

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по профессии среднего профессионального образования

43.01.02 «Парикмахер»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень подготовки базовый

Форма обучения – очная

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	305
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	203
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	46
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с учебником, подготовка конспекта, выполнение упражнений	31
составление кроссворда	10
подготовка презентаций	21
подготовка сообщения	30
работа над докладами	10
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Лексическая система и ее единицы.

Тема 3.2. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Понятие о частях речи Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 5.7. Наречие

Тема 5.8. Слова категории состояния.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи.

Тема 6.3. Частица, междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение.

Тема 7.3. Осложненное простое предложение.

Тема 7.4. Сложное предложение.

Тема 7.5. Сложное синтаксическое целое.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	157
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	79

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом), (если предусмотрено)	-
ответы на контрольные вопросы, анализ произведения	20
подготовка сообщений на заданную тему	34
подготовка докладов на заданную тему	11
подготовка конспекта на заданную тему	8
создание презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература 19 в. Развитие русской литературы и культуры первой половины 19 века.

Тема 1.1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Поэтический мир. Поэма «Демон».

Тема 1.3. Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы второй половины 19 века.

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России Середины 19 века, отражение его в литературном процессе.

Тема 2.2. Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза».

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».

Тема 2.4. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.5. Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.6. Очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.9. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя (обзор).

Тема 2.10. А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов Чехова.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 в.

Тема 3.1. Ф.И. Тютчева. Сведения из биографии. Творчество. Основные мотивы лирики.

Тема 3.2. А.А. Фет. Сведения из биографии. Гармоничность и мелодичность лирики.

Тема 3.3. Контрольная работа

Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 в. Русская литература на рубеже веков.

Тема 4.1. Введение.

Тема 4.2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Рассказы.

Тема 4.3. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. Рассказ «Гранатовый браслет».

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России к.19- нач.20.в. Истоки русского символизма.

Тема 5.2. Истоки акмеизма. Футуризм.

Тема 5.3. М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».

Тема 5.4. А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать».

Раздел 6. Особенности развития литературы 20-х годов XX века.

Тема 6.1. Общая характеристика литературы 20-х годов XX века. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Основные мотивы лирики.

Тема 6.2. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина.

Тема 6.3. Контрольная работа «Серебряный век». Русская литература 20-х гг.20 в.»

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов.

Тема 7.1. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Тема 7.2. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М. Цветаевой.

Тема 7.3. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

Тема 7.4. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 7.5. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).

Раздел 8. Особенности развития литературы русского Зарубежья

Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. (Обзор творчества писателей).

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 9.1. Литература периода Великой Отечественной войны. Ведущие жанры.

Тема 9.2. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 9.3. Очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака. Основные мотивы лирики.

Тема 9.4. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А. Твардовского.

Тема 9.5. Контрольная работа «Литература 30 – 30-х гг.»

Раздел 10. Особенности развития литературы 50-80-х годов.

Тема 10.1. Литература 50-80-х годов (обзор). Поэзия и проза 60-х гг.

Тема 10.2. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство А.И. Солженицына-психолога.

Тема 10.3. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы.

Тема 10.4. Драматургия 50-80-х годов. Творчество А. Вампилова.

Тема 10.5. Творчество писателей-прозаиков в 1950- 1980-е гг.

Тема 10.6. Творчество поэтов в 1950- 1980-е гг.

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х гг.

Тема 11.1. Споры о путях развития культуры. Западноевропейская и американская литература XX века.

Тема 11.2. Итоговая контрольная работа.

Тема 11.3. Дифференцированный зачет.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	216
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
выполнение презентаций с использованием ТСО	29
самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике	10
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	18
работа со словарями, справочниками	20
работа над сообщениями	31
Итоговая аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). Общение с друзьями.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	442
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	295
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	20
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	147
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
решение практических задач	40
подготовка сообщений, докладов	34
работа с учебной литературой	22
создание презентаций	40
изготовление моделей геометрических фигур	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена (письменно)	

Содержание дисциплины:

Введение. Значение математики в профессиональной деятельности

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Множество действительных чисел

Тема 1.2. Комплексные числа

Раздел 2. Уравнения и неравенства.

Тема 2.1. Уравнения и системы уравнений

Тема 2.2. Неравенства и их системы

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3.1. Степень с произвольным действительным показателем, корни n -ой степени

Тема 3.2. Понятие логарифма, преобразование логарифмических выражений

Тема 3.3. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.1. Параллельность в пространстве

Тема 4.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Раздел 5. Координаты и векторы.

Тема 5.1. Понятие вектора в пространстве

Раздел 6. Функции, их свойства и графики.

Тема 6.1. Числовая функция

Тема 6.2. Показательная и логарифмическая функции

Раздел 7. Основы тригонометрии.

Тема 7.1. Тригонометрические функции числового аргумента

Тема 7.2. Графики тригонометрических функций, обратных тригонометрических функций

Тема 7.3. Тригонометрические уравнения

Тема 7.4. Тригонометрические неравенства

Раздел 8. Многогранники круглые тела.

Тема 8.1. Понятие многогранника. Правильные многогранники.

Тема 8.2. Призма

Тема 8.3. Пирамида

Тема 8.4. Тела вращения

Тема 8.5. Объемы тел

Раздел 9. Начала математического анализа.

Тема 9.1. Предел функции

Тема 9.2. Производная

Тема 9.3. Применение производной

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Тема 10.1. Первообразная и интеграл

Раздел 11. Комбинаторика.

Тема 11.1. Основные понятия комбинаторики

Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 12.1. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей

Тема 12.2. Задачи математической статистики

ОУД. 05 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

•предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	199
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	101
в том числе:	
подготовка сообщений	26
подготовка докладов	39
составление конспекта	36

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Древнейшая стадия истории человечества»

Тема 1.1. «Природное и социальное в человеке. Расселение и жизнь древнейшего человечества»

Тема 1.2. «Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизаций»

Раздел 2. «Цивилизации древнего мира»

Тема 2.1. «Ранние цивилизации»

Тема 2.2. «Античная цивилизация»

Раздел 3. «Цивилизация Запада и Востока в середине века.»

Тема 3.1. «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Буддизм. Китайско-конфуцианская цивилизация»

Тема 3.2. «Арабо-мусульманская цивилизация»

Тема 3.3. «Становление западноевропейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации»

Тема 3.4. «Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации»

Раздел 4. «История России с древнейших времён до конца XVII века»

Тема 4.1. «Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности»

Тема 4.2. «Восточные славяне в VII- VIII в. Формирование основ государственности восточных славян»

Тема 4.3. «Русь и её соседи в XI- начале XII вв.»

Тема 4.4. «Культура Киевской Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории»

Тема 4.5. «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности»

Тема 4.6. «Борьба Руси с иноземными завоевателями»

Тема 4.7. «Русь на пути к возрождению»

Тема 4.8. «Россия в царствование Ивана Грозного»

Тема 4.9. «Смута в России начала XVII в.»

Тема 4.10. «Россия в середине и второй половине XVII в.»

Раздел 5. «Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI -XVIII вв.»

Тема 5.1. «Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу»

Тема 5.2. «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии»

Тема 5.3. «Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.»

Тема 5.4. «Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения».

Тема 5.5. «Революции XVIII века»

Раздел 6. «Россия в XVIII веке».

Тема 6.1. «Россия в период реформ Петра I.»

Тема 6.2. «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра. Россия во второй половине XVIII в.»

Тема 6.3. «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»

Раздел 7. «Становление индустриальной цивилизации»

Тема 7.1. «Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу».

Тема 7.2. «Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке».

Тема 7.3. «Развитие западноевропейской культуры в XIX в.

Раздел 8. «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.»

Тема 8.1. «Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии»

Тема 8.2. «Попытки модернизации в странах Востока. Япония на пути модернизации. Китай: революции и реформы»

Раздел 9. «Россия в XIX веке»

Тема 9.1. «Россия в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г.»

Тема 9.2. «Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I»

Тема 9.3. «Россия в эпоху реформ Александра II. Пореформенная Россия»

Тема 9.4. «Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура»

Тема 9.5. «Россия в XIX в.»

Раздел 10. «От Новой истории к Новейшей.»

Тема 10.1. «Мир и Россия в начале XX в.»

Тема 10.2. «Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.»

Тема 10.3. «Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России»

Тема 10.4. «Гражданская война»

Раздел 11 «Межвоенный период (1918-1939)»

Тема 11.1. «Страны Европы в 20 – годы XX в.»

Тема 11.2. «НЭп. Образование СССР»

Тема 11.3. «СССР в 20 – 30 –е гг. XX в.»

Раздел 12. «Вторая мировая война»

Тема 12.1. «Вторая мировая война: причины, ход, значение. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой»

Тема 12.2. «Коренной перелом в ходе войны»

Тема 12.3. «Победа Антигитлеровской коалиции»

Раздел 13. «Соревнование социальных систем. Современный мир».

Тема 13.1. «Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.»

Тема 13.2. «Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Крушение колониальной системы мира. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Индия и Китай»

Тема 13.3. «Международные отношения и культура во второй половине XX в.»

Раздел 14. «СССР в 1945 – 1991 годы

Тема 14.1. «СССР в 1945 – 1985 гг.»

Тема 14.2. «СССР в период перестройки. Распад СССР»

Тема 14.3. «Советская культура второй половины 50-х – 80-х гг.»

Раздел 15. «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков»

Тема 15.1. «РФ в 1990-е гг. Современная Россия».

ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления

и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) (всего)	279
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	186
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	93
в том числе, самостоятельная работа:	-
техника игры	-
комплекс упражнений	-
игра по правилам основных видов спорта	-
подготовка сообщений	-
оказание доврачебной помощи	-
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Кроссовая подготовка

Тема 1.2. Метание гранаты, бросок набивного мяча

Тема 1.3. Прыжки в длину и высоту

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Раздел 4. Виды спорта по выбору

Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

•метопредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

•предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;)
- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- владение основами знания и умения в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	127
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения здоровья.

Тема 1.2. Укрепление здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на человека.

Тема 1.4. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.

Тема 1.5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Тема 1.6. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 1.9. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.10. Правовые основы взаимодействия полов. Брак и семья.

Тема 1.11. Права и обязанности родителей.

Тема 1.12. Конвенция ООН «О правах ребенка»

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС.

Тема 2.2. Правила поведения в условиях ЧС.

Тема 2.3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Тема 2.7. Эвакуация населения при ЧС. Правила поведения.

Тема 2.8. Организация инженерной защиты населения.

Тема 2.9. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 2.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема 2.11. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.12. Обучение населения защите от ЧС.

Тема 2.13. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации о защите населения.

Тема 2.14. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Тема 2.15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 2.16. Особенности экстремизма, терроризма в Российской Федерации.

Тема 2.17. Меры безопасности для населения, в зоне военных действий.

Тема 2.18. Государственные службы по охране и безопасности граждан. Правовые основы.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Организационная структура войск Российской Федерации.

Тема 3.2. Воинская обязанность. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4. Призыв на воинскую службу. Элементы начальной военной подготовки.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена- почетные награды.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой медицинской помощи.

Тема 4.2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

Тема 4.3. Понятие травм и их виды. Первая помощь при различных травмах.

Тема 4.4. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости.

Тема 4.5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

Тема 4.6. Понятия и виды кровотечений. Первая помощь.

Тема 4.7. Первая помощь при ожогах. Основные степени отморожения.

Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Духовность и здоровье семьи.

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Аудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
работа с учебной литературой	12
подготовка сообщений	16
создание презентаций	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
ответы на контрольные вопросы	-
подготовка сообщений на заданную тему	20
рефераты	-
создание презентаций	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Литература XIX века.

Тема 1.1. Русская литература 1 пол. XIX века

Тема 1.2. Украинская литература 1 пол. XIX века.

Тема 1.3. Русская литература 2 пол. XIX века.

Тема 1.4. Крымско-татарская литература 2 пол. XIX века.

Тема 1.5. Украинская литература 2 пол. XIX века.

Раздел 2. Литература XX века.

Тема 2.1. Русская литература 1 половины XX века. Проза.

Тема 2.2. Русская литература 1 половины XX века. Поэзия.

Тема 2.3. Украинская литература 1 пол. XX века.

Тема 2.4. Русская, украинская и крымско-татарская литература периода Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Современная литература Крыма

Тема 3.1. Постмодернизм в русской литературе.

ОУД.10 ПРАВО

Программа учебной дисциплины входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	169
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
работа с учебной литературой	19
подготовка сообщений	36
создание презентаций	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тема 1.4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1.5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 1.6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Тема 1.7. Защита прав потребителей.

Тема 1.8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 1.9. Семейное право и наследственное право.

Тема 1.10. Трудовое право.

Тема 1.11. Административное право и административный процесс.

Тема 1.12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 1.13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	305
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	203
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
компьютерные презентации	36
составление алгоритмов	10
подготовка доклада (устный, письменный)	24
подготовка сообщений	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Введение в информатику. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция

ОУД. 12 ИСКУССТВО И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Программа учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл за счет часов вариативной части.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Искусство и индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и задачи данной специальности;
- область применения полученных знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Искусство и индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

•метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

•предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202

Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	135
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
- самостоятельная работа над проектом	20
- работа с учебной литературой	20
- выполнение сообщений	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Индивидуальный проект

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Типы и виды проектов

Тема 1.3. Выбор темы и определение методологических характеристик

Тема 1.4. Этапы работы над проектом

Тема 1.5. Методы работы с источником информации

Раздел 2. Основы искусства

Тема 2.1. Искусство в жизни человека

Тема 2.2. Воздействующая сила искусства

Тема 2.3. Многообразие видов искусства

Раздел 3. Специфика видов искусств

Тема 3.1. Форма и язык искусств

Тема 3.2. Выразительные средства изобразительного и музыкального искусства работы с источником информации

Тема 3.3. Выразительные средства архитектуры и скульптуры

Тема 3.4. Выразительные средства литературы и синтетических видов искусства

Раздел 4. Основные этапы происхождения и развития искусства

Тема 4.1. Основные этапы развития изобразительного и музыкально-пластического искусства

Тема 4.2. Основные этапы развития архитектуры и скульптуры

Тема 4.3. Основные этапы развития литературы и синтетических видов искусства

Раздел 5. Эволюция искусства

Тема 5.1. Искусство Древнего мира

Тема 5.2. Искусство средних веков

Тема 5.3. Искусство эпохи Возрождения

Тема 5.4. Западноевропейское искусство Нового времени

Тема 5.5. Западноевропейское искусство 19 века

Тема 5.6. Русское искусство

Раздел 6. Зарубежное и отечественное искусство 20-21 века

Тема 6.1. Общая характеристика искусства 20-21 века

Тема 6.2. Музыкально-исполнительское искусство

Тема 6.3. Современный отечественный театр

Тема 6.4. Шедевры отечественного и зарубежного кино.

Тема 6.5. Искусство и культура Республики Крым

Раздел 7. Творческая работа на индивидуальном проектом.

Тема 7.1. Выполнение исследовательской работы в форме докладов

Тема 7.2. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые форм организаций;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства и оказания услуг в сфере обслуживания;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные категории и понятия философии

Тема 1.1. Философия, ее смысл и роль в обществе

Тема 1.2. Миф как первая форма сознания человеком себя и мира

Раздел 2. Великие философы мира

Тема 2.1. Конфуцианство, как философское учение

Тема 2.2. Буддизм о путях познания последних истин

Тема 2.3. Гераклит, Парменид, Демокрит, Сократ

Тема 2.4. Философия Платона и Аристотеля

Тема 2.5. Августин Блаженный и Фома Аквинский

- Тема 2.6. Основатели философии нового времени
 Тема 2.7. Французское просвещение XVIII века
 Тема 2.8. Философия И. Канта и Г. Гегеля
 Тема 2.9. Философия А. Шопенгауэра, К. Леонтьева, Ф. Ницше
 Тема 2.10. Философия Л. Толстого, Ф. Достоевского
 Тема 2.11. Философия Н. Бердяева, М. Хайдеггера
Раздел 3. Человек – сознание – познание
 Тема 3.1. Категория бытия в философии
 Тема 3.2. Свобода
 Тема 3.3. Творчество
 Тема 3.4. Смерть и смысл жизни
 Тема 3.5. Сознание – высшая ступень развития жизни. Познание
Раздел 4. Духовная и социальная жизнь
 Тема 4.1. Человек, вселенная, природа.
 Тема 4.2. Человек и история. Основные виды духовной культуры. Наука

ОП.02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства и техники эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы общения с учётом возраста, статус клиента;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	21
контрольные работы (если предусмотрено)	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка докладов и сообщений на указанные темы	14
работа над составлением кроссвордов	2
составление таблиц	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этика и культура поведения

Тема 1.1. Культура профессионального общения. Цели и задачи. Этика. Мораль.

Профессиональная этика. Внешний вид парикмахера. Имидж. Деловой этикет. Интерьер рабочего помещения. Общие принципы культуры поведения. Особенности национальной этики.

Тема 1.2. Культура речи. Основные требования к речи. Речевой этикет в деловом общении.

Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка.

Раздел 2. Психологические аспекты делового общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия. Классификация общения. Культура общения.

Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие и как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Вербальные и невербальные средства общения. Деловое общение. Успех делового общения.

Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

Тема 3.1. Индивидуальность. Личность. Характер и воля. Качество воли.

Тема 3.2. Лидерские качества и способности личности – важное условие успеха в профессиональной деятельности.

Тема 3.3. Темперамент. Типы темперамента. Эмоции. Классификация эмоций. Чувства. Виды чувств.

Раздел 4. Контакты и конфликты в деловом общении.

Тема 4.1. Психологические особенности трудовой деятельности работников сферы обслуживания. Психология делового общения.

Тема 4.2. Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. Психология контакта. Психология процесса. Обслуживание клиента.

Тема 4.3. Этика и психология производственных отношений. Особенности взаимоотношений с клиентом в профессии «парикмахер».

Тема 4.4. Итоговое занятие.

ОП. 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (Сан ПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	21
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- заполнение таблицы	6
- составление конспекта	9
- подготовка презентации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Санитарно – гигиенический режим парикмахерских услуг

Тема 1.1. Санитарные правила и нормы.

Тема 1.2. Организация парикмахерских работ.

Тема 1.3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Тема 1.4. Первая медицинская помощь.

Раздел 2. Профессиональные заболевания парикмахеров

Тема 2.1. Профессиональные заболевания парикмахеров. Профилактика профессиональных заболеваний.

ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- доклад	6
- сообщение	6
- презентация	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи и волос

Тема 1.1 Общее представление об организме.

Тема 1.2. Кожа и ее значение в жизнедеятельности.

Тема 1.3. Значение волос в жизнедеятельности организма.

Тема 1.4. Общее представление о ногтях

ОП.05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	15
подготовка к практическим работам, оформление и их защита;	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Художественная графика.

Тема 1.1. Основы рисунка. Графические материалы, принадлежности и требования к ним. Графика как вид изобразительного искусства.

Тема 1.2. Изобразительные средства художественной графики. Графическое решение натюрморта.

Тема 1.3. Графическое решение фигуры человека. Пропорции фигуры человека.

Раздел 2. Основы декоративной композиции.

Тема 2.1. Декоративное и декоративно-прикладное искусство – часть художественной культуры.

Тема 2.2. Определение композиции. Средства создания декоративной композиции. Приемы построения композиции.

Тема 2.3. Цвет в декоративной композиции. Орнамент. Виды и структура орнаментов. Использование природных форм в орнаментальной композиции.

Раздел 3. Основы живописи.

Тема 3.1. Живопись – искусство цвета. Основные разновидности и жанры живописи.

Тема 3.2. Живописные материалы, принадлежности и требования к ним.

Тема 3.3. Основные характеристики цвета.

Тема 3.4. Смешение цветов.

Тема 3.5. Техники акварельной живописи.

Тема 3.6. Последовательность работы над акварельным этюдом натюрмортом.

Раздел 4. Изображение головы человека.

Тема 4.1. Строение головы человека. Рисование черепа.

Тема 4.2. Общие сведения о пропорции головы. Рисование головы по схемам.

Тема 4.3. Рисование гипсовых моделей головы человека и ее частей.

Тема 4.4. Изображение головы живой модели.

Тема 4.5. Работа над живописным эскизом головы человека.

Раздел 5. Изображение фигуры человека.

Тема 5.1. Строение человека.

Тема 5.2. Пропорции фигуры человека.

Тема 5.3. Рисование гипсовой анатомической фигуры человека.

Тема 5.4. Рисование конечностей человека. Рисование конечностей по представлению.

Тема 5.5. Рисование человека с живой модели.

Тема 5.6. Живописный эскиз фигуры человека.

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение стрижек и укладок волос**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	726
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
Работа с учебной литературой	8
Подготовка сообщения «Препараты, применяемые при массаже головы, их выбор».	8
Подготовка сообщения «Моющие средства (шампунь), их воздействие на различные типы волос и кожу головы».	8
Разработка рекомендаций по применению препаратов для профилактического ухода для домашнего применения.	8
Составление таблицы «Классификация инструментов по видам и назначению».	8
Составление диагностических карт клиента по индивидуальным заданиям.	
Разработка и представление презентаций на заданные темы.	8
Разработка технологический, инструкционных, инструкционно - технологических карт различных техник стрижек и укладок, по	

индивидуальным заданиям.	8
Подготовка к дифференцированному зачету	10
Учебная практика	252
Производственная практика	252
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос

Тема 1.1. Оснащение и организация рабочего места

Тема 1.2. Мытье и массаж головы

Тема 1.3. Технология стрижки волос

Тема 1.4. Женские стрижки

Тема 1.5. Мужские стрижки

Тема 1.6. Детские стрижки

Тема 1.7. Бритьё лица и головы. Стрижка усов и бороды.

Тема 1.8. Укладка волос

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение химической завивки волос**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	13
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Работа с учебной литературой	3
Подготовка сообщения «История перманента».	3
Подготовка сообщения «Средства для выполнения перманента».	3
Подготовка сообщения «Средства по уходу за волосами после химической завивки».	3
Составление словаря профессиональных терминов.	3
Составление диагностических карт клиента по индивидуальным заданиям.	3
Разработка технологический, инструкционных, инструкционно-технологических карт различных техник химической завивки, по индивидуальным заданиям.	3
Разработка и представление презентаций на заданные темы.	3
Подготовка фотоальбома с видами работ.	3
Подготовка к дифференцированному зачету	10
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:**Раздел 2. Химическая завивка волос.**

Тема 2.1. Общие сведения о химической завивке волос.

Тема 2.2. Выполнение классической химической завивки.

Тема 2.3. Современные методы химической завивки

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 **Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение окрашивания волос**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Подготовка сообщения «Цветовой круг».	4
Подготовка сообщения «Препараты для окрашивания волос фирмы «Эстель».	4
Подготовка сообщения «Современными виды и техники окрашивания волос».	4
Подготовка презентаций по выбранной теме.	4
Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем.	4
Разработка инструкционно-технологических карт.	4
Подготовка выступлений, рефератов, творческих заданий, учебных проектов.	4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите с использованием слайдового сопровождения.	6
Подготовка к дифференцированному зачету	10
Учебная практика	144
Производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 3. Окрашивание волос

Тема 3.1. Общие сведения по окрашиванию волос

Тема 3.2. Технология окрашивания волос

Тема 3.3. Колорирование волос

ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 **Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оформление причесок**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	624
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Работа с учебной литературой	6
Подготовка сообщений «История прически», «Современные направления моды».	6
Подготовка сообщения «Моделирование прически».	6

Разработка рекомендаций по применению препаратов для укладки волос.	6
Составление диагностических карт клиента по индивидуальным заданиям.	6
Разработка и представление презентаций на заданные темы.	6
Разработка технологических, инструкционных, инструкционно-технологических карт различных видов причесок, по индивидуальным заданиям.	6
Подготовка к дифференцированному зачету	10
Учебная практика	180
Производственная практика	288
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 4. Оформление причесок

Тема 4.1. Общие сведения о прическах.

Тема 4.2. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 4.3. Прически с моделирующими элементами.

Тема 4.3. Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.