



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено в действие
приказом директора
от 9 января 2023 г. №3

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В.Колесник

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)-
среднего профессионального образования
по специальностям, профессиям
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальностям и профессиям реализуемым в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (ГБПОУ РК «КПК»).

1.2. ОПОП СПО- комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее -ФГОС СПО);

- Уставом ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее- Колледж).

1.4. Разработанная Колледжем ОПОП СПО по специальностям, профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП СПО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.5.При формировании основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих необходимо учитывать, что Колледж реализует:

-основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными после 2014 года (специальности/профессии СПО) и не актуализированными на момент разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих;

-основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, разработанными в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 (далее –ФГОС СПО ТОП-50) и утвержденными в 2018году;

-основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

1.6. Содержание ОПОП СПО обусловлено, требованиями ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими особенностями Республики Крым и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Термины, определения, сокращения

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПОП СПО - примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;
ФОС - фонды оценочных средств;
ФГОС СПО ТОП-50 - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
ГИА- Государственная итоговая аттестация;
ППССЗ- программы подготовки специалистов среднего звена;
ППКРС- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ОО- образовательная организация

3. Содержание и структура ОПОП СПО

3.1. ОПОП СПО должна содержать:

- цели реализации ОПОП СПО, реализуемой Колледжем, специальности/профессии;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности/ профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

3.2. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и материалов, а также в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.2.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.2.2. Календарный учебный график образовательного учреждения среднего профессионального образования разрабатывается на учебный год. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации программы образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»».

3.2.4. Программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практики разрабатываются в соответствии с:

- Положение об практической подготовки обучающихся, ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
- Положение об организации и проведении учебной практике обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего

звена и квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

-Положение о производственной практике обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

3.2.5. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным образовательным программам (ППКРС) среднего профессионального образования в КБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»»

3.2.6. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

3.2.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.3. ОПОП СПО для образовательных программ, разработанных по ФГОС СПО не актуализированными на момент разработки ОПОП СПО состоит из разделов и приложений к ним.

3.3.1. Общие положения. В этой части указана нормативная база, на основе которой разрабатывается ОПОП СПО, цели и задачи ОПОП СПО, трудоемкость, требования, предъявляемые к выпускникам и др.

3.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область, объекты и виды деятельности.

3.3.3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО состоят из перечня общих и профессиональных компетенций и видов деятельности.

3.3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программу преддипломной практики (ППССЗ).

3.3.5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО включает контроль и оценку освоения основных видов деятельности, требования к выпускным квалификационным работам, организацию итоговой аттестации выпускников.

3.3.6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО. Перечислены требования к кадровому составу, учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению образовательного процесса.

3.3.7. Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

3.3.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО.

3.3.9. Локальные акты ГБПОУ РК «КПК».

3.3.10. Приложения к ОПОП СПО (ФГОС СПО, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/модулям, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (ППССЗ), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства ГИА, кадровое обеспечение)

3.3.11.Образец титульного листа и содержания ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

3.4. ОПОП СПО для образовательных программ, разработанных по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО состоит из разделов и приложений к ним.

3.4.1.Общие положения.

3.4.2.Общая характеристика образовательной программы.

3.4.3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.4.4.Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.4.5.Структура образовательной программы,

3.4.6. Условия образовательной деятельности,

3.4.7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

3.4.8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3.4.9.Приложения (ФГОС СПО, матрица, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (ППССЗ), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства ГИА, кадровое обеспечение)

3.3.10.Образец титульного листа и содержания ОПОП СПО приведен в Приложении 2.

4. Порядок разработки ОПОП СПО

4.1. ОПОП СПО-ППССЗ и ОПОП СПО-ППКРС колледж разрабатывает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим

профессиям, специальностям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.2. Колледж перед началом разработки ОПОП СПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта.

4.3. При формировании ОПОП СПО колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая объем времени на учебные дисциплины (модули) обязательной части, либо вводя новые дисциплины (модули) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет освоение профессии рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

- в рабочих программах учебных дисциплин (модулях) четко формулируют требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся.

4.4. На первом этапе разработки ОПОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к квалификационной характеристике выпускника по специальности/профессии. Цель ОПОП СПО по специальности, профессии формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

4.5. На втором этапе проектирования ОПОП СПО разрабатывается содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень ОПОП СПО (с учетом вариативной части);

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

4.6. Третий этап формирования ОПОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебным

планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии. Разрабатывается программа преддипломной практики (ППССЗ), программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, с учетом соответствующих примерных образовательных программ СПО (при наличии).

5. Порядок утверждения и хранения ОПОП СПО

5.1. Колледж разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по специальностям, профессиям на каждый год поступления.

Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава, содержания учебных дисциплин (модулей), программы производственной (преддипломной) практики (ППССЗ), методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Разработкой ОПОП СПО занимаются председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели.

5.3. ОПОП СПО проходит процедуру согласования с работодателем.

5.4. ОПОП СПО согласовывается на заседании методического совета Колледжа и утверждается директором Колледжа.

5.5. Хранится комплект документов ОПОП СПО в методическом кабинете Колледжа.

5.6. ОПОП СПО является собственностью Колледжа.

5.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости изменения и дополнения.

6. Внесение изменений и дополнений в ОПОП СПО

6.1. В соответствии с требованиями ОПОП СПО разработанные Колледжем, должны поддерживаться в актуальном состоянии и ежегодно обновляться.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в случаях:

- изменения действующего ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- изменение в части практической подготовки;
- введения новых учебных дисциплин или отказ от введенных ранее;
- изменения порядка освоения учебных дисциплин (модулей);
- изменения графика учебного процесса;
- изменения структурных элементов модуля;
- прочее изменения в учебном плане ОПОП СПО.

6.3. Предложения по изменению разрабатываются в рамках объема времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной частей ОПОП СПО.

6.4. Предложения изменений и дополнений в ОПОП СПО могут вносить педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП СПО, администрация колледжа, работодатели по соответствующим направлениям подготовки в Колледже.

6.5. Изменения и дополнения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором Колледжа после предварительного согласования с работодателем.

6.6. Изменения и дополнения вносятся в Лист внесения изменений и дополнений в ОПОП СПО– программу подготовки специалистов среднего звена/программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение 3).

6.8. При наличии большого количества изменений и дополнений, затрудняющих понимание ОПОП СПО, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объему изменения осуществляются путем пересмотра ОПОП СПО в целом. Вопрос о переутверждении ОПОП СПО со всеми внесенными изменениями принимается решением педагогического совета с последующими стадиями согласования и утверждения.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник
« ___ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена/
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Специальность/профессия: *код, название*

Уровень подготовки –

Квалификация -

Нормативный срок освоения программы -

Форма обучения –

20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (*программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденного приказом _____ от _____.20__ г. № _____ (зарегистрирован в Минюсте РФ _____ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

С.В. Казак
Председатель Методического совета
ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

ФИО
Должность, предприятие

«__» _____ 20__ г.
М.П.

Разработчики:

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3.	Общая характеристика ОПОП	
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
	1.3.4. Особенности ОПОП	
	1.3.5. Требования к абитуриентам	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ОПОП	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный график учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
4.5.	Программы учебной и производственной практики	
4.6.	Рабочая программа воспитания	
4.7.	Календарный план воспитательной работы	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	

	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Базы практики	
7.	Характеристика среды ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
9.	Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»		
	Приложения к ОПОП		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план, календарный учебный график	
	...	Рабочие программы учебных дисциплин	
	....	Рабочие программы профессиональных модулей с программами практик	
	....	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	....	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
	....	Программа государственной итоговой аттестации	
	....	Контрольно-оценочные средства ГИА	
	....	Кадровое обеспечение	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»

_____ *ФИО*
«__» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена/
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по специальности /профессии _____**

Квалификация -

Нормативный срок освоения программы:

На базе _____ образования - *срок*

Форма обучения –

20__ г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденного приказом _____ Российской Федерации от _____ 20__ г. №____ (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации _____ 20__ г, №____), с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:

СОГЛАСОВАНО

ФИО
Председатель Методического совета
ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»
Протокол №____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

ФИО
Данные организации работодателя
«__» _____ 20__ г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

ФИО
Данные организации работодателя
«__» _____ 20__ г.
М.П.

Разработчики:
ФИО-должность

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
5.5. Программы учебной и производственной практик	
5.6. Рабочая программа воспитания	
5.7. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	
Приложение 2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
Приложение 3 Учебный план, календарный учебный график	
Приложение Рабочие программы учебных дисциплин	

Приложение Рабочие профессиональных модулей Приложение.....Рабочая программа производственной (преддипломной) практики Приложение Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Приложение..... Программа государственной итоговой аттестации Приложение..... Контрольно-оценочные средства ГИА Приложение Кадровое обеспечение	
--	--

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Председатель МС _____
Казак С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник
«___» _____ 20__ г.

Лист изменений и дополнений
в основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования –
программу подготовки
по специальности/профессии (год поступления 20.....)

20 -20 учебный год

№ п/п	Элемент ОПОП СПО - <i>ППССЗ/ППКРС</i>	Вид изменений (порядок освоения УД и ПМ, объем времени и т.п.)	Основание для изменения
			Приказ..... от.....г. №

Председатель ПЦК

ФИО