

Приложение

к ОПОП по специальности СПО
08.02.09 Монтаж, наладка и
эксплуатация электрооборудования
предприятий и гражданских зданий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 24.08 2021г. № 156

Д.В. Колесник.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 24.08 2021г. № 1

С учетом мнения
Студенческого совета
Т.В. Волгодонцова ФИО

С учетом мнения
Совета родителей
И.А. Алексеев ФИО

И.А. Алексеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период с.01.09.2021г по 30.06.2025г.

по направлению подготовки

*специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
предприятий и гражданских зданий*

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
электро-технических
дисциплин
Протокол от «24» 06 2021 г. № 15
Председатель ПЦК С.Н. Гапоненко

Составитель

Филь А.А. зам.директора по УВР
Казак С.В. – зам.директора по УР
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом
Гапоненко С.Н. - председатель ПЦК

Керчь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий</i> |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 519.;</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284);</p> <p>21. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).</p> <p>22. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>23. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования - с 01.09.2021г. по 30.06.2025г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР , заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры) |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 18 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР 19 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 20 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 21 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР 22 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 23 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 24 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 25 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР 26 |
| Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 28 |

| | |
|--|-------|
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 29 |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | ЛР 30 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 32 |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР.17 |
| ОУД.02 Литература | ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.25 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР.18 |
| ОУД.04 Математика | ЛР.7 |
| ОУД.05 История | ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР.9, ЛР.20 |
| ОУД.07 ОБЖ | ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР.7, ЛР.14 |
| ОУД.09 Родная литература | ЛР.5, ЛР.17, ЛР.25 |
| ОУД.10 Физика | ЛР.18 |
| ОУД.11 Информатика | ЛР.4 |
| ОУД.12 Введение в специальность и индивидуальный проект | ЛР.2, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.26 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР.1, ЛР.3 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР.6, ЛР.9, ЛР.13 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР.14 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР.9, ЛР.20 |
| ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | ЛР.12, ЛР.19 |
| ЕН.01 Математика | ЛР.7 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР.14, ЛР.16 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР.7, ЛР.10, ЛР.26 |
| ОП.1 Техническая механика | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.2 Инженерная графика | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.3 Электротехника | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.4 Основы электроники | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.5 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР.4, ЛР.14, ЛР.16 |
| ОП.6 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.7 Электрические измерения | ЛР.23, ЛР.27, |
| ОП.8 Основы микропроцессорных систем управления в | ЛР.23, ЛР.27, |

| | |
|---|--|
| энергетике | |
| ОП.9 Безопасность работ в электроустановках | ЛР.9, ЛР.13, ЛР.17 |
| ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике | ЛР.13, ЛР.17, ЛР.27 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19 |
| ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту | ЛР.4, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.30, ЛР.31 |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | ЛР.4, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.30, ЛР.31 |
| ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей | ЛР.4, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.30, ЛР.31 |
| ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | ЛР.4, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.30, ЛР.31 |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР.4, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.30, ЛР.31 |

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

| Направление воспитания | Название модуля | Проект |
|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» | «ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |
| Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания. | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» | «ЗДОРОВЬЕ» |
| Культурно-творческое направление системы воспитания. | Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие | «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | личности, создание условий для самоопределения и социализации» | |
| Экологическое направление системы воспитания. | Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде» | «МОЙ КРЫМ» |
| Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» | «Я - ПРОФЕССИОНАЛ» |
| Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания. | Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» | - |
| Студенческое самоуправление в системе воспитания | Модуль 6. «Студенческое самоуправление» | - |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

| Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания | Код ОК (из ФГОС СПО) | Код ПК (из ФГОС СПО) | Индекс ПМ, УД РУП (ОУД,ОГСЭ, ЕН, ОП,ПМ) | Показатели результативности | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | Критерии оценивания (КО) | Процедуры оценивания (ОЦ) | |
| ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ОК 06 ОК 07 ОК 08 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.10 | ОУД.01-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01-ПМ.05 | Сформированность гражданской позиции. | – стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование. | Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм» |
| ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.10 | ОУД.01-ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01-ПМ.05 | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| ЛР.3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | участие в мероприятиях; психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям; | Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско правовое воспитание» |
| ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов; | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. |
| ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 | -Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| традиционных ценностей многонационального народа России | ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | | психологическое исследование. | |
| ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении; | стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий | Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность |
| ЛР.7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | оценка собственного продвижения, личностного развития; | Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности | Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР.8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; | демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал» |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| <p>груп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p> | <p>4.4 ПК 5.1- 5.10</p> | <p>ОП.11 ПМ.01- ПМ.05</p> | | <p>моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях</p> | |
| <p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p> | <p>ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10</p> | <p>ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05</p> | <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | <p>-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;</p> | <p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня |
| ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям; | Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа. |
| ЛР.11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Тестирование | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь» |
| ЛР.12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОУД.01- ОУД.12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Сформированность гражданской позиции | Анкетирование | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание» |
| ЛР.13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -оценка собственного продвижения, личного развития; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к ра-боте на | Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др) | Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Я -Профессионал» |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|
| профессионала | ОК 11 | | | благо Отечества; | | | |
| ЛР.14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | - участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. |
| ЛР.15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | самооценка событий, участие в мероприятиях, | - Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР.16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- | | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и | стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов; | участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. |
| ЛР.17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | Участие во всероссийских, региональных мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР.18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Опрос: Составление «портрета имиджа» | Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания |
| ЛРП.19 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов | Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ПМ.05 | | | |
| ЛР.20 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.05 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | участие в мероприятиях спортивной направленности | Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»; |
| ЛР.21 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01 ПМ.05 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | участие в мероприятиях спортивной направленности | Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье». |
| ЛР.22 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01 ПМ.05 | -участие в исследовательской и проектной работе; | участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях. | Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность . |
| ЛР.23Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | - Опрос по разумному природопользованию | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; |
| ЛР.24 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | - Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». |
| ЛР.25 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | - участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| ЛР.26Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | - опрос | «Талантливая молодежь»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа. |
| ЛР.27 Способный к применению навыков в решении личных и | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по | -педагогическое наблюдение; | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| профессиональных задач | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. | | мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». |
| ЛР.28 Умение реализовать лидерские качества на производстве | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | – оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление высокопрофессиональной трудоустроенности; | - Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». |
| ЛР.29 Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- | -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; | Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ПМ.05 | | | по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление» |
| ЛР.30 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. | Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». |
| ЛР.31 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | - Участие во всероссийских, региональных мероприятий | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОП.01 - ОП.11 ПМ.01- ПМ.05 | | профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». |
| ЛР.32 Мотивация к самообразованию и развитию | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01,- ПМ.05 | -оценка собственного продвижения, личного развития; | - Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания |
| ЛР.33 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 | ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.4, | ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 | -формирование имиджа образовательной организации | - мониторинг активности; - опросники | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.4 ПК 5.1- 5.10 | ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 | | | Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я- Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление». |
|--|---|--|---|--|--|---|

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--|--|
| 2.2. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |
| 2.7. | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | - | | | |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной | % | - | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|---|---|--|--|
| | группе | | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | | | | |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления | чел. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| | наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | | | | | |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | | |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).


Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:

Официальный сайт: : kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
Д.В. Колесник
20 22 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий
на период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Керчь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля, портфеля проектов | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|-----------------------------|------------------|--|-------------------------|---|----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| 1 | Введение в специальность кураторский час | 1 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УПР, кураторы групп | ЛР 7 | Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| 1 | Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп | ЛР3, ЛР11, ЛР 33 | Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» | |
| 2-8 | Неделя безопасности | Весь контингент обучающихся | Учебное занятие | Кураторы групп, преподаватели ОБЖ | ЛР3, ЛР.15 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция | Весь контингент обучающихся | г.Керчь | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 | Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» | |
| 8 | Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант) | 1 курс | Учебное занятие | Преподаватели литературы | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Модуль2 Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 9 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 13 | День молодого избирателя | Совершеннолетние | ГБПОУ РК | Зам. директора по УВР, | ЛР 1, ЛР 2, | Модуль4 | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|-----------------|--|---|---|--|
| | | студенты | «КПК» | кураторы групп | ЛР 7 | «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» | |
| 16 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Весь контингент обучающихся | Учебное занятие | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» | |
| 21 | Международный день мира (кураторский час) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 23 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 30 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| | Легкоатлетический забег | | | Руководитель спортивного клуба | ЛР 9, ЛР20, ЛР33 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| | Будь готов к труду и обороне спортивные соревнования | 1 курс | | Руководитель спортивного клуба | ЛР 9, ЛР20 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| | Проведение традиционного смотра-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!» | 1 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп | ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33 | Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| | Научно - практическая конференция «Заповедные места Восточного Крыма» | 1-2 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели экологии | ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей акция | Весь контингент обучающихся | г. Керчь | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 6, ЛР 7 | Модуль6 | |
| 2 | День гражданской обороны МЧС России экскурсия | 1-2 курс | г. Керчь | преподаватели ОБЖ | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------|---|--|--|--|
| 3 | Всероссийский день чтения (Всероссийский Есенинский диктант) | 1 курс | Учебное занятие | Преподаватели литературы | ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР25, ЛР32 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 4 | Международный день животных (создание минипроектов) | 1 курс | Учебное занятие | Преподаватели биологии, экологии | ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР19, ЛР26 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| 5 | День Учителя (тожественное мероприятие) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 5 | Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 7 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 14 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 16 | Всемирный день хлеба кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп | ЛР5, ЛР 23 | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче | 1-2 курс | Учебное занятие | Преподаватели экологии | ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| 21 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 28-30 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Весь контингент обучающихся | Учебное занятие | преподаватели информатики, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Модуль1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ПАТРИОТИЗМ» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 2 | Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба | ЛР 9 | Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|----------------|--|---------------------------------------|--|--|
| | скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | | | | | | |
| 4 | День народного единства общеколледжевое мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Модуль1 Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ПАТРИОТИЗМ» | |
| 11 | День энергосбережения (неделя ПЦК электротехнических дисциплин) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели ПЦК электротехнических дисциплин | ЛР10,ЛР16, ЛР18,ЛР19, ЛР23,ЛР26, ЛР31 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| 17 | Международному дню студентов студенческий капустник | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, студсовет | ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33 | Модуль6 | |
| 25 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 28 | День матери акция | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы групп | ЛР 12 | Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный День борьбы по СПИДом акция | Весь контингент обучающихся | | Библиотекарь, кураторы групп, студсовет | ЛР 1 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| 2 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 3 | День неизвестного солдата кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР1, ЛР5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 3 | Международный день инвалидов акция | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп, студсовет | ЛР6, ЛР7, | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 9 | День Героев Отечества кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------|-----------------|---|--------------------|---|--|
| 10 | Международный день прав человека (правовой диктант) | Весь контингент обучающихся | Учебное занятие | Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право) | ЛР2, ЛР3, | Модуль1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» | |
| 10 | Всемирный день футбола спортивные соревнования | | | Руководитель спортивного клуба | ЛР 20, ЛР 21, ЛР33 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации видео-презентация | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право) | ЛР 9 | Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 16 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 23 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 30 | «Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 11, ЛР 12 | Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 13 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 20 | Символика Крыма (кураторский час) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР2, ЛР5, ЛР17 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 25 | Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Заведующие отделением, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5 | Модуль2 Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда исторический час | 1-2 курс | Учебное занятие | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|-----------------|---|----------------------|--|--|
| 28-6 | Масленица -восточнославянский традиционный праздник (неделя специальности ПЦК сферы обслуживания) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели ПЦК профессиональных дисциплин сферы обслуживания | ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР25 | Модуль7 Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) исторический час | 1-2 курс | Учебные занятия | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 8 | День русской науки | 1-2 курс | Учебные занятия | преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин | ЛР 1 | Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| 10 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 15 | День участников боевых действий на территории других стран общеколледжевое мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, кураторы групп | | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 17 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 21 | Международный день родного языка литературная гостиная | 1 курс | ГБПОУ РК «КПК» | преподаватели литературы | ЛР 8 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 23 | День защитников Отечества военно-спортивная игра | Весь контингент обучающихся | спортзал | Руководитель спортивного клуба | ЛР 1 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны | Весь контингент обучающихся | Учебное занятие | Преподаватели ОБЖ | ЛР 2, ЛР7, ЛР15, | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| 3 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 8 | Международный женский день (праздничный концерт) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | педагог-организатор | ЛР 12 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6 | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|--|
| 10 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» | |
| 21 | Всемирный день поэзии конкурс чтецов | 1-2 курс | ГБПОУ РК «КПК» | библиотекарь, преподаватели литературы | ЛР 5, ЛР17, ЛР25 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 24 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 27 | Всемирный день театра посещение театров | Весь контингент обучающихся | театр | кураторы групп | ЛР 5, ЛР17, ЛР25 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 30 | Всемирный день Земли экологическая акция | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели биологии, экологии | ЛР10, ЛР16, ЛР22 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1 | День смеха акция | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы групп, студсовет | ЛР17 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели физической культуры | ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| 11 | Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | библиотекарь | ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33 | Модуль1 Модуль2 «ПАТРИОТИЗМ» | |
| 12 | День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы» | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Модуль3 | |
| 14 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», | Весь контингент обучающихся | Памятные места города | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33 | Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|----------------|---|---|---|--|
| | посещение памятных мест | | | | | | |
| 21 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 26 | День памяти аварии на Чернобыльской АЭС | 1 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели БЖ и экологии | ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| 29 | Международный день танца отчетный концерт хореографической студии | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор | ЛР11, ЛР17, ЛР25 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 30 | День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ | 1 курс | | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |
| | Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум» | Весь контингент обучающихся | | Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР33 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь | ЛР 4 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 6-8 | Час истории «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, преподаватели истории | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8 | Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 9 | Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 12 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 15 | Международный день семьи час общения | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР6, ЛР12 | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 18 | Международный день музеев экскурсии | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | экскурсии кураторы групп | ЛР17, ЛР25 | Модуль1 Модуль2 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 18 | День депортации народов Крыма | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Библиотекарь, кураторы | ЛР5, ЛР8 | Модуль5 | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|--|
| | кураторский час | обучающихся | «КПК» | групп | | | |
| 24 | День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция | 1 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, преподаватели литературы | ЛР 5 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 26 | День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин | ЛР 2 | Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| | День партизан участие в городском мероприятии | 1 курс | Городское мероприятие | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8 | Модуль1 Модуль2 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| | День химика (неделя ПЦК химико-технологических дисциплин) | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | ПЦК химико- технологических дисциплин | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 | Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей акция | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | студсовет | ЛР 7, ЛР 12 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6 | |
| 2 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 5 | День эколога экологический квест | 1-2 курс | Учебное занятие | преподаватели экологии | ЛР 10 | «Мой КРЫМ» | |
| 6 | Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция | 1-2 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Педагог-организатор, преподаватели литературы | ЛР 5, ЛР 11 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» | |
| 9 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 12 | День России торжественное мероприятие | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 8 | Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 16 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | «КПК» | | | | |
| 22 | День памяти и скорби кураторский час | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5 | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» | |
| 23 | Кураторский час согласно плану ВР куратора | 1-4 курс | ГБПОУ РК «КПК» | Кураторы группы | ЛР1-ЛР33 | | |
| 27 | День молодежи участие в городских мероприятиях | Весь контингент обучающихся | городское мероприятие | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 2, ЛР 5 | Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6 | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 2 | Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | Весь контингент обучающихся | ГБПОУ РК «КПК» | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 33 | | |
| Согласно отдельного графика | | | | | | | |
| | Проведение конкурса «Лучший по профессии» | Весь контингент обучающихся | | преподаватели спецдисциплин | ЛР 10,7 ЛР28-33 | Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| | Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности | Весь контингент обучающихся | | преподаватели спецдисциплин | ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР28- ЛР32-33 | Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | |
| | Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях. | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32- 33 | Модуль 1-7 | |
| | Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33 | Модуль6 | |
| | Организация работы спортивных секций и студий, кружков | Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние) | | Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР20, -, ЛР26, | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | ЛР28-33 | |
| | Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания | Весь контингент обучающихся | | Социально-психологическая служба | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19 | |
| | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25 | Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |
| | Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9 | Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» |
| | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9 | Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |
| | Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9 | Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |
| | Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ | Весь контингент обучающихся | | кураторы групп | ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» |
| | Проведение месячника правовых знаний | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12 | Модуль1,4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» |
| | Инструктажи по ТБ | Весь контингент обучающихся | | кураторы групп | ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33 | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» |
| | Участие в городских и колледжевых спортивных соревнованиях, турнирах, | Весь контингент обучающихся | | Руководитель спортивного клуба | ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, | Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ» |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--------------------|--|
| | чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях | | | | ЛР32-33 | | |
| | Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы) | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25 | | |
| | Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др. | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп | ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР22, ЛР26 | Модуль3 «МОЙ КРЫМ» | |
| | Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями | ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР28-ЛР32,ЛР33 | | |
| | Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33 | | |
| | Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения | Весь контингент обучающихся | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, | ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33 | Модуль6 | |

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---------------------------------|-----------|------------------|---------------|---------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| МАРТ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| МАЙ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |