**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.15 Введение в специальность**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальностям СПО

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

**Керчь, 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК предметной цикловой комиссии  общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зимина Ю.А. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Колесник  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Согласовано на заседании

предметной цикловой комиссии

профессиональных дисциплин

сферы обслуживания

Протокол № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педант Р.Г.

Разработчики: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Педант Раиса Григорьевна преподаватель

Эксперты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РК «Керченский политехнический  колледж» | методист | \_\_\_\_Прутковская С.И. |

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты проекта

**2. Освоение умений и усвоение знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№ заданий**  **для проверки** |
| **1** | **2** | **3** |
| У.1. Ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; | Анализ профессиональных задач, определение этапов их решения, поиск необходимых ресурсов | Выполнение и защита индивидуального проекта |
| У.2. Составлять резюме; | Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности | ПЗ №1. |
| У.3. Сравнивать свои умения, знания, компетенции, личностные качества с приведенными требованиями работодателей; | Ориентироваться в выбранной профессии и знать ее востребованность на рынке труда | ПЗ №2. |
| У.4.Формировать портфолио; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ПЗ №3. |
| У.5.Вести общение, используя различные техники говорения и слушания; | Умение формировать положительное впечатление о себе. | ПЗ №4. |
| У.6. Выбирать модели эффективного поведения на собеседовании. | Умение формировать положительное первое впечатление о себе. | ПЗ №4. |
| У.7. Уметь применять свои знания в учебной деятельности; | Планирует этапы выполнения проекта. | ПЗ №1,2,3,4. |
| **Знать**  З.1.  понятие, виды, этапы карьеры;  - инструменты планирования и развития карьеры;  - способы поиска работы;  - конструктивные стили поведения при поиске работы;  - правила составления резюме и портфолио;  - ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности.  знать общую характеристику профессий и их классификацию;  -знать возникновение и развитие осваиваемой специальности, её особенности и профессиональные качества;  -знать основные компетенции осваиваемой специальности;  -иметь представление о роли своей специальности в промышленности  - санитарно-гигиенические условия труда; | Подбор методов работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ПЗ № 1; ПЗ № 2; ПЗ № 3; ПЗ № 4; ПЗ № 5.  Выполнение и защита индивидуального проекта |

**3. Комплект материалов для оценки форсированности знаний и умений по учебной дисциплине**

**3.1. Практические занятия.**

**Практическое занятие №1.**

Тема: Составление резюме.

Задание: 1. Познакомиться со структурой резюме.

2. Составить личное резюме.

**Практическое занятие №2.**

Тема: Составление автобиографии.

Задание: 1. Познакомиться со структурой автобиографии.

2. Составить автобиографию по плану.

**Практическое занятие №3.**

Тема: Составление портфолио.

Задание: 1. Познакомиться со структурой портфолио.

2. Оформить папку для формирования портфолио.

**Практическое занятие № 4.**

Тема: Отработка навыков формирования положительного первого впечатления в ситуации собеседования.

Задание: 1.Познакомиться с типовой схемой собеседования.

2. Практически освоить приемы позитивной само презентации

**3.1. Пакет экзаменатора**

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперт).

Для сдачи зачѐта необходимо защитить индивидуальный проект.  
В основе каждого учебного проекта лежит некая проблема, из которой вытекают и цель, и задачи деятельности. Проблема исследования обуславливает метод деятельности, направленной на ее решение. Целью проектной работы является поиск способов решения проблемы, а задача формулируется как способ достижения цели в определенных условиях.

Проект может состоять из двух или трех основных частей:  
1) теоретическая часть (обзор литературы);  
2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);  
3) проектная часть.

Обязательными являются обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть.

Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-

исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).  
В процедуру защиты проекта входят: выступление (до 10 минут) и ответы на вопросы присутствующих (до 10 минут)

**Условия выполнения заданий**

1. Дифференцированный зачет по дисциплине «Введение в специальность» и «Индивидуальный проект»– проводится в форме защиты исследовательского проекта

2. Темы проектов:

1 Характеристика национальных кухонь Италии.

2 Характеристика национальных кухонь Германии.

3 Характеристика национальных кухонь Франции.

4 Характеристика национальных кухонь Англии.

5 Характеристика национальных кухонь Болгарии.

8 Характеристика национальных кухонь Польши

9. Характеристика национальных кухонь России

10. Характеристика национальных кухонь Беларусии.

11. Характеристика национальных кухонь Узбекистана.

12. Характеристика национальных кухонь Испании.

13. Характеристика национальных кухонь Азербайджана.

14. Характеристика национальных кухонь Армении.

15. Характеристика национальных кухонь Китая.

16. Характеристика национальных кухонь Грузии.

17. Характеристика национальных кухонь Израиля.

Система оценивания результатов проектной деятельности  
1.Культура и содержательность выполнения работы;  
- актуальность и обоснованность проблемы;  
- информативность;  
- глубина;  
- понимание логики исследования  
- практическая значимость результатов  
- качественность и техника исполнения  
Максимальный балл -5

2.Индивидуальность работы:  
- наличие самостоятельности и творчества  
- соизмеримость личных усилий и возможностей  
- результативность и степень вовлеченности в работу  
Максимальный балл -5.  
3. Перспективность работы:  
- практическая значимость для автора и социума  
- возможность использования результатов  
- возможность продолжения работы  
Максимальный балл -5.  
4. Коммуникативная культура:  
- готовность к дискуссии.  
- умение отвечать на вопросы

Максимальный балл -5.  
Требования к информации:  
1. Достоверность – информация должна соответствовать действительности, быть истинной, правильной.  
2. Полнота – источник информации должен отражать все существенные стороны исследуемого вопроса.  
3. Ссылки и обоснования - сведения о происхождении информации важны для правильного понимания и оценки.  
4. Отсутствие неопределенности, неоднозначности.  
5. Современность источника – информация не должна быть устаревшей.  
6. Избыточность – собирать информацию следует с некоторым «избытком», чтобы иметь в дальнейшем свободу действий и быть готовыми ответить на возможные вопросы при представлении работы.  
7. Разумная достаточность - ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса.  
Требования к тексту:  
1. Научность - все положения, определения и выводы должны быть построены на строго научной основе.  
2. Логичность - текстовый материал должен строиться так, что бы легко прослеживались логические связи между излагаемыми понятиями.  
3. Доступность - текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено.  
4. Однозначность - единое толкование текста различными учащимися.  
5. Лаконичность - текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего.  
6. Завершенность - содержание каждой части текстовой информации логически завершено.  
Требования к оформлению презентации:  
1. Презентация должна быть разумно объёмной. (В среднем содержать около 12 файлов).  
2. Слайды презентации должны содержать не только текстовую информацию, но и возможные иллюстрации по заданной теме.  
3. Слайды должны быть разумно яркими (предпочтительные цвета – красный, зелёный, белый).  
4. При использовании форм и линий нежелательны «рваные», изломанные линии (желательны плавные линии, отсутствие прямых углов).  
5. Звуковое оформление (если оно необходимо) не должно быть громким.  
Максимальный балл за защиту проекта – 20 баллов.

**Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | Менее 6 | 6 – 10 | 11 – 15 | 16 –20 |

**Литература, используемая для подготовки студентов к дифференцированному зачету**

**Интернет ресурсы:**

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница>

2. Кухни народов мира <https://www.iamcook.ru/country>

**Основные источники:**

1. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак, Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций-М: «Просвещение», 2020.

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c.

**Дополнительные источники**:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов на Дону, 2016. Шеламова Г.М.Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. Положение об организации проектной деятельности студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнических колледж» осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.