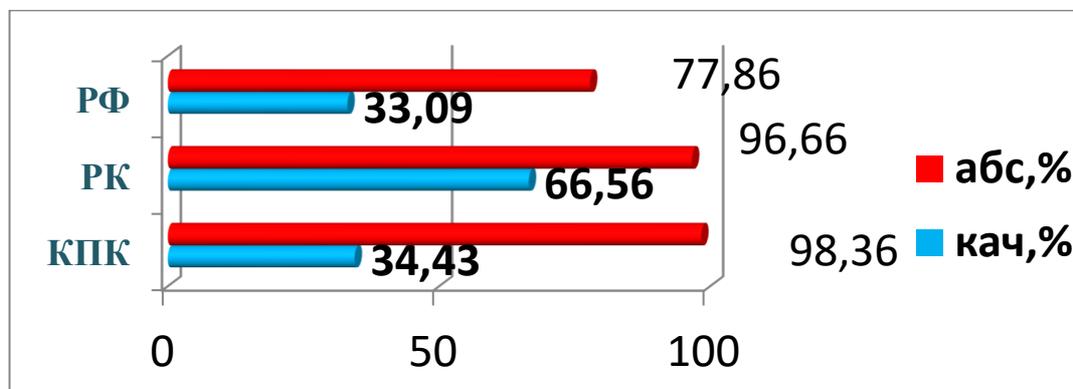
4% выше, чем результаты в Республике Крым и на 39% от средних результатов по России.



Результаты по математике для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости меньше на 0,7 % от средних результатов по Республике Крым и выше на 6 % от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 10% ниже, чем результаты в Республике Крым и на 13,5% выше от средних результатов по России.



Результаты по физике для обучающихся завершивших обучение программы среднего общего образования. Результаты абсолютной успеваемости больше на 1,8 % от средних результатов по Республике Крым и на 20% от результатов по РФ. Результаты качественной подготовки оказались на 32% ниже, чем результаты в Республике Крым и выше на 1,3% от средних результатов по России.



5.2.3. Данные внутреннего мониторинга контроля знаний студентов

специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. % | Кач. усп. % | Сред. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|------------|------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 50 | 48 | 4 | 28 | 16 | - | 100 | 66,67 | 3,75 |
| Литература | 50 | 49 | 10 | 27 | 12 | - | 100 | 75,51 | 3,96 |
| Иностранный язык | 50 | 48 | 5 | 21 | 20 | 2 | 95,83 | 54,17 | 3,60 |
| Математика | 50 | 49 | 7 | 22 | 20 | - | 100 | 59,18 | 3,73 |
| История | 50 | 47 | 21 | 16 | 10 | - | 100 | 78,72 | 4,23 |
| ОБЖ | 50 | 48 | 16 | 30 | 2 | - | 100 | 95,83 | 4,29 |
| Астрономия | 50 | 50 | 3 | 28 | 19 | - | 100 | 62 | 3,68 |
| Родная литература | 50 | 48 | 13 | 24 | 11 | - | 100 | 77,08 | 4,04 |
| Физика | 50 | 50 | 4 | 20 | 26 | - | 100 | 48 | 3,56 |
| Информатика | 50 | 49 | 7 | 28 | 14 | - | 100 | 71,43 | 3,86 |
| Введение в специальность и индивидуальный проект | 50 | 48 | 25 | 17 | 6 | - | 100 | 87,5 | 4,40 |
| ИТОГО | 550 | 534 | 115 | 261 | 156 | 2 | 99,63 | 70,41 | 3,92 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| История | 25 | 25 | 14 | 10 | 1 | - | 100 | 96 | 4,52 |
| Психология общения | 24 | 24 | 9 | 8 | 7 | - | 100 | 70,83 | 4,08 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 70 | 65 | 8 | 17 | 33 | 7 | 89,23 | 38,46 | 3,40 |
| ИТОГО | 119 | 114 | 31 | 35 | 41 | 7 | 93,86 | 57,89 | 3,79 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 24 | 24 | 2 | 8 | 14 | - | 100 | 41,67 | 3,50 |
| Информатика | 25 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72 | 3,96 |
| Экологические основы природопользования | 25 | 25 | 6 | 13 | 6 | - | 100 | 76 | 4,00 |
| ИТОГО | 74 | 74 | 14 | 33 | 27 | 0 | 100 | 63,51 | 3,82 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | |
| Техническая механика | 25 | 25 | 6 | 11 | 8 | - | 100 | 68,00 | 3,92 |
| Инженерная графика | 25 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72,00 | 3,96 |
| Электротехника | 48 | 48 | 7 | 12 | 29 | - | 100 | 39,58 | 3,54 |
| Основы электроники | 24 | 24 | 5 | 11 | 8 | - | 100 | 66,67 | 3,88 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | 25 | 3 | 17 | 5 | - | 100 | 80 | 3,92 |
| Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | 45 | 45 | 8 | 14 | 23 | - | 100 | 48,89 | 3,67 |
| Электрические измерения | 25 | 25 | 9 | 14 | 2 | - | 100 | 92 | 4,28 |
| Безопасность работ в | 24 | 24 | 8 | 9 | 7 | - | 100 | 70,83 | 4,04 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|--|
| электроустановках | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 24 | 24 | 16 | 8 | | - | 100 | 100 | 4,67 | |
| ИТОГО | 265 | 265 | 68 | 108 | 89 | 0 | 100 | 66,42 | 3,92 | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Электрические машины | 24 | 24 | 3 | 8 | 12 | 1 | 95,83 | 45,83 | 3,54 | |
| МДК.01.02 Электрооборудование промышленных гражданских зданий | 45 | 45 | 6 | 13 | 23 | 3 | 93,33 | 42,22 | 3,49 | |
| МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 24 | 24 | 4 | 10 | 9 | 1 | 95,83 | 58,33 | 3,71 | |
| ПМ.01 Экзамен по модулю | 21 | 21 | 2 | 7 | 12 | - | 100 | 42,86 | 3,52 | |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 45 | 43 | 13 | 15 | 15 | - | 100 | 65,12 | 3,78 | |
| МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | 21 | 21 | 1 | 6 | 14 | - | 100 | 33,33 | 3,38 | |
| МДК.02.03 Наладка электрооборудования | 22 | 22 | 4 | 9 | 9 | - | 100 | 59,09 | 3,77 | |
| ПМ.02 Экзамен по модулю | 19 | 19 | 4 | 8 | 7 | - | 100 | 63,16 | 3,84 | |
| ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных гражданских зданий | 22 | 22 | 3 | 6 | 13 | - | 100 | 40,91 | 3,55 | |
| МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей | 22 | 22 | 3 | 12 | 7 | - | 100 | 68,18 | 3,82 | |
| ПМ.03 экзамен по модулю | 19 | 19 | 2 | 7 | 10 | - | 100 | 47,37 | 3,58 | |
| ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации | 22 | 22 | 1 | 11 | 10 | - | 100 | 54,55 | 3,59 | |
| МДК.04.02 Экономика организации | 22 | 22 | 1 | 11 | 10 | - | 100 | 54,55 | 3,59 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|-------------|
| ПМ.04 Экзамен по модулю | 19 | 19 | 4 | 10 | 5 | - | 100 | 73,68 | 3,95 |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | | | | | | | | | |
| ПМ.05 Экзамен по модулю | 21 | 21 | 2 | 6 | 13 | - | 100 | 38,10 | 3,48 |
| Итого по профессиональному учебному циклу | 368 | 366 | 53 | 139 | 169 | 5 | 98,63 | 52,46 | 3,66 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1376 | 1353 | 281 | 576 | 482 | 14 | 98,97 | 63,34 | 3,83 |

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. % | Кач. усп. % | Сред. балл |
|---|------------|------------------|--------------------------|------------|-----------|----------|-------------|--------------|-------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 50 | 48 | 2 | 35 | 11 | - | 100 | 77,08 | 3,81 |
| Литература | 50 | 50 | 5 | 37 | 8 | - | 100 | 84 | 3,94 |
| Иностранный язык | 50 | 49 | 28 | 19 | 2 | - | 100 | 95,92 | 4,53 |
| Математика | 50 | 42 | 1 | 17 | 24 | - | 100 | 42,86 | 3,45 |
| История | 50 | 46 | 37 | 9 | - | - | 100 | 100 | 4,80 |
| ОБЖ | 50 | 45 | 24 | 21 | - | - | 100 | 100 | 4,53 |
| Астрономия | 25 | 25 | 5 | 20 | - | - | 100 | 100 | 4,20 |
| Родная литература | 50 | 49 | 13 | 29 | 7 | - | 100 | 85,71 | 4,12 |
| География | 50 | 48 | 25 | 22 | 1 | - | 100 | 97,92 | 4,50 |
| Информатика | 50 | 50 | 19 | 31 | - | - | 100 | 100 | 4,38 |
| Введение в специальность и индивидуальный проект | 50 | 49 | 18 | 26 | 5 | - | 100 | 89,8 | 4,27 |
| ИТОГО | 525 | 501 | 177 | 266 | 58 | 0 | 100 | 88,42 | 4,24 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 73 | 73 | 46 | 27 | - | - | 100 | 100 | 4,63 |
| История | 24 | 24 | 17 | 7 | - | - | 100 | 100 | 4,71 |
| Иностранный язык | 73 | 70 | 28 | 42 | - | - | 100 | 100 | 4,40 |
| Психология общения | 24 | 24 | 18 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,75 |
| ИТОГО | 194 | 191 | 109 | 82 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,57 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 24 | 24 | 2 | 8 | 14 | - | 100 | 41,67 | 3,50 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 49 | 49 | 30 | 19 | - | - | 100 | 100 | 4,61 |
| Экологические основы природопользования | 24 | 24 | 16 | 8 | - | - | 100 | 100 | 4,67 |
| ИТОГО | 97 | 97 | 48 | 35 | 14 | 0 | 100 | 85,57 | 4,35 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Основы экономической | 48 | 48 | 12 | 32 | 4 | - | 100 | 91,67 | 4,17 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|---------------|--------------|-------------|--|
| теории | | | | | | | | | | |
| Экономика организации | 49 | 49 | 24 | 23 | 2 | - | 100 | 95,92 | 4,45 | |
| Статистика | 24 | 24 | 15 | 9 | - | - | 100 | 100 | 4,63 | |
| Основы менеджмента и маркетинга | 24 | 24 | 5 | 18 | 1 | - | 100 | 95,83 | 4,17 | |
| Документационное обеспечение управления | 24 | 24 | 10 | 14 | - | - | 100 | 100 | 4,42 | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 49 | 49 | 17 | 30 | 2 | - | 100 | 95,92 | 4,31 | |
| Бухгалтерский учёт и налогообложение | 24 | 23 | 17 | 4 | 2 | - | 100 | 91,3 | 4,65 | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | 49 | 49 | 24 | 25 | - | - | 100 | 100 | 4,49 | |
| Экономический анализ | 49 | 49 | 9 | 33 | 7 | - | 100 | 85,71 | 4,04 | |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 | 25 | 15 | 10 | - | - | 100 | 100 | 4,60 | |
| ИТОГО | 365 | 364 | 148 | 198 | 18 | 0 | 100 | 95,05 | 4,36 | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом | 73 | 69 | 25 | 37 | 7 | - | 100 | 89,86 | 4,26 | |
| ПМ.01 Экзамен по модулю | 49 | 49 | 26 | 23 | | - | 100 | 100 | 4,53 | |
| ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 Кадастр и кадастровая оценка земель | 74 | 71 | 41 | 26 | 4 | - | 100 | 94,37 | 4,52 | |
| ПМ.02 Экзамен по модулю | 25 | 25 | 12 | 6 | 7 | - | 100 | 72 | 4,20 | |
| ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения | 49 | 49 | 25 | 23 | 1 | - | 100 | 97,96 | 4,49 | |
| ПМ.03 Экзамен по модулю | 49 | 49 | 23 | 26 | - | - | 100 | 100 | 4,47 | |
| ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества | 74 | 72 | 45 | 17 | 10 | - | 100 | 86,11 | 4,49 | |
| ПМ.04 Экзамен по модулю | 25 | 25 | 10 | 11 | 4 | - | 100 | 84 | 4,24 | |
| ИТОГО | 418 | 409 | 207 | 169 | 33 | 0 | 100 | 91,93 | 4,43 | |
| Итого по профессиональному учебному циклу | 783 | 773 | 355 | 367 | 51 | 0 | 100,00 | 93,4 | 4,39 | |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1599 | 1562 | 689 | 750 | 123 | 0 | 100 | 92,13 | 4,36 | |

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. % | Кач. усп. % | Сред. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 25 | 25 | 13 | 12 | - | - | 100 | 100 | 4,52 |
| История | 25 | 24 | 13 | 8 | 3 | - | 100 | 87,5 | 4,42 |
| Иностранный язык | 47 | 45 | 20 | 18 | 7 | - | 100 | 84,44 | 4,29 |
| ИТОГО | 97 | 94 | 46 | 38 | 10 | 0 | 100 | 89,36 | 4,38 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
| Элементы высшей математики | 25 | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 100 | 54,17 | 3,75 |
| Элементы математической логики | 25 | 25 | 5 | 9 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,72 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 25 | 25 | 10 | 9 | 6 | - | 100 | 76 | 4,16 |
| ИТОГО | 75 | 74 | 20 | 26 | 27 | 1 | 98,65 | 62,16 | 3,88 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Операционные системы | 25 | 24 | 12 | 5 | 7 | - | 100 | 70,83 | 4,21 |
| Технические средства информатизации | 25 | 25 | 9 | 15 | 1 | - | 100 | 96 | 4,32 |
| Основы программирования | 25 | 24 | 12 | 5 | 7 | - | 100 | 70,83 | 4,21 |
| Основы экономики | 22 | 22 | 6 | 10 | 6 | - | 100 | 72,73 | 4,00 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 22 | 22 | 10 | 8 | 4 | - | 100 | 81,82 | 4,27 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 | 24 | 14 | 9 | 1 | - | 100 | 95,83 | 4,54 |
| ИТОГО | 144 | 141 | 63 | 52 | 26 | 0 | 100 | 81,56 | 4,26 |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Системное программирование | 25 | 25 | 10 | 12 | 3 | - | 100 | 88 | 4,28 |
| МДК.01.02 Прикладное программирование | 49 | 49 | 20 | 17 | 12 | - | 100 | 75,51 | 4,16 |
| МДК. 01.03 WEB-программирование | 25 | 25 | 11 | 10 | 4 | - | 100 | 84 | 4,28 |
| ПМ.01 Экзамен по модулю | 24 | 24 | 6 | 7 | 11 | - | 100 | 54,17 | 3,79 |
| ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети | 22 | 22 | 12 | 6 | 4 | - | 100 | 81,82 | 4,36 |
| МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных | 24 | 24 | 11 | 8 | 5 | - | 100 | 79,17 | 4,25 |
| ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения | 24 | 24 | 11 | 11 | 2 | - | 100 | 91,67 | 4,38 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 22 | 22 | 7 | 14 | 1 | - | 100 | 95,45 | 4,27 |
| МДК.03.03 Документирование и сертификация | 22 | 22 | 13 | 9 | - | - | 100 | 100 | 4,59 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Обучение теоретическим основам по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 25 | 24 | 8 | 11 | 5 | - | 100 | 79,17 | 4,13 |
| ПМ.04 Экзамен по модулю | 25 | 24 | 9 | 8 | 7 | - | 100 | 70,83 | 4,08 |
| ИТОГО | 287 | 285 | 118 | 113 | 54 | 0 | 100 | 81,05 | 4,22 |
| Итого по профессиональному учебному циклу | 431 | 426 | 181 | 165 | 80 | 0 | 100 | 81,22 | 4,24 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 603 | 594 | 247 | 229 | 117 | 1 | 99,83 | 80,13 | 4,22 |

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. % | Кач. усп. % | Сред. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|------------|------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 50 | 50 | 2 | 29 | 19 | - | 100 | 62 | 3,66 |
| Литература | 50 | 50 | 1 | 29 | 20 | - | 100 | 60 | 3,62 |
| Иностранный язык | 75 | 75 | 17 | 46 | 12 | - | 100 | 84 | 4,07 |
| Математика | 75 | 74 | 2 | 37 | 35 | - | 100 | 52,7 | 3,55 |
| История | 75 | 75 | 47 | 24 | 4 | - | 100 | 94,67 | 4,57 |
| ОБЖ | 75 | 75 | 42 | 33 | - | - | 100 | 100 | 4,56 |
| Астрономия | 50 | 50 | 4 | 31 | 15 | - | 100 | 70 | 3,78 |
| Родная литература | 50 | 50 | 2 | 28 | 20 | - | 100 | 60 | 3,64 |
| Физика | 75 | 75 | 6 | 45 | 24 | - | 100 | 68 | 3,76 |
| Информатика | 75 | 75 | 27 | 34 | 14 | - | 100 | 81,33 | 4,17 |
| Введение в специальность и индивидуальный проект | 75 | 75 | 21 | 38 | 16 | - | 100 | 78,67 | 4,07 |
| ИТОГО | 725 | 724 | 171 | 374 | 179 | 0 | 100 | 75,28 | 3,99 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | |
| История | 50 | 50 | 19 | 23 | 8 | - | 100 | 84 | 4,22 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 75 | 70 | 24 | 32 | 13 | 1 | 98,57 | 80 | 4,13 |
| Психология общения | 75 | 75 | 30 | 33 | 12 | - | 100 | 84 | 4,24 |
| ИТОГО | 200 | 195 | 73 | 88 | 33 | 1 | 99,49 | 82,56 | 4,19 |

| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Элементы высшей математики | 75 | 71 | 12 | 22 | 37 | - | 100 | 47,89 | 3,65 |
| Дискретная математика | 75 | 75 | 14 | 32 | 29 | - | 100 | 61,33 | 3,80 |
| ИТОГО | 150 | 146 | 26 | 54 | 66 | 0 | 100 | 54,79 | 3,73 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | |
| Операционные системы и среды | 75 | 70 | 15 | 31 | 23 | 1 | 98,57 | 65,71 | 3,86 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 75 | 75 | 26 | 38 | 11 | - | 100 | 85,33 | 4,20 |
| Основы электротехники | 75 | 75 | 28 | 28 | 19 | - | 100 | 74,67 | 4,12 |
| Основы теории информации | 75 | 74 | 19 | 37 | 18 | - | 100 | 75,68 | 4,01 |
| ИТОГО | 300 | 294 | 88 | 134 | 71 | 1 | 99,66 | 75,51 | 4,05 |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Компьютерные сети | 75 | 60 | 12 | 27 | 21 | - | 100 | 65 | 3,85 |
| МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 75 | 75 | 24 | 38 | 13 | - | 100 | 82,67 | 4,15 |
| Итого по профессиональному учебному циклу | 150 | 135 | 36 | 65 | 34 | 0 | 100 | 74,81 | 4,01 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1525 | 1494 | 394 | 715 | 383 | 2 | 99,87 | 74,23 | 4,00 |

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|---|------------|------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 117 | 115 | 25 | 47 | 43 | 0 | 100 | 62,6 | 3,8 |
| Основы философии | 25 | 25 | 16 | 7 | 2 | 0 | 100 | 92,0 | 4,6 |
| ИТОГО | 142 | 140 | 41 | 54 | 45 | 0 | 100 | 67,9 | 4,0 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Техническая механика | 25 | 25 | 2 | 16 | 7 | 0 | 100 | 72,0 | 3,8 |
| Компьютерная графика | 25 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 25 | 25 | 7 | 11 | 7 | 0 | 100 | 72,0 | 4,0 |
| Технологическое оборудование | 25 | 23 | 4 | 15 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 3,7 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 100 | 72,0 | 3,9 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 | 25 | 13 | 8 | 4 | 0 | 100 | 84,0 | 4,4 |
| Охрана труда | 25 | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60,0 | 3,8 |
| Грузоподъемные машины и транспортные средства | 42 | 42 | 8 | 25 | 9 | 0 | 100 | 78,6 | 4,0 |
| Гидравлические и | 25 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| пневматические системы | | | | | | | | | |
| Технология отрасли | 25 | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 100 | 80,0 | 3,9 |
| Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | 25 | 25 | 3 | 16 | 6 | 0 | 100 | 76,0 | 3,9 |
| Электрооборудование и автоматизация технологических процессов | 25 | 25 | 6 | 11 | 8 | 0 | 100 | 68,0 | 3,9 |
| ИТОГО | 317 | 315 | 68 | 170 | 77 | 0 | 100 | 75,5 | 4,0 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 50 | 50 | 8 | 21 | 21 | 0 | 100 | 58,0 | 3,7 |
| МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 67 | 67 | 14 | 11 | 42 | 0 | 100 | 37,3 | 3,6 |
| МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования | 92 | 90 | 20 | 52 | 18 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |
| МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения | 42 | 42 | 7 | 18 | 17 | 0 | 100 | 59,5 | 4,2 |
| МДК04.01 Обучение теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям | 50 | 49 | 12 | 11 | 24 | 2 | 95,9 | 46,9 | 3,7 |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | 17 | 17 | 3 | 4 | 10 | 0 | 100 | 41,2 | 3,6 |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 4,3 |
| ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 17 | 17 | 2 | 9 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | 3,8 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 18559 слесарь-ремонтник | 25 | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60,0 | 3,8 |
| ИТОГО | 377 | 374 | 79 | 143 | 150 | 2 | 99,5 | 59,4 | 3,8 |
| Результаты ГИА | | | | | | | | | |
| | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| ИТОГО | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 710 | 705 | 151 | 319 | 233 | 2 | 99,7 | 66,7 | 3,9 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 852 | 845 | 192 | 373 | 278 | 2 | 99,8 | 66,9 | 3,9 |

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|---|------------|------------------|--------------------------|-----|----|------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 74 | 70 | 1 | 27 | 42 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Литература | 74 | 72 | 10 | 24 | 38 | 0 | 100 | 47,2 | 3,6 |
| Иностранный язык | 74 | 74 | 3 | 19 | 52 | 0 | 100 | 29,7 | 3,3 |
| Математика | 74 | 73 | 2 | 21 | 50 | 0 | 100 | 31,5 | 3,3 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| История | 73 | 68 | 10 | 21 | 37 | 0 | 100 | 45,6 | 3,6 |
| ОБЖ | 73 | 68 | 13 | 46 | 9 | 0 | 100 | 86,8 | 4,1 |
| Информатика | 74 | 69 | 26 | 30 | 13 | 0 | 100 | 81,2 | 4,2 |
| Физика | 74 | 74 | 0 | 29 | 45 | 0 | 100 | 39,2 | 3,4 |
| Астрономия | 25 | 25 | 0 | 6 | 19 | 0 | 100 | 24,0 | 3,2 |
| Введение в специальность и индивидуальный проект | 73 | 71 | 29 | 26 | 16 | 0 | 100 | 77,5 | 4,2 |
| Родная литература | 74 | 74 | 5 | 34 | 35 | 0 | 100 | 52,7 | 3,6 |
| ИТОГО | 762 | 738 | 99 | 283 | 356 | 0 | 100 | 51,8 | 3,7 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 25 | 25 | 0 | 6 | 19 | 0 | 100 | 24,0 | 3,2 |
| Информатика | 25 | 25 | 0 | 8 | 17 | 0 | 100 | 32,0 | 3,3 |
| Экологические основы природопользования | 25 | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 | 100 | 28,0 | 3,3 |
| ИТОГО | 75 | 75 | 0 | 21 | 54 | 0 | 100 | 28,0 | 3,3 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| История | 25 | 25 | 11 | 13 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,4 |
| Иностранный язык | 86 | 84 | 16 | 28 | 40 | 0 | 100 | 52,4 | 3,7 |
| Основы философии | 22 | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 100 | 95,5 | 4,5 |
| ИТОГО | 133 | 131 | 39 | 50 | 42 | 0 | 100 | 67,9 | 4,0 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Инженерная графика | 50 | 50 | 7 | 16 | 24 | 3 | 94,0 | 46,0 | 3,5 |
| Техническая механика | 50 | 49 | 6 | 21 | 22 | 0 | 100 | 55,1 | 3,7 |
| Материаловедение | 25 | 25 | 4 | 4 | 17 | 0 | 100 | 32,0 | 3,5 |
| Компьютерная графика | 25 | 25 | 3 | 7 | 15 | 0 | 100 | 40,0 | 3,5 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 25 | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 100 | 68,0 | 3,9 |
| Процессы формообразования и инструменты | 22 | 22 | 2 | 5 | 13 | 2 | 90,9 | 31,8 | 3,3 |
| Технологическое оборудование | 22 | 21 | 4 | 4 | 12 | 1 | 95,2 | 38,1 | 3,5 |
| Технология машиностроения | 19 | 19 | 6 | 9 | 4 | 0 | 100 | 78,9 | 4,1 |
| Технологическая оснастка | 22 | 22 | 4 | 5 | 13 | 0 | 100 | 40,9 | 3,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |
| Программирование для автоматизированного оборудования | 19 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 3,9 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100 | 56,0 | 3,6 |
| Компьютерное моделирование производственных процессов | 22 | 22 | 6 | 9 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 4,0 |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 22 | 22 | 3 | 4 | 15 | 0 | 100 | 31,8 | 3,5 |
| Охрана труда | 19 | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 4,2 |
| ИТОГО | 392 | 390 | 68 | 141 | 175 | 6 | 98,5 | 53,6 | 3,7 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | 41 | 41 | 4 | 15 | 21 | 1 | 97,6 | 46,3 | 3,5 |
| МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | 20 | 20 | 6 | 6 | 8 | 0 | 100 | 60,0 | 3,9 |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 42 | 38 | 8 | 16 | 14 | 0 | 100 | 63,2 | 3,8 |
| МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | 20 | 20 | 4 | 5 | 11 | 0 | 100 | 45,0 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | 20 | 20 | 11 | 5 | 4 | 0 | 100 | 80,0 | 4,4 |
| МДК.04.01 Обучение теоретическим основам по рабочим профессиям, должностям служащих: профессия 19149 токарь | 41 | 40 | 12 | 15 | 13 | 0 | 100 | 67,5 | 4,0 |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей | 21 | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,6 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 21 | 21 | 2 | 12 | 7 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | 21 | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,6 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19149 токарь | 19 | 19 | 9 | 8 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 4,4 |
| ИТОГО | 266 | 261 | 60 | 98 | 102 | 1 | 99,6 | 60,5 | 3,8 |
| Результаты ГИА | | | | | | | | | |
| | 21 | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 3,7 |
| ИТОГО | 21 | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 3,7 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 679 | 672 | 131 | 247 | 287 | 7 | 99,0 | 56,3 | 3,7 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1649 | 1616 | 269 | 601 | 739 | 7 | 99,6 | 53,8 | 3,7 |

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|------------|------------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 75 | 74 | 5 | 40 | 29 | 0 | 100 | 60,8 | 3,7 |
| Литература | 75 | 74 | 13 | 36 | 25 | 0 | 100 | 66,2 | 3,8 |
| Иностранный язык | 75 | 75 | 14 | 29 | 32 | 0 | 100 | 57,3 | 3,8 |
| Математика | 75 | 75 | 6 | 32 | 37 | 0 | 100 | 50,7 | 3,6 |
| История | 75 | 70 | 18 | 40 | 12 | 0 | 100 | 82,9 | 4,1 |
| ОБЖ | 75 | 73 | 40 | 22 | 11 | 0 | 100 | 84,9 | 4,4 |
| Информатика | 75 | 74 | 27 | 37 | 10 | 0 | 100 | 86,5 | 4,9 |
| Физика | 75 | 75 | 1 | 41 | 33 | 0 | 100 | 56,0 | 3,6 |
| Родная литература | 75 | 75 | 8 | 43 | 24 | 0 | 100 | 68,0 | 3,8 |
| Астрономия | 25 | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100 | 56,0 | 3,6 |
| Введение в специальность и индивидуальный проект | 75 | 74 | 53 | 21 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| ИТОГО | 775 | 764 | 187 | 353 | 224 | 0 | 100 | 70,7 | 4,0 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 25 | 23 | 6 | 8 | 9 | 0 | 100 | 60,9 | 3,9 |
| Психология общения | 25 | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 100 | 64,0 | 3,8 |
| ИТОГО | 50 | 48 | 10 | 20 | 18 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-------------|------------|
| Информатика | 25 | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |
| Экологические основы природопользования | 25 | 25 | 2 | 13 | 10 | 0 | 100 | 60,0 | 3,7 |
| ИТОГО | 50 | 50 | 7 | 28 | 15 | 0 | 100 | 70,0 | 3,8 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Материаловедение | 25 | 25 | 2 | 13 | 10 | 0 | 100 | 60,0 | 3,7 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 25 | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 100 | 62,5 | 3,7 |
| Инженерная графика | 25 | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 4,1 |
| Обработка металлов резанием, станки и инструменты | 25 | 25 | 1 | 15 | 9 | 0 | 100 | 64,0 | 3,7 |
| Электротехника и основы электроники | 25 | 25 | 2 | 13 | 10 | 0 | 100 | 60,0 | 3,7 |
| ИТОГО | 125 | 123 | 16 | 63 | 44 | 0 | 100 | 64,2 | 3,8 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 125 | 123 | 16 | 63 | 44 | 0 | 100 | 64,2 | 3,8 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1000 | 985 | 220 | 464 | 301 | 0 | 100 | 69,4 | 3,9 |

специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|---|------------|------------------|--------------------------|------------|-----------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 5 | 58 | 39 | 0 | 100 | 61,8 | 3,7 |
| Психология общения | 23 | 23 | 6 | 14 | 3 | 0 | 100 | 87,0 | 4,1 |
| История | 23 | 23 | 7 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87,0 | 4,2 |
| ИТОГО | 148 | 148 | 18 | 85 | 45 | 0 | 100 | 69,6 | 3,8 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Экологические основы природопользования | 19 | 19 | 6 | 12 | 1 | 0 | 100 | 94,7 | 4,3 |
| ИТОГО | 19 | 19 | 6 | 12 | 1 | 0 | 100 | 94,7 | 4,3 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Аналитическая химия | 23 | 23 | 4 | 4 | 14 | 1 | 95,7 | 34,8 | 3,5 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 23 | 23 | 3 | 8 | 11 | 1 | 95,7 | 47,8 | 3,6 |
| Математическая обработка результатов химического анализа | 23 | 23 | 6 | 10 | 6 | 1 | 95,7 | 69,6 | 3,9 |
| Методы определения загрязненных веществ в окружающей среде | 19 | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 3,7 |
| Теоретические основы химической технологии | 19 | 19 | 1 | 12 | 5 | 1 | 94,7 | 68,4 | 3,7 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 21 | 21 | 6 | 12 | 3 | 0 | 100 | 85,7 | 4,1 |
| Безопасность жизнедеятельности | 19 | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 4,3 |
| Спектральный анализ | 19 | 19 | 1 | 11 | 6 | 1 | 94,7 | 63,2 | 3,6 |
| Физическая и коллоидная химия | 21 | 20 | 1 | 8 | 11 | 0 | 100 | 45,0 | 3,5 |
| Органическая химия | 21 | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 3,6 |
| Электротехника и электроника | 23 | 23 | 2 | 7 | 14 | 0 | 100 | 39,1 | 3,5 |
| Основы экономики | 21 | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 100 | 76,2 | 4,0 |
| ИТОГО | 252 | 251 | 37 | 115 | 94 | 5 | 98,0 | 60,6 | 3,7 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа | 40 | 40 | 5 | 17 | 18 | 0 | 100 | 55,0 | 3,7 |
| МДК.02.01 Основы качественного и | 40 | 40 | 3 | 23 | 13 | 1 | 97,5 | 65,0 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| количественного анализа природных и промышленных материалов | | | | | | | | | |
| МДК.04.02 Технический анализ | 23 | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100 | 52,2 | 3,7 |
| ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов | 19 | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 100 | 61,1 | 3,7 |
| ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа | 21 | 21 | 2 | 16 | 3 | 0 | 100 | 85,7 | 4,0 |
| ПМ.03 Организовывать работу коллектива исполнителей | 19 | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 100 | 61,1 | 3,7 |
| МДК.03.01 Управление персоналом химических лабораторий | 19 | 19 | 1 | 10 | 8 | 0 | 100 | 58,0 | 3,6 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 23 | 23 | 9 | 9 | 4 | 1 | 95,7 | 78,3 | 4,1 |
| ИТОГО | 204 | 202 | 25 | 104 | 71 | 2 | 99,0 | 63,9 | 3,8 |
| Результаты ГИА | | | | | | | | | |
| | 21 | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| ИТОГО | 21 | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 225 | 223 | 36 | 114 | 71 | 2 | 99,1 | 67,3 | 3,8 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 644 | 641 | 97 | 326 | 211 | 7 | 98,9 | 66,0 | 3,8 |

специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 73 | 72 | 1 | 28 | 41 | 2 | 97,2 | 40,3 | 3,4 |
| Литература | 73 | 71 | 2 | 36 | 33 | 0 | 100 | 53,5 | 3,6 |
| Иностранный язык | 73 | 71 | 8 | 39 | 24 | 0 | 100 | 66,2 | 3,8 |
| Математика | 73 | 72 | 2 | 25 | 43 | 2 | 97,2 | 37,5 | 3,3 |
| История | 73 | 72 | 27 | 33 | 12 | 0 | 100 | 82,2 | 4,2 |
| ОБЖ | 73 | 72 | 50 | 18 | 4 | 0 | 100 | 94,4 | 4,6 |
| Химия | 73 | 73 | 4 | 12 | 55 | 2 | 97,3 | 21,9 | 3,2 |
| Астрономия | 48 | 48 | 9 | 26 | 13 | 0 | 100 | 72,9 | 3,9 |
| Биология | 50 | 50 | 7 | 29 | 14 | 0 | 100 | 72,0 | 3,9 |
| Информатика | 23 | 23 | 2 | 14 | 5 | 2 | 91,3 | 69,6 | 3,7 |
| Экология родного края и индивидуальный проект | 73 | 69 | 20 | 36 | 12 | 1 | 98,6 | 81,2 | 4,1 |
| Родная литература | 73 | 72 | 3 | 38 | 29 | 2 | 97,2 | 56,9 | 3,6 |
| ИТОГО | 778 | 765 | 135 | 334 | 285 | 11 | 98,6 | 61,3 | 3,8 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 23 | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 | 100 | 55,0 | 3,6 |
| История | 24 | 24 | 6 | 16 | 2 | 0 | 100 | 91,7 | 4,2 |
| Основы финансовой грамотности | 24 | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| ИТОГО | 71 | 68 | 12 | 45 | 11 | 0 | 100 | 83,8 | 4,0 |

| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Математика | 24 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 100 | 50,0 | 3,5 |
| Общая и неорганическая химия | 24 | 24 | 1 | 10 | 13 | 0 | 100 | 45,8 | 3,5 |
| ИТОГО | 48 | 48 | 2 | 21 | 25 | 0 | 100 | 47,9 | 3,5 |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа | 23 | 21 | 5 | 5 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,7 |
| ИТОГО | 23 | 21 | 5 | 5 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,7 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 23 | 21 | 5 | 5 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,7 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 920 | 902 | 154 | 405 | 332 | 11 | 98,8 | 62,0 | 3,8 |

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|---|------------|------------------|--------------------------|------------|------------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 75 | 75 | 0 | 58 | 17 | 0 | 100 | 77,3 | 3,8 |
| Литература | 75 | 75 | 0 | 55 | 20 | 0 | 100 | 73,3 | 3,7 |
| Иностранный язык | 75 | 69 | 33 | 28 | 8 | 0 | 100 | 88,4 | 4,4 |
| Математика | 75 | 69 | 5 | 35 | 29 | 0 | 100 | 58,0 | 3,7 |
| История | 75 | 72 | 25 | 47 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| ОБЖ | 75 | 70 | 49 | 20 | 1 | 0 | 100 | 98,6 | 4,6 |
| Математическое моделирование и индивидуальный проект | 75 | 72 | 28 | 32 | 11 | 1 | 98,6 | 83,3 | 4,2 |
| Экономика | 75 | 73 | 29 | 24 | 20 | 0 | 100 | 72,6 | 4,1 |
| Астрономия | 25 | 25 | 14 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| География | 74 | 72 | 15 | 47 | 10 | 0 | 100 | 86,1 | 3,8 |
| Родная литература | 74 | 71 | 0 | 54 | 17 | 0 | 100 | 76,1 | 3,8 |
| ИТОГО | 773 | 743 | 198 | 411 | 133 | 1 | 99,9 | 82,0 | 4,1 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 23 | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 100 | 90,9 | 4,3 |
| История | 24 | 24 | 10 | 13 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,4 |
| Иностранный язык | 73 | 70 | 12 | 34 | 23 | 1 | 98,6 | 65,7 | 3,2 |
| ИТОГО | 120 | 116 | 31 | 58 | 26 | 1 | 99,1 | 76,7 | 4,0 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 24 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| Математика | 48 | 48 | 6 | 26 | 16 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| ИТОГО | 72 | 72 | 12 | 36 | 24 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Экономика организации | 25 | 25 | 11 | 13 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,4 |
| Статистика | 24 | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Менеджмент | 24 | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 4,0 |
| Документационное обеспечение управления | 24 | 24 | 11 | 12 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,4 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 24 | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 3,7 |
| Аудит | 24 | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 100 | 45,8 | 3,5 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | 24 | 24 | 9 | 11 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,2 |
| Бухгалтерский учет | 24 | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 3,6 |
| Налоги и налогообложение | 23 | 22 | 8 | 7 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 4,0 |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 23 | 22 | 10 | 8 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| Безопасность жизнедеятельности | 24 | 23 | 6 | 13 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,1 |
| ИТОГО | 263 | 260 | 69 | 121 | 70 | 0 | 100 | 73,1 | 4,0 |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности | 24 | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 100 | 60,9 | 3,8 |
| МДК01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) | 49 | 48 | 14 | 21 | 13 | 0 | 100 | 72,9 | 4,0 |
| МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов | 24 | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | 25 | 25 | 13 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,5 |
| МДК02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | 49 | 49 | 11 | 30 | 8 | 0 | 100 | 83,7 | 4,1 |
| МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов | 48 | 48 | 19 | 24 | 5 | 0 | 100 | 89,6 | 4,3 |
| МДК02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | 48 | 48 | 19 | 21 | 8 | 0 | 100 | 83,3 | 4,2 |
| ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками | 25 | 25 | 11 | 11 | 3 | 0 | 100 | 88,0 | 4,3 |
| МДК03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 48 | 48 | 8 | 29 | 11 | 0 | 100 | 77,1 | 3,9 |
| МДК03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 48 | 47 | 18 | 20 | 9 | 0 | 100 | 80,9 | 4,2 |
| ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций | 25 | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | 48 | 48 | 19 | 19 | 10 | 0 | 100 | 79,2 | 4,1 |
| ИТОГО | 461 | 458 | 154 | 218 | 86 | 0 | 100 | 81,2 | 4,1 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА | | | | | | | | | |
| | 25 | 25 | 12 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,4 |
| ИТОГО | 25 | 25 | 12 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,4 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ЦИКЛУ | 749 | 743 | 235 | 351 | 157 | 0 | 100 | 78,9 | 4,1 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 1714 | 1674 | 476 | 856 | 340 | 2 | 99,9 | 79,6 | 4,1 |

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Ср. балл |
|--|-------------|------------------|--------------------------|------------|------------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл. | хор. | уд. | н/уд. | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 173 | 161 | 5 | 107 | 49 | 0 | 100 | 69,6 | 3,7 |
| Литература | 173 | 171 | 48 | 110 | 13 | 0 | 100 | 92,4 | 4,2 |
| Иностранный язык | 172 | 166 | 33 | 116 | 17 | 0 | 100 | 89,8 | 3,8 |
| Математика | 174 | 156 | 6 | 62 | 88 | 0 | 100 | 43,6 | 3,5 |
| История | 173 | 159 | 74 | 64 | 21 | 0 | 100 | 86,8 | 4,3 |
| ОБЖ | 174 | 165 | 103 | 50 | 12 | 0 | 100 | 92,7 | 4,6 |
| Математическое моделирование и индивидуальный проект | 173 | 165 | 44 | 80 | 41 | 0 | 100 | 75,2 | 4,0 |
| Право | 172 | 158 | 42 | 65 | 51 | 0 | 100 | 67,7 | 3,9 |
| Родная литература | 173 | 160 | 55 | 89 | 16 | 0 | 100 | 90,0 | 4,2 |
| География | 173 | 156 | 31 | 87 | 36 | 2 | 98,7 | 75,6 | 3,9 |
| Астрономия | 24 | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| ИТОГО | 1754 | 1641 | 455 | 840 | 344 | 2 | 99,9 | 78,9 | 4,1 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Основы философии | 23 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| История | 24 | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| Иностранный язык | 209 | 205 | 71 | 91 | 43 | 0 | 100 | 79,0 | 4,1 |
| Психология общения | 48 | 48 | 31 | 11 | 6 | 0 | 100 | 87,5 | 4,5 |
| Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | 24 | 24 | 20 | 3 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,8 |
| ИТОГО | 328 | 324 | 162 | 112 | 50 | 0 | 100 | 84,6 | 4,3 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 24 | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 100 | 45,8 | 3,5 |
| Информатика | 71 | 71 | 48 | 20 | 3 | 0 | 100 | 95,8 | 4,6 |
| ИТОГО | 95 | 95 | 50 | 29 | 16 | 0 | 100 | 83,2 | 4,1 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Теория государства и права | 24 | 24 | 14 | 6 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,4 |
| Конституционное право | 24 | 24 | 10 | 9 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 4,2 |
| Административное право | 71 | 71 | 37 | 23 | 11 | 0 | 100 | 84,5 | 4,4 |
| Основы экологического права | 24 | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 4,2 |
| Трудовое право | 114 | 114 | 63 | 42 | 9 | 0 | 100 | 92,1 | 4,5 |
| Гражданское право | 114 | 114 | 58 | 37 | 19 | 0 | 100 | 83,3 | 4,3 |
| Семейное право | 115 | 115 | 51 | 45 | 19 | 0 | 100 | 83,5 | 4,3 |
| Гражданский процесс | 114 | 113 | 37 | 53 | 23 | 0 | 100 | 79,6 | 4,1 |
| Страховое дело | 115 | 115 | 49 | 45 | 21 | 0 | 100 | 81,7 | 4,2 |
| Статистика | 24 | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 100 | 58,3 | 3,7 |
| Экономика организации | 24 | 24 | 7 | 16 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,3 |
| Менеджмент | 44 | 44 | 33 | 10 | 1 | 0 | 100 | 97,7 | 4,7 |
| Документационное обеспечение управления | 71 | 71 | 32 | 27 | 12 | 0 | 100 | 83,1 | 4,3 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 115 | 110 | 53 | 41 | 16 | 0 | 100 | 85,5 | 4,3 |
| Безопасность жизнедеятельности | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| ИТОГО | 1017 | 1011 | 480 | 375 | 156 | 0 | 100 | 84,6 | 4,3 |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Обеспечение | 44 | 44 | 22 | 19 | 3 | 0 | 100 | 93,2 | 4,4 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Право социального обеспечения | 209 | 208 | 89 | 16 | 28 | 0 | 100 | 86,5 | 4,7 |
| МДК.01.02 Психология социально правовой деятельности | 71 | 71 | 51 | 42 | 4 | 0 | 100 | 94,4 | 4,4 |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 44 | 44 | 26 | 11 | 7 | 0 | 100 | 95,5 | 4,6 |
| МДК.02.01 Организация работ органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 114 | 112 | 56 | 42 | 14 | 0 | 100 | 87,5 | 4,4 |
| ИТОГО | 482 | 479 | 246 | 182 | 51 | 0 | 100 | 89,4 | 4,4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА | | | | | | | | | |
| | 44 | 44 | 26 | 11 | 7 | 0 | 100 | 84,1 | 4,4 |
| ИТОГО | 44 | 44 | 26 | 11 | 7 | 0 | 100 | 84,1 | 4,4 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 1543 | 1534 | 752 | 568 | 214 | 0 | 100 | 86,0 | 4,4 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 3720 | 3594 | 1419 | 1549 | 624 | 2 | 99,9 | 82,6 | 4,2 |

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты контр. работы | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Ср. балл |
|--|------------|------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|------------|
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Психология общения | 20 | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95,0 | 4,6 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 45 | 44 | 5 | 39 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| ИТОГО | 65 | 64 | 18 | 45 | 1 | 0 | 100 | 98,4 | 4,3 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Математика | 20 | 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 100 | 73,7 | 3,9 |
| Экологические основы | 25 | 25 | 14 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,5 |
| ИТОГО | 45 | 44 | 18 | 20 | 6 | 0 | 100 | 86,4 | 4,3 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | |
| Экономика организации | 45 | 41 | 9 | 23 | 9 | 0 | 100 | 78,0 | 4,0 |
| Налоги и налогообложение | 20 | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 100 | 78,9 | 3,9 |
| Аудит | 20 | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | 100 | 55,0 | 3,4 |
| Менеджмент | 20 | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,5 |
| Статистика | 20 | 20 | 5 | 11 | 4 | 0 | 100 | 80,0 | 4,1 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | 25 | 25 | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| Основы бухгалтерского учета | 25 | 25 | 11 | 13 | 1 | 0 | 100 | 96,0 | 4,0 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| ИТОГО | 200 | 195 | 80 | 85 | 30 | 0 | 100 | 84,6 | 4,3 |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации | 45 | 42 | 12 | 17 | 13 | 0 | 100 | 69,0 | 4Б |
| ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 20 | 20 | 9 | 8 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | 20 | 20 | 9 | 8 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 20 | 20 | 3 | 7 | 10 | 0 | 100 | 50,0 | 3,7 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,3 |
| МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" | 20 | 20 | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,4 |
| ИТОГО | 205 | 202 | 75 | 83 | 44 | 0 | 100 | 78,2 | 4,2 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА | | | | | | | | | |
| | 23 | 23 | 19 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| ИТОГО | 23 | 23 | 19 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ | 428 | 420 | 174 | 172 | 74 | 0 | 100 | 82,4 | 4,2 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 538 | 528 | 210 | 237 | 81 | 0 | 100 | 84,7 | 4,2 |

специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты | | | | Общ. (%) | Кач. (%) | Сред. балл |
|--|------------|------------------|---------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|
| | | | контр. работы | | | | | | |
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 45 | 40 | 10 | 18 | 11 | 1 | 97,6 | 70,7 | 4,0 |
| ИТОГО | 45 | 40 | 10 | 18 | 11 | 1 | 97,6 | 70,7 | 4,0 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 22 | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 22 | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 100 | 84,2 | 4,3 |
| ИТОГО | 44 | 41 | 20 | 18 | 3 | 0 | 100,0 | 92,1 | 4,4 |

| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|
| МДК.03.01 Технология приготовления сложной кулинарной продукции | 22 | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 | 80,0 | 40,0 | 3,2 |
| МДК.06.01 Управление структурным подразделением | 45 | 43 | 6 | 26 | 11 | 0 | 100,0 | 74,0 | 3,9 |
| ИТОГО | 67 | 58 | 6 | 32 | 17 | 3 | 90,0 | 57,0 | 3,6 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 156 | 139 | 36 | 68 | 31 | 4 | 95,9 | 73,3 | 4,0 |

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|--|------------|---------------------|---------------|------------|------------|----------|---------------------|---------------------|---------------|
| | | | контр. работы | | | | | | |
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 25 | 24 | 0 | 16 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 | 3,7 |
| Литература | 25 | 22 | 0 | 15 | 7 | 0 | 100,0 | 68,2 | 3,7 |
| Иностранный язык | 73 | 67 | 15 | 29 | 23 | 0 | 100,0 | 65,6 | 3,9 |
| Математика | 25 | 25 | 3 | 14 | 8 | 0 | 100,0 | 68,0 | 3,8 |
| История | 25 | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 25 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,7 |
| Химия (проф) | 25 | 25 | 0 | 8 | 17 | 0 | 100,0 | 32,0 | 3,3 |
| Биология | 25 | 25 | 7 | 11 | 7 | 0 | 100,0 | 72,0 | 4,0 |
| Родная литература | 25 | 24 | 0 | 16 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 | 3,7 |
| Математическое моделирование и ИП | 25 | 25 | 7 | 7 | 11 | 0 | 100,0 | 56,0 | 3,8 |
| ИТОГО | 298 | 276 | 56 | 131 | 89 | 0 | 100,0 | 69,5 | 3,9 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Теоретические основы товароведения | 48 | 42 | 18 | 14 | 10 | 0 | 100,0 | 75,5 | 4,2 |
| ИТОГО | 48 | 42 | 18 | 14 | 10 | 0 | 100,0 | 75,5 | 4,2 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров | 48 | 44 | 4 | 27 | 13 | 0 | 100,0 | 69,0 | 3,8 |
| ИТОГО | 48 | 44 | 4 | 27 | 13 | 0 | 100,0 | 69,0 | 3,8 |
| ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 394 | 362 | 78 | 172 | 112 | 0 | 100,0 | 69,2 | 3,8 |

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты | | | | Общ. Усп. (%) | Кач. Усп. (%) | Сред. Балл |
|---|------------|---------------------|---------------|-----|----|------|---------------------|---------------------|---------------|
| | | | контр. работы | | | | | | |
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 97 | 92 | 10 | 60 | 22 | 0 | 100 | 75,4 | 4,0 |
| Литература | 97 | 91 | 14 | 56 | 21 | 0 | 100,0 | 76,8 | 3,9 |
| Иностранный язык | 97 | 90 | 3 | 37 | 49 | 1 | 98,9 | 44,4 | 3,5 |
| Математика | 97 | 84 | 4 | 25 | 55 | 0 | 94,0 | 34,7 | 3,4 |
| История | 97 | 97 | 14 | 57 | 19 | 0 | 100,0 | 79,8 | 3,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| ОБЖ | 48 | 39 | 6 | 19 | 14 | 0 | 100,0 | 72,0 | 3,8 |
| Химия | 46 | 44 | 1 | 9 | 33 | 1 | 97,6 | 22,4 | 3,3 |
| Искусство и ИП | 47 | 40 | 13 | 17 | 10 | 0 | 100,0 | 74,3 | 4,1 |
| Естествознание | 96 | 88 | 8 | 37 | 43 | 0 | 94,8 | 51,5 | 3,6 |
| ИТОГО | 722 | 665 | 73 | 317 | 266 | 2 | 98,4 | 59,0 | 3,7 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены | 25 | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 97,9 | 62,5 | 3,7 |
| Охрана труда | 20 | 20 | 2 | 13 | 5 | 0 | 100,0 | 75,0 | 3,9 |
| Техническое оснащение и организация рабочего места | 48 | 40 | 10 | 12 | 18 | 0 | 100,0 | 55,1 | 3,8 |
| Этика и психология профессиональной деятельности | 20 | 20 | 2 | 9 | 9 | 0 | 100,0 | 55,0 | 4,2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 20 | 19 | 5 | 11 | 3 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,1 |
| Организация обслуживания в ресторане | 20 | 20 | 1 | 7 | 12 | 0 | 100,0 | 40,0 | 3,5 |
| ИТОГО | 153 | 143 | 24 | 62 | 57 | 0 | 99,7 | 61,3 | 3,9 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | 49 | 43 | 2 | 12 | 26 | 3 | 93,6 | 32,7 | 3,3 |
| МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 20 | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 100,0 | 70,0 | 3,8 |
| ИТОГО | 69 | 63 | 7 | 22 | 31 | 3 | 96,8 | 51,4 | 3,6 |
| ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ | 944 | 871 | 104 | 401 | 354 | 5 | 98,3 | 57,2 | 3,7 |

профессия 43.01.02 Парикмахер

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) | Сред. балл |
|---|------------|------------------|---------------|-----|----|------|---------------|---------------|------------|
| | | | контр. работы | | | | | | |
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 50 | 46 | 24 | 20 | 2 | 0 | 100,0 | 95,6 | 4,5 |
| Литература | 73 | 73 | 22 | 47 | 3 | 0 | 100,0 | 94,7 | 4,3 |
| Иностранный язык | 73 | 66 | 4 | 38 | 24 | 0 | 100,0 | 64,4 | 3,6 |
| История | 25 | 25 | 3 | 18 | 4 | 0 | 100,0 | 84,0 | 4,0 |
| ОБЖ | 48 | 45 | 15 | 26 | 9 | 0 | 100,0 | 80,0 | 4,1 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|
| Астрономия | 23 | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100,0 | 43,0 | 3,4 |
| Родная литература | 23 | 17 | 1 | 13 | 3 | 0 | 100,0 | 61,0 | 3,8 |
| Информатика | 50 | 40 | 7 | 18 | 15 | 0 | 100,0 | 61,3 | 3,8 |
| Математика | 50 | 41 | 4 | 20 | 16 | 1 | 98,0 | 61,5 | 3,7 |
| Право | 25 | 19 | 1 | 7 | 11 | 0 | 100,0 | 42,0 | 3,5 |
| ИТОГО | 440 | 395 | 81 | 217 | 100 | 1 | 99,8 | 68,8 | 3,9 |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Стрижка и укладка волос | 25 | 20 | 2 | 15 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,5 |
| МДК 03.01 Окрашивание волос | 23 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 100 | 73 | 3,9 |
| МДК.04.01 Искусство прически | 23 | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4 |
| ИТОГО | 71 | 65 | 9 | 43 | 13 | 0 | 100 | 79,9 | 4,1 |
| ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ | 511 | 460 | 90 | 260 | 113 | 1 | 99,9 | 74,3 | 4,0 |

профессия 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ

| Наименование учебных дисциплин и МДК | Контингент | Выполняло работу | Результаты | | | | Общ. усп. (%) | Кач. Усп. (%) | Сред. Балл |
|--|------------|---------------------|---------------|-----------|-----------|----------|---------------------|---------------------|---------------|
| | | | Контр. работы | | | | | | |
| | | | отл | хор | уд | н/уд | | | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | |
| Русский язык | 25 | 22 | 0 | 16 | 6 | 0 | 100,0 | 72,7 | 3,7 |
| Литература | 25 | 20 | 0 | 13 | 7 | 0 | 100,0 | 65,0 | 3,7 |
| Иностранный язык | 25 | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,3 |
| ОБЖ | 25 | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 100,0 | 78,4 | 4,0 |
| История | 25 | 22 | 9 | 10 | 3 | 0 | 100,0 | 76,0 | 4,3 |
| Математика | 25 | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | 100,0 | 76,2 | 3,9 |
| Информатика | 25 | 24 | 17 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,7 |
| Право | 25 | 18 | 4 | 10 | 4 | 0 | 100,0 | 78,0 | 4,0 |
| ИТОГО | 200 | 170 | 47 | 92 | 31 | 0 | 100,0 | 80,8 | 4,1 |
| ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ | 200 | 170 | 47 | 92 | 31 | 0 | 100,0 | 80,8 | 4,1 |

Уровень подготовки обучающихся за отчетный период позволил организовать их участие в конкурсах различного уровня:

- в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» в компетенции «Бухгалтерский учет» Оруждев Анатолий занял 1 место.

- в VI Крымском чемпионате «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Костенко Всеволод - по компетенции «Администрирование баз данных» занял 1-место; Жученко Владислав - по компетенции «Обработка текста (студенты)» занял 1 место; Кулак Даниил - по компетенции «Обработка текста (студенты)» занял 2 место;

- в республиканской олимпиаде по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым: Плюто Ксения «Русский язык» - 1 место.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 268 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2022/23 учебный год» студентам групп : МЭПЗ 20-1/9 Головкову И.А., ОДЛ-20 1/9 Витошка А. Б., ПК- 19 1/9 Власовой Н.А. была выплачивается стипендия Правительства Российской Федерации.

5.2.4. Результаты итоговой государственной аттестации

Обучение по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, заканчивается государственной итоговой аттестацией (ГИА):

- по ППССЗ в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа));
- по ППССЗ по актуализированным ФГОС в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный работы (проекта) и демонстрационного экзамена;
- по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);
- по ППКРС (по ФГОС ТОП-50) включает защиту выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой из специальностей/профессий. Председателями ГЭК являются представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Их кандидатуры утверждены Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в нормативно установленные сроки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) председатели ГЭК готовят отчеты, которые имеются в колледже.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что организация и проведение ГИА в колледже соответствует предъявляемым к ним нормативным требованиям. Перед защитой дипломных проектов (работ), ВКР (ВПКР и ПЭР) в ГЭК по всем специальностям/профессиям были представлены необходимые материалы и документы (ФГОС СПО, Программы ГИА, приказ о создании ГЭК, расписание работы комиссии, приказ о допуске студентов к защите ВКР, сводная ведомость успеваемости, график защиты ВКР. На защиту были представлены выполненные дипломные проекты (работы), ВПКР и ПЭР, письменные отзывы руководителей, зачетные книжки студентов, книга протоколов ГЭК и пр.

ГЭК определила, что тематика дипломных проектов (работ), ВПКР и ПЭР является актуальной, отвечает профилю специальности/профессии и современному уровню развития производства. Результаты защиты дипломных

проектов (работ), ПЭР, а также выполнение ВПКР показывают уровень практической и теоретической подготовки студентов, хорошие знания по общепрофессиональным дисциплинам, навыки самостоятельной работы.

По результатам защиты ГЭК даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации государственной итоговой аттестации, в том числе: внедрение специализированного программного обеспечения для выполнения расчетов и графической части проектов; организация защиты дипломных проектов (работ), выполнение ВПКР на производстве; процесс защиты проводить с использованием компьютерных технологий.

В 2022 году Колледжем получены Электронные аттестаты о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Бухгалтерский учет» на 10 рабочих мест №34673 от 19.04.2022г. КОД 1.1, №44480 от 19.04.2022г. КОД 1.2, №37431 от 19.04.2022г. КОД 1.3;

- по компетенции «Поварское дело» на 7 рабочих мест №34675 от 05.05.2022г. КОД 1.1, №47291 от 05.05.2022г. КОД 1.2, №47292 от 05.05.2022г. КОД 1.3, №47293 от 05.05.2022г. КОД 1.4, №47294 от 05.05.2022г. КОД 1.5;

- по компетенции «Электромонтаж» на 10 рабочих мест №47308 от 05.05.2022г. КОД 1.1, №47309 от 05.05.2022г. КОД 1.2, №34676 от 05.05.2022г. КОД 1.3.

Рабочие места оборудованы в соответствии с требованиями компетенций и в соответствии с КОД.

Обучающиеся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» прошли процедуру демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации со следующими результатами:

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

| Код и наименование специальности | Всего выпуск | Результаты демонстрационного экзамена | | | |
|---|--------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | н/удов. |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 8 | 12 | 3 | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 21 | 1 | 18 | 2 | - |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 19 | 7 | 7 | 5 | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 г.
по специальностям/профессиям колледжа**

| Код и наименование специальности | Всего выпуск | Допущ. к защите | Результаты защиты ВКР | | | | Общ. усп. (%) | Кач. усп. (%) |
|---|--------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|----------|---------------|---------------|
| | | | отл. | хор. | удов. | н/уд. | | |
| по программе подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 19 | 19 | 8 | 8 | 3 | - | 100 | 84,2 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | - | 100 | 62,5 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 21 | 21 | 3 | 8 | 10 | - | 100 | 52,3 |
| 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | 21 | 21 | 11 | 10 | - | - | 100 | 100 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 18 | 18 | 13 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 23 | 19 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 22 | 22 | 12 | 8 | 2 | - | 100 | 90,9 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 21 | 21 | 14 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 23 | 23 | 15 | 4 | 4 | - | 100 | 82,6 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 21 | 21 | 11 | 7 | 3 | - | 100 | 82,7 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 25 | 25 | 11 | 11 | 3 | - | 100 | 88,0 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25 | 25 | 12 | 12 | 1 | - | 100 | 96,0 |
| Итого: | 255 | 255 | 133 | 90 | 32 | - | 100 | 87,4 |
| по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | |
| 43.01.02 Парикмахер | 21 | 21 | 12 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 21 | 21 | 1 | 18 | 2 | - | 100 | 90,4 |
| Итого: | 42 | 42 | 13 | 27 | 2 | - | 100 | 95,2 |
| Заочное отделение | | | | | | | | |
| по программе подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 36 | 36 | 11 | 13 | 12 | - | 100 | 66,7 |
| Итого: | 36 | 36 | 11 | 13 | 12 | - | 100 | 66,7 |
| ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ: | 333 | 333 | 157 | 130 | 46 | - | 100 | 86,2 |

5.2.5. Востребованность выпускников

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов среднего профессионального образования и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона. Учитывая условия рыночной экономики, а также перспективы развития нашего региона, коллектив колледжа в корне перестраивает структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на современном рынке труда, так как рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. Колледж выступает в

качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями - предприятиями и организациями различных форм собственности.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства приказом директора в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба), деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Для достижения поставленных перед ней целей Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию и проведение учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- взаимодействие с территориальным отделением Фонда общественного социального страхования Республики Крым на случай безработицы в городе Керчь, кадровыми агентствами города;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие студентов колледжа в городских и республиканских ярмарках вакансий, презентаций предприятий;
- организацию профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников колледжа.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. Данные мониторинга показывают, что значительная часть выпускников после окончания колледжа продолжает свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Следовательно, еще одним направлением работы службы является всесторонняя помощь выпускникам в выборе высшего профессионального образовательного учреждения не только на территории Республики Крым, но и на материковой части Российской Федерации. С этой целью колледж ведет активную работу над заключением договоров о сотрудничестве с высшими профессиональными образовательными учреждениями из других регионов страны, где наши выпускники смогут продолжить своё обучение по выбранной специальности.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через официальный веб-сайт Колледжа (<http://kerchpoliteh.ru/>) и официальную группу ВКонтакте (<https://m.vk.com/away.php>).

В соответствии с годовым планом работы Службой содействия трудоустройству проводится активная консультационная работа для студентов колледжа.

За отчетный период были организованы и проведены онлайн-встречи с учебными заведениями: Ростовским филиалом Российской таможенной академии; ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет» имени В.И. Вернадского; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет» Академия биоресурсов и природопользования; ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; Академия труда и социальных отношений Кубанский институт социэкономии и права; ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; «Российский государственный социальный университет» филиал в г.Анапа; Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве РФ; Химико-технологический институт БГТУ им. В.Г. Шухова.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Работодатели ежегодно весной предоставляют колледжу заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса, рассказывая об условиях труда на их предприятиях, о перспективах карьерного роста, о заработной плате.

Ежегодно проводится анкетирование студентов- выпускников с целью получения информации о дальнейших планах по трудоустройству. После обработки результатов анкетирования, членами Службы проводятся беседы со студентами, испытывающими трудности с определением места работы, выбором ВУЗа.

Службой ведется активная работа по расширению связей с работодателями по прохождению производственной практики, в том числе оплачиваемой. Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя в период практического обучения, могут быть предоставлены рабочие места после окончания колледжа.

Кураторами выпускных групп проводятся тематические кураторские часы, направленные на содействие в трудоустройстве, доводится оперативная информация о работодателях и ВУЗах, с которыми ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников.

В августе-октябре Службой проводится анализ трудоустройства выпускников. В последующем по данным анализа составляются статистические отчеты для предоставления в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, составляется план работы службы на следующий учебный год с учетом полученных статистических данных.

Востребованность выпускников колледжа прослеживается в их трудоустройстве на различных предприятиях (организациях) всех форм собственности. На сегодняшний день выпускники нашли себе применение и работают на таких предприятиях как: Администрацией города Керчи, АО «Керченский металлургический завод», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», ООО «ПУД», ООО «УЭЛСИ», ООО «Крымторг-С», ЗАО «Таманьнефтегаз», МКУ «ДКТОД ОМС», ФГУП «Крымская железная дорога», ГУП РК «Крымэнерго», Керченский морской тор-говый порт, Управление МВД

России по г.Керчи, ПАО РНКБ, ОАО «АПФ «Фа-нагория», ООО «Кубань-Вино», Межрайонная инспекция Федеральная налого-вая служба №7 по РК, ФКУ ИК-2 УФСИН России по РК и г.Севастополю, ООО «Партнер Юг», ООО «Зерновой Терминальный комплекс Тамань», ООО «Пищевые ингредиенты», ООО «ОТЭКО-Портсервис».

Колледж ведет активную работу по привлечению работодателей, являющихся потребителями кадров ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», к контролю качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники колледжа, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Коллектив колледжа обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития сотрудничества с организациями потребителями кадров.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

5.3.1. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления качеством подготовки специалистов

Система контроля и оценки качества образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» направлена на реализацию образовательных целей колледжа и является основным средством диагностики проблем обучения.

Организация управления качеством подготовки специалистов в колледже базируется на Положении о мониторинге качества образования обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», разработанном в соответствии со ст. 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, с локальными актами, регламентирующими реализацию процедур мониторинга контроля оценки качества образования в колледже.

Приказом по колледжу от 01.09.2022г № 228 о/д создана комиссия по организации и осуществлению мониторинга качеством образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», основной целью которой является организация мониторинга деятельности колледжа по различным направлениям, обобщение и анализ результатов с последующим доведением их до сведения членов коллектива, студентов, родителей (законных представителей) и выработки предложений по устранению обнаруженных недостатков.

В 2021 – 2022 уч.году в соответствии с планом работы комиссии было проведено четыре мониторинга:

- мониторинг посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг качества преподавания и организации процесса обучения;

- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- мониторинг состояния успеваемости обучающихся.

Результаты мониторингов были проанализированы на заседании педагогического совета колледжа и отражены в протоколах педсоветов.

Проведение различных видов контроля регламентируется внутренними локальными актами (Положение о текущем контроле успеваемости, Положение по итоговому контролю, Положение о проведении Государственной итоговой аттестации, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.).

5.3.2. Формы и методы, используемые при проведении контроля

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине/модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических занятий;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся, студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) или экзамен по модулю.

Формы промежуточной аттестации по каждой из дисциплин, МДК и ПМ установлены колледжем с соблюдением требований по их количеству в учебном году (не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов без учета зачетов по физической культуре и всем видам практик) и отражены в рабочем учебном плане и графике учебного процесса.

Материалы для промежуточной аттестации разработаны преподавателями колледжа с соблюдением нормативных сроков (экзаменационные вопросы – за месяц до экзамена, экзаменационные билеты – за две недели до начала экзаменационной сессии), рассмотрены на заседаниях соответствующих предметных цикловых комиссий и утверждены заместителями директора по направлениям.

5.3.3. Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается сроком на один год. В 2022 году было сформировано тринадцать ГЭК, в соответствии с количеством образовательных программ, по которым осуществляется защита выпускных квалификационных работ в колледже.

Состав государственных экзаменационных комиссий на 2022 г. утвержден приказами по колледжу № 422 о/д, от 20.12. 2021 г.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Выпускные квалификационные работы по ППССЗ и ППКРС студентами колледжа выполняются в виде дипломного проекта (работы), ВКР (ВПКР и ПЭР). При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

- выпускной практической квалификационной работы;
- письменной экзаменационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по каждой образовательной программе утверждены в колледже, согласованы с работодателями.

Государственная итоговая аттестация ППССЗ по актуализированному ФГОС проходила в форме защиты дипломной работы(проекта) и демонстрационного экзамена. Задание на демонстрационный экзамен направлены на определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности/профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

По результатам работы ГЭК председатель готовит отчет, в котором отражает наличие необходимой документации, критерии оценки при защите ВКР, своевременность разработки тематики дипломных проектов (работ), ВКР по ППКРС и выдачи её студентам, положительные стороны выполненных дипломных проектов(работ), ВКР по ППКРС, выявленные недостатки, итоги защиты, рекомендации по совершенствованию работы в процессе государственной итоговой аттестации студентов.

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативными документами и положениям в области образования.

Результаты внутреннего мониторингового исследования контроля качества проведения контрольных срезов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточным аттестациям и выпускным квалификационных работ в целом по образовательной организации составил 68,3% в 2022 году, что подтверждает в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

По результатам всероссийских проверочных работ уровень обучающихся соответствует уровню ФГОС СОО, но необходимо в

дальнейшей работе уделить внимание на корректировку рабочих программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон», используя педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым по профессиям и специальностям, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие контрольно-оценочные средства, основные требования к тематике и содержанию ВКР.

Дипломы с отличием получило около 9,5% выпускников. По оценкам Государственных аттестационных комиссий, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже сформирована система управления качеством обучения, деятельность которой регламентируется локальными нормативными актами. Функционирование данной системы оценивается как удовлетворительное.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2022 учебном году проводилась согласно плану, составленному в начале учебного года и утвержденному директором колледжа.

Целью воспитательной работы колледжа на учебный год являлось:

обеспечить формирование навыков не менее, чем у 80% обучающихся, как конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с ФГОС к декабрю 2025г

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

-расширение профессионального кругозора обучающихся;

-обогащение нравственно-этического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов;

-включение активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации;

-формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

-воспитание гордости и любви к выбранной специальности/профессии, понимания миссии своей специальности/профессии;

-формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности/профессии;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии и адаптации молодого специалиста/профессионала в профессиональной среде;

- формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета;

-воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

В воспитательной работе колледжа была сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности:

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

| Направление воспитания | Название модуля | Проект |
|--|---|--|
| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» | «ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания. | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» | «ЗДОРОВЬЕ» |
| Культурно-творческое направление системы воспитания. | Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» | «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» |
| Экологическое направление системы воспитания. | Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде» | «МОЙ КРЫМ» |
| Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» | «Я - ПРОФЕССИОНАЛ» |
| Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания. | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» | - |
| Студенческое самоуправление в системе воспитания | Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | - |

Кураторами групп ежегодно ведутся папки воспитательной работы в группе, где отражаются социальный паспорт группы, актив группы, сведения о студентах, дневник педагогических наблюдений, индивидуальная работа с родителями и студентам. По фактам неправомерного поведения студентов указываются меры воспитательного характера, принятые к обучающемуся.

Согласно ежегодному плану воспитательной работы поводится профилактическая работа по предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности среди молодежи:

- работа совета профилактики (по плану ежемесячно);

- индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутриколледжевом учете и на учете в ПДН (ежеквартально проходит сверка данных с отделениями полиции города)

- информационно-разъяснительная работа с приглашением служб города: специалисты по социальной работе ГПУ РК «Керченский ЦСССДМ», специалисты Керченского психоневрологического диспансера, взаимодействие с ОДН ОП №3 г. Керчи на основании совместного плана ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и ПДН на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года. Информация размещена на сайте колледжа и зафиксирована в журнале проведения профилактических бесед, лекций со студентами колледжа;

С целью исполнения Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2019 №1414 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Крым», и проведение социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Крым, в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» был издан приказ «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся». Ответственными лицами в установленные сроки было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, об итогах которого сообщено в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, вместе с тем списки несовершеннолетних выявленных с признаками скрытого неблагополучия были направлены в подразделения ПНД УМВД России по г. Керчи.

По итогам тестирования в колледже была организована следующая работа с обучающимися попавшими в группу риска:

- организована индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений с отображением данной информации в журналах индивидуальной работы по психологическому сопровождению студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»; проводится диагностическая, профилактическая и коррекционная работа;

- организованы мероприятия направленные на повышение групповой сплоченности и вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;

- обновлена информация на стендах о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь;

- проводятся профилактические беседы, лекции с обучающимися направленные на формирование привычек и навыков здорового образа жизни;

На протяжении 2022 года в колледже работали следующие спортивные секции и кружки:

Художественное направление – «Эстрадный вокал», «Аккомпаниатор», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Хореография», «Драматическое искусство», «Кулинария», «Кройка и шитье»;

Социально-педагогическое направление – «Лидер студенческого движения», «Патриотический клуб им. П.М. Ягунова»; ЮнАрмия; «Финансовая грамотность», «Музейное дело»;

Техническое направление – «WEB-дизайн», «Компьютерная графика», «Электромонтаж», «WorldskillsЭлектрик», «Worldskills Дизайн», Бизнес-планирование;

Физкультурно-спортивное направление – «Волейбол», «Бокс», «Атлетизм»

Туристско-краеведческое направление – «Экологический клуб «Наш Крым»»;

Посещаемость студентов по кружкам и секциям от 20 человек и больше в каждом, в зависимости от педагогической нагрузки преподавателей дополнительного образования.

С целью предупреждения нахождения посторонних лиц в здании и на территории учебного заведения, общежитии колледжа, организован пропускной режим.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней:

Региональные соревнования по баскетболу

03.12.22 в г. Симферополь на базе Таврической академии прошли региональные соревнования по баскетболу 3×3. В соревнованиях приняли участие 8 команд СПО Республики Крым. Сборная команда в составе: Быковский Глеб, Абдувелиев Арсен, Волынец Данил, Королёв Вадим в соревнованиях заняла 2 место.

Турнир на кубок Героев Советского союза Д. Т. Доева и Т. И.

Костыриной

26.11.22 г. на базе нашего колледжа прошёл 2-ой открытый турнир на Кубок Героя Советского Союза Д. Т. Доева среди юношей юнармейских отрядов г. Керчи и Ленинского района. Отряд в составе: Бакмаев Артур, Тригуб Иван, Козлов Сергей, в упорной борьбе занял **1 место**.

3.12.22г. на базе нашего колледжа прошли 2-е открытые соревнования по стрельбе из пневматического оружия на Кубок Т.И. Костыриной среди девушек юнармейских отрядов и кадетских классов г. Керчи и Ленинского района.

Среди 12 команд, представленных на турнире, наши девушки заняли **1 место**

Первенство по шахматам Республики Крым – сборная команда колледжа заняла 3-е место.

45 й традиционный турнир по боксу

31.10.2022 28-29 октября в Керчи состоялся 45 й традиционный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза генерала Аршинцева Б. Н.

В турнире приняли участие 92 боксера из Крыма и Краснодарского края. Валерия Кокошина заняла второе место на турнире. В финале Андрей Луначев занял первое место.

Подведение итогов конкурса среди патриотических отрядов движения «ЮнАрмия» 01.10.22 г. юнармейцы нашего колледжа присутствовали на подведении итогов конкурса-рейтинга среди патриотических отрядов движения «ЮнАрмия» за 2021-2022 уч. год. Наш отряд был отмечен различными призовыми местами во всех восьми номинациях рейтинга. Кульминацией слёта стало присвоение 2 места (из 28 отрядов города) по итогам учебного года.

Полуфинал «Большая перемена»

С 09.09 по 13.09.22г. на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" (г. Москва) более 500 участников из разных регионов России принимали участие в полуфинале Всероссийского конкурса " Большая перемена", участниками которого стали наши 6 студентов

Первый открытый турнир по боксу сезона 2022- 2023 гг.

21.09.2022 В г. Волгограде состоялся первый открытый турнир по боксу сезона 2022- 2023, Лига бокса "Страна чемпионов". На турнир получили приглашение пять керченских боксеров. Наш колледж представляли Андрей Луначев и Анатолий Шарунов. Не смотря на не простостой формат соревнований оба наши студента достойно провели свои бои с боксерами из Волгограда. Андрей Луначев в равном бою уступил своему сопернику, а Шурунов не оставил шансов на победу волгоградскому боксеру.

Студенту нашего колледжа присвоен первый взрослый разряд по боксу

18.09.2022 Студент нашего колледжа Андрей Луначев в 2022 году стал бронзовым призером Южного округа по боксу в весовой категории до 60 кг. Тем самым выполнил норматив первого взрослого разряда. Приказом Минспорта РК Крыма нашему студенту присвоен первый взрослый разряд. Так же Луначев отмечен президентом Федерации бокса Крыма за показанные результаты в 2022 году.

Национальная интернет-олимпиада по «Экологии» и «Безопасности жизнедеятельности»

20.06.2022 Студенты «Керченского политехнического колледжа» приняли участие в Национальной интернет-олимпиаде по «Экологии» и «Безопасности жизнедеятельности», с целью выявления и поддержка талантливой молодежи, обучающейся в средних общеобразовательных учреждениях. Организатором олимпиады выступил Тольяттинский государственный университет.

Студенты принял участие в олимпиаде, тем самым улучшили свои знания в области биологии, химии, знаний экологии и безопасности жизнедеятельности.

Призеры национальной интернет-олимпиады «Экология» и «Безопасности жизнедеятельности» награждены дипломами:

2е место Захарцова Диана (группа ТАК 21 1/9) «Экология»

2е место Мощеникова Нина (группа ПОСО 20 1/9) «Экология»

2е место Шелякина Елизавета (группа ПОСО 20 1/9) «Экология»

2е место Шилец Юлия (группа ТАК 21 1/9) «Экология»

2е место Алиева Диана (группа ТВ 20 1/9) «Безопасности жизнедеятельности»

3е место Мишина Олеся (группа ТАК 21 1/9) «Экология»

3е место Цанкок Элина (группа ПОСО 20 1/9) «Экология»

3е место Юдин Евгений (группа ПОСО 20 1/9) «Экология»

Отмечена так же дипломами работа научного руководителя призеров олимпиады Валентина Николаевна Зайцева.

Итоги республиканского конкурса «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ 2022»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2022 г. № 735 в конкурсе приняли участие более 170 студентов из 16 профессиональных образовательных учреждений Республики Крым.

На основании решения жюри республиканского конкурса «**АРТ-ПРОФИ ФОРУМ 2022**»:

Номинация «Арт-профи-плакат»:

1 место – Еремеева Екатерина (гр. ТВ – 19 1/9);

Номинация «Конкурс песен о профессиях»:

2 место – авторская песня колледжа «Юристы»;

Номинация «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий»:

1 место – агитбригада колледжа «Самая главная профессия»;

Второй турнир первого президента клуба бокса ЧТПК Гуленко

Александра Яковлевича

С 4 по 8 мая в г. Новороссийске состоялся турнир по боксу среди юниоров и юношей. Наш студент Андрей Луначев в весовой категории до 63 кг. занял второе место. Награжден памятным призом, грамотой и медалью.

Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!»

27.04.2022 Студенты колледжа заняли 1-е МЕСТО в Республиканском творческом конкурсе «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Итоги республиканского конкурса «Фестиваль талантов 2022»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2022г. № 525 в конкурсе приняли участие более 150 студентов из 17 профессиональных образовательных учреждений Республики Крым.

На основании решения жюри республиканского конкурса «Фестиваль талантов - 2022»:

Номинация «Художественное слово»:

1 место – Лужецкий Данил (гр. МЭПЗ – 21 1/9);

2 место – Стебляк Влад (гр. ПОСО – 21 1/11);

Номинация «Вокальное искусство»:

2 место – Горобец Василий (гр. ТОП – 20 1/9);

Номинация «Прикладное творчество»:

3 место – Варлова Валерия (гр. ИХОП – 20 1/9);

Участие Отряда «ЮнАрмия» в БРЕЙН-РИНГе

09.04.2022 г. в городе-Герое Керчи была проведена игра БРЕЙН-РИНГ «Мы наследники Победы!», в честь освобождения Керчи и Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков. Наши юнармейцы показали высокую эрудицию и в очень напряжённой борьбе заняли третье место.

Лучший студенческий радиопроjekt

07.04.2022 По итогам Республиканского конкурса «Молодежь для молодежи: лучший студенческий радиопроjekt», проводимый Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым, наш колледж занял 1 место и возглавил ТОП-10 студенческих медиа центров Республики Крым.

Конкурс «Строевой Смотр»

02.04.2022 г. в г. Керчи состоялся конкурс «Строевой Смотр» «Статен в строю - силён в бою», среди военно-патриотических отрядов посвящённый «Крымской весне» - Дню воссоединения Крыма с Россией 2014 года. Наши ребята в строевой подготовке заняли почётное третье место, а командир отряда Калашников Антон занял второе место среди командиров отрядов.

-Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Работа Соловьёва И., где в качестве журналиста и видеомонтажера выступал Костенко В., заняла **1 место** на Республиканском этапе конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» и была выдвинута на Всероссийский этап данного конкурса (март)

Профориентационная работа строилась в этом году на традиционных формах: торжественное мероприятие по отборочным соревнованиям для участие в региональном конкурсе проф. мастерства «WorldSkillsRussia»; фестиваль профессий, составление сценария и репетиции по подготовке агитбригады; мероприятия о героях, бывших студентах колледжа и их профессиональном и героическом пути; участие во Всероссийском конкурсе «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ».

В колледже активно работает студенческое самоуправление, представители которого принимают участие в городских, региональных и Всероссийских встречах, форумах, семинарах и т.п. Члены студенческого самоуправления являлись активными сторонниками таких движений в колледже, как «Лидер самоуправления», «Волонтерское движение».

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

В последующем году необходимо продолжить работу в направлениях:

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса
- улучшить условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга
- продолжить формирование воспитательной системы
- продолжить работу студенческого самоуправления колледжа и общежития, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов

Годовой план воспитательной работы является частью Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2020 - 2025 годы, которая является нормативно-правовым документом, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа была представлена и рассмотрена на педагогическом совете колледжа.

За 2022 год в колледже были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы:

- «Мистер и Мисс ПОЛИТЕХ», приуроченный к празднованию Международного женского дня (участники вокального кружка и вокально-инструментального ансамбля, драматического, хореографического).

«Танцы КПК» и отчётный концерт хореографического кружка.

- Военно-инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 76-летию со Дня Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками (участники - семнадцать групп).

- «Голос КПК» (участники кружков);

- «Алло, мы ищем таланты!»

- «Фестиваль профессий», посвященный Дню российского студенчества

- «Новогодний КВН», посвящённый году культурного наследия народов России.

- Конкурс чтецов «Мир поэзии», посвящённый году культуры народов России

Республиканские конкурсы:

- «Фестиваль талантов-2022»

- «Мы – наследники Победы!» - 2-е место в республике, 1-е место среди СПО (изучен исторический материал, написан сценарий, поставлен мини-спектакль, отснят и смонтирован видеоролик; участники: 5 студентов драматического и вокального кружков).

-«АРТ-ПРОФИ форум»: номинация «Агитбригада» (1-е место), номинация «Конкурс песен о профессиях» (2-е место)

Мероприятия:

- посвящённое Дню Защитника Отечества, соревнования между спортивными командами учреждений СПО;

- Час истории, приуроченный к 81-й годовщине памяти евреев и крымчаков – жертв нацизма (подготовили библиотекарь и студенты кружка «Лидер студенческого движения»)

- мероприятия, приуроченные Дню конституции РК

- Фестиваль документального кино «Дорогами Памяти и Славы», посв. Дню памяти и скорби 22 июня 1941 г.

- День защиты детей (флэшмоб от студсовета КПК)

- Встреча студентов с председателем Гос.совета РК В.А. Константиновым «Урок мужества» - Участие в интерактивном мероприятии «Культура народов России, народные промыслы».

- Участие во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Благодарная память», посвящённой патриотическому воспитанию молодёжи

Всероссийский кинопроект «Кино-уроки в школах России» в Республике Крым, просмотр и обсуждение фильмов;

-«В единстве наша сила», посвящённое празднованию Дня Крымской весны (отв. гр. ПКС191/9, куратор Н.В. Лебидко);

- «Чернобыль – мы обязаны знать и помнить», посвящённое 35-й годовщина трагедии в Чернобыле. (участники: экологический, вокальный - песня «Время жить», драматический кружки, отв. В.Н. Зайцева);

- День России.

- «Неделя профтехобразования» - выставки, мастер-классы, интерактивные семинары;
- День Народного Единства (концерт, исследовательские выступления, выставки кулинарных изделий, рукоделия и костюмов народов России);
- студсовет: фестиваль «Волшебный мир» - песни из к/ф ;
- цикл мероприятий, посвящённых Всероссийской дате «День Матери» - литературная гостиная в чит/з, создание кружками видео по композициям на стихи и произведения русских и советских писателей о матери;
- общеколледжевый кураторский час «Всемирный день борьбы со СПИД»;
- открытие мемориальной доски выпускникам колледжа, участникам СВО, погибшим при исполнении военной службы.

Проекты и конференции:

- научно-практическая конференция «Благодарная память», посвящённая памяти героев Великой отечественной войны, сражавшихся за Керчь;
- Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - проведение семинара в колледже «Благодарная память. Античная Керчь – погружение в прошлое»

Акции и выставки:

- Акция «Новогодний сюрприз» (игрушки детям)
- Благотворительная Акция «Белый Цветок» ;
- Акция борьбы с ВИЧСПИД, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИД (сотрудничество с республиканской и керченской организацией «Красный Крест»).
- Всероссийская акция «Новогодняя открытка» для военнослужащих СВО Всероссийской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ»
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Акция-проект «Дорога освободителей», посвященная 78й годовщине Освобождения Керчи и Крыма в апреле 44 г.
- Участие в специальном проекте «ЛИЦА ПОБЕДЫ», во Всероссийской онлайн-акции «Зеркало истории»: фотоколлажи студентов размещены на стенах их аккаунтов в социальной сети «В контакте».
- Участие в Акциях «Цветы ветеранам», «Окна Победы», «Уборка памятника», «По местам боевой славы».
- Участие в акции «Бессмертный полк» г. Керчи во главе колонны штабдартов городов-героев. - Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Чистый дом начинается с тебя!»

Торжественные концерты:

- Всероссийский День матери.
- Фестиваль «Культура народов Крыма» в честь Дня единства народов России.
- День студента
- торжественное поздравление работников колледжа с Днём Защитника Отечества;
- торжественное вручение дипломов об окончании обучения выпускникам-заочникам (кружки драматический, ВИА и вокальный);
- праздничное поздравление сотрудников в канун Нового года;

- торжественный вечер вручения дипломов об окончании колледжа «Выпуск-2022» (Концертно-поэтическая программа, задействованы в концертной программе студенты вокального, драматического, танцевального кружков);

- торжественная линейка «День Знаний», посвящение в студенты Керченского политехнического колледжа;

- торжественный концерт, посвящённый празднику «День Профобразования»;

Экскурсии:

- Участие в круглом столе библиотеки им. Белинского «Сталинград: 200 дней Мужества и Стойкости», посвящённый 80-летию начала Сталинградской битвы. Экскурсии в музей «Эльтиген»

- Экскурсия на художественную выставку в городскую картинную галерею

- посещение спектаклей и концертов ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького» по Пушкинской карте;

- Экскурсия студентов в музейно-выставочный комплекс «Концлагерь «Красный»

- Участие в МФАИ «Боспорские Агоны»

- Посещение спектаклей и кинофильмов.

- Экскурсионная поездка по местам боевой славы. Город-герой Севастополь.

- было проведено более 20 льготных экскурсий для студентов колледжа работниками керченских музеев на объектах «Мемориал Аджимушкой», «Лапидарий», «Музей Эльтигенского десанта», «Картинная галерея», «Царский курган» в рамках сотрудничества с Восточно-крымским историко-культурным музеем-заповедником, генеральный директор Т.В. Умрихина.

Спортивные соревнования, на *Первенство колледжа:*

- по мини-футболу;

- по дартсу;

- по волейболу среди юношей и девушек;

- по стритболу;

- национальная лига студенческих клубов «Чемпионат «Москва-Крым»-участники сборной команды колледжа»;

- республиканский шахматный турнир;

- первенство по волейболу среди команд города памяти Героя Советского Союза А.М. Кокорина, посвящённое дню освобождения г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков;

- спортивные соревнования «Будь готов к труду и обороне» к Международному дню студенческого спорта, среди студентов 1-го курса;

- спортивные соревнования «День здоровья» - для студентов старших курсов;

- чемпионат колледжа по футболу;

- турнир колледжа по шахматам и теннису;

- спортивный конкурс болельщиков «Черлидинг»;

-открытые муниципальные, региональные турниры и чемпионаты по боксу

-спортивные соревнования «День туризма»

- 2-е открытые соревнования по стрельбе из пневматического оружия на Кубок Т.И. Костыриной среди девушек юнармейских отрядов и кадетских классов г. Керчи и Ленинского района.

В течении периода с 01.09.22г по 31.12.22г. – проведение линеек, посвящённых церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговор о важном (еженедельно)

Годовой план воспитательной работы является частью Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2020 - 2025 годы, которая является нормативно-правовым документом, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа была представлена и рассмотрена на педагогическом совете колледжа.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной.

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу в направлениях:

- **усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса**
- **улучшить условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга**
- **продолжить формирование воспитательной системы**
- **продолжить работу студенческого самоуправления колледжа и общежития, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов**

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 89 человек, в том числе:

- административные работники –9;
- преподаватели – 69
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- методист – 2;

- педагог-организатор – 1;
- педагог дополнительного образования – 4.
- педагог-библиотекарь – 1.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 48,3 %.

Качественный состав педагогических кадров



Классификация преподавательского состава по уровню образования

Высшее образование имеет 89,9% педагогов.

Средний возраст педагогического состава 42 года.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Достижения педагогов коллектива колледжа

| Название награды | Количество человек |
|---|--------------------|
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 1 |
| Почетная грамота МОНиМ РК | 12 |
| Почетная грамота МОН Украины | 7 |
| Почетная грамота МОН АРК | 7 |
| Почетная грамота Президиума Верховной Рады АРК | 1 |
| Почетная грамота администрации г.Керчи | 6 |
| Почетная грамота управления народного образования Совета министров АССР | 1 |
| Грамота министерства спорта РК | 1 |
| Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке | 1 |
| Благодарность МОНиМ РК | 12 |

| | |
|--|---|
| Благодарность председателя Государственного Совета РК | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник образования Украины» | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»» | 1 |
| Почетный знак главы администрации г.Керчи «За безупречную многолетнюю работу» | 2 |
| Почетный знак «В Память 2600-летия города-героя Керчи» | 1 |
| Почетный знак «Благодарность главы администрации» | 6 |
| Медаль «В память о народном ополчении» «70 лет освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков» | 2 |
| Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым» | 1 |
| Благодарность Министерства просвещения РФ | 5 |
| Грамотой Президиума Государственного совета Республики Крым | 2 |
| Почетная грамота «За значительный вклад в развитие подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя» Совета министров Республики Крым | 1 |
| Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 90- летием со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Совета министров РК» | 3 |
| Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90- летия со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым» | 2 |
| Благодарность «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием 90- летия со дня основания ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым» | 6 |
| Благодарность «За добросовестный труд, большой вклад в развитие профессионального образования в городе-герое Керчи и в связи с празднованием 90- летнего юбилея ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава муниципального образования городской округ Керчь | 7 |
| Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональное мастерство в связи с 90- летием ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Глава администрации города Керчи | 5 |
| Почетный знак «Благодарность главы администрации» Глава администрации города Керчи | 3 |

Преподавателями колледжа созданы в социальных сетях работников образования nsportal.ru, infourok.ru персональные сайты, что подтверждается сертификатами и благодарностями за активное участие в работе социальной сети работников образования.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенции «Парикмахерское искусство» преподаватель Какач Элина Керимовна, заняла 2-е место

Рахматулина Е.В. и Письменная С.Ю. подготовили студента для участия Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенции «Бухгалтерский учет» студент 2 курса группы ЭК

– 21 1/11 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Оруждев Анатолий, занял 1-е место

VII Международный научный Форум «Нюрнбергский процесс: история и современность», г.Ялта представителем от нашего колледжа выступила Тимофеева О. И.

Преподаватели колледжа Погребняк Евгения Леонидовна и Тимофеева Ольга Игоревна стали Победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2. 0».

Педагоги дополнительного образования колледжа Балта Элла Валерьевна, Полюшкина Елена Владимировна и Балта Ярослав Иванович стали призерами и получили 3-е место во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»

В Республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым г. Симферополь студентка Плюто К. подготовленная преподавателем русского языка и литературы Оплачко Ириной Ивановной по русскому языку заняла 1 место.

Жижко А.А. подготовила студента Соловьева И. для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» который удостоен дипломом 1 степени.

Преподаватель Жижко А.А. подготовила студентов Жученко В. и Кирильчука А. к участию в отборочном этапе VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Одной из форм личного профессионального роста преподавателей является прохождения курсов повышения квалификации. За истекший год 29 сотрудников коллектива прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по различным программам. 4 человека прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

Организация и проведение в колледже занятий в Школе педагогического мастерства, Школе молодого преподавателя, участие в республиканских семинарах и вебинарах позволяет преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО. Сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ.

7.2. Материально-техническая база

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам используется учебно-материальная база, размещенная в трех строениях: учебном двухэтажном корпусе; учебно-лабораторном четырехэтажном корпусе, учебном трехэтажном корпусе.

Территория предусматривает следующие зоны: учебная, производственная и жилая. Подъезды и подходы к учебным корпусам, в

пределах земельного участка асфальтированы. Площадь озеленения земельного участка составляет не менее 50% площади участка.

Общая площадь территории колледжа составляет 7,71 га. Общая площадь зданий составляет 47833,5 кв. м. Площадь учебных помещений 23304,5 кв. м., что в расчете на одного студента дневной формы обучения составляет 21,2 кв. м. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кнопка вызова.

Учебно-лабораторный корпус – четырехэтажное здание, где размещено 28 кабинетов, лабораторий, актовый зал на 600 мест, компьютерный класс, медпункт, спортивный зал.

Спортивный зал колледжа (общая площадь 577 кв. м.) состоит из тренажерного зала и спортивного зала, площадь которого позволяет заниматься волейболом, мини-футболом.

Учебный корпус – двухэтажное здание, где расположены 24 кабинета и лаборатории, три компьютерных класса с выходом в Интернет, малый актовый зал на 200 мест. В корпусе размещена библиотека с книжным фондом более 50118 экземпляров учебной, художественной и справочной литературы, читальный зал на 80 мест. На компьютере библиотеки установлен программный продукт 1С:Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Учебный корпус трехэтажное здание, где расположены 26 кабинетов и лабораторий, компьютерный класс с выходом в Интернет, актовый зал на 200 мест.

Слесарные мастерские, слесарно-механические мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками, в том числе станками с ЧПУ, сварочная мастерская, учебный кулинарный цех, художественная мастерская, банкетный зал, учебный бар для проведения лабораторных, практических занятий и прохождения учебной практики студентов колледжа, что позволяет овладевать первоначальными профессиональными компетенциями по получаемой специальности на территории образовательной организации.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный

учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа.

Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики.

Закупается новое лабораторное оборудование, проводится работа по обновлению лабораторного оборудования, переоснащению кабинетов и лабораторий, наполняя их новым современным содержанием с учетом развития как образовательных технологий, так и промышленного производства, для нужд которого колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году приобретено оборудование для обеспечения мастерских «Промышленная механика и монтаж» с компьютерным оборудованием на сумму 57 889 176,22 рублей. Также проведена до комплектация оборудования для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на сумму 599 000 рублей.

Приобретено оборудование, мебель, приборы для создания лаборатории по компетенции «Поварское и кондитерское дело» на сумму 1 850 757,50 рублей.

Для обновления учебных кабинетов были приобретены шкафы, стулья, столы, стеллажи, тумбы на сумму 2 845 730,52 рублей. Также приобретено оборудование, мебель, приборы и музыкальные инструменты для модернизации актового зала на сумму 8 088 724,20 рублей. Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности было закуплено оборудование и приборы на сумму 1 635 894 рублей. Для создания мастерской по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» приобретено оборудование и мебель, на сумму 1 672 817 рублей.

Локальная сеть административно-управленческого персонала объединена в программный продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Разработан план укрепления материально-технической, учебно-методической базы ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствие с законодательством Российской Федерации.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования студентов и сотрудников во время проведения занятий, лабораторных работ не было.

7.3. Социально-бытовые условия

Весь комплекс работ по социальной защите обучающихся и созданию социально-бытовых условий регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. №240;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Вопросы социальной защиты и поддержки студентов реализуются по следующим основным направлениям:

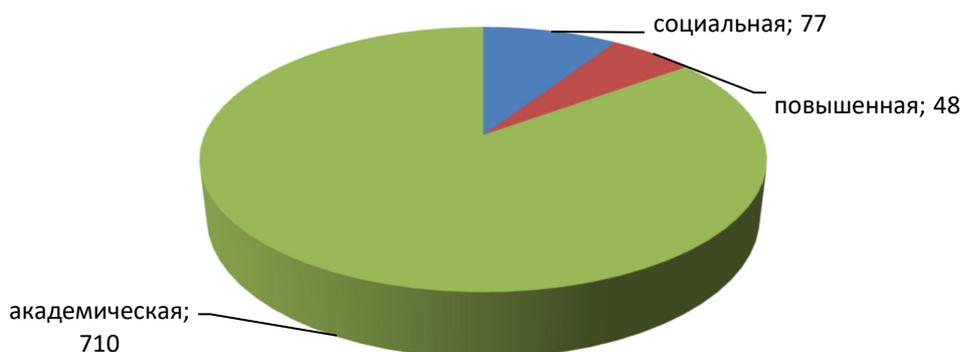
- стипендиальное обеспечение;
- психологическое сопровождение;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- общежитие.

В колледже создана стипендиальная комиссия, рассматривающая вопросы назначения стипендий по итогам промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Решение стипендиальной комиссией принимается на основании сводных ведомостей промежуточных аттестаций по группам за семестр, которые имеются в колледже и были проанализированы в ходе самообследования. По состоянию на 01.01.2021г. из 1133 студентов, обучающихся на бюджетной основе, по результатам промежуточной аттестации академическая стипендия назначена 758 студентам (66,9%), в том числе повышенная – 48 студентам (6,3% от общего числа студентов, получающих стипендию), социальная – 77 студентам (6,8% от общего числа студентов).

Остальные студенты получают материальную поддержку за счет ассигнований бюджета Республики Крым.

Стипендиальное обеспечение



Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешению их психологических, бытовых, адаптационных, учебных, финансовых, жилищных проблем, проблем со стороны здоровья и приобщению к творческой деятельности. Работа проводится в тесной связи с представителями опеки администрации города. На момент самообследования (на 31.12.2022г) в колледже обучается 51 студент, имеющих статус:

- ребенок ОБПР под опекой – 14 чел.;
- ребенок-сирота под опекой – 8 чел.;
- ребенок – сирота – 1 чел.;
- лицо, из числа детей-сирот – 6 чел.;
- лицо, из числа ОБПР – 22 чел.

Студенты данной категории получали и продолжают получать социальную стипендию, компенсацию за питание. К началу учебного года - единовременное денежное пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. А студенты-выпускники в конце учебного года получают единовременное денежное пособие и компенсационные выплаты на одежду, обувь, мягкий инвентарь.

Сопровождение детей-сирот осуществляется с начала поступления в колледж и не заканчивается после его завершения, продолжается при решении вопроса о трудоустройстве и дальнейшей жизни. Помощь в организации сопровождения оказывает администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог.

С целью проведения социально-педагогического исследования в колледже разработаны Социальные паспорта учебных групп и на их основе - Социальный паспорт ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», содержащие набор характеристик социального благополучия учебной группы, колледжа в целом; информацию о социальном статусе семей всех категорий обучающихся, что позволяет держать под постоянным контролем студентов группы риска, выявлять первоочередные проблемы и оперативно их решать, эффективно планировать работу куратора группы с целью оказания педагогической поддержки обучающимся, которые относятся к тем или иным категориям семей.

Питание обучающихся в Колледже детей льготных категорий компенсируется денежными выплатами. Обучающиеся имеют возможность приобрести горячие питание в столовой ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Питьевой режим в колледже осуществляется путем организации питьевой точки, которая расположена в фойе на первом этаже колледжа главного корпуса и третьего корпуса. Вода для питья отбирается из проточной воды централизованного водоснабжения путем пропуска ее через систему фильтров тройного очищения воды в помещении медицинского кабинета, после чего вода проверяется фельдшером колледжа, о чем делается заметка в соответствующем журнале.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется сотрудниками (фельдшером) ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 имени Н.И. Пирогова» на основании Договора об оказании медицинской помощи обучающимся в медицинском кабинете колледжа, оснащенном медицинским инвентарем.

В течение учебного года студентам предоставляется доврачебная помощь, организуются плановые медицинские осмотры, проводятся противоэпидемические мероприятия, ведется диспансерный учет студентов. Медицинскими работниками в соответствии с утвержденными планами среди студентов ведется санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа.

Колледжем заключен договор с ООО «Медицинский центр «Салюс» о проведении предварительных, периодических медицинских осмотрах сотрудников. Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные медицинские осмотры.

С целью недопущения нарушения норм охраны труда, повышения производительности и эффективности труда, снижения заболеваемости и травматизма, повышения уровня управления образовательным учреждением, в Колледже своевременно проводится специальная оценка условий труда.

Колледж располагает студенческим общежитием секционного типа на 350 мест, 1988 года постройки.

В общежитии полностью отремонтированы душевые и умывальные комнаты, коридоры, кухня с новой бытовой техникой, спальные комнаты, укомплектованные новой мебелью.

Приобретены для обновления в общежитие кровати, тумбы, шкафы, столы и кухонная техника на сумму 5 886 527 рублей.

Вся работа в общежитии организуется студенческим самоуправлением и осуществляется по основным направлениям: оптимизация процесса самоподготовки, досуговая деятельность, психологическая адаптация.

В воспитательном процессе задействован весь персонал общежития: комендант, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель. Налажено дежурство администрации и кураторов групп.

Развитие социальной сферы, условия труда и условия обучения регулируются коллективным договором. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для работы преподавателей и обучения студентов.

Помещения, в которых проходят занятия со студентами, удовлетворяют санитарно-техническим нормам эксплуатации и соответствуют требованиям санитарного законодательства.

В колледже существует система моральных и материальных поощрений лучших преподавателей и студентов. Результаты работы по различным направлениям воспитательной деятельности рассматриваются в течение учебного года на заседаниях и совещаниях разного уровня. Положительные результаты и достижения коллектива в воспитательной деятельности отражаются в приказах и распоряжениях по колледжу, отмечаются грамотами, благодарственными письмами, публичной оценкой в ходе проведения педагогических советов, тематических заседаний.

Успехи в учебе, высокий творческий потенциал, участие в общественной работе, спортивные достижения многих студентов были оценены и поощрены в течение учебного года благодарностями, грамотами, дипломами, материальными поощрениями. Значительные усилия педагогов колледжа направлены на выявление, поддержку и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды, формирование у студентов интереса к исследовательскому труду, творчеству, стремления к успеху.

7.4. Финансовое обеспечение учреждения

Объемы и источники финансирования колледжа осуществляются и обеспечиваются за счет:

-Субсидии из бюджета Республики Крым:

-Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) -Соглашение от 12.01.2022 № 101/2022 на сумму 98 029 599 (Девяносто восемь миллионов двадцать девять тысяч пятьсот девяносто девять) рублей 00 копеек;

-Субсидии на социальную поддержку и стимулирование студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Крым, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – Соглашение от 02.02.2022 № 417/2022 на сумму 20 862 480 (Двадцать миллионов восемьсот шестьдесят две тысячи четыреста восемьдесят) рублей 00 копеек;

-Субсидии на расходы, связанные с материальным и денежным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы развития образования в Республике Крым - от 02.02.2022 № 415/2022 на сумму 7 034 744 (Семь миллионов тридцать четыре тысячи семьсот сорок четыре) рубля 00 копеек;

-Субсидии на расходы, направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций – Соглашение от 02.02.2022 № 416/2022 на сумму 4 551 721 (Четыре миллиона пятьсот пятьдесят одна тысяча семьсот двадцать один) рубль 76 копеек;

- Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Соглашение от 02.02.2022 № 418/2022 на сумму 3 648 626 (Три миллиона шестьсот сорок восемь тысяч шестьсот двадцать шесть) рублей 76 копеек;

- Расходы, направленные на развитие инфраструктуры системы профессионального образования, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – Соглашение от 30.03.2022 № 667/2022 на сумму 74 295 017 (Семьдесят четыре миллиона двести девяносто пять тысяч семнадцать) рублей 16 копеек;

-Субсидии на Расходы, направленные на развитие инфраструктуры системы профессионального образования, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым –Соглашение от 09.03.2022 № 646/2022 на сумму 5 973819 (Пять миллионов девятьсот семьдесят три тысячи восемьсот девятнадцать) рублей 00 копеек;

Субсидии из федерального бюджета:

-Гранты в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2022 год – Соглашение от 25.04.2022 № № 073-15-2022-317 на сумму 120000 (Сто двадцать тысяч) рублей 00 копеек;

-Гранты в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2022 год – Соглашение от 20.10.2022 № 073-15-2022-2211 на сумму 40000 (Сорок тысяч) рублей 00 копеек.

Доходов колледжа от внебюджетных средств:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- обеспечение жилым помещением в общежитии;
- услуги ксерокопирования.

Общий объем средств поступления по источникам составляет на 01.01.2023г.:

-бюджет субъекта Республики Крым – 100%;

-внебюджетные средства – 100%.

Все полученные средства направлены на нужды образовательного учреждения.

Средства израсходованные на материально-техническое обеспечение колледжа за отчетный период в рамках текущего ремонта:

-лаборатория специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 599016,12 руб.;

-лаборатории специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – 599500,00;

-лаборатория компьютерная специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 599672,59 руб.

- лаборатория специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 598600,00 руб.

- лаборатория и аудитории по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08Технология машиностроения – 2380260,76 руб

- выполнены ремонт жилых комнат общежития – 598900,00 руб.

- ремонт водопроводной сети подвала общежития – 354141,00 руб

Хозяйственным способом выполнены косметические ремонты аудиторий, коридоров, мест общего пользования. Выполнены ремонты участков электроснабжения, освещения, санузлов.

Формирование учетной и налоговой политики колледжа:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности колледжа и определение влияния этой деятельности на финансовые показатели колледжа;
- Анализ финансово-экономического состояния колледжа и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности, улучшение использования основных фондов и оборотных средств;
- мобилизация дополнительных источников финансирования, расширение объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности колледжа;
- активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Республики Крым;
- обеспечение прозрачного планирования доходной и расходной части бюджета колледжа в целях улучшения производственной деятельности, внедрения и освоения новой техники и оборудования и содержания в надлежащем виде имущества колледжа;
- активизация работы ответственных лиц за эксплуатацию движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов колледжа;
- повышение активности и ответственности структурных подразделений колледжа за формирование и расходование внебюджетных средств

В сфере развития материально-технической базы:

- разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально-технической базы колледжа, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана;
- разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований СПО и уровнем развития производства;
- проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных корпусах и мастерских;
- пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации);
- развитие материально-технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных технологий (развитие внутриколледжевой локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерным и мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами);
- активизация использования в образовательном процессе материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений- социальных партнеров на договорной основе;

- привлечение инвестиций и внебюджетных средств к развитию материально-технической базы колледжа;
- рациональное использование бюджетных средств, выделяемых для модернизации и развития учреждения.

Кадровая политика направлена на создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами: повышения квалификации, увеличение творческого и профессионального потенциала педагогических работников и администрации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Созданы условия для реализации образовательных программ в плане материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения.

8.Выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»:

- колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования

- созданная в колледже система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет, наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;

- уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;

- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО, при реализации образовательного

процесса в колледже проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий, организация образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;

– уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок и обеспечивает профессиональную мобильность выпускников на рынке труда, необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Колледжем и предприятиями;

– создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

– колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.