**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

**Фонд оценочных средств**

**по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУД.09. Физическая культура**

для специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Керчь 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Зимина |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Колесник  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Согласовано на заседании

предметной цикловой комиссии

профессиональных дисциплин

сферы обслуживания

Протокол № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педант Р.Г.

Разработчики: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

КолодинаА.И.-преподаватель

Эксперты:

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кобелев

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура. ФОС включает контрольно оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, примерные темы индивидуальных проектов. ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД.09Физическая культура

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01Дизайн (по отраслям)следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции и профессиональные компетенциии ФГОС СОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,**  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **а) базовые логические действия**:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  **б) базовые исследовательские действия:**  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**  б) **совместная деятельность**:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  **Овладение универсальными регулятивными действиями:**  г**) принятие себя и других людей:**  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  **В частифизического воспитания:**  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  **Овладение универсальными регулятивными действиями:**  **а) самоорганизация:**  -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  - оценивать приобретенный опыт;  - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;  - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива | Знания системы управления трудовыми ресурсами в организации | - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

**3.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | * составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, * составление профессиограммы * заполнение дневника самоконтроля * контрольное тестирование * составление комплекса упражнений * оценивание практических заданий * тестирование * демонстрация комплекса ОРУ, * сдача контрольных нормативов * сдача нормативов ГТО * выполнение упражнений на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива | П-о/с Тема 1.5,1.6  Р.2 Теме 2.1-2.5 |

**4. Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине**

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

**Основные печатные издания**

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень / Лях В.И., - 11-е изд., переработанное и дополненное - М.:Просвещение, 2023.

**Основные электронные издания**

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 200 с. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040885– Режим доступа: по подписке.
2. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / А. П. Матвеев. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099582-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/-Режим доступа: по подписке
3. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. И. Погадаев.- 7-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099584-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090610– Режим доступа: по подписке

**Дополнительные источники**

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: Академия 2020. — 379 с.
2. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 200 с. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040885 -Режим доступа: по подписке.
3. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443>

# **Интернет ресурсы**

Сайт учителей физкультуры <https://fizkulturana5.ru/>

Информационный проект по физической культуре и спорту <https://www.fizkult-ura.ru/>

**4.1. Контрольно- оценочные средства для текущего контроля:**

***4.1.1.* Контрольные нормативы.**

О Ц Е Н К А.

Д Е В У Ш К И Ю Н О Ш И

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды движений | « 5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1. Бег на короткие дистанции : 60 М.  100 м. | 9,8  16,0 | 10,2  16,8 | 11,4  17,8 | 8,5  13,5 | 9,0  14,0 | 9,5  14,5 |
| 2.Кросс 500м. | 1.55 | 2.05 | 2.20 |  |  |  |
| 1000м. | 4.30 | 5.10 | 6.00 | 3.30 | 3.50 | 4.10 |
| 2000 м | 10.20 | 10.40 | 11.10 | 7.20 | 7.50 | 8.20 |
| 3000 м. | б/у врем. |  |  | 12.30 | 13.20 | 14.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Плавание 50 м. | 1.10 | 1.20 | б/у вр. | 0.45 | 0.55 | б/у вр. |
| 4.Метание гранаты 500г.-Д, 700-Ю.. | 21 | 18 | 14 | 30 | 25 | 20 |
| 5. Прыжки в высоту с/разбега. | 115 см. | 100 | 90 | 135 | 125 | 115 |
| 6. Прыжки в длину с разбега | 300 см | 290 | 275 | 400 см. | 360 | 310 |
| 7.Метание мяча | техника |  |  |  |  |  |

**4.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**4.2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине**

Вопросы к дифференцированному зачету за учебный год

1. История развития легкой атлетики.

2. Достижения российский пловцов в мировом спорте.

3. Профилактическая гимнастика как составляющая человеческого здоровья

4. Атлетизм в профессиональном и любительском спорте

5. Достижения российских волейболистов в мировом спорте

6. История проведения чемпионатов мира по футболу

7. История возникновения и развития игровых видов спорта

8. История развития лёгкой атлетики

Практические задания:

1. челночный бег 4х9м.(на время) ;

2. подтягивание на высокой перекладине (количество раз);

3. прыжки с места в длину;

4. поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз);

5. «футбол» – удары по воротам (количество попаданий);

6. отжимания на брусьях (количество раз);

7. «волейбол» - передачи мяча над собой в кругу (количество раз);

8. отжимание от пола (количество раз)

**4.2.2 Пакет экзаменатора**

Условия выполнения заданий

1.Количество вариантов для обучающихся –4 варианта дифференцированный зачет

2. Список вопросов по учебной дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету за учебный год

Теоритические вопросы:

1. История развития легкой атлетики.

2. Достижения российский пловцов в мировом спорте.

3. Профилактическая гимнастика как составляющая человеческого здоровья

4. Атлетизм в профессиональном и любительском спорте

5. Достижения российских волейболистов в мировом спорте

6. История проведения чемпионатов мира по футболу

7. История возникновения и развития игровых видов спорта

8. История развития лёгкой атлетики

Практические задания:

1. челночный бег 4х9м.(на время) ;

2. подтягивание на высокой перекладине (количество раз);

3. прыжки с места в длину;

4. поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз);

5. «футбол» – удары по воротам (количество попаданий);

6. отжимания на брусьях (количество раз);

7. «волейбол» - передачи мяча над собой в кругу (количество раз);

8. отжимание от пола (количество раз)

**Время на подготовку ответов на вопросы :**

подготовка 3 мин.;

выполнение 2 мин.;

всего 53 мин.

**Время на подготовку и выполнение практического задания :**

Сдача нормативов 35 мин.;

Подведение итогов 2 мин.;

Всего 27 мин.

Примечание: разминка производится во время проведения теоретической части.

**Общее время выполнения дифференцированного зачета 90 мин.**

Критерии оценки:

За ответы на вопросы на 5(отлично)-3 балла, на 4(хорошо)-2 балла, на 3(удовлетворительно)-1 балл, на 2(неудовлетворительно)-0 баллов.

За сдачу контрольного норматива на 5(отлично)-3 балла, на 4(хорошо)-2 балла, на 3(удовлетворительно)-1 балл, на 2(неудовлетворительно)-0 баллов.

Оценка выставляется по сумме баллов теоретического и практического заданий.

*Шкала оценки достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 6 ÷ 5 | 5 | отлично |
| 4 ÷ 3 | 4 | хорошо |
| 2 ÷ 1 | 3 | удовлетворительно |
| 0 | 2 | неудовлетворительно |

**Вариант 1**

**1. Ответьте на вопросы:**

а) История развития легкой атлетики

б) Достижения российский пловцов в мировом спорте

**2. Выполните практическое задание:**

а) челночный бег 4х9м.(на время) ;

б) подтягивание на высокой перекладине (количество раз);

**Вариант 2**

**1. Ответьте на вопросы:**

а) Профилактическая гимнастика как составляющая человеческого здоровья

б) Атлетизм в профессиональном и любительском спорте

**2. Выполните практическое задание :**

а) прыжки с места в длину;

б) поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

**Вариант 3**

**1. Ответьте на вопросы:**

а) Достижения российских волейболистов в мировом спорте

б) История проведения чемпионатов мира по футболу

**2. Выполните практическое задание :**

а) «футбол» – удары по воротам (количество попаданий);

б) отжимания на брусьях (количество раз).

**Вариант 4**

**1. Ответьте на вопросы:**

а) История возникновения и развития игровых видов спорта

б) История развития лёгкой атлетики

**2. Выполните практическое задание :**

а) «волейбол» - передачи мяча над собой в кругу (количество раз);

б) отжимание от пола (количество раз).

Литература для экзаменующихся:

**Основные печатные издания**

1.Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень / Лях В.И., - 11-е изд., переработанное и дополненное - М.:Просвещение, 2023.

**Основные электронные издания**

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 200 с. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040885– Режим доступа: по подписке.
2. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / А. П. Матвеев. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099582-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/-Режим доступа: по подписке
3. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. И. Погадаев.- 7-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099584-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090610– Режим доступа: по подписке

**Дополнительные источники**

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: Академия 2020. — 379 с.
2. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 200 с. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040885 -Режим доступа: по подписке.
3. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443>

# **Интернет ресурсы**

Сайт учителей физкультуры <https://fizkulturana5.ru/>

Информационный проект по физической культуре и спорту <https://www.fizkult-ura.ru/>

1. **Дополнения и изменения к ФОС**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОСрассмотрены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. (Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/