



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Керченский политехнический колледж»**

г. Керчь, 2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Керченский
политехнический колледж»

О.Н. Гребенникова

23 марта 2017 г.

1. Общие сведения	8
2. Цели, задачи, направления образовательной деятельности	9
3. Структура педагогического коллектива	12
4. Составление календарно-тематических планов	18
4.1. Содержание и содержание реализуемых программ по основным специальностям	18
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.3. Организация учебного процесса	24
5. Качество подготовки специалистов	41
5.1. Требования при приеме	41
5.2. Уровень подготовки	45
5.3. Характеристики специалистов	50
6. Программы	60
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
7.2. Материально-техническая база	72
7.3. Социально-бытовые условия	75
7.4. Финансовое обеспечение управления	78
8. Выводы	80

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»**

Отчет рассмотрен и
одобрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 6

от « 23 » марта 2017 г.

г. Керчь
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Препамбула	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	18
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям	18
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.3. Организация учебного процесса	24
5. Качество подготовки специалистов	41
5.1. Требования при приеме	41
5.2. Уровень подготовки	43
5.3. Характеристика системы управления качеством обучения	60
6. Воспитательная работа	63
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	70
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
7.2. Материально-техническая база	72
7.3. Социально-бытовые условия	75
7.4. Финансовое обеспечение учреждения	78
8. Выводы	80

ПРЕАМБУЛА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предписывающим открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж») от 11.11.2016 г. № 161/1о/д проведена процедура самообследования за период с 01.03.2016 г. по 01.04.2017 г.

Программа самообследования составлена на основе Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

Согласно утвержденному в колледже Плану проведения мероприятий по самообследованию процедура включала 3 этапа: 1 – планирование и подготовка работ по самообследованию (формирование нормативно-правовой базы проведения самообследования – создание приказа, утверждение комиссии, утверждение плана проведения мероприятий по самообследованию); 2 – организация и проведение самообследования; 3 – обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Самообследование – процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самообследования предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально-технической базы, а также корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО).

На основании приказа директора колледжа, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли заместители директора, а также руководители структурных подразделений. В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей; с членами комиссии проведены обучающие семинары по определению ключевых проблем.

Процедура самообследования проведена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

6. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

7. Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» на 2016-2021 годы;

8. Положения о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

9. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

10. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

11. Других нормативно-правовых актов федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Крым, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
 - 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям, профессиям
 - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
 - 5.1. Требования при приеме
 - 5.2. Уровень подготовки
 - 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7.2. Материально-техническая база
- 7.3. Социально-бытовые условия
- 7.4. Финансовое обеспечение учреждения

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» – государственное образовательное учреждение.

Учредителем ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», статьей 2 Закона Республики Крым от 08 августа 2014 года № 46-ЗРК «Об управлении и распоряжении государственной собственностью Республики Крым», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Республики Крым, а также утверждения уставов государственных учреждений Республики Крым и внесение в них изменений, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188, Совет Министров Республики Крым своим распоряжением № 1326-р от 09 декабря 2014 г., создал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее - Колледж).

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 23 августа 2016 года № 963-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «керченский техникум сферы обслуживания», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 сентября 2016 года № 3195, произошла реорганизация ГБПОУ РК «КТСО» путем присоединения к ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и с 01.01.2017 года стало одним образовательным учреждением – ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Юридический адрес: 298306, Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, улица Войкова, дом 1. Юридический адрес соответствует фактическому.

ИНН – 9111008971.

Филиалов и представительств нет.

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 31.10.2016г. № 3610 и зарегистрированным ЕГРЮЛ 26.12.2016г. ОГРН 1149102177366. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» и иных нормативных документов.

Структура Устава:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели, задачи и виды деятельности
- III. Организация деятельности и управление Учреждением
- IV. Локальные нормативные акты Учреждения
- V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения
- VI. Реорганизация, ликвидация и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения
- VII. Символика Учреждения.

Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» отражает все основные вопросы деятельности Колледжа:

- порядок его создания;
- функции и полномочия учредителя;
- юридические полномочия образовательного учреждения;
- основные цели и задачи;
- характеристика основных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- вопросы управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- деятельность коллегиальных органов управления Учреждением;
- функции и полномочия педагогического совета;
- порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- характеристика имущества Учреждения, которое закрепляется за ним на праве оперативного управления;
- основные источники финансового обеспечения Учреждения (субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Республики Крым, доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и

приобретенное за счет этих доходов имущество, иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации);

– порядок реорганизации, ликвидации и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения;

– описание символики Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0019 от 29.09.2015 г., выданной на основании приказа МОНиМ РК от 29.09.2015 г. № 969 по двенадцати специальностям, восьми профессиям и дополнительному профессиональному образованию:

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
15.02.08	Технология машиностроения;
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;
19.02.10	Технология продукции общественного питания;
21.02.05	Земельно-имущественные отношения;
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03	Операционная деятельность в логистике;
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
40.02.01	Право и организация социального обеспечения;
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные, газосварочные работы);
19.01.17	Повар, кондитер;
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин;
29.01.08	Оператор швейного оборудования
38.01.02	Продавец, контролер-кассир;
43.01.01	Официант, бармен;
43.01.02	Парикмахер;
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ.
	Дополнительное профессиональное образование

В период с 15.11.2016 г. по 17.11.2016 г. ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» прошел процедуру аккредитации по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Технология машиностроения; 18.00.00 Химические технологии; 38.00.00 Экономика и управление (Свидетельство о государственной аккредитации № 0013 от 14

декабря 2016 года). По укрупненным группам: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 43.00.00 Сервис и туризм процедура аккредитации предстоит в 2017 году, по укрупненным группам 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства процедура аккредитации предстоит в 2019 году, а по укрупненным группам 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 40.00.00 Юриспруденция набор студентов не осуществлялся.

Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Гребенникова Ольга Николаевна, назначенный учредителем 03.06.2015г. В своей деятельности директор подотчетен Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании приказа и (или) доверенности. Заместители директора несут полную ответственность за работу по направлениям деятельности колледжа – учебная, производственная, воспитательная, административно-хозяйственная, обеспечения безопасности.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники и студенты колледжа. К его компетенции относится:

- согласование отчетного доклада Руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Колледжа;
- согласование Коллективного договора и изменений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;
- определение основных направлений совершенствования и развития Колледжа;

– заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания;

– принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также настоящим Уставом к его компетенции.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, преподаватель, методист, библиотекарь), с момента приема на работу и до конца прекращения действия трудового договора являются членами Педагогического совета.

К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относится:

– рассмотрение и обсуждение Программы развития Колледжа;

– определение основных характеристик организации образовательного процесса: организации образовательных отношений; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к промежуточной и итоговой аттестации; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий студентов; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и студентов;

– рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;

– рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в Колледже;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента студентов;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов о работе кураторов групп, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования

педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– определение порядка формирования предметных цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления студентов, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных и иных стипендий.

– рассмотрение материалов самообследования Колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан методический совет, предметные цикловые комиссии, временные творческие и рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

➤ работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС;

➤ координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;

➤ методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

➤ методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.

При непосредственном участии членов методического совета и созданных рабочих групп преподавателей, разработаны Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждой из специальностей и профессий колледжа, включающие в себя информацию о нормативной документации, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к освоению результатов ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и др.. К ОПОП прилагаются разработанные в колледже учебный план по специальности (профессии), календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (для ППССЗ), программа ГИА, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Порядок организации, состав и деятельность регламентируется Положением о методическом совете ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствуют не менее половины членов Совета профилактики Учреждения.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя:

- а) утверждение устава Колледжа, а также внесение в него изменений и дополнений;

- б) заключение и расторжение трудового договора с директором Колледжа;

- в) утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание) в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности;

- г) согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества;

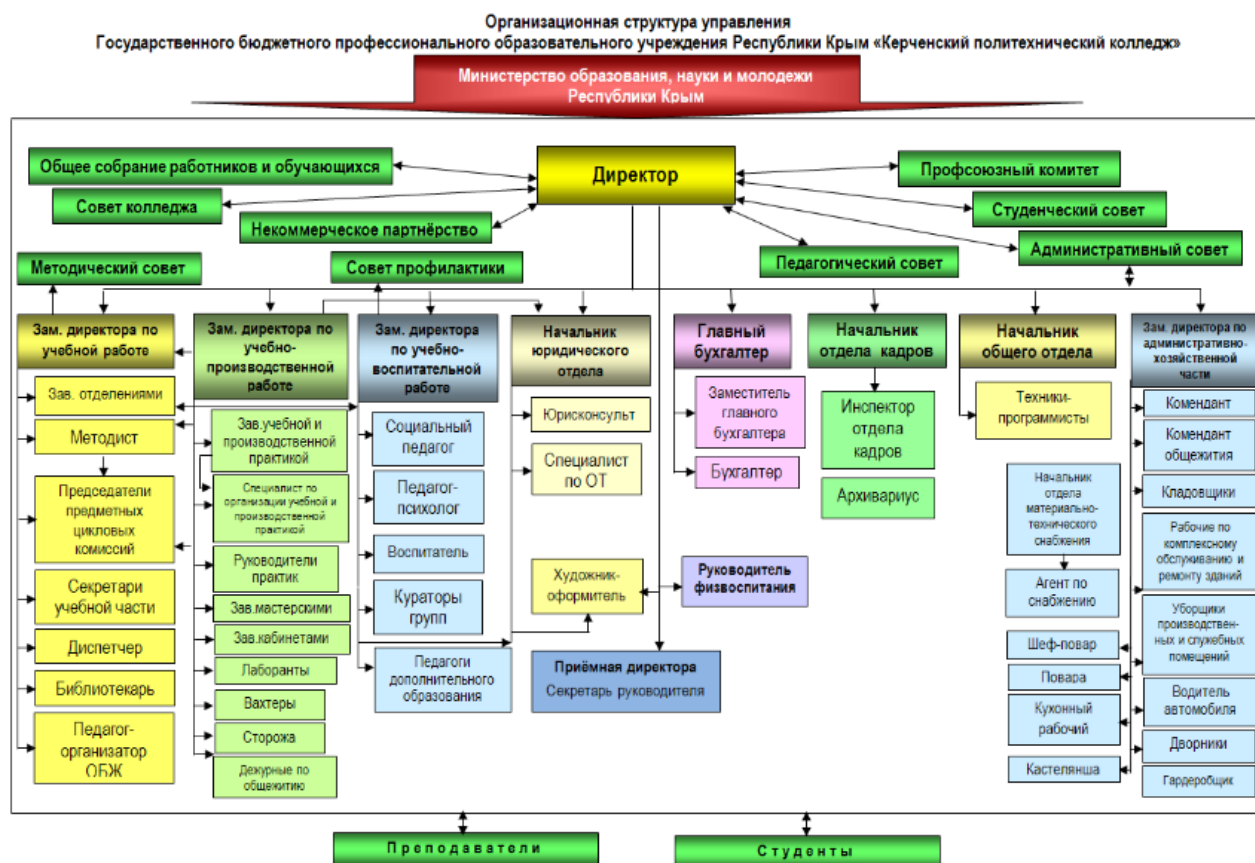
- д) согласование распоряжения недвижимым имуществом, закрепленным за Колледжем, в том числе передачи его в аренду;
- е) предварительное согласование совершения Колледжем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту Федеральный закон № 7-ФЗ);
- ё) принятие решений об одобрении сделок с участием Колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона № 7-ФЗ;
- ж) согласование передачи Колледжем некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;
- з) согласование внесения Колледжем в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами и законами Республики Крым, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника.
- и) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также отчета о результатах деятельности в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Республики Крым;
- л) определение порядка составления и утверждения отчета об использовании закрепленного за Колледжем имущества Республики Крым в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Республики Крым;
- м) осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым;
- н) утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- о) утверждение перечня недвижимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.

Для решения жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга студентов, в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создана инициативная самостоятельная форма студенческого самоуправления, деятельность которой регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

К органам студенческого самоуправления относятся: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Общественным органом управления является первичная профсоюзная организация колледжа (совместная для сотрудников и студентов).



В ходе самообследования установлено, что управление ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Структура действующей подготовки специалистов анализировалась по следующим составляющим:

- порядок формирования контингента;
- работа по его сохранению;
- сведения об общей численности студентов;
- доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе);

– выпуск специалистов.

В настоящее время подготовка обучающихся в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Обучение реализуется по одиннадцати специальностям и семи профессиям среднего профессионального образования.

Все специальности и профессии подготовки соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Формирование контингента обучающихся происходит в соответствии с контрольными цифрами приема по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым, а также по заявлениям абитуриентов, желающих обучаться на условиях полного возмещения затрат на обучение. Перевод обучающихся с курса на курс, отчисление и восстановление осуществляется в соответствии с приказами руководителя и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника является приоритетной в деятельности коллектива Колледжа.

Для сохранения контингента в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» ведется планомерная работа по адаптации и сохранению контингента нового набора, включающая в себя профагитацию, профориентацию, в том числе на этапе набора студентов, изъявивших желание поступить в колледж.

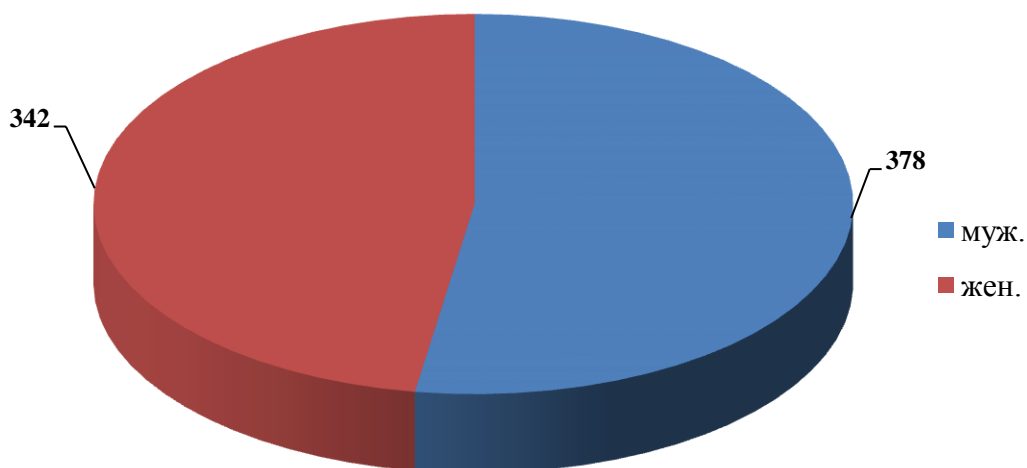
В 2016-2017 уч. году увеличен контингент обучающихся за счет 100%-ного выполнения контрольных цифр приема, открытия в их числе двух групп на базе общего среднего образования, а также присоединением к ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», ГБПОУ РК «КТСО».

Сведения об общей численности студентов
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»
на 01.03.2017 г.

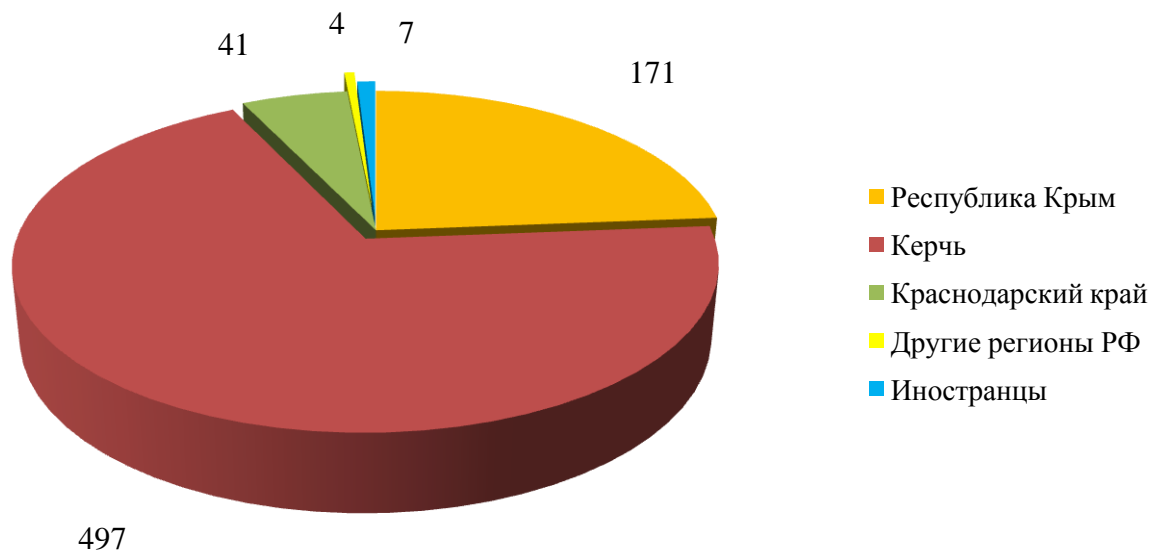
Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Численность студентов					
		Очное обучение			Заочное обучение		
		бюджет	платная основа	всего	бюджет	платная основа	всего
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	137	1	138	-	61	61
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	104	3	107	-	43	43
15.02.08	Технология машиностроения	61	-	61	-	14	14
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	71	2	73	-	8	8

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	33	99	-	43	43
Итого по специальностям:		439	39	478	-	169	169
19.01.17	Повар, кондитер	122	-	122	-	-	-
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	-	25	-	-	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных работ	18	-	18	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	37	-	-	-	-	-
43.01.01	Официант. Бармен	16	-	-	-	-	-
38.01.02	Продавец, контролер, кассир	24	-	-	-	-	-
Итого по профессиям:		242	-	-	-	-	-
Итого по колледжу:		681	39	720	-	169	169

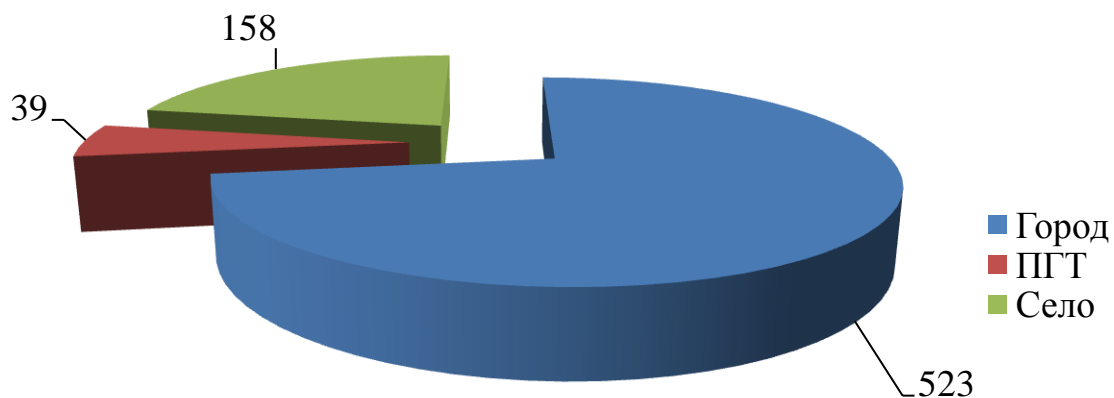
Количественный состав студентов: юноши, девушки



Количественный состав студентов по месту жительства

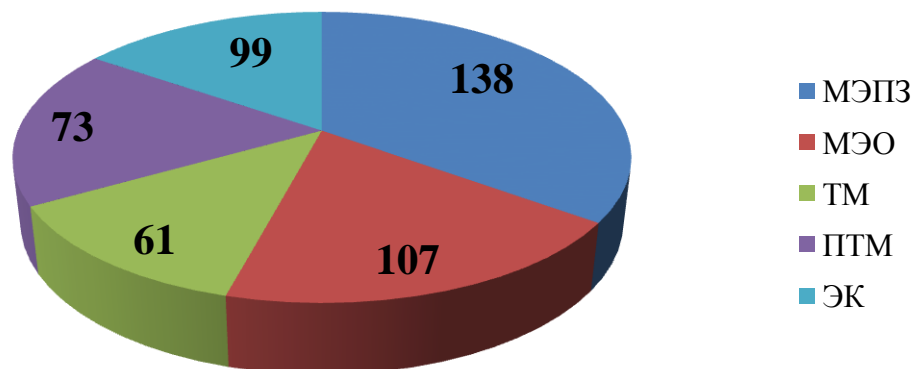


Количественный состав студентов по населенным пунктам

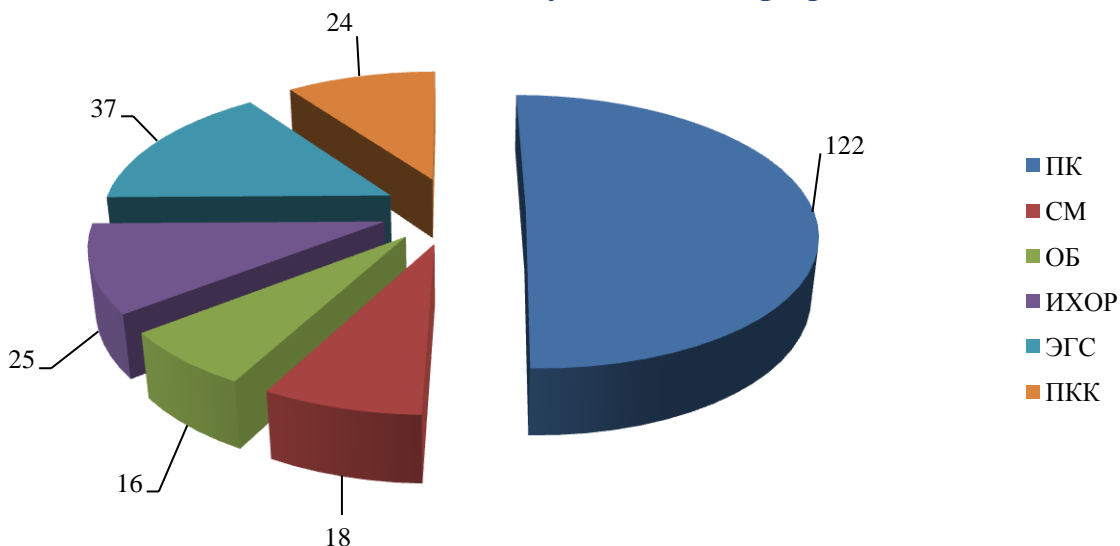


361 студент обучается по специальностям и профессиям технического профиля, по специальности и профессиям естественнонаучного профиля – 195 человек, социально-гуманитарного – 164 человека. Численность студентов на одного педагогического работника составляет 13,6 человека. Основными причинами отчисления студентов является собственное желание студентов, смена места жительства.

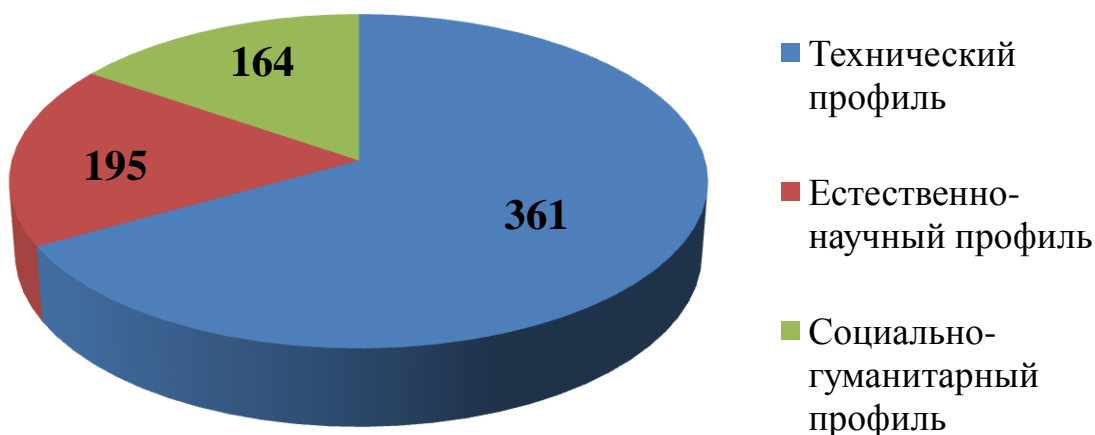
Количественный состав студентов по специальностям



Количественный состав студентов по профессиям



Количественный состав студентов по профилям обучения



Сведения о выпуске ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в 2016 году

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Очное обучение	Заочное обучение
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	34	13
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	-
15.02.08	Технология машиностроения	9	-
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-
Итого:		64	13

За аттестуемый период в колледже сохранился спектр реализуемых специальностей. Структура подготовки в колледже соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и действующей лицензии.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по пяти специальностям и шести профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Программы разработаны рабочими группами преподавателей

предметных цикловых комиссий по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы.

В колледже имеются ФГОС по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте колледжа.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в колледже, включают следующие компоненты:

- пояснительная записка (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);
- учебный план на нормативный срок обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Для качественного обеспечения учебного процесса разработаны учебные планы по каждой из специальностей и профессий, реализуемых в колледже в рамках действующей лицензии. Предварительный анализ показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО последнего поколения и определяют все необходимые характеристики программ подготовки специалистов среднего звена (объемные параметры учебной нагрузки; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, учебной и производственной практике; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации; формы государственной аттестации, объемы времени, отведенной на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной аттестации; объем каникул по годам обучения). На каждый учебный год на основании учебных планов по специальностям и профессиям разрабатываются рабочие учебные планы с учетом изменений в графике учебного процесса, объема учебной нагрузки и т.п.

Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов в среднем 50%/50%. Однако, в отдельных учебных планах есть отклонения в сторону увеличения аудиторных часов (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык), а также в сторону увеличения самостоятельной работы (ОГСЭ.04 Физическая культура). Отсутствует превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов в учебном году.

Количество и распределение курсовых работ (проектов) по семестрам в основном соответствует установленным в колледже требованиям. Одновременного выполнения двух курсовых проектов в одном семестре нет.

Время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС.

Время, отведенное на итоговую аттестацию выпускников, соответствует требованиям ФГОС.

Названия учебных дисциплин в учебных планах соответствуют ФГОС.

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования.

По всем дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СОО, примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21.07.2015 г.); рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО. Все программы обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласовываются методическим советом колледжа, утверждаются заместителями директора по учебной или учебно-производственной работе. Вводятся в действие приказом директора учреждения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурой дел ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляется преподавателями - разработчиками с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расчет времени в учебной программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.

Единые требования к структуре и содержанию комплекса учебно-методического обеспечения по дисциплине или профессиональному модулю (КУМО) определены Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В состав КУМО общеобразовательных дисциплин обязательными элементами входят:

– выписка из Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету (базовый /профильный уровень) <http://www.school.edu.ru> ;

– примерная программа среднего (полного) общего образования по предмету <http://www.edu.ru>;

– рабочая программа учебной дисциплины (рассмотренная на заседании ПЦК, методического совета, утвержденная зам. директора по УР);

- методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ;
- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-оценочные средства по дисциплине;
- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

В состав КУМО дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих ФГОС СПО каждой из специальностей (профессий), входят:

- выписка из ФГОС СПО;
- рабочая программа учебной дисциплины (ПМ) (рассмотренная на заседании ПЦК, утвержденная зам директора по УР (УПР), согласованная на заседании методического совета);
- программы практик, предусмотренные рабочей программой ПМ;
- методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ;
- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания для студентов-заочников (если дисциплина (ПМ) читается на заочном отделении);
- контрольно-оценочные средства по дисциплине (ПМ);
- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами в целом по колледжу составляет 80%. По остальным дисциплинам идет активная работа по формированию КУМО.

В 2015г. колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности, в том числе по дополнительному профессиональному образованию. В 2016 г., аккредитован по укрупненным группам 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Технология машиностроения; 18.00.00 Химические технологии; 38.00.00 Экономика и управление. В колледже разрабатываются дополнительные профессиональные программы в целях реализации их для повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. Налажены контакты с промышленными предприятиями города, для организации курсов повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244) разрабатываются образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Приоритет в содержании дополнительных профессиональных программ отдается практико-ориентированной направленности. Формирование содержания программ строится:

– с учетом преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам СПО (учет требований профессиональной части стандартов);

– на основе соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям.

Преподаватели участвуют в формировании содержания образовательных программ, выбирают методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие качество учебного процесса.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В колледже имеются собственные две библиотеки с читальным залом на 60 и 40 мест, площадь которых составляет 121,4 кв.м. и 84,9 кв.м. соответственно.

Объем фонда библиотек: более 80000 экземпляров, в том числе: количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 11649 экземпляров.

В библиотеках установлены 8 компьютеров, с выходом в интернет, принтер, программный продукт 1С:Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система. Приобретено учебной литературы в 2016 году на 600 тыс. руб.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой представлены в таблице:

Сведения об обеспеченности образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 80000 экз. 2. Читальный зал – количество посадочных мест – 60 и 40; 8 точек доступа в сеть «Интернет» 3. Электронные учебники и учебные пособия (30%): по специальностям - 30; по профессиям - 12.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Профессиональное образование: Среднее общее образование – 14 учебников на одного обучающегося (товарная накладная от 26.07.14 года № 950/181), (товарная накладная от 04.08.14 года №84/83), (товарная накладная от 05.08.14года №1208), (товарная накладная от 09.09.14 года №37), (товарная накладная от 05.06.14 года №9).

		<p>ППССЗ: товарная накладная от 14.05.2015 № 2412; от 13.07.2016 № НкЮжФ-000292-16; от 07.03.2017 № НкЮжФ-000694.</p> <p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий — 38 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования — 35 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Технология машиностроения — 36 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий — 30 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — 30 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p>
3.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>ППКРС: товарная накладная от 16.09.2016 № НкЮжФ-000451-16; от 19.12.2016 № НкЮжФ-000739-16.</p> <p>Продавец, контролер-кассир – 7 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Повар, кондитер - 6 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Официант, бармен – 13 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) – 17 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Слесарь по ремонту строительных машин – 6 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p> <p>Исполнитель художественно-оформительских работ - электронные учебные издания (30%).</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	2 периодических издания (квитанции о подписке от 07.12.2016 года)

Большое внимание предметные цикловые комиссии уделяют разработке и внедрению дидактических материалов.

На основе рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются технологические карты и методические рекомендации преподавателям,

методические рекомендации студентам для успешного освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 3 компьютерных класса, включающих 54 компьютера. Общее количество компьютеров в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» составляет 82 единиц. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, объединены в локальную сеть и имеют неограниченный по трафику доступ в интернет.

В 2016 году приобретено оборудования на сумму 5,5 млн. рублей, в том числе: по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер на сумму 771400 руб., 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на сумму 782864 руб., 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные газосварочные работы) на сумму 645 тыс. руб., 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на сумму 372500 руб., 43.01.02 Парикмахер на сумму 391 тыс. руб., по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на сумму 600 тыс. руб., для учебных дисциплин ОБЖ и БЖ на сумму 399800 руб., компьютерный класс. Для специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий приобретено оборудования на 121 тыс. руб. В части учебных аудиторий отделения № 3, к уже имеющемуся аналогичному оборудованию учебно-лабораторного корпуса № 1, установлены средства технического обучения в виде современных плазменных панелей (10 единиц), ноутбуков (10 единиц), компьютеров (12 единиц), принтеры (4 единицы), мультимедийный проектор (2 единицы), для активного использования в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий.

Основной задачей развития колледжа по информационно-методическому обеспечению учебного процесса является приобретение новой компьютерной и мультимедийной техники, учебной и методической литературы последних лет издания для более интенсивного использования в учебном процессе.

Программой развития на 2016 – 2021 г.г. ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» предусмотрено выделение денежных средств на приобретение печатной продукции в виде учебной литературы.

Ведется планомерная работа по обновлению сайт колледжа с учетом приказа Рособнадзора об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения и региональных документов. Сайт колледжа является победителем I Всекрымского конкурса образовательных сайтов (2 место), II Всероссийского конкурса сайтов (1 место), V Международного конкурса сайтов и блогов (2 место), Лучший сайт образовательной организации 2016 (2 место) – Электронный арбитраж.

4.3. Организация учебного процесса

4.3.1. Соответствие организации учебного процесса графику учебного процесса и учебным планам

Учебный процесс по основным образовательным программам СПО осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и программами согласно графика учебного процесса.

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

4.3.2. Расписания занятий

Расписание учебных занятий разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения разрабатывается на каждый семестр. В расписании отражены сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Право вносить изменения в расписание имеет только заместитель директора по учебной работе или диспетчер по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся диспетчером по согласованию с заместителем директора по учебной работе. График замен вывешивается рядом с расписанием учебных занятий. В случае невозможности замены преподавателя преподавателем, ведущим ту же дисциплину, предусмотрена замена другой дисциплиной. Диспетчер ведет журнал учета замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства). Замена учебных дисциплин осуществляется на основании приказа о командировке, личного заявления преподавателя, больничного листа.

Расписание учебных занятий имеется на стендах в учебных корпусах колледжа на бумажном носителе, а также на сайте колледжа.

Диспетчер колледжа ведет ежедневный учет часов учебной работы работников образовательного учреждения.

4.3.3. Основные виды учебных занятий

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 учебная деятельность в колледже предусматривает учебные занятия (урок,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

При подготовке к любому учебному занятию преподаватели колледжа руководствуются следующими основными требованиями:

Образовательные:

- четкое определение образовательных задач занятия;
- определение содержания занятия в соответствии с требованиями учебной программы по предмету и целями занятия, с учетом уровня подготовки студентов;

- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения;
- осуществление межпредметных связей.

Воспитательные:

- постановка воспитательных задач занятия;
- формирование у студентов высоких моральных качеств, обеспечение тесной связи обучения с жизнью;

- всестороннее изучение психологических особенностей студентов (типа мышления, памяти, внимания, наличия эмоций, воображения и др.);

- соблюдение преподавателем педагогического такта.

Организационные:

- наличие плана проведения занятия;
- организационная четкость проведения занятия (своевременность начала, максимальное использование каждой его минуты, оптимальный темп обучения, логическая стройность и законченность);

- подготовка и рациональное использование ТСО.

Гигиенические:

- температурный режим; физико-химические свойства воздуха (необходимость проветривания);

- освещение, предупреждение утомления и переутомления;

- чередование видов деятельности (смена слушания выполнением вычислительных, графических и практических работ);

- соблюдение правильной рабочей позы студента.

Лекции – это уроки, на которых излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала распространены вводные, установочные, текущие и обзорные лекции. По характеру изложения и деятельности обучающихся лекция может быть информационной, объяснительной, лекцией-беседой и т.д. Лекционная форма проведения уроков используется при:

- изучении нового материала, мало связанного с ранее изученным;
- рассмотрении сложного для самостоятельного изучения материала;
- подаче информации крупными блоками, в плане реализации теории укрупнения дидактических единиц в обучении;

- применении изученного материала при решении практических задач.

Для усиления практической направленности обучения в колледже используются уроки - практикумы, которые тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствуют прочному, неформальному его

усвоению. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых студенты самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Главное их различие состоит в том, что на лабораторных работах доминирующей составляющей является процесс формирования экспериментальных умений студентов, а на практических работах — конструктивных.

Соотношение теоретических и практических занятий в колледже на 2016-2017 уч. год:

Код специальности	Наименование специальности	Количество часов	
		Аудиторные занятия	Лабораторно-практические занятия
	Общеобразовательный учебный цикл	1404	427
		30,4%	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3024	1153
		38,1%	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3093	1194
		38,6%	
15.02.08	Технология машиностроения	2988	1285
		43,0%	
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	3096	1170
		37,8%	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2124	895
		42,1%	
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	543	271
		49,9%	
19.01.17	Повар, кондитер	612	274
		44,8%	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	748	356
		47,6%	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	680	334
		49,1%	
43.01.01	Официант, бармен	680	340
		50,0%	
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	680	332
		48,8%	

Педагогический коллектив колледжа работает над усилением практической направленности обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии с ФГОС по образовательным программам, реализуемым в колледже, на проведение консультаций по учебным дисциплинам и МДК отведено 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации распределены пропорционально общему объёму часов, отведенных на изучение дисциплин и МДК.

Организация самостоятельной работы в колледже регулируется:

- ФГОС СПО в рамках общих и профессиональных компетенций;
- рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающимся образовательных учреждений СПО;
- Уставом колледжа;
- Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет в среднем 50% от общего объема часов, отведенных на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы проводит предметная цикловая комиссия.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы в колледже включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- планирование самостоятельной работы на всех уровнях (от преподавателя до администрации);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы методическими указаниями, учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- оснащение учебно-лабораторной базы в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

4.3.4. Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий. Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации. Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями колледжа, способствует развитию мотивационно-познавательной сферы студентов в обучении.

В образовательном процессе колледжа используются как традиционные, так и активные формы обучения: викторины, брейн-ринги, олимпиады, защиты проектов, обучение с использованием компьютерных программ, деловые, ролевые, дидактические игры, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, виртуальные лабораторные работы, использование

информационных ресурсов и баз данных через Интернет, личностно-ориентированные и развивающие технологии, семинары-практикумы.

Мониторинг используемых в учебном процессе инновационных методов показал их использование преподавательским составом отдельных предметных цикловых комиссий.

Информатизация образовательного процесса последовательно решалась за счет создания материально-технической базы и повышения компьютерной грамотности преподавателей, освоение технологий использования электронных обучающих и контролирующих электронных ресурсов.

В качестве дидактического сопровождения учебных занятий преподавателями широко используются видео-презентации по основным темам учебного курса, видеосюжеты производственных ситуаций.

Мультимедийное сопровождение широко используется при проведении педагогических и методических советов, Школы педагогического мастерства и молодого преподавателя, совещаний.

В стадии внедрения организация защиты дипломных проектов с видео-сопровождением. Все студенты в достаточной степени осваивают эту технологию.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов в учебном процессе используются видеоуроки, компьютерные презентации с применением современной компьютерной техники по основным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Новые информационные технологии в колледже используются при тестировании студентов в форме промежуточного контроля по темам учебных разделов по информатике, математике, географии, биологии. При тестировании студентов по линии мероприятий внеурочной деятельности.

В библиотеке колледжа студенты и преподаватели имеют доступ к электронным учебникам, тестам, энциклопедиям, и другим информационным материалам.

Для информационного сопровождения самостоятельной учебной деятельности студентов в локальной сети колледжа, на сайтах преподавателей размещены электронные учебники, электронные версии дидактического материала в схемах и таблицах, тесты для самоконтроля, электронные энциклопедические материалы.

4.3.5. Организация промежуточных аттестаций, порядок пересдачи зачетов и экзаменов

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлен внутриколледжевыми положениями:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки

специалистов среднего звена ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

– Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;

– аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, что фиксируется в специальном журнале.

Данные текущего контроля успеваемости используются руководителями и преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для анализа освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Порядок заполнения итоговых ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Студентам, не сдававшим экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности Колледж устанавливает сроки ликвидации академической задолженности не позднее семестра, следующего за сессией. Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора Колледжа отчисляются из Колледжа.

За отчетный период по неуспеваемости из колледжа не было отчислено ни одного студента.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже учебных карточек студентов; зачетных книжек; экзаменационных ведомостей; экзаменационных листов; журналов учебных групп.

Учебные карточки студентов ведутся учебной частью колледжа. Учебные карточки при отчислении студента передаются в личное дело.

Зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп, направления студентов на повторную сдачу экзаменов и зачетов хранятся в учебной части колледжа.

Учебные журналы ведутся в соответствии с требованиями, установленными Положением о ведении журнала занятий в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

4.3.6. Порядок разработки и утверждения тем курсовых и выпускных квалификационных работ, порядок их защиты

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу профессионального модуля) является одним из видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе образовательного учреждения. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта) отражено в Положении по оформлению курсовых проектов и работ, дипломных проектов.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) за отчетный период показал:

- темы курсовых работ, в основном, актуальны;
- порядок подготовки и защиты соответствует требованиям, установленным в колледже.

Защита курсовых проектов производится в форме собеседования.

Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д., что проверяется на заключительном этапе обучения – государственной итоговой аттестации, которая строго регламентирована нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказом директора колледжа, председатели ГЭК - Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Для работы в составах ГЭК привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений - потребителей кадров.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

По ППКРС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- выполнение письменной экзаменационной работы.

Целью выпускной практической квалификационной работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, степень овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВПКР выполняется обучающимися самостоятельно в учебных мастерских. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Целью письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими предметными цикловыми комиссиями, согласуется с предприятиями и учреждениями. Анализ тематики ВКР показал, что в большинстве случаев она отражает актуальные проблемы, требующие современного подхода к их решению и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В колледже имеются отчеты о работе ГЭК. Отчеты содержат информацию о составе ГЭК, периоде её работы; о материалах, представленных к началу защиты ВКР; о критериях оценки при защите ВКР; а также приведен анализ тематики дипломных проектов, содержания и качества выполнения проектов студентами, итоги защиты дипломных проектов, выводы и предложения ГЭК.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются, анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета. Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметных цикловых комиссий.

Методические рекомендации по подготовке ВКР отражают особенности по каждой специальности (профессии).

4.3.7. Организация самостоятельной работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии) регламентирует максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не менее 50%.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в следующих документах, являющихся составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим), Интернет-конференциям и др. и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к промежуточной аттестации;

- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в конференциях, семинарах и т.п.;

- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

Преподавателями колледжа за отчетный период разработаны и доведены до сведения обучающихся методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе, являющиеся составной частью комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины (профессионального модуля). При разработке методических указаний преподаватели руководствуются рабочей программой, составленной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру методических указаний входят:

- пояснительная записка, в содержании которой отражается место внеаудиторной самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины и общий объем времени;

- содержание учебной дисциплины в виде тематического плана с указанием количества часов, выделенных на каждую тему по самостоятельной работе, и вида работы;

- задания для самостоятельной работы обучающихся, включающие цель задания, формы контроля, критерии оценки, текст задания, варианты индивидуальных заданий, один из которых должен выполнить студент, рекомендации по выполнению;

- список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- представленный текст контрольной работы;

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- отчёт о учебно-исследовательской (в том числе курсовой) работе (её этапе, части работы и т.п.);

- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

4.3.8. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Процесс организации практики в колледже регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением об организации и проведении учебной практики студентов, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», О практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа. Практика студентов в колледже проводится на основе заключаемых договоров между учреждением и базами практик. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных и разовых индивидуальных (краткосрочных) договоров на организацию и проведение производственной практики студентов,

осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

График практик составляется с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Колледжа, предприятий и в соответствии с учебным планом, годовым графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики осуществляются как непрерывным циклом, концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) - рассредоточено, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Программы профессиональных модулей рассматриваются на предметных цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по производственной работе.

В колледже в полном объеме имеются программы практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что большая часть из них содержит конкретные виды работ и индивидуальные задания, направленные на обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворении потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Разработаны Методические рекомендации по организации практики (учебной, производственной) студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», так же разрабатываются методические рекомендации по конкретным учебным, производственным практикам, которые находятся в предметных цикловых комиссиях. Используются электронные варианты методических рекомендаций по практикам. Разрабатываются методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выдаваемых студентам перед началом практик, а так же по выполнению наиболее сложных разделов программы практики.

По каждой специальности, профессии, определились постоянные базы практики. В настоящее время колледжем заключены 19 долгосрочных договоров о социальном сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, учреждениями, организациями города. Данные договоры предусматривают, в том числе, прохождение производственной практики студентами колледжа с возможностью последующего трудоустройства.

Сведения о базах практики по направлениям подготовки и специальностям
2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование предприятия, организации базы практики	Группа	Количество человек
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
1.	Филиал ООО «Керченский металлургический комплекс»	МЭПЗ-12-1	1
2.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	МЭПЗ-12-1	7
		МЭПЗ-12-2	13
		МЭПЗ-13	10
3.	МОГОК РК МУП «Керчьгортранс»	МЭПЗ-13	2
4.	ООО «Новатор»	МЭПЗ-12-1	2
		МЭПЗ-13	1
3.	ООО «Керченский стрелочный завод»	МЭПЗ-12-2	2
		МЭПЗ-13	5
4.	ООО «Ювас-Транс»	МЭПЗ-13	3
5.	ГУП РК «Крымэнерго» Керченский РЭС	МЭПЗ-12-1	4
		МЭПЗ-12-2	4
		МЭПЗ-13	8
6.	МУП «Ленводоканал»	МЭПЗ-12-1	1
7.	ГУП РК «Крымэнерго» п.г.т. Ленино	МЭПЗ-12-1	1
8.	ООО «Наяда»	МЭПЗ-12-1	1
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	МЭО-12	5
		МЭО-13	10
2.	ООО «Керченский стрелочный завод»	МЭО-12	4
		МЭО-13	5
3.	ООО «Ювас-Транс»	МЭО-12	2
4.	ООО «Пилон»	МЭО-12	1
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения			
1.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	ТМ-12	10
2.	ООО «Керченский стрелочный завод»	ТМ-12	9
Специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий			
1.	Филиал ООО «Керченский металлургический комплекс»	ПТМ-13	14
		ПТМ-12	11

Сведения о базах практики по направлениям подготовки и специальностям
2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование предприятия, организации базы практики	Группа	Количество человек
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
1.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	МЭПЗ-15 1/11	8
		МЭПЗ-13	15

2.	ООО «Краснодарская стрелочная компания»	МЭПЗ-15 1/11	4
3.	ГУП РК «Крымэнерго» Керченский РЭС	МЭПЗ-15 1/11	7
		МЭПЗ-13	3
4.	ГУП РК «Крымэнерго» Нижнегорский РЭС	МЭПЗ-15 1/11	1
5.	ГУП РК «Крымэнерго» Джанкойский РЭС	МЭПЗ-13	1
6.	ООО «Керченская морская верфь «Фрегат»	МЭПЗ-15 1/11	2
7.	ООО «Ювас - Транс»	МЭПЗ-13	2
8.	ООО Восточно-Крымская энергетическая компания	МЭПЗ-13	3
9.	ООО «Алгеал»	МЭПЗ-13	1
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	МЭО-13	11
2.	ООО «Краснодарская стрелочная компания»	МЭО-13	1
3.	СПК «Русь»	МЭО-13	1
4.	ООО «Пилон»	МЭО-13	3
Специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий			
1.	ООО «Краснодарский металлургический комплекс»	ПТМ-13	12
Профессия 19.01.17 Повар, кондитер			
1.	АО «Туристско-оздоровительный комплекс «Судак»	ПК -14 1/9	13
		ПК-15 1/9	18
		ПК-15 2/9	18
2.	АО «Санаторий «Москва-Крым»	ПК -14 1/9	1
		ПК-15 1/9	1
3.	ООО «Крымторг-С»	ПК -14 1/9	8
		ПК-15 1/9	8
		ПК-15 2/9	2
4.	ООО УЭЛСИ	ПК -14 1/9	5
		ПК-15 1/9	3
5.	ИП Маркова Т.А. столовая «Мамина кухня»	ПК -14 1/9	2
		ПК-15 1/9	2
6.	ИП Поснова Е.Г. кафе «Бекон»	ПК -14 1/9	1
		ПК-15 1/9	1
		ПК-15 2/9	2
7.	ИП «Платова Р.А. кафе-столовая «Фреш-Фуд»	ПК -14 1/9	1
8.	ИП Коровченко Л.В. ресторан «Галеон»	ПК -14 1/9	4
		ПК-15 1/9	3
9.	ИП Кузьменко О.С. центр общественного питания «Кузя»	ПК -14 1/9	2
		ПК-15 1/9	2
Профессия 43.01.01 Официант, бармен			
1.	АО «Туристско-оздоровительный комплекс «Судак»	ОБ-14 1/9	3
2.	АО «Санаторий «Москва-Крым»	ОБ-14 1/9	1
3.	ИП Маркова Т.А. столовая «Мамина кухня»	ОБ-14 1/9	1
4.	ИП Поснова Е.Г. кафе «Бекон»	ОБ-14 1/9	3
5.	ИП Чернонос В.Г. кафе «Елена»	ОБ-14 1/9	2
6.	ИП Беспалова Ю.В. кафе «Керчанка»	ОБ-14 1/9	1

7.	ИП Лазарева С.Г. ООО «People citi Stasty food»	ОБ-14 1/9	1
8.	ООО «Керчь-2014»	ОБ-14 1/9	1
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир			
1.	ООО «Крымторг-С»	ПКК-16 1/11	5
2.	ООО УЭЛСИ	ПКК-16 1/11	6
3.	ООО «Пуд»	ПКК-16 1/11	15
4.	ИП Савина Н.К. «Южный берег»	ПКК-16 1/11	1
Профессия 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)			
1.	Керченский филиал ГУП РК «ВОДА КРЫМА»	ЭГС-14 1/9	5
2.	ООО «Краснодарский металлургический комплекс»	ЭГС-14 1/9	3
3.	МУП МОГОК РК «ЖИЛСЕРВИСКЕРЧЬ»	ЭГС-14 1/9	2
4.	РУП РК «Теплокоммунэнерго»	ЭГС-14 1/9	1
5.	ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ»	ЭГС-14 1/9	1
6.	ООО «Восток»	ЭГС-14 1/9	1
7.	ООО «Передний край»	ЭГС-14 1/9	1

В колледже ведется централизованное согласование заявок по практикам и утверждение графиков практик с базами практик на учебный год. Централизованное согласование заявок с базами практик позволяет иметь к середине ноября общий план приема студентов на практику на учебный год. Появилась возможность распределения студентов по базам заблаговременно.

В целях оптимизации организации практики на выпускающих предметных цикловых комиссиях при распределении педагогической нагрузки на учебный год назначаются руководители практик по специальностям и профессиям из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в функции которых входит:

- установление связей с руководителями практики от предприятий, по вопросам реализации программы практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- принятие участия в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несение ответственности совместно с руководителем практики от предприятий, организаций за соблюдение студентами правил охраны труда и пожарной безопасности;
- осуществление контроля за организацией и прохождением производственной практики студентов на предприятиях, организациях;
- контроль своевременности проведения на предприятии инструктажа студентов по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение консультаций, оказание методической помощи студентам при выполнении ими видов работ предусмотренных программой практики, индивидуальных заданий по практике и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- рассмотрение отчетов студентов по практике, обобщение и анализ данных по итогам прохождения практики, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях предметной цикловой комиссии и представления заместителю директора по УПР письменного отчета о проведении практики

вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;

- согласования тематики курсового проектирования, ВКР.

К руководству практикой привлекаются высококвалифицированные специалисты. 36,8% из числа руководителей практик в 2016-2017 учебном году составляют преподаватели с высшей категорией. В целях повышения эффективности руководителями преддипломной практики, как правило, назначаются руководители ВКР.

При прохождении практики, на протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике, который должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом работе. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом на протяжении всей практики и является основным документом, отражающим выполненную им работу. Практика завершается защитой отчета в комиссии, формируемой председателем предметной цикловой комиссии. Защита проходит с использованием презентации, выполненной с помощью программы Microsoft PowerPoint. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью.

В ходе самообследования проверена документация, предоставляемая к итоговой защите по практике:

- дневник практики студента (с характеристикой (отзывом) руководителя от предприятия;
- письменный отчет о практике с описанием выполненного индивидуального задания;
- приказ предприятия о принятии на практику студента;
- аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики;
- презентация.

Отчеты студентов о прохождении производственной практики, дневники практики, аттестационные листы, листы учета посещения обучающихся производственной практики и отчеты руководителей практики от колледжа передаются заместителю директора по УПР для проверки и анализа итогов прохождения практик.

В колледже на специальностях 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), профессиях практикуется прохождение практик студентами на вакантных должностях. Такая практика позволяет им быстрее адаптироваться в условиях производства, в полной мере качественно освоить общие и профессиональные компетенции, а также приобрести умения и опыт практической работы, необходимые для овладения специальностью,

профессией, а работодателям - сделать выбор будущих молодых специалистов с последующим трудоустройством на своё производство.

Проводятся традиционные совещания с ведущими предприятиями, которые дают возможность выявлять потребность в специалистах, проблемы, возникающие в организации практик, качества подготовки студентов.

Имеется опыт проведения встреч с представителями предприятий и организаций по отдельным специальностям.

Замечания и предложения по организации практик от студентов и работодателей поступают из отчетов руководителей практик от колледжа, а также при проведении итоговых собраний и конференций, организуемых как в колледже, так и на базах практик.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета.

За отчетный период в колледже сформированы все основные образовательные программы по циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО и, в основном, обеспечивающие их комплексы учебно-методического обеспечения, содержание которых отвечает требованиям ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Рабочие учебные планы по каждой специальности, профессии, по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, по видам учебных занятий, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ООП в пределах нормы.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также различных видов практик в их составе соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Планомерная работа администрации колледжа по приобретению современной компьютерной техники и оборудования для более полного информационно-методического обеспечения образовательного процесса требует подбора специальных кадров и обучения преподавательского состава с целью активизации внедрения в учебный процесс ИКТ.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа в основном обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в целом соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям СПО.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Прием на обучение в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Условиями приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» по договорам с оплатой стоимости обучения, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Данные нормативные акты имеются в образовательном учреждении.

В 2016 г. колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и контрольными цифрами приема, доведенными образовательной организации Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в 2016г. были доведены на основании участия колледжа в конкурсе, проводимом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой в 2016 г. был утвержден приказом директора от 05.04.2016 г. № 38 о/д.

Приемной комиссией разработаны правила приема в колледж. Анализ данного документа показал, что в нем отражены основные правила и положения осуществления приема в образовательную организацию.

Порядок и сроки проведения приемной кампании соблюдены в соответствии с нормативными документами.

Колледж осуществляет прием студентов на базе основного общего и среднего общего образования по конкурсному отбору.

Количество заявлений на обучение и количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2016г. по специальностям, формам обучения и источникам финансирования приведены в таблице:

Код и наименование специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных на 1 курс	Из них (по источникам финансирования)		Конкурс на одно место, обеспеченное бюджетным финансированием
			Бюджет	За счет физических (юридических) лиц	
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	53	25	25	-	2,1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	74	50	50	-	1,5

15.02.08 Технология машиностроения	39	25	25	-	1,6
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	36	25	25	-	1,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	25	21	4	1,5
ВСЕГО:	238	150	146	4	1,6
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	19	19	-	1,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	22	22	-	1,5
ВСЕГО:	58	41	41	-	1,4
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	18	-	18	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	18	-	18	-
15.02.08 Технология машиностроения	5	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	-	21	-
ВСЕГО:	66	57	-	57	-
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:	362	248	187	61	1,5

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» существует комплексная система профориентационной работы, которая ведется путем проведения бесед в выпускных классах школ города, Крыма, Краснодарского края, публикаций в прессе, выступлений по городскому и республиканскому радио, методами наглядной агитации, участия в городских, Всекрымских ярмарках профессий, проведения Дней открытых дверей в колледже.

Система формирования контингента студентов в колледже соответствует государственным требованиям в сфере образования, но на сегодняшний день недостаточно результативна.

5.2. Уровень подготовки обучающихся

5.2.1. Уровень требований при промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как

оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Категория сложности заданий средняя.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Анализ тематики курсовых проектов и курсовых работ показал соответствие содержанию МДК, в составе которых они выполняются, практическую направленность, в отдельных случаях исследовательско-поисковый характер

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК). Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, производственной практики по ППКРС, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков. Ежегодно, на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на

методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений. Выпускающая предметная цикловая комиссия организует и проводит конференцию по итогам практики по профилю специальности, практики по ППКРС. Целью этой работы является развитие творческого потенциала каждого студента и преподавателя, получение профессиональных знаний и воспитание у студентов чувства ответственности, дисциплины, чувства гордости за свою будущую специальность, профессию, обмен опытом и трансляция передового педагогического опыта. На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже действуют временные творческие группы, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста, определенное время они занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических рекомендаций.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций, а также проверочных контрольных работ, проведенных в ходе самообследования.

Данные промежуточной аттестации за 1 семестр 2016 - 2017 уч. года
(на 01.03.2017г.)

Группы	Кол-во обучающихся на конец семестра	Закончили семестр с оценками:				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отчислено за семестр (по разным причинам)
		«отл»	«хор» и «отл»	одна-две «удовл.»	«неудовл.»			
МЭПЗ-16-1/9	24	0	3	7	0	100	12,5	1
МЭПЗ-16-1/11	19	0	4	4	2	89,5	21,1	2
МЭПЗ-15 1/9	22	0	5	4	0	100	22,7	Зак
МЭПЗ-15 1/11	20	5	5	3	0	100	50,0	-
МЭПЗ-14	25	4	4	3	1	96,0	32,0	-
МЭПЗ-13	26	6	9	4	-	100	57,7	1
<i>ИТОГО</i>	136	15	30	25	3	97,8	33,1	Зак.+4
МЭО-16 1/9	25	0	2	8	-	100	8,0	-
МЭО-16 2/9	24	0	1	4	3	87,5	4,2	1
МЭО-15 1/9	21	0	3	1	3	90,5	14,3	-
МЭО-14	21	1	4	2	-	100	23,8	-
МЭО-13	16	0	4	3	1	93,8	25,0	-
<i>ИТОГО</i>	107	1	14	18	7	94,4	15,1	1
ТМ-16 1/9	25	0	1	1	0	100	4,0	-
ТМ-15 1/9	21	0	4	6	5	76,2	19,0	-
ТМ-14	14	0	4	1	5	64,3	28,6	-
<i>ИТОГО</i>	60	0	9	8	10	83,3	15,0	-

ПТМ-16 1/9	24	0	1	5	4	83,3	4,2	-
ПТМ-15 1/9	19	0	8	1	2	89,5	42,1	1ак
ПТМ-14	13	1	5	1	1	92,3	46,2	-
ПТМ-13	12	0	4	3	0	100	33,3	-
ИТОГО	68	1	18	10	7	89,7	27,9	1ак
ЭК-16-1/9	26	1	10	4	1	96,2	42,3	-
ЭК-16-1/11	23	0	2	11	1	95,7	8,7	-
ЭК-15 1/9	21	1	3	1	0	95,2	19,0	-
ЭК-15 1/11	20	1	6	6	-	100	35,0	-
ИТОГО	90	3	21	22	2	97,8	26,7	-
Итого по колледжу	461	20	92	83	29	93,7	24,3	4ак+5

В соответствии с приказом директора от 07.02.2017 г. № 35/1 о/д «О проведении мониторинговых исследований» в колледже проведено мониторинговое исследование контроля качества образования в рамках самообследования колледжа. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений использовались текущие проверочные (контрольные) работы, которые были проведены в учебных группах в соответствии с утвержденными графиком и пакетами заданий для выполнения контрольных работ по дисциплинам и МДК.

Данные контроля знаний студентов по специальностям
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняю работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
Общеобразовательный учебный цикл									
Русский язык и литература (русский язык)	25	22	-	10	12	-	100	45,5	3,5
Русский язык и литература (литература)	25	22	1	10	11	-	100	50,0	3,5
Иностранный язык	25	22	16	2	4	-	100	81,8	4,5
<i>Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф.)</i>	25	22	-	8	12	2	90,9	36,4	3,3
История	24	24	2	14	8	-	100	66,7	3,8
<i>Информатика (проф.)</i>	24	22	5	9	6	2	90,9	63,6	3,8
<i>Обществознание</i>	24	24	4	7	13	-	100	45,8	3,6
ИТОГО	172	158	28	60	66	4	97,5	55,7	3,7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Основы философии	25	25	4	9	12	-	100	52,0	3,7
История	17	14	3	5	6	-	100	57,1	3,8
Иностранный язык	25	23	5	6	10	2	91,3	47,8	3,6
<i>Русский язык и культура речи</i>	22	22	2	4	16	-	100	27,3	3,4
ИТОГО	89	84	14	24	44	2	97,6	45,2	3,6
Общепрофессиональные дисциплины									
Техническая механика	17	15	3	8	4	-	100	73,3	3,9
Инженерная графика	17	12	2	4	6	-	100	50,0	3,7

Электротехника	17	14	2	5	7	-	100	50,0	3,6	
Основы электроники	17	14	2	6	5	1	92,9	57,1	3,6	
Безопасность жизнедеятельности	22	22	3	7	12	-	100	45,5	3,6	
<i>Основы электропривода</i>	17	14	4	7	3	-	100	78,6	4,1	
<i>Основы проектирования и конструирования электрооборудования</i>	25	22	7	5	6	4	81,8	54,5	3,7	
<i>Системы управления электроприводами</i>	20	20	6	7	7	-	100	65,0	4,0	
<i>Основы автоматики</i>	20	20	6	6	8	-	100	60,0	3,9	
<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	20	20	8	6	6	-	100	70,0	4,1	
<i>Электробезопасность</i>	20	20	7	9	4	-	100	80,0	4,2	
ИТОГО	212	193	50	70	68	5	97,4	62,2	3,9	
Междисциплинарные курсы										
МДК01.01	Электрические машины	20	20	5	8	7	-	100	65,0	3,9
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	42	39	10	12	16	1	97,4	56,4	3,8
МДК 01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	39	13	14	12	-	100	69,2	4,0
МДК 02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	9	6	10	-	100	60,0	4,0
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	25	23	6	7	10	-	100	56,5	3,8
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	25	21	5	7	9	-	100	57,1	3,8
МДК 05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям	22	22	3	16	3	-	100	86,4	4,0
ИТОГО		204	189	51	70	67	1	99,5	64,0	3,9
ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		677	624	143	224	245	12	98,1	58,8	3,8

Данные контроля знаний студентов специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)	47	45	-	23	22	-	100	51,1	3,5	
Русский язык и литература (литература)	47	44	2	17	23	2	95,5	43,2	3,4	
Иностранный язык	47	43	14	14	15	-	100	65,1	4,0	
История	47	42	-	18	24	-	100	42,9	3,4	
Обществознание (вкл экономику и право)	47	43	2	16	25	-	100	41,9	3,5	
ИТОГО	235	217	18	88	109	2	99,1	48,8	3,6	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Иностранный язык	43	39	7	17	15	-	100	61,5	3,8	
ИТОГО	43	39	7	17	15	-	100	61,5	3,8	
Общепрофессиональные дисциплины										
Инженерная графика	22	19	5	8	5	1	94,7	68,4	3,9	
Техническая механика	22	19	7	6	5	1	91,7	68,4	4,0	
Процессы формообразования и инструменты	22	19	5	5	9	-	100	52,6	3,8	
Технологическое оборудование	43	38	4	17	13	4	89,5	55,3	3,6	
Технология отрасли	22	21	6	11	4	-	100	81,0	4,1	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	20	4	9	5	2	90,0	65,0	3,8	
Охрана труда	21	21	-	7	12	2	90,5	33,3	3,2	
<i>Гидравлические и пневматические системы</i>	21	21	7	2	11	1	95,2	42,9	3,7	
ИТОГО	195	178	38	65	64	11	93,8	57,9	3,7	
Междисциплинарные курсы										
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	21	19	4	6	7	2	89,0	53,0	3,6
МДК 02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	21	19	1	16	2	-	100	89,5	4,0
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	21	20	4	7	9	-	100	55,0	3,8
МДК04.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям	21	18	2	7	9	-	100	50,0	3,6
ИТОГО		84	76	11	36	27	2	97,4	61,8	3,7
ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		557	510	74	206	215	15	97,1	54,9	3,7

Данные контроля знаний студентов специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)	24	21	-	8	13	-	100	38,1	3,4	
Русский язык и литература (литература)	24	21	2	6	12	1	95,2	38,1	3,4	
Иностранный язык	24	22	3	6	12	1	95,5	40,9	3,5	
<i>История</i>	24	24	2	8	14	-	100	41,7	3,5	
<i>Информатика (проф.)</i>	24	22	4	6	10	2	90,9	45,5	3,5	
Обществознание (вкл. экономику и право)	24	21	-	7	14	-	100	33,3	3,3	
ИТОГО	144	131	11	41	75	4	96,9	39,7	3,5	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
История	21	20	5	7	8	-	100	57,1	3,9	
Иностранный язык	14	12	1	6	5	-	100	58,3	3,7	
<i>Русский язык и культура речи</i>	21	20	1	8	10	1	95,0	45,0	3,5	
ИТОГО	56	52	7	21	23	1	98,1	53,8	3,7	
Математический и общий естественно-научный учебный цикл										
Математика	21	18	3	2	10	3	83,3	27,8	3,3	
Информатика	21	19	7	6	6	-	100	68,4	4,1	
<i>Экологические основы природопользования</i>	21	21	8	8	5	-	100	76,2	4,1	
ИТОГО	63	58	18	16	21	3	94,8	58,6	3,8	
Общепрофессиональные дисциплины										
Материаловедение	21	21	3	9	7	2	90,5	57,1	3,6	
Программирование для автоматизированного оборудования	14	12	4	4	3	1	91,7	66,7	3,9	
Безопасность жизнедеятельности	21	21	2	10	9	-	100	57,1	3,7	
Технология машиностроения	14	12	1	4	6	1	91,7	41,7	3,4	
Охрана труда	14	13	-	9	4	-	100	69,2	3,7	
ИТОГО	84	79	10	36	29	4	94,9	58,2	3,7	
Междисциплинарные курсы										
МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	14	13	3	7	3	-	100	76,9	4,0
МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	14	13	2	7	4	-	100	69,2	3,8
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	14	12	3	6	2	1	91,7	75,0	3,9
ИТОГО		42	38	8	20	9	1	97,4	73,7	3,9

ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	389	358	54	134	157	13	96,4	52,5	3,6
-------------------------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-------------	-------------	------------

Данные контроля знаний студентов специальности
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)	24	18	-	9	8	1	94,4	50,0	3,4	
Русский язык и литература (литература)	24	18	-	10	8	-	100	55,6	3,6	
Иностранный язык	24	20	6	1	13	-	100	35,0	3,7	
История	24	21	3	8	10	-	100	52,4	3,7	
<i>Информатика (проф.)</i>	24	21	11	5	3	2	90,5	76,2	4,2	
<i>Химия (проф.)</i>	24	18	1	3	11	3	83,3	22,2	3,1	
Обществознание	24	21	1	13	7	-	100	66,7	3,7	
ИТОГО	168	137	22	49	60	6	95,6	51,8	3,6	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Иностранный язык	31	27	8	9	9	1	96,3	63,0	3,9	
ИТОГО	31	27	8	9	9	1	96,3	63,0	3,9	
Общепрофессиональные дисциплины										
Инженерная графика	18	13	4	4	5	-	100	61,5	3,9	
<i>Охрана труда</i>	13	11	1	7	3	-	100	72,7	3,8	
ИТОГО	31	24	5	11	8	-	100	66,7	3,9	
Междисциплинарные курсы										
МДК.01.01	Приготовление и хранение сырьевых смесей производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	31	27	5	11	11	-	100	59,3	3,8
МДК.02.01	Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	31	26	1	13	10	2	92,3	53,8	3,5
МДК.03.01	Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и	13	10	1	5	3	1	90,0	60,0	3,6

	изделий									
ИТОГО		75	63	7	29	24	3	95,2	57,1	3,6
ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		305	251	42	98	101	10	96,0	55,8	3,8

Данные контроля знаний студентов специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. Усп. (%)	Кач. Усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)	26	24	3	12	9	-	100	62,5	3,8	
Русский язык (литература)	26	24	1	11	12	-	100	50,0	3,5	
Иностранный язык	25	22	9	10	3	-	100	86,4	4,3	
История	25	25	7	11	7	-	100	72,0	4,0	
<i>Информатика (проф.)</i>	25	24	6	14	4	-	100	83,3	4,1	
Обществознание	25	22	4	5	13	-	100	40,9	3,6	
<i>Экономика (проф.)</i>	25	23	9	7	7	-	100	69,6	4,1	
<i>Право (проф.)</i>	25	23	3	9	10	1	95,7	52,2	3,6	
Естествознание	25	23	-	11	12	-	100	47,8	3,5	
ИТОГО	227	210	42	90	77	1	99,5	62,9	3,8	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Иностранный язык	42	37	7	20	10	-	100	73,0	3,9	
Русский язык и культура речи	42	36	6	13	17	-	100	50,0	3,7	
Физическая культура	20	20	8	8	4	-	100	80,0	4,2	
ИТОГО	104	93	21	41	31	-	100	66,7	3,9	
Математический и общий естественно-научный учебный цикл										
Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	38	11	9	16	2	94,7	52,6	3,8	
ИТОГО	42	38	11	9	16	2	94,7	52,6	3,8	
Общепрофессиональные дисциплины										
Экономика организации	42	37	3	16	18	-	100	51,4	3,6	
Финансы, денежное обращение и кредит	20	20	1	8	11	-	100	45,0	3,5	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	20	20	1	8	11	-	100	45,0	3,5	
ИТОГО	82	77	5	32	40	-	100	48,1	3,5	
Междисциплинарные курсы										
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	22	19	6	5	7	1	94,7	57,9	3,8
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	22	19	3	7	7	2	89,4	52,6	3,6

МДК 03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	42	39	3	18	18	-	100	53,8	3,6
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	20	19	5	7	6	1	94,7	63,1	3,8
МДК 04.02	Анализ бухгалтерской отчетности	20	19	5	6	7	1	94,7	57,9	3,8
ИТОГО		126	115	22	43	45	5	95,7	56,5	3,7
ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		581	533	101	215	209	8	98,5	59,3	3,8

Данные контроля знаний студентов по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)	48	42	1	8	31	2	95,2	21,5	3,2	
Русский язык и литература (литература)	73	63	2	31	29	1	98,4	52,1	3,5	
Иностранный язык	47	44	0	33	11	0	100,0	74,7	3,8	
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	71	65	2	23	37	3	95,5	38,5	3,4	
История	48	44	7	24	13	0	100,0	70,1	3,9	
Физика (проф)	48	38	1	1	29	7	81,6	5,3	2,9	
Химия (проф)	96	87	2	21	59	5	94,2	26,6	3,3	
Обществознание (проф)	48	43	5	26	12	0	100,0	72,1	3,9	
Информатика (проф)	48	42	5	16	18	3	92,9	50,0	3,6	
ИТОГО	527	468	25	183	239	21	95,3	45,6	3,5	
Общепрофессиональные дисциплины										
Экономические и правовые основы производственной деятельности	22	22	0	12	10	0	100,0	54,5	3,5	
Безопасность жизнедеятельности	22	21	0	19	3	0	100,0	86,3	3,9	
ИТОГО	44	43	0	31	13	0	100,0	70,4	3,7	
Междисциплинарные курсы										
МДК 01.01	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	50	48	0	26	21	1	97,9	54,2	3,5
МДК 02.01	Технология подготовки сырья и приготовление гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	47	45	1	18	26	0	100,0	41,4	3,4
МДК 03.01	Технология приготовления супов и соусов	48	48	3	23	22	0	100,0	54,1	3,6
МДК.04.01	Технология обработки сырья и приготовления	48	44	6	20	16	2	95,0	59,0	3,5

	блюды из рыбы									
МДК 05.01	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	22	22	2	10	10	0	100,0	54,5	3,6
МДК 06.01	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	22	22	2	10	10	0	100,0	54,5	3,6
МДК 07.01	Технология приготовления сладких блюд и напитков	22	22	1	12	9	0	100,0	59,1	3,6
МДК.08.01	Технология приготовления хлебобулочных изделий, мучных и кондитерских изделий	22	19	5	6	6	2	90,0	58,0	3,7
ИТОГО		281	270	20	125	120	5	98,3	54,3	3,6
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		852	781	45	339	372	26	97,9	56,8	3,6

Данные контроля знаний студентов по профессии
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл	
			отл	хор	уд	н/уд				
Общеобразовательный учебный цикл										
Иностранный язык	25	23	0	18	5	0	100,0	78,0	3,8	
История	25	22	4	9	9	0	100,0	59,1	3,9	
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	22	1	8	13	0	100,0	40,9	3,5	
ИТОГО	75	67	5	35	27	0	100,0	59,3	3,7	
Междисциплинарные курсы										
МДК 01.01	Техника подготовительных работ в художественном оформлении	25	25	0	12	13	0	100	48	3,5
МДК.02.01	Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	25	25	1	15	9	0	100	64,0	3,7
ИТОГО	50	50	1	27	22	0	100,0	56,0	3,6	
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		125	117	6	62	49	0	100,0	57,7	3,7

Данные контроля знаний студентов по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
Общеобразовательный учебный цикл									
Русский язык и литература (литература)	18	15	0	2	11	2	86,7	13,3	3
Иностранный язык	18	14	0	7	7	0	100,0	50,0	3,5

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		18	16	0	3	12	1	94,0	18,8	3,1
Физика (проф.)		18	14	0	2	10	2	85,7	14,3	3,0
ИТОГО		72	59	0	14	40	5	91,6	24,1	3,2
Общепрофессиональные дисциплины										
Материаловедение		17	16	1	6	9	0	100,0	43,8	3,5
Слесарное дело		18	16	1	6	9	0	100,0	43,8	3,5
ИТОГО		34	32	2	12	18	0	100,0	43,8	3,5
Междисциплинарные курсы										
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	18	16	4	4	8	0	100	50,0	3,8
ИТОГО		18	16	4	4	8	0	100	50,0	3,8
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		124	107	6	30	66	5	97,2	39,3	3,5

Данные контроля знаний студентов по профессии
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Наименование учебных дисциплин и МДК		Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
				отл	хор	уд	н/уд			
Общеобразовательный учебный цикл										
Русский язык и литература (русский язык)		20	17	3	8	6	0	100,0	64,7	3,8
Иностранный язык		20	17	0	5	12	0	100,0	29,4	3,3
Обществознание (включая экономику и право)		20	17	0	3	14	0	100,0	17,6	3,2
История		20	19	0	3	16	0	100,0	15,7	3,2
Физическая культура		20	19	7	7	5	0	100,0	73,7	3,6
Химия		20	19	0	3	16	0	100,0	15,8	3,2
Биология		20	19	2	3	14	0	100,0	26,3	3,4
География		20	19	1	4	14	0	100,0	26,3	3,3
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф.)		20	16	0	2	12	2	87,5	12,5	3,0
Информатика и ИКТ (проф)		20	20	0	4	16	0	100,0	20,0	3,2
История Крыма (проф)		20	13	6	2	5	0	100,0	61,5	4,0
ИТОГО		220	195	19	44	130	2	98,9	33,0	3,4
Общепрофессиональные дисциплины										
Допуски и технические измерения		20	19	0	3	16	0	100	15,8	3,2
Основы экономики		17	14	0	6	8	0	100	42,9	3,4
Основы автоматизации производства		17	14	0	5	9	0	100	35,7	3,4
ИТОГО		54	47	0	14	33	0	100,0	31,5	3,3
Междисциплинарные курсы										
МДК.02.02	Технология газовой сварки	20	16	2	4	10	0	100,0	37,5	3,5
МДК 03.04	Технология автоматического и механизированного наплавления	17	15	3	5	7	0	100,0	53,3	3,7
МДК 04.01	Дефекты и способы испытания сварных швов	17	15	1	4	8	0	100,0	33,3	3,0
ИТОГО		54	46	6	13	25	0	100,0	41,4	3,4
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		328	288	25	71	188	2	99,6	37,2	3,4

Данные контроля знаний студентов по профессии
43.01.01 Официант, бармен

Наименование учебных дисциплин и МДК		Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
				отл	хор	уд	н/уд			
Общеобразовательный учебный цикл										
Иностранный язык		11	8	0	3	5	0	100	37,5	3,4
Естествознание		11	8	0	4	4	0	100	50	3,5
География		11	8	0	4	4	0	100	50	3,5
Физическая культура		11	9	2	0	7	0	100	22,2	3,44
Экономика		11	8	0	3	5	0	100	37,5	3,4
Украинский язык		11	8	0	2	6	0	100	22,2	3,3
ИТОГО		66	49	2	16	31	0	100,0	36,6	3,4
Общепрофессиональные дисциплины										
Товароведение пищевых продуктов		11	9	0	2	7	0	100	22,2	3,2
Правовые основы профессиональной деятельности		11	6	1	3	2	0	100	66,7	3,8
ИТОГО		22	15	1	5	9	0	100,0	44,5	3,5
Междисциплинарные курсы										
МДК.02.01	Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	11	8	1	4	3	0	100	62,5	3,1
ИТОГО		11	8	1	4	3	0	100,0	62,5	3,1
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		99	72	4	25	43	0	100,0	47,8	3,3

Данные контроля знаний студентов по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Наименование учебных дисциплин и МДК		Контингент	Выполнено работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
				отл	хор	уд	н/уд			
Общепрофессиональные дисциплины										
Основы деловой культуры		21	21	4	16	1	0	100,0	95,2	4,1
Основы бухгалтерского учета		21	21	5	13	3	0	100,0	88,0	4,1
Организация и технология розничной торговли		21	21	4	15	2	0	100,0	90,0	4,1
Безопасность жизнедеятельности		21	21	5	16	0	0	100,0	100	4,2
Физическая культура		21	21	7	13	1	0	100,0	95,2	4,3
ИТОГО		105	105	25	73	7	0	100,0	93,7	4,2
Междисциплинарные курсы										
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	21	21	2	14	5	0	100,0	76,2	3,9
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	21	20	3	13	4	0	100,0	80,0	3,8
ИТОГО		42	41	5	27	9	0	100	78,1	3,85
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ		147	146	30	100	16	0	100,0	85,9	4,0

Уровень подготовки обучающихся за отчетный период позволил организовать их участие в конкурсах различного уровня:

– на базе колледжа проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по двум специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.08 Технология машиностроения, где студенты колледжа заняли I и II места. В заключительном этапе в г. Саратов – заняли II место по специальности техник-механик, стали 15 и 44 из 61 участника в общем зачете;

– колледж участник Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» по всем пяти номинациям. Из них на региональном уровне занял первые места в трёх (Арт-Профи агитбригада, Арт-Профи плакат, Арт-Профи сочинение) на заключительном этапе второе место - Арт-Профи сочинение;

– Всероссийские интернет-олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, где студенты занимали призовые места и становились лауреатами;

– Всероссийский семинара-практикум «Конструируй мечту» в г. Москва.;

– олимпиада по химии среди СПО г. Керчь (1 и 2 место, преподаватель Мошкина Т.И.);

– Республиканская ярмарка профессий и специальностей «Мы будущие профессионалы».

5.2.2. Результаты итоговой государственной аттестации

Обучение по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, заканчивается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). За период самообследования был осуществлено два выпуска специалистов в июне 2015г. и 2016 г.

Самообследование данного вида учебной деятельности показало, что ГИА осуществлялась в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой из специальностей. Председателями ГЭК являются представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Их кандидатуры утверждены Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в нормативно установленные сроки.

По результатам защиты дипломных проектов председатели ГЭК готовят отчеты, которые имеются в колледже.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что организация и проведение ГИА в колледже соответствует предъявляемым к ним нормативным требованиям. Перед защитой дипломных проектов в ГЭК по всем специальностям были представлены необходимые материалы и документы (ФГОС, Программы ГИА, приказ о создании ГЭК, расписание работы комиссии, приказ о допуске студентов к защите дипломных проектов, сводная ведомость успеваемости, график защиты дипломных проектов). На защиту

были представлены выполненные дипломные проекты, письменные отзывы руководителей, зачетные книжки студентов, книга протоколов ГЭК и пр.

ГЭК определила, что тематика дипломных проектов является актуальной, отвечает профилю специальности и современному уровню развития производства. Результаты защиты дипломных проектов показывают уровень практической и теоретической подготовки студентов, хорошие знания по общепрофессиональным дисциплинам, навыки самостоятельной работы.

По результатам защиты ГЭК даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации государственной итоговой аттестации, в том числе: внедрение специализированного программного обеспечения для выполнения расчетов и графической части проектов; организация защиты дипломных проектов на производстве; процесс защиты проводить с использованием компьютерных технологий;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 г. по специальностям колледжа

Код и наименование специальности	Всего выпуск	Допущ. к защите	Результаты защиты ВКР				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)
			отл.	хор.	удов.	н/уд.		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	34	34	13	12	9	0	100	73,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	10	2	3	5	0	100	50,0
15.02.08 Технология машиностроения	9	9	3	4	2	0	100	77,8
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11	11	4	6	1	0	100	90,9
Итого:	64	64	22	25	17	0	100	73,4

5.2.3. Востребованность выпускников

Учитывая условия рыночной экономики, а также перспективы развития нашего региона, коллектив колледжа в корне перестраивает структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на современном рынке труда, так как рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями - предприятиями и организациями различных форм собственности.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства приказом директора в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба), деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Для достижения поставленных перед ней целей Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию и проведение учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- взаимодействие с территориальным отделением Фонда общественного социального страхования Республики Крым на случай безработицы в городе Керчь, кадровыми агентствами города;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие студентов колледжа в городских и республиканских ярмарках вакансий, презентаций предприятий;
- организацию профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников колледжа.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. Данные мониторинга показывают, что значительная часть выпускников после окончания колледжа продолжает свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Следовательно, еще одним направлением работы службы является всесторонняя помощь выпускникам в выборе ВУЗа не только на территории Республики Крым, но и на материковой части Российской Федерации. С этой целью колледж ведет активную работу над заключением договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями из других регионов страны, где наши выпускники смогут продолжить своё обучение по выбранной специальности.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через официальный веб-сайт Колледжа (<http://kerchpoliteh.ru/>), социальные сети ((<https://m.vk.com/kerchpoliteh1930>)).

В соответствии с годовым планом работы Службой содействия трудоустройству проводится активная консультационная работа для студентов колледжа.

За отчетный период были организованы и проведены совместно с ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в г. Керчь обучающие семинары по технике поиска работы, психологии при трудоустройстве на первое рабочее место, самопрезентации; ярмарки вакансий.

Одной из форм деятельности, расширяющих географию трудоустройства выпускников колледжа, являются встречи с представителями промышленных предприятий и организаций, предоставляющих информацию о наличии вакансий, перспективах карьерного роста, заработной плате; экскурсии на производство; участие в общественно-полезных мероприятиях, проводимых на предприятиях города.

Ежегодно проводится анкетирование студентов - выпускников с целью получения информации о дальнейших планах по трудоустройству. После обработки результатов анкетирования, членами Службы проводятся беседы со студентами, испытывающими трудности с определением места работы, выбором ВУЗа.

Службой ведется активная работа по расширению связей с работодателями по прохождению производственной практики, в том числе оплачиваемой. Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя в период практического обучения, могут быть предоставлены рабочие места после окончания колледжа.

Кураторами выпускных групп проводятся тематические кураторские часы, направленные на содействие в трудоустройстве, доводится оперативная информация о работодателях и ВУЗах, с которыми ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников.

В августе-октябре Службой проводится анализ трудоустройства выпускников. В последующем по данным анализа составляются статистические отчеты для предоставления в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым и на сайт <http://kcst.bmstu.ru/>, составляется план работы службы на следующий учебный год с учетом полученных статистических данных.

Востребованность выпускников колледжа прослеживается в их трудоустройстве на различных предприятиях (организациях) всех форм собственности. На сегодняшний день выпускники технических специальностей нашли себе применение и работают на таких предприятиях как: ООО «Краснодарский металлургический комплекс», ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ», ООО «Краснодарская стрелочная компания», МОГОК РК МУП «Керчьгортранс», ГУП РК «Крымэнерго» Керченский РЭС, ГУП РК «Крымэнерго» п.г.т. Ленино, ООО «Керченский стрелочный завод» и др.

Колледж ведет активную работу по привлечению работодателей, являющихся потребителями кадров ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», к контролю качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники колледжа, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Коллектив колледжа обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития сотрудничества с организациями потребителями кадров.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

5.3.1. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления качеством подготовки специалистов

Система контроля и оценки качества образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» направлена на реализацию образовательных целей колледжа и является основным средством диагностики проблем обучения.

Организация управления качеством подготовки специалистов в колледже базируется на Положении о мониторинге качества образования обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», разработанном в соответствии со ст. 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, с локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

Приказом по колледжу от 01.09.2016г № 110/1 о/д создана комиссия по организации и осуществлению контроля над качеством образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», основной целью которой является организация мониторинга деятельности колледжа по различным направлениям, обобщение и анализ результатов с последующим доведением их до сведения членов коллектива, студентов, родителей (законных представителей) и выработки предложений по устранению обнаруженных недостатков.

В 2016 – 2017 уч. году в соответствии с планом работы комиссии было проведено четыре мониторинга:

- мониторинг посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг качества преподавания и организации процесса обучения;
- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- мониторинг состояния успеваемости обучающихся.

Результаты мониторингов были проанализированы на заседаниях педагогических советов колледжа и отражены в постановлениях педсоветов.

Проведение различных видов контроля регламентируется внутренними локальными актами (Положение о текущем контроле успеваемости, Положение по итоговому контролю, Положение о проведении Государственной итоговой аттестации, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.).

5.3.2. Формы и методы, используемые при проведении контроля.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;

– аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, что фиксируется в специальном журнале под роспись.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Инструментами текущего контроля являются тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся, студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы промежуточной аттестации по каждой из дисциплин, МДК и ПМ установлены колледжем с соблюдением требований по их количеству в учебном году (не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов без учета зачетов по физической культуре и всем видам практик) и отражены в рабочем учебном плане и графике учебного процесса.

Материалы для промежуточной аттестации разработаны преподавателями колледжа с соблюдением нормативных сроков (экзаменационные вопросы – за месяц до экзамена, экзаменационные билеты – за две недели до начала экзаменационной сессии), рассмотрены на заседаниях соответствующих предметных цикловых комиссий и утверждены заместителями директора по

направлениям.

5.3.3. Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 (ред. От 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается сроком на один год. В 2016, году из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, сформированы четыре ГЭК, в 2017 году - восемь ГЭК, в соответствии с количеством образовательных программ, по которым осуществляется защита выпускных квалификационных работ в колледже.

Состав государственных экзаменационных комиссий на 2016 г. и 2017 г. утвержден приказами по колледжу от 19.11.2015г. № 185 о/д, от 30.01 2017 г.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2016 г. и 2017 г. утверждены по представлению колледжа приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.12.2015г. № 1301 и от 19.12.2016 г. № 4039 соответственно.

Выпускные квалификационные работы по ППСЗ студентами колледжа выполняются в виде дипломного проекта. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- выполнение письменной экзаменационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по каждой образовательной программе утверждены в колледже, согласованы с работодателями.

По результатам работы ГЭК председатель готовит отчет, в котором отражает наличие необходимой документации, критерии оценки при защите ВКР, своевременность разработки тематики дипломных проектов, ВКР по ППКРС и выдачи её студентам, положительные стороны выполненных дипломных проектов, ВКР по ППКРС, выявленные недостатки, итоги защиты, рекомендации по совершенствованию работы в процессе государственной итоговой аттестации студентов.

Анализ приема на обучение в колледж в 2016г. показал, что необходима более интенсивная деятельность педагогического коллектива по внедрению в профориентационную работу новых, более действенных способов обеспечения стабильно высокого конкурса по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Педагогам продолжить работу над повышением уровня подготовки студентов по специальностям, профессиям, совершенствуя педагогическое мастерство, повышая качество обучения и, как следствие, качество знаний обучающихся.

Результаты защиты дипломных проектов в 2016 г. показали, что преподавателям общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следует направить свои усилия на более глубокую и всестороннюю подготовку выпускников по освоению профессиональных компетенций с целью повышение качества выполнения выпускных квалификационных работ для поднятия престижа специальностей и востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В колледже сформирована система управления качеством обучения, деятельность которой регламентируется локальными нормативными актами. Функционирование данной системы оценивается как удовлетворительное.

6. Воспитательная работа

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания,

администрация ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного Подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Подразделение по воспитательной работе с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий,

тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах и общежитии;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, заведующими отделениями, преподавателями.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.

Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете.

Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 75-85% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

За отчетный период в качестве приоритетных в колледже были определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, за здоровый образ жизни;
- внеурочная деятельность и досуг;

- студенческое самоуправление;
- социальная защита и психологическое сопровождение студентов «группы риска»;
- работа в общежитии.

В целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, были проведены конкурсы «Я говорю о войне...», «Люблю тебя, моя Россия», «Мы – наследники Победы», принимали участие Республиканской акции, посвященной Дню защитника Отечества, студенческой научно-практической конференции «Люби прошлое, живи в настоящем, думай о будущем» и многих других, где становились победителями или занимали призовые места.

При участии студенческого самоуправления были проведены флеш-мобы «Крым – это Россия», «Мы – наследники Победы».

Весной 2016 года администрация ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» внесла представление о вручении ордена «Родительская слава», родителям студента 4-го курса колледжа Поливанова Игоря – Поливановой Наталье Викторовне и Поливанову Даниилу Игоревичу, которые воспитывают восьмерых детей, в возрасте от 2 до 19 лет.

Представляемые родители и их дети образуют социально ответственную семью, ведут здоровый образ жизни, обеспечивают надлежащий уровень заботы о здоровье, образовании, физическом, духовном и нравственном воспитании детей, полное и гармоничное развитие их личности, подают пример в укреплении института семьи и воспитании детей.

01 июня 2016 г. президент РФ Владимир Путин вручил ордена «Родительская слава» родителям многодетных семей. Среди удостоенных награды – семья Поливановых, семьи из Хабаровского, Алтайского, Краснодарского краёв, Калининградской, Свердловской, Тверской, Самарской областей, Ингушетии.

Семья Поливановых представляла не только Керчь – они были единственными из Крыма.



Основным видом деятельности по физическому воспитанию и здоровому образу жизни является формирование понимания физического здоровья как нравственной категории, навыков здорового образа жизни, интереса к физическим упражнениям и спорту. Студенты колледжа - активные участники городских и колледжевых спортивных мероприятий. Так, за отчетный период обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами городских соревнований:

- ГТО-фестиваль, который проходил в г. Симферополь;
- Всекрымских и Всероссийских соревнованиях по вестилевому каратэ (2- место);
- мини-футбол – II и III место;
- настольный теннис – III место;
- волейбол (девушки) – II место; (юноши) – I место;
- дартс – III место;
- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Керченский рабочий» – I место (юноши); II место девушки, общий зачет – I место.

В колледже были проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнования для студентов 1 курса «Старты надежд»;
- День здоровья;
- внутриколледжевые соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, дартсу;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитников Отечества;
- товарищеская встреча по волейболу преподавателей и студентов колледжа, посвященная Крымской весне;
- спортивные соревнования «День туризма»;

Большое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся беседы, кураторские часы со студентами по технике противопожарной безопасности; по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Кураторами групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов, о чем делаются записи в учебном журнале.

Среди студентов всех курсов был проведен Единый кураторский час «Молодежь против вредных привычек!», с приглашением сотрудников полиции и работников наркологического диспансера. Студенты колледжа стали участниками «Маршрута безопасности!», посвященного вопросам здорового образа жизни, в частности, проблемам СПИДа и ВИЧ-инфекции, приняли участие в конкурсе стенных газет «Скажи - НЕТ вредным привычкам!» и др.

Внеурочные мероприятия в колледже - один из самых действенных способов воспитания коллективного духа и умения общаться. Содержательными и насыщенными были кураторские часы «Герой нашего времени», «Чистый Берег», «День земли», конкурсная программа «День влюбленных». Интересно прошли праздники в честь Дня учителя; КВН, посвященный Дню студента; конкурс «Алло, мы ищем таланты». Эти

мероприятия отличались не только массовостью, но и требовали большой подготовки к ним. Кроме того, к каждому празднику студенты выпускали стенгазеты, организовывали выставки.

Студенты колледжа являются активными участниками республиканских мероприятий - «Фестиваль талантов», «Студент года», где были награждены дипломами.

Большое внимание в колледже уделяется работе спортивных секций, кружков и студий, в которых задействовано 12,7% обучающихся. В течение отчетного периода в колледже функционировали следующие кружки, студии, спортивные секции.

Кружки и секции ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Наименование	Руководитель	Количество участников
Кружок «Вокально-инструментальный»	Балта Э.В.	20
Кружок «Аккомпаниаторный»	Балта Я.И.	12
Кружок «Литературная гостиная»	Ерохина А.В., Зимица Ю.А.	12
Секция «Атлетизм»	Двизов В.Н., Чухрий В.В.	14
Секция «Волейбол»	Кобелев Е.В.	20
Секция «Бокс»	Позняк А.В.	15
Всего		93

Работа студенческого самоуправления в колледже регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

Самоуправление в колледже осуществляется студенческим советом. Органы студенческого самоуправления – активы групп – играют позитивную роль в воспитательном процессе студенчества. Студсовет колледжа состоит из 15 человек, в нем представлены студенты из каждой группы, прошедшие процедуру выборов.

При непосредственном участии членов студенческого совета организуются и проводятся не только внутриколледжевые, но и городские мероприятия в том числе: в сотрудничестве с Городским обществом женщин – благотворительная акция «Белый цветок» по сбору средств на лечение больных детей города Керчи; благотворительная акция «Добро по кругу» с оказанием помощи Обществу инвалидов города; акция «Зеленая Россия» по озеленению прилегающей территории колледжа с высадкой кустов роз можжевельника, гибискуса.

Деятельность общежития регламентирована Положением о студенческом общежитии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Правилами проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В студенческом совете общежития состоит 5 студентов, его работа организована также по направлениям и тесно сопряжена с общим планом работы колледжа.

Отчет работы студсовета за 2015-2016 учебный год был представлен на республиканском Форуме лидеров среди СПО Крыма.

Социальная защита и психологическое сопровождение студентов «группы риска» представляет собой систему социальной защиты и поддержки прав и интересов студентов и реализуется в двух направлениях:

– воспитательная помощь – в адаптации, в достижении поставленных профессионально-личностных целей, в интеграции (создании единого коллектива), в различных кризисных ситуациях;

– социально-педагогическая поддержка, включающая правовую, информационную, материальную, профессиональную, медицинскую, специальную помощь (для студентов в трудных жизненных ситуациях), а также помощь в трудоустройстве.

С целью организации и контроля над профилактикой социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний приказом директора в колледже создан Совет профилактики.

В своей работе Совет профилактики руководствуется:

– Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

– Постановлением Совета Министров Республики Крым «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защита их прав»

– Положением о Совете профилактики;

– планом работы Совета профилактики, утвержденным директором колледжа.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, оформляются протоколом, которые хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Профилактическая работа ведется в тесном взаимодействии с администрацией колледжа, заведующими отделениями и социально-психологической службой колледжа.

Совет профилактики ведет целенаправленную индивидуальную работу со студентами «группы риска», а также со студентами, склонными к девиантному поведению (систематически пропускающими занятия и не посещающими колледж без уважительной причины). В рамках профилактической работы с данной категорией студентов проводятся совместные заседания Совета профилактики и методического объединения кураторов, на которых определяются меры педагогического воздействия.

Реализация задач по данному направлению осуществляется в тесной взаимосвязи с Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи, с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделом полиции № 3 УМВД России по г. Керчь.

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа,

направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

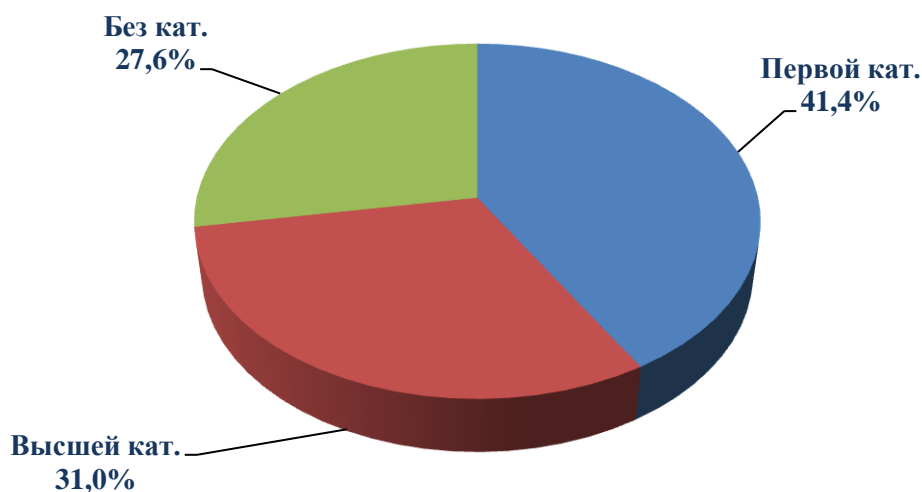
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 58 человек, в том числе:

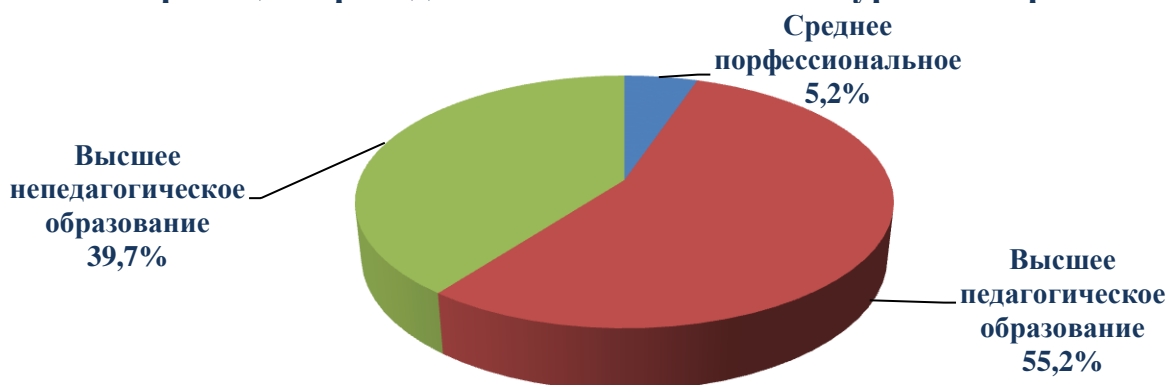
- административные работники – 12;
- преподаватели – 46;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 0;
- методист – 1;
- руководитель физвоспитания – 1;
- воспитатель – 2.

Количество педагогов со званиями, высшей и первой квалификационной категорией составляет 72,4%.

Качественный состав педагогических кадров



Классификация преподавательского состава по уровню образования



Высшее образование имеет 94,9% педагогов.

Средний возраст педагогического состава 46 лет.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации г. Керчи.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Достижения педагогов коллектива колледжа

Название награды	Количество человек
Почетная грамота МОН Украины	9
Нагрудный знак «Отличник образования Украины»	6
Нагрудный знак «А.С. Макаренко»	1
Благодарность МОНиМ РК	4
Почетная грамота МОНиМ РК	1
Почетная грамота МОН АРК	5
Почетная грамота Совета Министров РК	2
Почетная грамота Президиума Государственного Совета РК	1
Заслуженный работник образования АРК	1
Заслуженный работник образования РК	1

Организовано участие преподавателей в мероприятиях различного уровня:

– I Всероссийский конкурс «Методический потенциал системы профессионального образования», проводимый АГЕНСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ VOLGA EDUCATION GROUP (Бакланова С.Ю., Ерохина А.В., Зимина Ю.А. - III место);

– Республиканский конкурс презентаций «Холокост» (Зимина Ю.А.);

– Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель» (Гусакова Е.В.);

– вебинары: по современным педагогическим технологиям, работе со студентами, современным подходам к профессиональной деятельности педагога;

– Всероссийская конференция: «Проблемы и перспективы развития образования России»;

– интернет-семинар: «Типичные нарушения образовательного законодательства по итогам контрольно-надзорных проверок»;

- эксперты и участники в исследовании кадрового потенциала СПО по теме «Научно-методическая, организационная и информационная поддержка реализации концепции кадрового обеспечения системы среднего образования»;
- Всероссийские дистанционные педагогические олимпиады: коммуникативная компетентность педагога; современные понятия педагогики; основные понятия ФГОС; профессиональная компетентность педагога; конституция Российской Федерации (I места).

Преподавателями колледжа созданы в социальных сетях работников образования nsportal.ru, infourok.ru персональные сайты, что подтверждается сертификатами и благодарностями за активное участие в работе социальной сети работников образования.

Одной из форм личного профессионального роста преподавателей является прохождения курсов повышения квалификации. За истекший год 4 члены коллектива прошли профессиональную переподготовку по следующим программам: «Филология, Русский язык и литература» - 2 чел., «Физическая культура» - 1 чел., «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» - 1 чел., «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» - 1 чел. Три человека прошли стажировку на предприятиях города. У большинства членов коллектива проявилась потребность в активных формах повышения квалификации: проблемных семинарах, вебинарах, медионарах, практикумах.

Совместно с отделом повышения квалификации и аттестации педагогических работников и руководящих кадров Крымского центра развития профессионального образования созданы и актуализированы 25 портфолио педагогов колледжа.

Организация и проведение в колледже занятий в Школе педагогического мастерства, Школе молодого преподавателя, участие в республиканских семинарах и вебинарах позволяет преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО. Сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ.

7.2. Материально-техническая база

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам используется учебно-материальная база, размещенная в четырех строениях: учебном двухэтажном корпусе; лабораторном двухэтажном корпусе; учебно-лабораторном четырехэтажном корпусе, учебном трехэтажном корпусе.

Территория предусматривает следующие зоны: учебная, производственная и жилая. Подъезды и подходы к учебным корпусам, в пределах земельного участка асфальтированы. Площадь озеленения земельного участка составляет не менее 50% площади участка.

Общая площадь территории колледжа составляет 7,71 га. Общая площадь зданий составляет 47833,5 кв.м. Площадь учебных помещений 23304,5 кв.м., что в расчете на одного студента дневной формы обучения составляет

32,4 кв.м. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кнопка вызова.

Учебно-лабораторный корпус – четырехэтажное здание, где размещено 28 кабинетов, лабораторий, актовый зал на 600 мест, мультимедийный кабинет, медпункт, спортивный зал, буфет.

Спортивный зал колледжа (общая площадь 380 кв. м.) состоит из тренажерного зала и спортивного зала, площадь которого позволяет заниматься волейболом, мини-футболом.

Учебный корпус – двухэтажное здание, где расположены 24 кабинета и лаборатории, два компьютерных класса с выходом в Интернет, малый актовый зал на 200 мест. В корпусе размещена библиотека с книжным фондом более 47000 экземпляров учебной, художественной и справочной литературы, читальный зал на 60 мест. На компьютерах библиотеки установлен программный продукт 1С:Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Учебный корпус трехэтажное здание, где расположены 26 кабинетов и лабораторий, компьютерный класс с выходом в Интернет, актовый зал на 200 мест. В корпусе размещена библиотека с книжным фондом более 33000 экземпляров учебной, художественной и справочной литературы, читальный зал на 40 мест.

Слесарные мастерские, слесарно-механические мастерские, оснащённые необходимым оборудованием, станками, в том числе станками с ЧПУ, газосварочная мастерская, учебный кулинарный цех, автомастерская, художественная мастерская, банкетный зал, учебный бар для проведения лабораторных, практических занятий и прохождения учебной практики студентов колледжа, что позволяет овладевать первоначальными профессиональными компетенциями по получаемой специальности на территории образовательной организации.

Лабораторный корпус – двухэтажное здание с 13 кабинетами и лабораториями, оснащёнными лабораторными стендами, установками, наглядными пособиями для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащённость учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного

сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа.

Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики. Предусмотренные учебными планами всех специальностей и профессий лаборатории и кабинеты, аттестованы. Некоторые кабинеты и лаборатории совмещены.

Несмотря на усилия коллектива колледжа по поддержанию материально-технической и учебной базы в надлежащем состоянии, имеются отдельные нерешенные проблемы: нуждаются в ремонте учебные корпуса колледжа, спортивный корпус; необходимо проводить работу по обновлению лабораторного оборудования, переоснащать кабинеты и лаборатории, наполняя их новым современным содержанием с учетом развития как образовательных технологий, так и промышленного производства, для нужд которого колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Часть этих проблем была решена и решается после перехода Республики Крым в состав Российской Федерации.

Колледж имеет два общежития. Одно общежитие было построено и введено в эксплуатацию в 1978 году (рассчитано на 400 мест). Жилая площадь составляет 1680 кв.м. Есть комнаты, душевые, изолятор, кухня, буфет. В настоящее время общежитие не функционирует, так как требует капитального ремонта.

Локальная сеть административно-управленческого персонала объединена в программный продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Разработан план укрепления материально-технической, учебно-методической базы ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Произведена установка пожарной сигнализации во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования студентов и сотрудников во время проведения занятий, лабораторных работ не было.

7.3. Социально-бытовые условия

Весь комплекс работ по социальной защите обучающихся и созданию социально-бытовых условий регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Вопросы социальной защиты и поддержки студентов реализуются по следующим основным направлениям:

- стипендиальное обеспечение;
- психологическое сопровождение;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- общежитие.

В колледже создана стипендиальная комиссия, рассматривающая вопросы назначения стипендий по итогам промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Решение стипендиальной комиссией принимается на основании сводных ведомостей промежуточных аттестаций по группам за семестр, которые имеются в колледже и были проанализированы в ходе самообследования. По состоянию на 01.01.2017г. из 733 студентов, обучающихся на бюджетной основе, по результатам промежуточной аттестации стипендия назначена 220 студентам (30,0%), в том числе повышенная – 20 студентам (9,1% от общего числа студентов, получающих стипендию), в том числе социальная – 43 студента (19,5%).



Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешению их психологических, бытовых, адаптационных, учебных, финансовых, жилищных проблем, проблем со стороны здоровья и приобщению к творческой деятельности. Работа проводится в тесной связи с представителями опеки администрации города. На момент самообследования в колледже обучается 33 студента, имеющих статус: из них 7 человек «сирот», 16 человек – «ОБПР», 10 человек-«под опекой».

Студенты данной категории получали и продолжают получать социальную стипендию, ежемесячные компенсационные выплаты на питание до 01.01.2017 г., с 01.01.2017 г. обучающиеся обеспечены бесплатным питанием. К началу учебного года - единовременное денежное пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. А студенты-выпускники в конце учебного года получают единовременное денежное пособие и компенсационные выплаты на одежду, обувь, мягкий инвентарь.

Сопровождение детей-сирот осуществляется с начала поступления в колледж и не заканчивается после его завершения, продолжается при решении вопроса о трудоустройстве и дальнейшей жизни. Помощь в организации сопровождения оказывает администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог.

С целью проведения социально-педагогического исследования в колледже разработаны Социальные паспорта учебных групп и на их основе - Социальный паспорт ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», содержащие набор характеристик социального благополучия учебной группы, колледжа в целом; информацию о социальном статусе семей всех категорий обучающихся, что позволяет держать под постоянным контролем студентов группы риска, выявлять первоочередные проблемы и оперативно их решать, эффективно планировать работу куратора группы с целью оказания педагогической поддержки обучающимся, которые относятся к тем или иным категориям семей.

Организация питания обучающихся в Колледже производится путем обеспечения платным горячим питанием и осуществлением выносной торговли продуктами питания (кулинарными изделиями и другой буфетной продукцией) на основании Договоров по организации питания обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В настоящее время идет ремонт пищеблока (готовность 85%), закуплено современное оборудование на 4 млн. руб. для реконструкции пищеблока, что позволит полностью обеспечить обучающихся горячим питанием.

Питьевой режим в колледже осуществляется путем организации питьевой точки, которая расположена в буфете на первом этаже колледжа. Вода для питья отбирается из проточной воды централизованного водоснабжения путем пропуска ее через систему фильтров тройного очищения воды в помещении медицинского кабинета, после чего вода проверяется фельдшером колледжа, о чем делается заметка в соответствующем журнале. Потребление воды осуществляется из бесплатной одноразовой пластиковой посуды, которая выдается в буфете.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется сотрудниками ГБУЗ «Керченская городская больница № 2» на основании Договора об оказании медицинской помощи обучающимся в медицинском кабинете колледжа, оснащённом медицинским инвентарем. В течение учебного года студентам предоставляется доврачебная помощь, организуются плановые медицинские осмотры, проводятся противоэпидемические мероприятия, ведётся диспансерный учёт студентов. На сегодняшний день на диспансерном учёте состоит 135 обучающихся. Медицинскими работниками в соответствии с утверждёнными планами среди студентов ведётся санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа. На сегодняшний день идёт капитальный ремонт медицинских кабинетов, закуплено новое медицинское оборудование на 1 млн 200 тыс. руб., отвечающее требованиям Российского законодательства.

При приеме на работу в колледж сотрудникам выдаются персональные медицинские книжки. Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные медицинские осмотры.

С целью недопущения нарушения норм охраны труда, повышения производительности и эффективности труда, снижения заболеваемости и травматизма, повышения уровня управления образовательным учреждением, в Колледже Крымским центром охраны труда и экологии проведена специальная оценка условий труда на 75 рабочих местах. По заключению центра все 75 рабочих мест имеют оптимальные и допустимые условия труда, рабочих мест с вредными и (или) опасными условиями труда нет.

Колледж располагает вторым студенческим общежитием секционного типа на 250 мест, 1988 года постройки.

Все студенты, проживающие в общежитии (107 чел.), обеспечены одноразовым горячим питанием в столовой колледжа. С целью создания достойных условий быта и отдыха в общежитии полностью укомплектован мягкий инвентарь в соответствии с эстетическими нормами.

В 2016 году в общежитии проведён комплексный ремонт. Частично заменена система отопления, полностью отремонтированы душевые и умывальные комнаты, коридоры, кухня с новой бытовой техникой, спальные комнаты, укомплектованные новой мебелью.

Вся работа в общежитии организуется студенческим самоуправлением и осуществляется по основным направлениям: оптимизация процесса самоподготовки, досуговая деятельность, психологическая адаптация.

В воспитательном процессе задействован весь персонал общежития: комендант, воспитатели, педагог-психолог. Налажено дежурство администрации и кураторов групп.

Развитие социальной сферы, условия труда и условия обучения регулируются коллективным договором. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для работы преподавателей и обучения студентов. Помещения, в которых проходят занятия со студентами, удовлетворяют санитарно-техническим нормам эксплуатации и соответствуют требованиям санитарного законодательства, что подтверждено заключением территориального отдела по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального

управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю.

Студенты очной формы обучения учатся в одну смену с пятидневной рабочей неделей. Количество рабочих мест в аудиториях отвечает количеству студентов в группах.

В колледже существует система моральных и материальных поощрений лучших преподавателей и студентов. Результаты работы по различным направлениям воспитательной деятельности рассматриваются в течение учебного года на заседаниях и совещаниях разного уровня. Положительные результаты и достижения коллектива в воспитательной деятельности отражаются в приказах и распоряжениях по колледжу, отмечаются грамотами, благодарственными письмами, публичной оценкой в ходе проведения педагогических советов, тематических заседаний.

Успехи в учебе, высокий творческий потенциал, участие в общественной работе, спортивные достижения многих студентов были оценены и поощрены в течение учебного года благодарностями, грамотами, дипломами, материальными поощрениями.

Значительные усилия педагогов колледжа направлены на выявление, поддержку и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды, формирование у студентов интереса к исследовательскому труду, творчеству, стремления к успеху.

7.4. Финансовое обеспечение учреждения

Объемы и источники финансирования колледжа осуществляются и обеспечиваются за счет:

➤ средств бюджета Республики Крым:

– субсидии на иные цели (расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Республики Крым в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Республики Крым «Развитие образования»);

– субсидии из бюджета Республики Крым на социальную поддержку и стимулирование студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Крым в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования»;

– субсидии из бюджета Республики Крым на расходы за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставленных в 2016 году из федерального бюджета бюджету Республики Крым на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц обучающихся по очной форме обучения

➤ доходов колледжа от внебюджетных средств:

– оказание платных образовательных услуг

– предоставление услуг проживания в общежитие

Общий объем средств поступления по источникам составляет на 01.01.2017г.:

бюджет субъекта Республики Крым – 100%;

внебюджетные средства – 100%.

Все полученные средства направлены на нужды образования.

Средства, израсходованные на материально-техническое обеспечение колледжа за отчетный период:

- капитальный ремонт столовой -13402799 руб.
- установка систем видеонаблюдения -1165992 руб.
- приобретение оборудования для медицинского кабинета – 600000,00 руб.;
- приобретение литературы для обеспечения учебного процесса – 326990 руб.;
- благоустройство внутренних помещений и прилегающей территории колледжа – 923208 руб. и др.;

Формирование учетной и налоговой политики колледжа:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности колледжа и определение влияния этой деятельности на финансовые показатели колледжа;
- анализ финансово-экономического состояния колледжа и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности, улучшение использования основных фондов и оборотных средств;
- мобилизация дополнительных источников финансирования, расширение объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности колледжа;
- активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Республики Крым;
- обеспечение прозрачного планирования доходной и расходной части бюджета колледжа в целях улучшения производственной деятельности, внедрения и освоения новой техники и оборудования и содержания в надлежащем виде имущества колледжа;
- активизация работы ответственных лиц за эксплуатацию движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов колледжа;
- повышение активности и ответственности структурных подразделений колледжа за формирование и расходование внебюджетных средств.

В сфере развития материально-технической базы:

- разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально-технической базы колледжа, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана;
- разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований СПО и уровнем развития производства;
- проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных корпусах и мастерских;
- пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации);
- развитие материально-технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных

технологий (развитие внутриколледжной локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерным и мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами);

➤ активизация использования в образовательном процессе материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений- социальных партнеров на договорной основе;

➤ привлечение инвестиций и внебюджетных средств к развитию материально-технической базы колледжа;

➤ рациональное использование бюджетных средств, выделяемых для модернизации и развития учреждения.

В колледже в основном созданы условия для реализации образовательных программ в плане кадрового, материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения.

8. Выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»:

– содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям в основном соответствует требованиям ФГОС СПО;

– условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин в основном достаточны для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по заявленному уровню.