



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Заседание педагогического совета
« 1 » 27 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»

Д. В. Колесник

Введено действие
приказом директора
от 29.08/21 № 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления, поддержки,
развития способностей и талантов обучающихся
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - Колледж) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 97), пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Республики Крым «Об образовании в Республики Крым» от 06.07.2015г № 131 – ЗРК/2015 (со всеми изменениями и дополнениями)», Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 510 от 31.03.2021г. «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (СПССЗ) и профессиям (СПКРС), Устава Колледжа.

1.2 Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся в Колледже.

1.3 Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов обучающихся в Колледже.

1.4 Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержке и развития талантов обучающихся в Колледже;
- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержке и развития талантов обучающихся в Колледже;
- мониторинг результатов выявления, поддержке и развития талантов обучающихся в Колледже;

2.Цели и задачи Мониторинга

2.1 Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2.Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Колледжа;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Колледжа;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Колледжа;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

3.Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2 В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.2. Статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием Республики Крым;

3.2.3. Статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

3.2.4. Статистические отчеты ресурсных центров по направлениям за год, предшествующий проведению мониторинга;

3.2.5. Статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;

3.2.6. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);

3.2.7. Аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Директор Колледжа предоставляет аналитические материалы в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, которые направляет руководителям органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций Республики Крым в сроки, установленные Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым, утвержденным приказом

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571.

4.6 Директор Колледжа с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают управленческие решения.

5. Система критериев и показателей мониторинга

5.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

5.2. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже, указаны в приложении к настоящему Положению.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положения вступает в силу со дня его утверждения

Приложение
к Положению о мониторинге системы
выявления, поддержки, развития
способностей и талантов обучающихся
ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»

**Показатели системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов обучающихся
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Да/нет Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте	Наличие: 1 балл Отсутствие: 0 баллов
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	Да/нет Указание ссылки раздела на сайте колледжа	Наличие: 1 балл Отсутствие: 0 баллов
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	Количество (ед.) Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий в Колледже	Более 40: 3 балла; Более 30: 2 балла; Более 20: 1 балл;
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи	Количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся участвующих в конкурсах: 0 баллов
2.1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		
2.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-		

	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации		
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:	количество/доля (чел./ %)	Наличие победителей и призеров международного уровня: 3 балла; Федерального уровня: 2 балла; Регионального уровне: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов.
	на региональном уровне	(чел./ %)	
	на федеральном уровне	(чел./ %)	
	на международном уровне	(чел./ %)	
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество/доля (чел./%)	Наличие победителей: 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи			
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
4.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество (чел.)	Наличие стипендиатов: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки обучающихся с повышенным уровнем	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие 0 баллов

Vertical text on the left side, possibly a list or index.

Text block in the upper left quadrant.

Text block in the middle left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the lower left quadrant.

Text block in the upper right quadrant.

Text block in the middle right quadrant.

Text block in the lower right quadrant.

Text block in the lower right quadrant.

Text block in the lower right quadrant.

	всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
13.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет Организация курсов повышения квалификации, семинаров (в очной и дистанционной формах) в муниципальных образованиях	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов
14.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)	доля (%) Отношение количества педагогических работников, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам <u>работы с одарёнными детьми и молодежью, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ</u> к общему числу педагогических работников (каждый педагог учитывается не более одного раза)	Более 5% :2 балла; Менее 5 % :1 балла; Отсутствие: 0 баллов
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	количество (ед.) Информационная справка, с указанием мероприятий	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
16.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	нет указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации	0 баллов

* 43-35 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
34-20 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
менее 20 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

