

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
Квалификация: операционный логист  
Уровень подготовки базовый

## ОГСЭ 01 Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
семинары	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с текстами	2
выполнение заданий творческого характера	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **Раздел 1. Основные категории и понятия философии**

Тема 1.1. Философия, ее смысл и роль в обществе

Тема 1.2. Миф как первая форма сознания человеком себя и мира

## **Раздел 2. Великие философы мира**

Тема 2.1. Конфуцианство, как философское учение

Тема 2.2. Буддизм о путях познания последних истин

Тема 2.3. Гераклит, Парменид, Демокрит, Сократ

Тема 2.4. Философия Платона и Аристотеля

Тема 2.5. Августин Блаженный и Фома Аквинский

Тема 2.6. Основатели философии нового времени

Тема 2.7. Французское просвещение XVIII века

Тема 2.8. Философия И. Канта и Г. Гегеля

Тема 2.9. Философия А. Шопенгауэра, К. Леонтьева, Ф. Ницше

Тема 2.10. Философия Л. Толстого, Ф. Достоевского

Тема 2.11. Философия Н. Бердяева, М. Хайдеггера

## **Раздел 3. Человек – сознание – познание**

Тема 3.1. Категория бытия в философии

Тема 3.2. Свобода

Тема 3.3. Творчество

Тема 3.4. Смерть и смысл жизни

Тема 3.5. Сознание – высшая ступень развития жизни. Познание

## **Раздел 4 Духовная и социальная жизнь**

Тема 4.1. Человек, вселенная, природа.

Тема 4.2. Человек и история. Основные виды духовной культуры. Наука

## **ОГСЭ. 02 История**

### **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX – XXI вв.) взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и

XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (семинар)	18
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Подготовка и составление доклада по заданной теме	2
Работа с интернет – ресурсами и учебной литературой (ответы на вопросы)	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)**

Тема 1.1. Направления развития стран Европы на рубеже веков.

Тема 1.2. Роль России в международных отношениях конца XX – XXI в.

Тема 1.3.

Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»

Тема 1.4. Мир во второй половине XX в. Политика США

Тема 1.5. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер. Ирландский вопрос

Тема 1.6. Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг

Тема 1.7. Политика Франции и Италии во второй половине XX – XXI в

Тема 1.8. Развитие стран Азии и Африки в XX – XXI вв.

Тема 1.9. Иран в период от «Белой» до «Исламской» революции. Приход к власти в Турции «Кемалистов»

## **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.**

**Тема 2.1.** Производственный ресурсы и капитал предприятия

## **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

Тема 3.1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 3.2. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 3.3. Создание Российской федерация. От Б. Ельцина до В. Путина

Тема 3.4. Современная политика Великобритании и США

Тема 3.5. Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке»

## **Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций**

Тема 4.1. Возникновение надгосударственных организаций

## **Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в современном мире

## **Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения**

Тема 6.1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
работа с учебником	25
ответы на контрольные вопросы	2
работа со словарями, справочниками	4
выполнение сообщений	3
выполнение грамматических упражнений	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Современный образ жизни

Тема 1.1. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании

Тема 1.2. Влияние научно-технического прогресса

Тема 1.3. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации

Тема 1.4. Трудоустройство. Собеседование

Тема 1.5. Моя профессия

#### Раздел 2. Социо-культурная среда

Тема 2.1. Россия. Москва

Тема 2.2. Крым. Симферополь

Тема 2.3. Великобритания. Лондон

Тема 2.4. США. Вашингтон. Большие города

#### Раздел 3. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов

Тема. Теоретические основы перевода

#### Раздел 4. Устное деловое общение

Тема 4.1. Современный мир профессий

Тема 4.2. Формы организации бизнеса. Структура организации

Тема 4.3. Деловые переговоры

#### Раздел 5. Чтение, перевод

Тема. Перевод профессионально-ориентированной информации

## **Раздел 6. Письменное деловое общение**

Тема. Деловая переписка

Содержание дисциплины:

### **Раздел 1. Современный образ жизни.**

Тема 1.1. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании.

Тема 1.2. Влияние научно-технического прогресса.

Тема 1.3. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации.

Тема 1.4. Трудоустройство. Собеседование.

Тема 1.5. Моя профессия.

### **Раздел 2. Социо-культурная среда.**

Тема 2.1. Россия. Москва.

Тема 2.2. Крым. Симферополь.

Тема 2.3. Великобритания. Лондон.

Тема 2.4. США. Вашингтон. Большие города.

### **Раздел 3. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов.**

Тема Теоретические основы перевода.

Раздел 4. Устное деловое общение.

Тема 4.1. Современный мир профессий.

Тема 4.2. Формы организации бизнеса. Структура организации.

Тема 4.3. Деловые переговоры.

Раздел 5. Чтение, перевод.

Тема 5.1 Перевод профессионально-ориентированной информации.

### **Раздел 6. Письменное деловое общение.**

Тема 6.1 Деловая переписка.

## **ОГСЭ.04. «Физическая культура»**

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	244
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	122
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	120
контрольные работы	36
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	122
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

**Тема 1.2. Прыжки в длину и высоту.**

#### **Раздел 2. Спортивные игры.**

Тема 2.1. Волейбол.

Тема 2.2. Баскетбол.

Тема 2.3. Футбол.

#### **Раздел 3. Виды спорта по выбору.**

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

#### **Раздел 4. Плавание.**

## **ЕН 01 МАТЕМАТИКА**

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	68

В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
решение задач	-
работа с учебной литературой	34
<b>Итоговая аттестация в форме устного экзамена</b>	

## **ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;



- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
  - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
подготовка мультимедийных презентаций	15
подготовка докладов, сообщений	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Технологии математической обработки экономической информации**

Тема 1.1. Введение в информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Экономико-математические расчёты средствами MathCad

Тема 1.3. Обработка финансово-экономической информации с помощью табличного процессора Microsoft Excel

##### **Раздел 2. Обработка и анализ экономической и бухгалтерской информации в профессионально ориентированных информационных системах.**

Тема 2.1. Программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации

##### **Раздел 3. Технологии хранения и поиска информации**

Тема 3.1. Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности

Тема 3.2. Системы управления базами данных

**ОП. 01 Экономика организации входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определять организационно-правовые формы организаций
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>132</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>66</i>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>66</i>
1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий.	<i>30</i>
2. Оформление отчётов практических работ, подготовка к защите практических работ.	<i>20</i>
3. Работа с учебной литературой.	<i>16</i>

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики**

Тема 1.1 Понятие, сущность и характеристика предприятия

Тема 1.2 Классификация предприятий по организационно–правовым формам

Тема 1.3 Классификация предприятий по организационно-экономическим формам

Тема 1.4 Классификация предприятий по степени концентрации производства и капитала, по производственным признакам

### **Раздел 2. Предпринимательство и предприятие**

Тема 2.1 Сущность и сферы предпринимательства

Тема 2.2 Создание малых предприятий (бизнеса)

### **Раздел 3. Предприятие и рынок**

Тема 3.1 Характеристика рынка

Тема 3.2 Анализ рынка, задачи предприятия в условиях рынка

### **Раздел 4. Кадры предприятия**

Тема 4.1 Кадры и их классификация на предприятии

Тема 4.2 Производительность труда. Основные этапы кадровой политики

### **Раздел 5. Оплата труда работников предприятия**

Тема 5.1 Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее

Тема 5.2 Формы и системы оплаты труда

### **Раздел 6. Производственное планирование и бизнес–план предприятия**

Тема 6.1 Планирование

Тема 6.2 Стратегическое и оперативно-производственное планирование

Тема 6.3. Бизнес–план предприятия

Тема 6.4. Бизнес–план предприятия (проект)

### **Раздел 7. Основные средства(фонды) и оборотные средства предприятия**

Тема 7.1 Сущность, структура и оценка основных фондов

Тема 7.2. Износ и амортизация ОФ

Тема 7.3 Показатели использования ОФ, воспроизводство и улучшение их использования

Тема 7.4 Оборотные средства предприятия

Тема 7.5 Нормирование оборотных средств, эффективность использования

### **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение производства (МТО)**

Тема 8.1 Планирование, оценка и организация МТО

Тема 8.2 Эффективность МТО, организационная структура и кадры

### **Раздел 9. Организация производственного процесса, типы и формы производства**

Тема 9.1 Организация производственного процесса во времени и в пространстве

Тема 9.2 Формы организации производства

### **Раздел 10. Издержки производства, себестоимость продукции, прибыль, рентабельность**

Тема 10.1 Издержки производства: понятия, виды, состав

Тема 10.2 Прибыль, рентабельность

Тема 10.3 Планирование и пути снижения себестоимости продукции

### **Раздел 11. Ценовая политика предприятия**

Тема 11.1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен

### **Раздел 12. Маркетинговая стратегия предприятия**

Тема 12.1 Сущность маркетинга. Маркетинговая среда

Тема 12.2 Типичные маркетинговые стратегии предприятия

### **Раздел 13. Инвестиционная политика предприятия**

Тема 13.1 Инвестиционная политика. Инвестиционный цикл

Тема 13.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов

## **ОП. 02 Статистика**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия	<b>24</b>

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Теоретические основы статистики**

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

### **Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных**

Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных

Тема 2.2. Способы наглядного представления статистических данных

### **Раздел 3. Статистические показатели.**

Тема. 3.1 Абсолютные и относительные показатели, средние величины

### **Раздел 4. Ряды динамики в статистике**

Тема 4.1. Ряды динамики и их средние показатели.

### **Раздел 5. Индексы в статистике**

Тема 5.1 Индексы в статистике

### **Раздел 6 Выборочное наблюдение в статистике**

Тема 6.1. Способы формирования выборочной совокупности

## **ОП. 03. Менеджмент**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
  - внешнюю и внутреннюю среду организации;
  - цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	24
4. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий.	2
5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2
6. Составление конспекта	10
7. Подготовка докладов и рефератов	10
<b>Итоговая аттестация в форме <i>в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Комплексные числа**

Тема 1.1. Комплексные числа

#### **Раздел 2. Линейная алгебра**

Тема 2.1. Линейная алгебра

#### **Раздел 3. Основы математического**

Тема 3.1. Предел функции

Тема 3.2. Ряды

#### **Раздел 4. Основы интегрального и дифференциального исчисления**

Тема 4.1. Дифференциальное исчисление

Тема 4.2. Интегральное исчисление

#### **Раздел 5. Дифференциальное исчисление многих переменных**

Тема 5.1. Дифференциальное исчисление многих переменных

#### **Раздел 6. Дифференциальные уравнения**

Тема 6.1. Дифференциальные уравнения

#### **Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 7.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики

### **ОП. 04. Документационное обеспечение управления.**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приёма, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	24
8. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий.	19
9. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	5
<b>Итоговая аттестация в форме Экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1 Значение и содержание дисциплины. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 1.3. Договорно-правовая документация.

Тема 1.4. Документы по внешнеэкономической деятельности

Тема 1.5 Претензионно-исковая документация

#### Раздел 2. Организация работы с документами.

Тема 2.1. Структура и функции служб документационного обеспечения управления.

Тема 2.2. Организация документооборота организации.

Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение.

## **ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>64</b>
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>



в том числе:	
--------------	--

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	
--	--

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.**

Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 1.2. Система органов государственной власти и их полномочия.

### **Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.**

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 2.3. Правовое регулирование арендных правоотношений.

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений. Оплата труда.

### **Раздел 3. Правовые основы формирования имущества организации.**

Тема 3.1. Вещные права в хозяйственных правоотношениях. Формирование уставного капитала. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 3.2. Правовое регулирование проведения инвентаризации.

Тема 3.3. Правовое регулирование кредитования.

Тема 3.4. Материальная ответственность работников. Порядок взыскания причиненного ущерба.

Тема 3.5. Удержание из заработной платы. Применение дисциплинарных взысканий.

### **Раздел 4. Правовое регулирование расчетов.**

Тема 4.1. Формы безналичных расчетов. Договор банковского счета.

Тема 4.2. Регистрация хозяйствующих субъектов, постановка на учет в государственных органах.

Тема 4.3. Социальная защита граждан.

Тема 4.4. Рассмотрение трудовых споров в КТС и судебном порядке.

Тема 4.5. Административное правонарушение и административная ответственность.

### **Раздел 5. Оценка финансового состояния организации.**

Тема 5.1. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

Тема 5.2. Критерии несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства.

Тема 5.3. Перерегистрация хозяйствующих субъектов в государственных органах. Внесение изменений в учредительные документы.

Тема 5.4. Обеспечение занятости населения.

Тема 5.5. Защита нарушенных прав. Досудебный и судебный порядок разрешения споров.

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функцию банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной системы;
  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

## **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>60</b>

в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий.	16
2. Оформление отчётов практических работ, подготовка к защите практических работ.	9
3. Работа с учебной литературой.	6
<b>Итоговая аттестация в форме <i>в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

### **Раздел 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.**

Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.

Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.

Тема 1.3. Государственные финансы.

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.

Тема 1.5 Система страхования.

### **Раздел 2. Банки и банковская система.**

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.

Тема 2.2. Рынок ценных бумаг.

### **Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.**

Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений.

### **Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.**

Тема 4.1. Мировая валютная система.

Тема 4.2. Международные кредитные отношения.

## **ОП.07 Бухгалтерский учет**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками; хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
составление конспекта, с использованием учебной литературы и методических рекомендаций преподавателя	6
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, оформление отчётов по практическим работам.	26
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта

Тема 1.1. Основы организации бухгалтерского учёта

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс

Тема 1.3. Счета бухгалтерского учёта, двойная запись

## **Раздел 2. Учет имущества предприятия и источников формирования имущества предприятия**

Тема 2.1. Учет денежных средств

Тема 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.3. Учет расчетных операций

Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализация

Тема 2.7. Учет текущих операций и расчетов

Тема 2.8. Учет труда и заработной платы Расчетов по социальному страхованию с бюджетом

Тема 2.9. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.10. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов.

## **Раздел 3. Понятие и виды отчетности организации**

**Тема 3.1.** Бухгалтерская отчетность как система данных

### **ОП 08 Налоги и налогообложение**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>96</b>

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
доклады, рефераты	8
решение ситуационных задач	24
работа с учебной литературой	12
кроссворд	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Раздел 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах.**

Тема 1. 1.Законодательство РФ о налогах и сборах

Тема 1. 2.Налоговая система РФ, принципы ее построения

Тема 1. 3.Система налогов и сборов

## **Раздел 2.Основные виды федеральных налогов, методика их расчета**

Тема 2.1.Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2.Акцизы

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.4.Налог на прибыль

Тема 2.5.Другие федеральные налоги

## **Раздел 3.Региональные налоги и специфика их расчета**

Тема 3.1.Налог на имущество организаций

Тема 3.2.Транспортный налог

Тема 3.3Налог на игорный бизнес

## **Раздел 4.Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении**

Тема 4. 1.Земельный налог

Тема 4.2.Налог на имущество физических лиц

## **Раздел 5Специальные налоговые режимы**

Тема 5.1.Специальные налоговые режимы

## **Раздел 6 Налоговый контроль за соблюдением налогового**

### **законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений**

Тема 6.1.Формы налогового контроля

Тема 6.2.Налоговые правонарушения

Тема 6.3Ответственность за нарушение налогового законодательства

## **ОП. 09 Аудит**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской

деятельности в Российской Федерации;

- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы аудита

Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита

Тема 1.2. Права, обязанность и ответственность аудитора. Законодательная и нормативная база аудита

#### Раздел 2. Методология аудита

Тема 2.1. Общее понятие о формах и методах и технологии аудиторской деятельности

#### Раздел 3. Практический аудит

Тема. 3.1. Информация о финансово-хозяйственной деятельности клиента. Аудит учредительных документов и учётной политики клиента

Тема 3.2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Тема 3.3. Аудит материально-производственных запасов

Тема 3.4. Аудит денежных средств и операций

Тема 3.5. Аудит расчётных и кредитных операций

Тема 3.6. Аудит расчётов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Тема 3.7. Аудит производства и реализации готовой продукции

Тема 3.8. Аудит расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 3.9. Аудит учёта капитала и резервов

Тема 3.10. Аудит финансовых результатов и бухгалтерской отчётности

### **ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- анализировать затраты на производство;
- оценивать финансовые результаты деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
доклады	8
работа с учебником	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## **Содержание дисциплины:**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа.**

Тема 1.1. Приемы и методы экономического анализа

Тема 1.2. Виды экономического анализа

Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа

#### **Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.**

Тема 2.1. Анализ ассортимента, структуры, качества производства и реализации продукции

Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных средств

Тема 2.3. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Анализ формирования и использования фонда заработной платы

Тема 2.6. Анализ затрат на производство

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

## **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой	<i>16</i>
исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада	<i>8</i>
подготовка к практическим работам	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

## **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

## **Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил

Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

### **Военные сборы(юноши)**

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.6. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Тема 2.7. Психологическая подготовка молодежи

Тема 2.8. Строевая Подготовка, Огневая подготовка и Физическая подготовка

Тема 2.9 Общие правила оказания первой доврачебной помощи

2.10 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(девушки)**

Тема 2.5.Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 2.6.Основы медицинских знаний

## **ПМ. 01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССАХ В ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
  - контролировать правильность составления документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во

- внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>всего –</b>	<b>512</b>
максимальной учебной нагрузки обучающегося	382
аудиторной учебной работы обучающегося	318
внеаудиторной учебной работы обучающегося;	130
учебная практика	36
производственной практики	72
Курсовой проект	20

#### **Содержание профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Планирование, организация и контроль показателей логистического процесса в организациях (подразделениях)**

#### **МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)**

Введение

Тема 1.1. Функции логистики

Тема 1.2. Логистические системы и их элементы

Тема 1.3. Планирование деятельности цепи поставок.

Тема 1.4. Закупочная логистика

Тема 1.5. Производственная логистика

Тема 1.6. Распределительная логистика

Тема 1.7. Склады и запасы в логистике

Тема 1.8. Транспортная логистика

Тема 1.9. Формирование системы логистического сервиса

#### **Раздел 2. Оформление учетно-отчетной документации логистических процессов**

#### **МДК. 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов.**

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

### **ПМ. 02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне

подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при
- организации перевозок, учет транспортных расходов

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –	577
---------	-----

максимальной учебной нагрузки обучающегося	469
аудиторной учебной работы обучающегося	306
внеаудиторной учебной работы обучающегося;	163
<b>производственной практики</b>	<b>108</b>

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

**МДК 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

Тема 1.1 Управление логистическими процессами в закупках

Тема 1.2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.

Тема 1.3 Управление логистическими процессами в производстве

Тема 1.4. Логистика распределения

**Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов**

**МДК 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов**

Тема 2.1. Теоретические основы складского хозяйства

Тема 2.2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы

Тема 2.3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

Тема 2.4. Управление логистическими процессами в системе складирования

**Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

**МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 3.2. Оптимизация процессов транспортировки

Тема 3.3 Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

### **ПМ. 03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её

- отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов :**

<b>всего –</b>	414
максимальной учебной нагрузки обучающегося	414

аудиторной учебной работы обучающегося	304
внеаудиторной учебной работы обучающегося;	110
<b>производственной практики</b>	72

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

#### **МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике

Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы

Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы

### **Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

#### **МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций

Тема 2.2. Инвестиционное проектирование

Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта

Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов

## **ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- в разработке мероприятий по повышению её эффективности
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов :**

<b>всего –</b>	<b>233</b>
максимальной учебной нагрузки обучающегося	161
аудиторной учебной работы обучающегося	105
внеаудиторной учебной работы обучающегося;	56
<b>производственной практики</b>	<b>72</b>

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

**МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

Тема 1.1 Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.

Тема 1.2 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы

Тема 1.3 Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса

Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей

Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов.