**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

**Фонд**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовая подготовка

**Керчь, 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин  сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |  | УТВЕРЖДАЮ  Директора ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Колесник  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

Разработчики: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Медведева Д.Ю. – преподаватель

Эксперты:

ГБПОУ РК «Керченский преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Тимофеева

политехнический колледж»

**1. Общие положения**

Фонд контрольно-оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**2. Освоение умений и усвоение знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Уметь**  У.1.  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; | Обоснование современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; | Практическое занятие № 1-8 |
| У.2.  выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | Применение умений выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | Практическое занятие №1-8 |
| **Знать**  З.1.  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Анализ сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Практическое занятие № 1-8 |
| З.2.  основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Практическая занятие №1,2,3,4,5. |
| З.3 назначение и деятельность международных организаций; | Сформированность знаний значения и деятельности международных организаций; | Практическое занятие № 1-8 |
| З.4 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Практическое занятие № 1-8 |
| З.5содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Правильная работа с основными правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения | Практическое занятие № 1-8 |

**3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине**

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя(эксперт).

**3.1. Задания для студентов**

Инструкция для обучающихся

Условия выполнения задания:

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения задания – 90 минут

Основная литература:

1. Батюк, В. И.  История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Зуев, М. Н.  История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

**Задания для текущего контроля знаний студентов:**

***3.1.1.* Практические занятия**

**Критерии оценивания практических занятий**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Практическое занятие №1**

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Основные вопросы:**

1. Внешняя политика СССР
2. Отношения с Евросоюзом
3. Отношения с США
4. Отношения со странами «третьего мира»

**Понятия и термины:**

Евросоюз, СССР, внешняя политика.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В каком году и где был создан Университет дружбы народов?
2. Как Карибский кризис повлиял на отношения между США и СССР?
3. В каких отношениях были СССР и страны «третьего мира»?
4. В каких отношениях были СССР и Евросоюз?

**Практическое занятие №2**

Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Понятия и термины:**

Российская Федерация, СССР, ядерное оружие.

**Основные вопросы:**

1. Какую проблему создал распад СССР?
2. Какое событие произошло в 1989 году?
3. Почему после распада СССР именно на Россию легли долги СССР?
4. Проблема ядерного оружия.

**Практическое занятие №3**

Планы НАТО в отношении России.

**Понятия и термины:**

НАТО, СПС, ОВС

**Основные вопросы:**

1.Что означает термин «Партнёрство ради мира»?

2.Какие функционировали рабочие группы в рамках контракта между Россией и НАТО?

3.С какой целью был создан СПС?

**Практическое занятие №4**

Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

**Понятия и термины:**

Вооружённый конфликт.

**Основные вопросы:**

1. Какую роль играла Россия на постсоветском пространстве?
2. Какова была цель подписания договора с Украиной?
3. Какова была цель подписания договора с Белоруссией?
4. Какова была цель подписания договора Абхазией, Южной Осетией?

**Практическое занятие №5**

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

**Понятия и термины:**

Идентификация, национальная идея.

**Основные вопросы:**

1.Какое историческое знамя признано национальным флагом России?

2.Для чего была нужна коллективная самоидентификация?

3.В чём заключалась самая большая проблема антикоммунизма?

4. Почему общество испытывало стыд перед церковью?

**Практическое занятие №6**

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Понятия и термины:**

Поликультурность, экстремистские движения

**Основные вопросы:**

1. Что означает идея поликультурности?
2. Что подразумевает собой понятие многокультурных обществ?
3. Сколько основных источником терроризма и экстремизма выделают исследователи?
4. Кто является субъектом экстремисткой деятельности?

**Практическое занятие №7**

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

**Понятия и термины:**

Культура, Конституция Российской Федерации

**Основные вопросы:**

1.Какова причина отторжения традиционных ценностей?

2.Какую роль сыграло «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности»?

3.Что является основой развития культуры страны?

4.Для чего был необходим «народный заказ» на проекты?

**Практическое занятие №8**

Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление

**Понятия и термины:**

Национальная безопасность, международные отношения, международный терроризм.

**Основные вопросы:**

1.Как определяется понятие «террора» в русском языке?

2.Как характеризуется в современных условиях террористическаядеятельность?

3.Какие вам известны примеры современного терроризма?

4.На каких принципах строиться борьба против терроризма в международном и отечественном опыте?

**3.2. Пакет экзаменатора**

**Условия выполнения заданий**

1. Количество вариантов для обучающихся – 4 (дифференцированный зачет)

2. Список вопросов по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Внешняя политика СССР
2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
3. Российская Федерация как правопреемница СССР.
4. Планы НАТО в отношении России.
5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.Участие России в этом процессе
6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
7. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
8. Идентификация, национальная идея.
9. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
10. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

11.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление

**Время выполнения – 90 минут.**

**Таблица пересчета тестовых баллов**

**в оценку по 5-балльной системе оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных баллов | Оценка по 5-балльной системе оценивания учебных достижений студентов |
| 30-34  29-26  25-17  менее 17 | 5  4  3  2 |

**Вариант 1**

**1.В какие годы были подписаны договора об ограничении стратегического вооружения между СССР, США и европейскими странами:**

а) в 1950-е гг.  
б) в 1970-е гг.   
в) в 1960-е гг.

**2. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946 г. по 1953 г.:**  
а) введение протектората СССР над Ливией  
б) война в Корее   
в) берлинский кризис

**3. . Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:**  
а) проблему войны и мира   
б) проблему сохранения окружающей среды  
в) демографическую проблему

**4. Европейский Союз был создан в:**а) 1992 г.   
б) 1972 г.  
в) 1982 г.

**5. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:**а) Армения  
б) Украина  
в) Грузия

**6. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:**  
а) Дания  
б) Франция   
в) Австрия

**7. Глобализация в культуре тесно связана с:**  
а) Европеизация  
б) Востокозация  
в) Американизацией

**8. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:**  
а) Бентаму   
б) Локку  
в) Маккиавелли

**9.  Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:**а) подсистема Вестфальской системы  
б) период «холодной войны»  
в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

**10. Международные организации, как правило, разделяют на … основные группы:**  
а) три  
б) две   
в) четыре

**11. Международный терроризм имеет такой характер:**а) межрегиональный  
б) региональный  
в) глобальный

**12. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:**  
а) неолизм  
б) утопизм   
в) идеология

**Вариант 2**

**1.Паритет:**  
а) снижение напряженности между двумя сверхдержавами  
б) напряженность в отношениях между двумя сверхдержавами  
в) равенство стратегических сил двух сверхдержав

**2. СССР был принят в Лигу Наций в:**  
а) 1940 году  
б) 1934 году   
в) 1938 году

**3. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:**а) Парижский договор  
б) Лиссабонский договор   
в) Ливанский договор

**4. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:**а) проблему войны и мира   
б) проблему сохранения окружающей среды  
в) демографическую проблему

**5. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:**а) Хорватия   
б) Германия  
в) Испания

**6.  Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки**:  
а) ОБСЕ  
б) НАТО  
в) Меркосур

**7.  Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:**  
а) люди  
б) государства   
в) политики

**8. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:**  
а) транснационалистических  
б) модернистских  
в) неореалистических

**9. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество таких стран:**  
а) стран третьего мира  
б) развитых   
в) развивающихся

**10. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:**  
а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер   
б) отошли на второй план  
в) приобрели региональный характер

**11. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:**  
а) 15 июля 2000  
б) 15 июля 1997   
в) 15 июля 1998

**12. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:**  
а) Венесуэла   
б) Бразилия  
в) Перу

**Вариант 3**

1.**Какие годы характеризовались политикой разрядки международных отношений:**  
а) 1950-е гг.  
б) 1970-е гг.   
в) 1960-е гг.

**2. Первое “неофициальное” военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” произошло в:**  
а) Вьетнаме  
б) Берлине  
в) Корее

**3.  Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:**  
а) Хорватия   
б) Германия  
в) Испания

**4.  Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:**  
а) Парижский договор  
б) Лиссабонский договор   
в) Ливанский договор

**5. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:**  
а) Англия  
б) Франция  
в) Албания

**6. Европейский Союз был создан в:**  
а) 1992 г.   
б) 1972 г.  
в) 1982 г

**7. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии:**  
а) да   
б) нет  
в) периодически

**8.Теоретическое освоение мироцельности:**  
а) политология  
б) социология  
в) мондиология

**9.Унилатерализмприсущ:**  
а) ЕС  
б) Китаю  
в) Турции

**10. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»:**а) с Карибским кризисом 1962 г.  
б) с балканским конфликтом 1999 г.   
в) с индо-пакистанским конфликтом

**11. Какая страна активно призывала Ирландию не ратифицировать Лиссабонский договор:**а) Германия  
б) Англия  
в) Ватикан

**12. Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ**:  
а) Россия  
б) Белоруссия  
в) Украина

**Вариант 4**

**1.Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:**  
а) неолизм  
б) утопизм   
в) идеология

**2. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»:**а) с Карибским кризисом 1962 г.  
б) с балканским конфликтом 1999 г.   
в) с индо-пакистанским конфликтом

**3. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:**  
а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер   
б) отошли на второй план  
в) приобрели региональный характер

**4. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:**  
а) Бентаму   
б) Локку  
в) Маккиавелли

**5. СССР был принят в Лигу Наций в:**  
а) 1940 году  
б) 1934 году   
в) 1938 году

**6. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946 г. по 1953 г.:**  
а) введение протектората СССР над Ливией  
б) война в Корее   
в) берлинский кризис

**7.  Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:**  
а) люди  
б) государства   
в) политики

**8. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:**а) Армения  
б) Украина  
в) Грузия

**9. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:**  
а) Венесуэла   
б) Бразилия  
в) Перу

**10. Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ**:  
а) Россия  
б) Белоруссия  
в) Украина

**11.Унилатерализмприсущ:**  
а) ЕС  
б) Китаю  
в) Турции

**12. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:**  
а) транснационалистических  
б) модернистских  
в) неореалистических

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| 1.Б | 1.В | 1.Б | 1.Б |
| 2.Б | 2.Б | 2.В | 2.Б |
| 3.А | 3.Б | 3.А | 3.А |
| 4.А | 4.А | 4.Б | 4.А |
| 5.В | 5.А | 5.В | 5.Б |
| 6.Б | 6.В | 6.А | 6.Б |
| 7.В | 7.Б | 7.А | 7.Б |
| 8.А | 8.А | 8.В | 8.В |
| 9.В | 9.Б | 9.В | 9.А |
| 10.Б | 10.А | 10.Б | 10.В |
| 11.В | 11.Б | 11.В | 11.В |
| 12.Б | 12.А | 12.В | 12.А |

Литература:

**Основные печатные издания**

1.Батюк, В. И.  История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**Основные электронные издания**

1.Зуев, М. Н.  История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>

3.История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

4.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

**Дополнительные источники**

1. Мокроусова, Л. Г.  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345>
2. Пленков, О. Ю.  Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>
3. Пряхин, В. Ф.  История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533065>
4. Сафонов, А. А.  История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>

**4. Лист согласования**

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. (Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/