**Форма 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

**(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы****(макс.****кол-во)** | **Наличие подтверждающих документов** | **Примечания** |
| **1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий  | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера:курсы пользователя ПК | 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  | В межаттестационный период |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса\* | 5510до 20 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.\*в соответствии с требованиями | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 1.5 | Использование современных методик обследования развития детей\* | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*для учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного (городского) уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | 152535 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного (городского) уровняреспубликанского уровнявсероссийского уровня | 101535 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.Интернет - публикации на порталах, имеющих лицензию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателямне производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный (городской) уровень республиканский уровеньвсероссийский уровень (международный уровень)  | 101530 | Программа мероприятия, заверенная работодателем.Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий). | В межаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровнялауреат (дипломант) конкурса республиканского уровнялауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) конкурса международного уровняпобедитель конкурса районного (городского) уровняпобедитель конкурса республиканского уровня\*победитель конкурса всероссийского уровня\*победитель конкурса международного уровня\* | 20305060405070100 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий). | В межаттестационный период\*Вне зависимости от года участия(начиная с победителя республиканского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах\*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов) | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*начиная с районного/городского уровня |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:1)в течение одного экзаменационного периода;в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; 2)\*в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 152540152025 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период). Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный периодПри совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются |
| 2.8 | Исполнение функций наставника, куратора | 30 | Копия локального акта, план работы. Результативность. | В межаттестационный период |
| 2.9 | Повышение уровня профессионального мастерства | 255 | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях. | В межаттестационный период |
| 2.10 | Внеурочная, внеклассная деятельность | 30 | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы  | 20 | Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период. |  |
| **3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 3.1 | Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга\* от 20 % до 39 % от числа участвующих илиот 40 % до 59 % от числа участвующих или60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов | 204080-20 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.   Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* Средние данные за межаттестационный период(внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования; внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением) |
| 3.2 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 40 | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.3 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.4 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*: победители/призеры районного (городского) уровняпобедители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня | 20/540/20100/80200/180 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад). | В межаттестационный период \*учитываются только результаты очного тура |
| 3.5 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня | 101520302040100200 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий). | В межаттестационный период**\***учитываются только результаты очного тура |
| 3.6 | Получение обучающимися знаков отличия ГТО:золотой знаксеребряный знакбронзовый знак | 201510 | Копия удостоверения, подтверждающего награждение.Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех). | В межаттестационный период |
| 3.7 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | 20 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| **4. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса** | - 100 | Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб). | В период прохождения аттестации |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектоврайонного /городского уровня республиканского уровнявсероссийского уровнямеждународного уровня | 20304050 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного/ городского уровнялауреат (дипломант) республиканского уровняпобедитель районного/ городского уровняпобедитель республиканского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3. | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного/ городского уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | 203050 | Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |
| 5.4 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного/ городского уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | 101525 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный периодРабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 5.5 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук | 50100 | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем. |  |
| 5.6 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень\*международный уровень\* | 5102030 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений). | В межаттестационный период\*Вне зависимости от года получения |
| 5.7 | Премии Правительства Республики Крым  | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым. |  |
| 5.8 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные наградыведомственные награды\*государственные награды\* | 203050 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. | \*Вне зависимости от года получения |
| Общее количество баллов: |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной

 (первой, высшей) категории.

**Рекомендации (если есть):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи экспертов:

Ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | от 220                           до 400 |  400                                и выше |
| Учитель начальных классов | от 120                            до 300 |   300                                 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 180                             до 350 |  350                         и выше |
| Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации) | от 120 до 250 |  250 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 120                             до 250 |  250                               и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 125                             до 250 |  250                                и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 115                             до 250 |  250                               и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 110                             до 240 |  240                                 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)  | от 160                             до 300 |  300                                и выше |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | от 85                              до 210 |  210                                 и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120                             до  250 |  250                                 и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | от  110                           до 250 |  250                                 и выше |
| Старший вожатый | от  90                            до 200 |  200                                  и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 100                            до 250 |  250                                 и выше |
| Тьютор  | от 100                            до 200 |  200                                 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110                           до 275 |  275                                  и выше |