

Приложение
к ОПОП по специальности СПО
15.02.08 Технология машиностроения

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 14.08 2021 г. № 1



С учетом мнения
Студенческого совета
Духин ФИО
Т.В. Демченко

С учетом мнения
Совета родителей
Алексеев ФИО
И.А. Алексеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с.01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
по направлению подготовки
специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
механических и химико-технологических
дисциплин
Протокол от « 05 » 07 2021 г. № 11
Председатель ПЦК Ю.А. Письменный

Составители:

Филь А.А. – зам.директора по УВР
Казак С.В. – зам.директора по УР
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом
Письменный Ю.А. – председатель ПЦК
Манько К.Б. – преподаватель

Керчь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; 17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Феде-

	<p>рации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350</p> <p>20. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>21. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru.</p> <p>— Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР , заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 28

ресурсы и управлять своим временем	
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 32
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 34
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 35

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.5,
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.29
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.22
ОУД.04 Математика	ЛР.7
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.24
ОУД.07 ОБЖ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.21, ЛР.23
ОУД.08 Астрономия	ЛР.7, ЛР.19
ОУД.09 Родная литература	ЛР.5, ЛР.17, ЛР.29
ОУД.10 Химия	ЛР.18
ОУД.12 Информатика	ЛР.4
ОУД.13 Экология моего края и индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР.10, ЛР.23, ЛР.27, ЛР.30
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13, ЛР.14
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР.22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.24
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР.5, ЛР.6, ЛР.9, ЛР.29
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Информатика	ЛР.20
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР.7, ЛР.10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР.4, ЛР.10
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР.4, ЛР.9
ОП.03 Техническая механика	ЛР.13, ЛР.16, ЛР.20
ОП.04 Материаловедение	ЛР.13, ЛР.16
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР.16, ЛР.19

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР.13, ЛР.16, ЛР.18
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР.13, ЛР.16, ЛР.18, ЛР.21, ЛР.28, ЛР.32
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР.13, ЛР.16, ЛР.18, ЛР.28
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР.4, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.18, ЛР.21, ЛР.28, ЛР.32
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР.4, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.20, ЛР.33, ЛР.35
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.4, ЛР.19, ЛР.20, ЛР.33, ЛР.34
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР.18, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.26, ЛР.28, ЛР.32
ОП.13 Охрана труда	ЛР.3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.17, ЛР.25, ЛР.30
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.3, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.17, ЛР.25, ЛР.30
ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР.4, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.18, ЛР.28
ОП.16 Компьютерное моделирование производственных процессов	ЛР.4, ЛР.19, ЛР.20, ЛР.33, ЛР.34
ОП.17 Основы рыночной экономики	ЛР.4, ЛР.18, ЛР.20, ЛР.21, ЛР.26, ЛР.28, ЛР.32
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР.1, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.31, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР.1, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.31, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР.1, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.31, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19149. Токарь	ЛР.1, ЛР.4, ЛР.7, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.31, ЛР.33, ЛР.34, ЛР.35

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие лично-	«ЗДОРОВЬЕ»

системы воспитания.	сти, создание условий для самоопределения и социализации»	
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК	Код ПК	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения без-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3,	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	участие в мероприятиях; психологическое исследование;	Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско правовое воспитание»

опасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 05 ОК 06 ОК 08	ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04		наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-информированность гражданской позиции. - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»
ЛР.6 Проявляющий уваже-	ОК 01	ПК 1.1-	ОУД1-	-добровольческие инициати-	стандартизированные	Доля студентов, вовлеченных в

ние к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	вы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	волонтерскую деятельность
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского гос-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»

ударства				ПМ.04			
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3		ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3		ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, во-

				ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	отношения к действиям, приносящим вред экологии;	действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям;	влеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02,	сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»

	ОК 11		ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях.	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях

						по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня
ЛР.15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	-стандартизированные опросники; -самооценка событий; - внутренний мониторинг знаний	Количество обучающихся , получающих академическую стипендию
ЛР.17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Мониторинг активности, анализ продуктов	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкур-

образовательной организации.	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04		научно-исследовательской и творческой деятельности	сах профессионального мастерства.
ЛР.18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	участие в исследовательской и проектной работе	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2, ПК 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	- внутренний мониторинг знаний - участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Я - Профessional»
ЛР.20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.2,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10	готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 4.1- 4.3	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04		сти	
ЛР.21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованный бизнесом, обществом и государством	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.3, 3.1- 3.2, 4.1- 4.3	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности	опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, 2.1- 2.3, 3.1- 3.3, 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛРП.23 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1- 1.4, 2.1- 2.3, 3.1- 3.3,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания

	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 4.1- 4.6	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;
ЛР.25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01,	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших

	ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	4.6	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».
ЛР.26 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-участие в исследовательской и проектной работе;	участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .
ЛР.27 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02,	-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Опрос по разумному природопользованию	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по

	ОК 09 ОК 10 ОК 11			ПМ.03, ПМ.04			профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;
ЛР.28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.29 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.30Способный к созна-	ОК 01	ПК 1.1-		ОГСЭ.01 -	Демонстрация умений и	- опрос	Доля обучающихся колледжа, во-

<p>тельному восприятию экосистемы и демонстрирующей экокультуру</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>		<p>влеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</p>
<p>ЛР.31 Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>	<p>-педагогическое наблюдение;</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конферен-</p>

						ций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.32 Умение реализовать лидерские качества на производстве	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.33 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.34 Мотивация к самообразованию и развитию	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1- 1.4,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06	-оценка собственного продвижения, личностного раз-	- Участие во всероссийских, региональ-	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах

	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	вития;	ных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентированного направления системы воспитания
ЛР.35 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентированное направление», «Студенческое самоуправление».

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном	%				

	году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстраци-	%	-	-		

	онный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/TM21_1_9

Официальный сайт: : kerchpolitech.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
Д.В.Колесник
20 11 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Керчь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Введение в профессию кураторский час	1 курс		Зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР3, ЛР11, ЛР 33	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	День окончания Второй мировой войны кураторский час	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР3, ЛР.15	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	

	ризом кураторский час, городская акция			кураторы групп	10		
8	Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант)	1 курс		Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
13	День молодого изобретателя	Совершеннолетние студенты		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Международный день мира (кураторский час)	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
26	День машиностроителя (неделя ПЦК механических дисциплин)	Весь контингент обучающихся		ПЦК механических дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Легкоатлетический			Руководитель спор-	ЛР 9,	Модуль 5	

	забег			тивного клуба	ЛР20, ЛР33	«ЗДОРОВЬЕ»	
	Будь готов к труду и обороне спортивные соревнования	1 курс		Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР20	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение традиционного смотряконкурса: «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс		Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
	Научно - практическая конференция «Заповедные места Восточного Крыма»	1-2 курс		Преподаватели экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
ОКТАБРЬ							
1	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	День гражданской обороны МЧС России экскурсия	1-2 курс	Часть МЧС	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Всероссийский день чтения (Всероссийский Есенинский диктант)	1 курс		Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР25, ЛР32	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
4	Международный день животных (создание минипро-	1 курс		Преподаватели биологии, экологии	ЛР3, ЛР9, ЛР16,ЛР19 , ЛР26	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	

	ектов)						
5	День Учителя (тожественное мероприятие)	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
7	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
16	Всемирный день хлеба кураторский час	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР5, ЛР 23	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-2 курс		Преподаватели экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся		преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
30	День памяти жертв политических репрессий кураторский час	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

НОЯБРЬ							
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	ЛР 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
4	День народного единства общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор, библиотечкарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
11	День энергосбережения (неделя ПЦК электротехнических дисциплин)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК электротехнических дисциплин	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
17	Международному дню студентов студенческий капустник	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор, студсовет	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
25	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		

28	День матери акция	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп	ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
ДЕКАБРЬ							
1	Международный День борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кура- торы групп, студсо- вет	ЛР 1	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
3	День неизвестного солдата кураторский час	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кура- торы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
3	Международный день инвалидов акция	Весь контингент обучающихся		кураторы групп, студсовет	ЛР6, ЛР7,	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
9	День Героев Отече- ства кураторский час	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кура- торы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Международный день прав человека (правовой диктант)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК социально- экономических дис- циплин (преподаю- щее право)	ЛР2, ЛР3,	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ»	
10	Всемирный день футбола спортивные сорев- нования			Руководитель спор- тивного клуба	ЛР 20, ЛР 21, ЛР33	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
12	День Конституции Российской Федера- ции видео-презентация	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кура- торы групп, препо- даватели ПЦК соци- ально- экономических дис- циплин (преподаю-	ЛР 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ»	

				щее право)			
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
23	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
30	«Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
ЯНВАРЬ							
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
20	Символика Крыма (кураторский час)	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25	Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся		Заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
28-6	Масленица - восточнославянский традиционный	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК профессиональных дисциплин сферы	ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР25	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

	праздник (неделя специально- сти ПЦК сферы об- служивания)			обслуживания			
ФЕВРАЛЬ							
2	День воинской сла- вы России (Сталинградская битва, 1943) исто- рический час	1-2 курс		Преподаватели исто- рии	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
8	День русской науки	1-2 курс		преподаватели ПЦК общеобразователь- ных дисциплин	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Кураторский час со- гласно плану ВР ку- ратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
15	День участников боевых действий на территории других стран общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся		Педагог- организатор, курато- ры групп	ЛР1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
17	Кураторский час со- гласно плану ВР ку- ратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
21	Международный день родного языка литературная гости- ная	1 курс		преподаватели лите- ратуры	ЛР 8	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
23	День защитников Отечества военно-спортивная игра	Весь контингент обучающихся		Руководитель спор- тивного клуба	ЛР 1	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	

МАРТ							
1	Всемирный день гражданской обороны	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР15,	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
3	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся		педагог-организатор	ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
10	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
18	День воссоединения Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся		педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс		библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
24	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
27	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
30	Всемирный день Земли экологическая акция	Весь контингент обучающихся		Преподаватели биологии, экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР22	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
АПРЕЛЬ							
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, студсовет	ЛР17	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ	

						МОЛОДЕЖЬ»	
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся		Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
11	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся		библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся		Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс		Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32,	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

					ЛР33		
29	Международный день танца отчетный концерт хореографической студии	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор	ЛР11, ЛР17, ЛР25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
30	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс		Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся		Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь	ЛР 4	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
6-8	Час истории «77 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
9	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
12	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль 1 «ПРАВСТВЕННОСТЬ»	
18	Международный	Весь контингент		кураторы групп	ЛР17,	Модуль 3 «МОЙ	

	день музеев экскурсии	обучающихся			ЛР25	КРЫМ»	
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кура- торы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
24	День славянской письменности и культуры литературно- музыкальная компо- зиция	1 курс		Педагог- организатор, препо- даватели литературы	ЛР 5	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
26	День российского предприниматель- ства (неделя ПЦК соци- ально- экономических дис- циплин)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК социально- экономических дис- циплин	ЛР 2	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ»	
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс		Педагог- организатор, курато- ры групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся		студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
2	Кураторский час со- гласно плану ВР ку- ратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
5	День эколога экологический квест	1-2 курс		преподаватели эко- логии	ЛР 10		
6	Пушкинский день России литературно-	1-2 курс		Педагог- организатор, препо- даватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

	музыкальная композиция						
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
12	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс		Куратор	ЛР1-ЛР35		
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
ИЮЛЬ							
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 33	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
Согласно отдельного графика							
	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 10,7 ЛР28-33		
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям вы-	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР28-ЛР32-33		

	бранной специальности						
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33		
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33		
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)		Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28-33		
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся		Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19		
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12,		

	нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах				ЛР17, ЛР25		
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9		
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9		
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9		
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33		
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12		
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент		кураторы групп	ЛР1, ЛР5,		

		обучающихся			ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33		
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33		
	Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25		
	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР22, ЛР26		
	Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР28 - ЛР32,ЛР33		
	Участие в городских, республиканских семинарах,	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27,		

	конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления				ЛР28-33		
	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33		

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТАБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					

АПРЕЛЬ					
МАЙ					
ИЮНЬ					