



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

# **ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым «Керченский  
политехнический колледж»**

**г. Керчь, 2020**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ РК

«Керченский

политехнический колледж»

Д.В. Колесник

2019г.



**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»**

**Отчет рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета**

**Протокол № 3**

**от «02» 04 2019г.**

**г. Керчь  
2019**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Стр.</b>
Препамбула	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	19
4.1. Структура и содержание образовательных программ	19
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
4.3. Организация учебного процесса	26
5. Качество подготовки специалистов	42
5.1. Требования при приеме	42
5.2. Уровень подготовки обучающихся	44
5.3. Характеристика системы управления качеством обучения	67
6. Воспитательная работа	70
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	78
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
7.2. Материально-техническая база	80
7.3. Социально-бытовые условия	82
7.4. Финансовое обеспечение учреждения	86
8. Выводы	88

## ПРЕАМБУЛА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предписывающим открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж») от 25.11.2019 г. № 3160/д проведена процедура самообследования за 2019 г.

1. Программа самообследования составлена на основе Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

Согласно утвержденному в колледже Плану проведения мероприятий по самообследованию процедура включала 3 этапа: 1 – планирование и подготовка работ по самообследованию (формирование нормативно-правовой базы проведения самообследования – создание приказа, утверждение комиссии, утверждение плана проведения мероприятий по самообследованию); 2 – организация и проведение самообследования; 3 – обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Самообследование – процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самообследования предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально - технической базы, а также корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям (ФГОС СПО).

На основании приказа директора колледжа, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли заместители директора, а также руководители структурных подразделений. В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей; с членами комиссии проведены обучающие семинары по определению ключевых проблем.

Процедура самообследования проведена в соответствии с требованиями:

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);

6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

7. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

8. Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский политехнический колледж» на 2016-2021годы (с изменениями от 23.11.2017);

9. Программы модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Крым (2018-2024 г.г.)

10. Положения о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

11. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

13. Других нормативно-правовых актов федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Крым, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям, профессиям
  - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Требования при приеме
  - 5.2. Уровень подготовки
  - 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения
6. Воспитательная работа

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
- 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7.2. Материально-техническая база
- 7.3. Социально-бытовые условия
- 7.4. Финансовое обеспечение учреждения.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» – государственное образовательное учреждение.

Учредителем ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 2, 28, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», статьей 2 Закона Республики Крым от 8 августа 2014 года № 46-ЗРК «Об управлении и распоряжении государственной собственностью Республики Крым», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Республики Крым, а также утверждения уставов государственных учреждений Республики Крым и внесение в них изменений, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188, Совет Министров Республики Крым своим распоряжением № 1326-р от 9 декабря 2014 г., создал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж» (далее - Колледж).

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 23 августа 2016 года № 963-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский техникум сферы обслуживания»», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 8 сентября 2016 года № 3195, произошла реорганизация ГБПОУ РК «КТСО» путем присоединения к ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и с 01.01.2017 года стало

одним образовательным учреждением – ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Юридический адрес: 298306, Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, улица Войкова, дом 1. Юридический адрес соответствует фактическому.

ИНН – 9111008971.

Филиалов и представительств нет.

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 31.10.2016г. № 3610и зарегистрированным ЕГРЮЛ 26.12.2016г. ОГРН 1149102177366. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иных нормативных документов.

Структура Устава:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели, задачи и виды деятельности
- III. Организация деятельности и управление Учреждением
- IV. Локальные нормативные акты Учреждения
- V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения
- VI. Реорганизация, ликвидация и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения
- VII. Символика Учреждения.

Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» отражает все основные вопросы деятельности Колледжа:

- порядок его создания;
- функции и полномочия учредителя;
- юридические полномочия образовательного учреждения;
- основные цели и задачи;
- характеристика основных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- вопросы управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- деятельность коллегиальных органов управления Учреждением;
- функции и полномочия педагогического совета;
- порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- характеристика имущества Учреждения, которое закрепляется за ним на праве оперативного управления;
- основные источники финансового обеспечения Учреждения (субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Республики Крым,

доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество, иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации);

- порядок реорганизации, ликвидации и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения;
- описание символики Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0019 от 29.09.2015г., выданной на основании приказа МОНИМ РК от 29.09.2015г. № 969 по тринадцати специальностям, девяти профессиям и дополнительному профессиональному образованию:

<b>Код специальности (профессии)</b>	<b>Наименование специальности (профессии)</b>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
19.02.10	Технология продукции общественного питания
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные, газосварочные работы)
19.01.17	Повар, кондитер
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
29.01.08	Оператор швейного оборудования
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен
43.01.02	Парикмахер
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ
	Дополнительное профессиональное образование



**Самообследованием установлено, что в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.**

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является Директор Колледжа (исполняющий обязанности директора), который назначен в установленном порядке учредителем. В своей деятельности директор подотчетен Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании приказа и (или) доверенности. Заместители директора несут полную ответственность за работу по направлениям деятельности колледжа – учебная, производственная, воспитательная, административно-хозяйственная, обеспечения безопасности.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание), педагогический совет, методический совет.

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники и студенты колледжа. К его компетенции относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Колледжа;
- согласование Коллективного договора и изменений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;
- определение основных направлений совершенствования и развития Колледжа;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также настоящим Уставом к его компетенции.

Между Общими собраниями общее руководство колледжем осуществляется Педагогическим советом.

Педагогический совет действует в Учреждении с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, преподаватель, методист, библиотекарь), с момента приема на работу и до конца прекращения действия трудового договора являются членами Педагогического совета.

К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относится:

- рассмотрение и обсуждение Программы развития Колледжа;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: организации образовательных отношений; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к промежуточной и итоговой аттестации; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий студентов; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и студентов;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в Колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента студентов;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов о работе кураторов групп, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- определение порядка формирования предметных цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления студентов, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных и иных стипендий.

– рассмотрение материалов самообследования Колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы методический совет, предметные цикловые комиссии, временные рабочие группы преподавателей. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

➤ работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;

➤ координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;

➤ методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, лично ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

➤ методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО.

При непосредственном участии членов методического совета и созданных рабочих групп преподавателей, разработаны Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждой из специальностей и профессий колледжа, включающие в себя информацию о нормативной документации, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к освоению результатов ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и др. К ОПОП прилагаются разработанные в колледже учебный план по специальности (профессии), календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа производственной (преддипломной) практики (для ППССЗ), программа ГИА, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относятся:

– разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

– разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

– проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

– организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

– защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствуют не менее половины членов Совета профилактики Учреждения.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет следующие функции и полномочия Учредителя:

а) утверждение устава Колледжа, а также внесение в него изменений и дополнений;

б) заключение и расторжение трудового договора с директором Колледжа;

в) утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание) в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности;

г) согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества;

д) согласование распоряжения недвижимым имуществом, закрепленным за Колледжем, в том числе передачи его в аренду;

е) предварительное согласование совершения Колледжем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.12.2019)(далее по тексту Федеральный закон № 7-ФЗ);

ё) принятие решений об одобрении сделок с участием Колледжа, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона № 7-ФЗ;

ж) согласование передачи Колледжем некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;

з) согласование внесения Колледжем в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами и законами Республики Крым, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника.

и) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Колледжа по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также отчета о результатах деятельности в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Республики Крым;

л) определение порядка составления и утверждения отчета об использовании закрепленного за Колледжем имущества Республики Крым в соответствии с общими требованиями, установленными нормативными правовыми актами Республики Крым;

м) осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

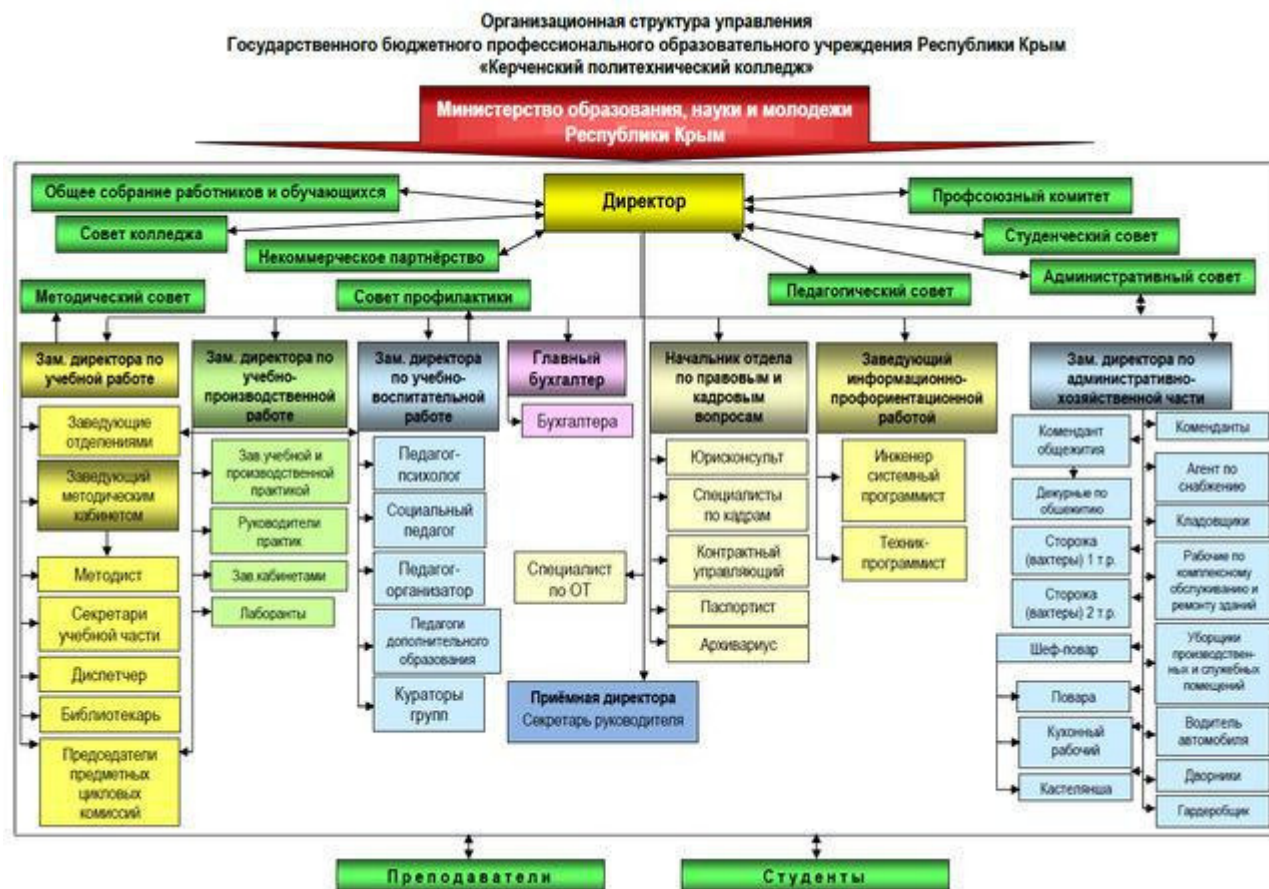
н) утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

о) утверждение перечня недвижимого имущества, закрепленного за Колледжем или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.

Для решения жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга студентов, в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже создана инициативная самодеятельная форма студенческого самоуправления, деятельность которой регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

К органам студенческого самоуправления относятся: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Общественным органом управления является первичная профсоюзная организация колледжа (совместная для сотрудников и студентов).



В ходе самообследования установлено, что управление ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Республики Крым в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

### 3. Структура подготовки специалистов

Структура действующей подготовки специалистов анализировалась по следующим составляющим:

- порядок формирования контингента;
- работа по его сохранению;
- сведения об общей численности студентов;
- доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе);
- выпуск специалистов.

В настоящее время подготовка обучающихся в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Обучение реализуется по двенадцати специальностям и трем профессиям среднего профессионального образования.

Все специальности и профессии подготовки соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Прием на обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с оплатой ими стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составили 350 человек по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества поступающих на бюджетные места регулировалось конкурсом аттестатов.

Перевод обучающихся с курса на курс, отчисление и восстановление осуществляется в соответствии с приказами руководителя и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника является приоритетной в деятельности коллектива Колледжа.

С целью сохранения контингента в Колледже ведется планомерная работа по формированию студенческого коллектива и его интеграции в различные сферы деятельности учебного заведения.

Задачей педагогического коллектива колледжа является создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

Для сохранения контингента в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» ведется планомерная работа по адаптации и сохранению контингента нового набора, включающая в себя проф. агитацию, профориентацию, в том числе на этапе набора студентов, изъявивших желание поступить в колледж.

В 2018-2019 учебном году увеличен контингент обучающихся за счет 100%-ного выполнения контрольных цифр приема на базе основного общего образования и среднего общего образования.

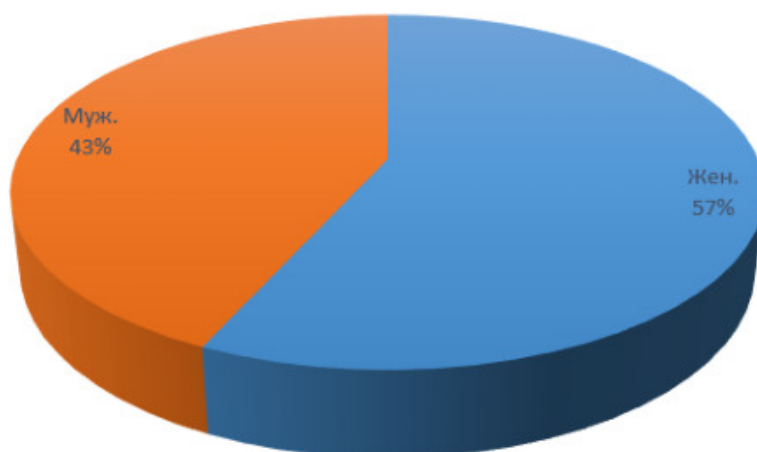
Сведения об общей численности студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 01.01.2019г.

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Численность студентов					
		Очное обучение			Заочное обучение		
		бюджет	платная основа	всего	бюджет	платная основа	всего
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	103	-	103	-	48	48
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	113	-	113	-	32	32
15.02.08	Технология машиностроения	92	-	92	-	-	-
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	43	-	43	-	-	-
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	38	-	38	-	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	49	-	49	-	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	71	-	71	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	2	47	-	35	35
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	-	50	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	45	-	45	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	73	-	73	-	36	36
	<b>Итого по специальностям:</b>	722	2	724	-	151	151
19.01.17	Повар, кондитер	46	-	46	-	-	-
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	50	-	50	-	-	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных работ	16	-	16	-	-	-
43.01.07	Повар, кондитер	50	-	50	-	-	-
43.01.02	Парикмахер	47	-	47	-	-	-
	<b>Итого по профессиям:</b>	209	-	209	-	-	-
	<b>Итого по колледжу:</b>	931	2	933	-	151	151

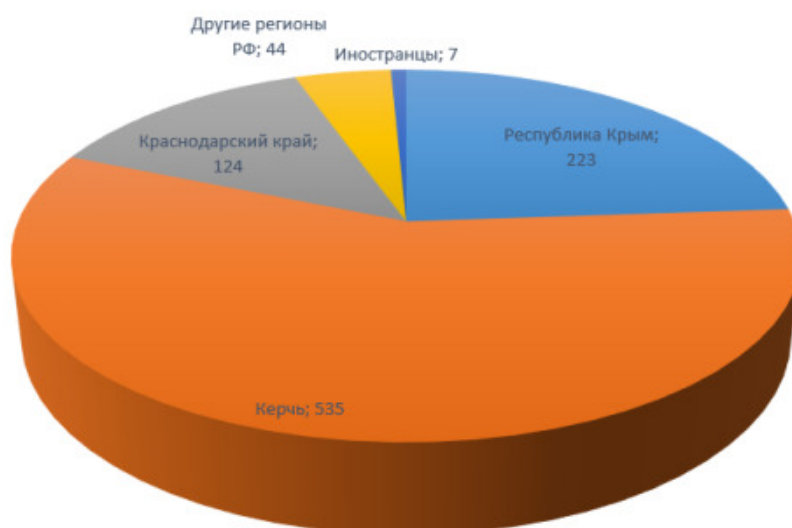


## Количественный состав студентов: юноши, девушки

муж. 403  
жен. 530

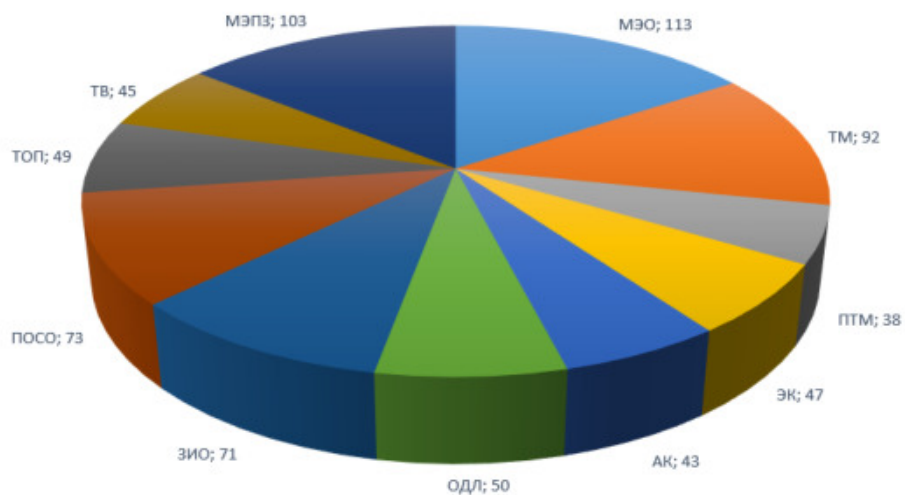


## Количественный состав студентов по месту жительства

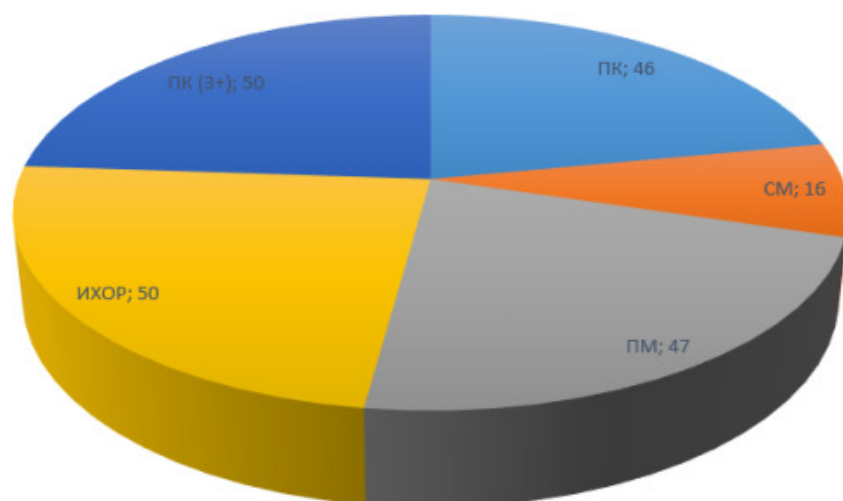


933 студент обучается по специальностям и профессиям технического профиля-395, по специальности и профессиям естественнонаучного профиля – 271 человек, социально-экономический – 267 человека. Численность студентов на одного педагогического работника составляет 13,9 человека. Основными причинами отчисления студентов является собственное желание студентов, смена места жительства, перевод в другое учебное заведение.

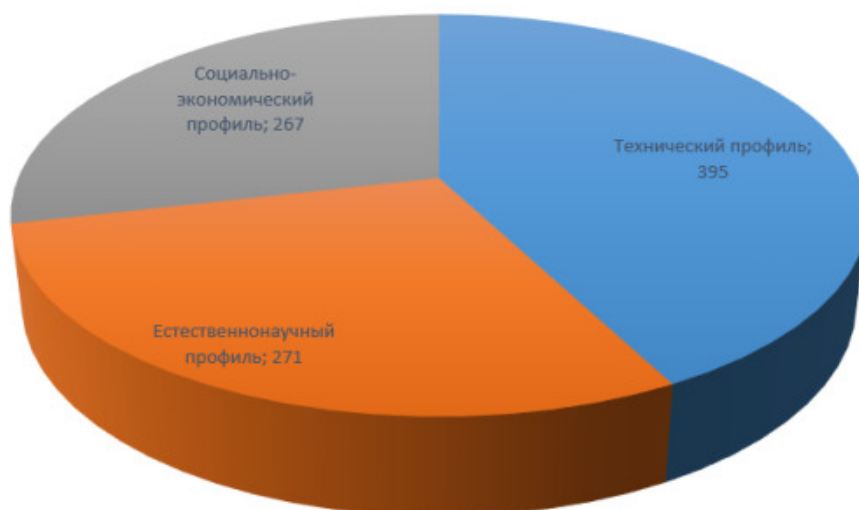
### Количественный состав студентов по специальностям



### Количественный состав студентов по профессиям



### Количественный состав студентов по профилям обучения



Сведения о выпуске ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»  
в 2019 году

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Очное обучение	Заочное обучение
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	21
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	12
15.02.08	Технология машиностроения	15	-
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	17
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	18	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	
<b>Итого:</b>		<b>158</b>	<b>50</b>
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
19.01.17	Повар, кондитер	39	-
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	-
43.01.02	Парикмахер	22	
<b>Итого:</b>		<b>101</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>		<b>259</b>	<b>50</b>

**Структура подготовки в колледже соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и действующей лицензии.**

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по одиннадцати специальностям и пяти профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке.

В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте колледжа.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в колледже, включают следующие компоненты:

- пояснительная записка (цели и задачи обучения, требования к абитуриентам);
- учебный план на нормативный срок обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы итоговой аттестации выпускников;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Для качественного обеспечения учебного процесса разработаны учебные планы по каждой из специальностей и профессий, реализуемых в колледже в рамках действующей лицензии. Предварительный анализ показал, что учебные планы разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО и определяют все необходимые характеристики программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (объёмные параметры учебной нагрузки; перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, учебной и производственной практике; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации; формы государственной аттестации, объёмы времени, отведенной на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной аттестации; объём каникул по годам обучения). На каждый учебный год на основании учебных планов по специальностям и профессиям разрабатываются рабочие учебные планы с учетом изменений в графике учебного процесса, объёма учебной нагрузки и т.п.

В связи с введением ФГОС по ТОП –50 модель выпускника подверглась изменению в соответствии с требованиями к выпускникам Среднего профессионального образования на основе стандартов WorldSkillsRussia. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по ТОП-50 для подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессии 43.01.07 Повар, кондитер

Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в среднем 50%/50%. Однако, в отдельных учебных планах есть отклонения в сторону увеличения аудиторских часов (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык), а также в сторону увеличения самостоятельной работы (ОГСЭ.04

Физическая культура). Отсутствует превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов в учебном году.

Количество и распределение курсовых работ (проектов) по семестрам в основном соответствует установленным в колледже требованиям. Одновременного выполнения двух курсовых проектов в одном семестре нет.

Время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС СПО. Время, отведенное на итоговую аттестацию выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Названия учебных дисциплин в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования.

По всем дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СОО, примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Протокол № 3), Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. Все программы обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласовываются методическим советом колледжа, утверждаются заместителями директора по учебной или учебно-производственной работе. Вводятся в действие приказом директора учреждения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурой дел ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляется преподавателями - разработчиками с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Единые требования к структуре и содержанию комплекса учебно-методического обеспечения по дисциплине или профессиональному модулю (КУМО) определены Положением о комплексном учебно-методическом

обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В состав КУМО общеобразовательных дисциплин обязательными элементами входят:

- выписка из Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету (базовый/профильный уровень) <http://www.school.edu.ru>;

- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины по предмету <http://www.edu.ru>;

- рабочая программа учебной дисциплины (рассмотренная на заседании ПЦК, методического совета, утвержденная зам. директора по УР);

- методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ;

- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе;

- контрольно-оценочные средства по дисциплине;

- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

В состав КУМО дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих ФГОС СПО каждой из специальностей (профессий), входят:

- выписка из ФГОС СПО;

- рабочая программа учебной дисциплины (ПМ) (рассмотренная на заседании ПЦК, утвержденная зам. директора по УР (УПР), согласованная на заседании методического совета);

- программы практик, предусмотренные рабочей программой ПМ;

- методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ;

- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе;

- методические указания для студентов-заочников (если дисциплина (ПМ) читается на заочном отделении);

- контрольно-оценочные средства по дисциплине (ПМ);

- лист изменений и дополнений, внесенных в КУМО.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами в целом по колледжу составляет 80%. По остальным дисциплинам идет активная работа по формированию КУМО.

В колледже разрабатываются дополнительные профессиональные программы в целях реализации их для повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. Налаживаются контакты с промышленными предприятиями города, для организации курсов повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244) разрабатываются (по запросам работодателя) образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Приоритет в содержании дополнительных профессиональных программ отдается практико-ориентированной направленности. Формирование содержания программ строится:

– с учетом преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам СПО (учет требований профессиональной части стандартов);

– на основе соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям.

Преподаватели участвуют в формировании содержания образовательных программ, выбирают методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие качество учебного процесса.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 60, площадь которой составляет 121,4 кв.м.

Объем фонда библиотеки: более 47450 экземпляров, в том числе: количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 12949 экземпляров.

В библиотеке установлено 4 компьютера, с выходом в интернет, принтер, программный продукт 1С:Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Приобретено учебной литературы в 2019 году на 488 296 руб., выписано периодических изданий на сумму 82 600 руб.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 47450 экз. 2. Читальный зал – количество посадочных мест – 60; 4 точки доступа в сеть «Интернет» 3. Электронные учебники и учебные пособия (30%): по специальностям - 30; по профессиям - 12.

2	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p><b>Профессиональное образование:</b>  Среднее общее образование – 15 учебников на одного обучающегося (товарная накладная от 09.09.14 года №37), (товарная накладная от 03.07.2018 НкЮжФ-000258-18, товарная накладная от 09.07.2019 НкЮжФ-008121-19)  ППССЗ: товарная накладная от 14.05.2015 № 2412; от 13.07.2016 № НкЮжФ-000292-16; товарная накладная от 07.03.2017 № НкЮжФ-000694-15; товарная накладная от 09.06.2017 № НкЮжФ-000272-17; товарная накладная от 14.11.2017 №33637; товарная накладная от 03.07.2018 № НкЮжФ-000258-18; товарная накладная от 09.07.2019 года НкЮжФ-008121-19; товарная накладная от 16.07.19 №2492 ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», товарная накладная от 02.09.2019 №000177 ООО «Издательство ЛАНЬ»;  Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий — 41 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) — 45 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Технология машиностроения — 41 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий— 30 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — 32 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Земельно-имущественные отношения — бучебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Аналитический контроль качества химических соединений— 18 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Операционная деятельность в логистике— 13 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров — 13 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Технология продукции общественного питания— 15 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Право и организация социального обеспечения — 14 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p>
3	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>ППКРС: товарная накладная от 16.09.2016 № НкЮжФ-000451-16; от 19.12.2016 № НкЮжФ-000739-16; товарная накладная от 31.10.2017 № НкЮжФ-000711-17; товарная накладная от 03.07.2018 № НкЮжФ-000258-18;  Повар, кондитер –20 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).  Слесарь по ремонту строительных машин –8 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).</p>



		издания (30%)). Исполнитель художественно-оформительских работ – 6 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)) Парикмахер – 12 учебников на одного обучающегося (печатные и электронные учебные издания (30%)).
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	20 периодических изданий (счет № 089006/12/0099 от 13.12.18, счет № 089006/12/0100 от 13.12.18, счет № 089006/07/0007 от 11.07.19, счет № 089006/07/0008 от 11.07.19)

Большое внимание предметные цикловые комиссии уделяют разработке и внедрению различных видов дидактического материала.

На основе рабочих программ учебных дисциплин преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий, методические рекомендации и указания студентам для успешного освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 4 компьютерных класса, включающих 92 компьютера. Общее количество компьютеров в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» составляет 209 единиц. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, объединены в локальную сеть и имеют неограниченный по трафику доступ в Интернет.

В 2019 году приобретено оборудования для развития специальностей и профессий на сумму 7727439 рублей, в том числе: 43.01.07 Повар, кондитер на сумму 6372367 руб., 43.01.02 Парикмахер на сумму 331749 руб., 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на сумму 390821 руб., 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений на сумму 632500 руб.

Основной задачей развития колледжа по информационно-методическому обеспечению учебного процесса является приобретение новой компьютерной и мультимедийной техники, учебной и методической литературы последних лет издания для более интенсивного использования в учебном процессе.

Было для этих целей закуплено мультимедийной техники и программного обеспечения на сумму 2 109 965 руб.

Программой развития на 2016 – 2021 г.г. ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и Программой модернизации ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2018-2024 гг. предусмотрено выделение денежных средств на приобретение печатной продукции в виде учебной литературы, дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

Ведется планомерная работа по обновлению сайта колледжа с учетом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет" и формату представления на нем информации и региональных документов.

### **4.3. Организация учебного процесса**

#### **4.3.1. Соответствие организации учебного процесса графику учебного процесса и учебным планам**

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и программами согласно графика учебного процесса.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности и профессии является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

График учебного процесса составляется на учебный год по всем учебным группам и отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине/МДК и всем видам практики преподавателями разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах учета теоретического обучения и обучения по профессиональным модулям ведутся согласно утвержденным календарно-тематическим планам.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Для специальностей и профессий, входящих в ТОП-50, и актуализированных ФГОС объем образовательной нагрузки составляет 36 часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий колледжа.

Общий объем учебной работы студентов по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

#### **4.3.2. Расписание занятий**

Расписание учебных занятий разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения разрабатывается на каждый семестр. В расписании отражены сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Право вносить изменения в расписание имеет только заместитель директора по учебной работе или диспетчер по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся диспетчером по согласованию с заместителем директора по учебной работе. График замен вывешивается рядом с расписанием учебных занятий. В случае невозможности замены преподавателя преподавателем, ведущим ту же дисциплину, предусмотрена замена другой дисциплиной. Диспетчер ведет журнал учета замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства). Замена учебных дисциплин осуществляется на основании приказа о командировке, личного заявления преподавателя, больничного листа.

Расписание учебных занятий имеется на стендах в учебных корпусах колледжа на бумажном носителе, а также на сайте колледжа.

Диспетчер колледжа ведет ежедневный учет часов учебной работы работников образовательного учреждения.

#### **4.3.3. Основные виды учебных занятий**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. (ред. от 15.12.2014) учебная деятельность в колледже предусматривает (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лекции – это занятия, на которых излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала распространены вводные, установочные, текущие и обзорные лекции. По характеру изложения и деятельности обучающихся лекция может быть информационной, объяснительной, лекцией-беседой и т.д.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Соотношение теоретических и практических занятий в колледже на 2018-2019 учебный год:

специальности	Наименование специальности (профессии)	Аудиторные	Лабораторно-практические
	Общеобразовательный учебный цикл (специальностей)	1404	427
		30,4%	
	Общеобразовательный учебный цикл (профессий)	2052	482
		23,5%	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3026	1292
		42,7%	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3312	1410
		42,6%	
15.02.08	Технология машиностроения	3348	1645
		49,1%	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	2340	1212
		51,8%	
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	1858	852
		45,9%	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1984	983
		49,5%	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2340	974
		41,6%	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2124	1075
		50,6%	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2268	1128
		49,7%	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2592	1402
		54,1%	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1928	998
		51,8%	

19.01.17	Повар, кондитер	358	268
		74,9%	
43.01.09	Повар, кондитер	930	600
		64,5%	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	593	460
		77,6%	
43.01.02	Парикмахер	1260	909
		72,1%	
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	1368	1018
		74,4%	

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет в среднем 50% от общего объема часов, отведенных на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяется ФГОС и рабочими планами по специальности. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

В соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам, реализуемым в колледже, на проведение консультаций по учебным дисциплинам и МДК отведено 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации распределены пропорционально общему объему часов, отведенных на изучение дисциплин и МДК.

Для профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, консультации проводятся за счет времени отведенное на промежуточную аттестацию.

#### **4.3.4. Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий**

В современных условиях при возрастающем спросе на качество профессионального образования определяются основные приоритеты функционирования образовательных систем:

- развитие конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов;
- формирование готовности обучающихся к постоянному совершенствованию и непрерывному образованию;
- совершенствование умений работать самостоятельно, а также в команде в условиях конкурентной среды;
- развитие креативности и критического мышления.

Сегодня задача преподавателя - не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

Мониторинг используемых в учебном процессе инновационных методов показал, что преподаватели колледжа в своей работе применяют элементы и приемы следующих современных технологий:

- проблемного обучения – в процессе разрешения проблемных ситуаций происходит формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности;
- проектные методы - развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, что позволяет более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы - дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- игровых технологий - способствуют развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, развитию общеучебных умений и коммуникативных навыков, творческих способностей;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) - развиваются навыки работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- здоровьесберегающие технологии - позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

- развития критического мышления – развитие общих и профессиональных компетенций.

За последние годы практически все учебные кабинеты колледжа оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности.

Преподаватели колледжа чаще всего используют электронные презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. Для реализации данного направления чаще всего применяются средства Power Point. Также ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни наших выпускников.

#### **4.3.5. Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов**

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлен внутриколледжевыми положениями:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

– Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;

– аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, что фиксируется в специальном журнале.

Данные текущего контроля успеваемости используются руководителями и преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для анализа освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; обеспечения ритмичной учебной работы студентов; привития им умения четко организовывать свой труд; своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Порядок заполнения итоговых ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Студентам, не сдававшим экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности Колледж устанавливает сроки ликвидации академической задолженности не позднее семестра, следующего за сессией.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже учебных карточек студентов; зачетных книжек; экзаменационных ведомостей; экзаменационных листов; журналов учебных групп.

Учебные карточки студентов ведутся учебной частью колледжа. Учебные карточки при отчислении студента передаются в личное дело.

Зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп, направления студентов на повторную сдачу экзаменов и зачетов хранятся в учебной части колледжа.

Учебные журналы ведутся в соответствии с требованиями, установленными Положением о ведении журнала занятий в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».



#### **4.3.6. Порядок разработки и утверждения тем курсовых и выпускных квалификационных работ, порядок их защиты**

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу профессионального модуля) является одним из видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе образовательного учреждения. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта) отражено в Положении по оформлению курсовых проектов и работ, дипломных проектов.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) за отчетный период показал:

- темы курсовых работ, в основном, актуальны;
- порядок подготовки и защиты соответствует требованиям, установленным в колледже.

Защита курсовых проектов производится в форме собеседования. Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д., что проверяется на заключительном этапе обучения – государственной итоговой аттестации, которая строго регламентирована нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказом директора колледжа, председатели ГЭК - Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Для работы в составах ГЭК привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений - потребителей кадров.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

По ППКРС государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Целью выпускной практической квалификационной работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, степень овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися самостоятельно в учебных мастерских. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Целью письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими предметными цикловыми комиссиями, согласуется с предприятиями и учреждениями. Анализ тематики выпускных квалификационных работ показал, что в большинстве случаев она отражает

актуальные проблемы, требующие современного подхода к их решению и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены в установленном порядке после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В колледже имеются отчеты о работе ГЭК. Отчеты содержат информацию о составе ГЭК, периоде её работы; о материалах, представленных к началу защиты ВКР; о критериях оценки при защите ВКР; а также приведен анализ тематики дипломных проектов, содержания и качества выполнения проектов студентами, итоги защиты дипломных проектов, выводы и предложения ГЭК.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются, анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета. Замечания и предложения председателей ГЭК учитываются в дальнейшей работе выпускающих предметных цикловых комиссий.

Методические рекомендации по подготовке ВКР отражают особенности по каждой специальности (профессии).

#### **4.3.7. Организация самостоятельной работы студентов**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии) регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не менее 50%.

Для профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки. Время, отводимое на самостоятельную работу

обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составления плана текста; выписки из текста; составление конспекта текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; опережающие задания (доклады, сообщения); оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторна работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; подготовка докладов, сообщений, рефератов, тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение упражнений и задач по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями колледжа за отчетный период разработаны и доведены до сведения обучающихся методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе, являющиеся составной частью комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины (профессионального модуля). При разработке методических указаний преподаватели руководствуются рабочей программой, составленной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру методических указаний входят:

- пояснительная записка, в содержании которой отражается место внеаудиторной самостоятельной работы при изучении конкретной дисциплины и общий объем времени;

- содержание учебной дисциплины в виде тематического плана с указанием количества часов, выделенных на каждую тему по самостоятельной работе, и вида работы;

- задания для самостоятельной работы обучающихся, включающие цель задания, формы контроля, критерии оценки, текст задания, варианты индивидуальных заданий, один из которых должен выполнить студент, рекомендации по выполнению;

- список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчёт о учебно-исследовательской (в том числе курсовой) работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

#### **4.3.8. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность**

Процесс организации практики в колледже регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением об организации и проведении учебной практики студентов, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа. Практика студентов в колледже проводится на основе заключаемых договоров между учреждением и базами практик. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных и разовых индивидуальных (краткосрочных) договоров на организацию и проведение производственной практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

График практик составляется с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Колледжа, предприятий и в соответствии с учебным планом, годовым графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики осуществляются как непрерывным циклом, концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) - рассредоточено, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой на основании программ профессиональных модулей в соответствии с квалификационными требованиями к компетенциям выпускников, указанными в ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Программы профессиональных модулей

рассматриваются на предметных цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по производственной работе.

В колледже в полном объеме имеются программы практик по всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ программ практик показывает, что большая часть из них содержит конкретные виды работ и индивидуальные задания, направленные на обеспечение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворении потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Разработаны Методические рекомендации по организации практики (учебной, производственной) студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», так же разрабатываются методические рекомендации по конкретным учебным, производственным практикам, которые находятся в предметных цикловых комиссиях. Используются электронные варианты методических рекомендаций по практикам. Разрабатываются методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выдаваемых студентам пред началом практик, а так же по выполнению наиболее сложных разделов программы практики.

По каждой специальности, профессии, определились постоянные базы практики. В настоящее время колледжем заключены 18 долгосрочных договоров о социальном сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, учреждениями, организациями города. Данные договоры предусматривают, в том числе, прохождение производственной практики студентами колледжа с возможностью последующего трудоустройства.

#### Сведения о базах практики по направлениям подготовки и специальностям 2018-2019 учебный год

Код, Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия, фирмы, с которой заключен договор	Реквизиты договора	Кол-во заявок на подготовку кадров
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «УЭЛСИ»	№131 от 06.10.2017г.	10
	ООО «Крымторг-С» магазин №5	№133 от 08.11.2017г.	15
	ООО «ПУД»	№134 от 06.10.2017г.	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Администрация города Керчи, Республики Крым	№ 84 от 11.11.2016 г.	25
43.01.09 Повар, кондитер	АО «ТОК «Судак»	№132 от 10.10.2017г.	25
	ООО «УЭЛСИ»	№131 от 06.10.2017г.	10
	ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME»	№160 от 20.10.2017г.	2
43.01.02 Парикмахер	Салон красоты «BeautyEVA salon»	№264 от 20.12.2018г.	6
	ИП Драчев И.А.	№265 от 24.12.2018г.	2
	ИП Корецкий А.А., салон «Фавори»	№124 от 23.05.2018г.	4
	Салон «Рона»	№129 от 04.06.2018г. №345 от 06.11.2019	4

	Учебный центр индустрии красоты «Стилья»		12
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО «Керченский металлургический завод»  ООО «Эффективные решения» ГУП РК «Крымэнерго» КРЭС ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №163 от 29.05.2017г. №57 от 30.04.2016г. №8/74/82 от 11.11.2016г.	25  5 15 25
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	АО «Керченский металлургический завод»  ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г.	25  25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	АО «ТОК «Судак» ООО «УЭЛСИ» ИП Дишкантюк И.А. кафе «NOME»	№132 от 10.10.2017г. №131 от 06.10.2017г. №160 от 20.10.2017г.	25 25 4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Администрация города Керчи, Республики Крым	№ 84 от 11.11.2016г.	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Керченский металлургический завод» ООО «Эффективные решения» Администрация города Керчи, Республики Крым	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №163 от 29.05.2017г. № 84 от 11.11.2016г.	3  5 25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Крымторг-С» магазин №5 АО «Керченский металлургический завод»  ООО «УЭЛСИ» ООО «ПУД»	№133 от 08.11.2017г. №180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №131 от 06.10.2017г. №134 от 06.10.2017г.	15 10  10 10
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ООО «ОДЕТТА» МБУК «Городской Центр культуры и досуга» МБУК «Городской дом культуры» г. Керчь РК	№ 43 от 04.10.2018 г. № 56 от 04.10.2018 г. № 82 от 04.10.2018	10 10 5
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	АО «Керченский металлургический завод»  ООО «СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «ЗАЛИВ»	№180 от 09.10.2017г. с доп. к договору от 05.11.2019г. №8/74/82 от 11.11.2016г.	25  25

В колледже ведется централизованное согласование заявок по практикам и утверждение графиков практик с базами практик на учебный год. Централизованное согласование заявок с базами практик позволяет иметь к середине ноября общий план приема студентов на практику на учебный год. Появилась возможность распределения студентов по базам заблаговременно.

В целях оптимизации организации практики на выпускающих предметных цикловых комиссиях при распределении педагогической нагрузки на учебный год назначаются руководители практик по специальностям и профессиям из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в функции которых входит:

- установление связей с руководителями практики от предприятий, по вопросам реализации программы практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- принятие участия в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- несение ответственности совместно с руководителем практики от предприятий, организаций за соблюдение студентами правил охраны труда и пожарной безопасности;
- осуществление контроля за организацией и прохождением производственной практики студентов на предприятиях, организациях;
- контроль своевременности проведения на предприятии инструктажа студентов по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение консультаций, оказание методической помощи студентам при выполнении ими видов работ предусмотренных программой практики, индивидуальных заданий по практике и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- рассмотрение отчетов студентов по практике, обобщение и анализ данных по итогам прохождения практики, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях предметной цикловой комиссии и представления заместителю директора по УПР письменного отчета о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- согласования тематики курсового проектирования, ВКР.

К руководству практикой привлекаются высококвалифицированные специалисты. 16,1% из числа руководителей практик в 2018-2019 учебном году составляют преподаватели с высшей категорией. В целях повышения эффективности руководителями преддипломной практики, как правило, назначаются руководители ВКР.

При прохождении практики, на протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике, который должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом работе. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом на протяжении всей практики и является основным документом, отражающим выполненную им работу. Практика завершается защитой отчета в комиссии, формируемой председателем предметной цикловой комиссии. Защита проходит с использованием презентации, выполненной с помощью программы Microsoft Power Point. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью.

В ходе самообследования проверена документация, предоставляемая к итоговой защите по практике:

- приказ предприятия о принятии на практику студента;
- дневник практики студента (с характеристикой (отзывом) руководителя от предприятия);
- письменный отчет о практике с описанием выполненного индивидуального задания;
- аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;



- иные материалы, предусмотренные программой практики;
- презентация.

Отчеты студентов о прохождении производственной практики, дневники практики, аттестационные листы, листы учета посещения обучающихся производственной практики и отчеты руководителей практики от колледжа передаются заместителю директора по УПР для проверки и анализа итогов прохождения практик.

В колледже на специальностях 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), профессиях практикуется прохождение практик студентами на вакантных должностях. Такая практика позволяет им быстрее адаптироваться в условиях производства, в полной мере качественно освоить общие и профессиональные компетенции, а также приобрести умения и опыт практической работы, необходимые для овладения специальностью, профессией, а работодателям - сделать выбор будущих молодых специалистов с последующим трудоустройством на своё производство.

Проводятся традиционные совещания с ведущими предприятиями, которые дают возможность выявлять потребность в специалистах, проблемы, возникающие в организации практик, качества подготовки студентов.

Имеется опыт проведения встреч с представителями предприятий и организаций по отдельным специальностям.

Замечания и предложения по организации практик от студентов и работодателей поступают из отчетов руководителей практик от колледжа, а также при проведении итоговых собраний и конференций, организуемых как в колледже, так и на базах практик.

Итоги практики студентов за учебный год подводятся на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета.

За отчетный период в колледже сформированы все основные образовательные программы по циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО и, в основном, обеспечивающие их комплексы учебно-методического обеспечения, содержание которых отвечает требованиям ФГОС СПО и согласованы с работодателями.

Рабочие учебные планы по каждой специальности, профессии, по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, по видам учебных занятий, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также различных видов практик в их составе соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Планомерная работа администрации колледжа по приобретению современной компьютерной техники и оборудования для более полного информационно-методического обеспечения образовательного процесса

требует подбора специальных кадров и обучения преподавательского состава с целью активизации внедрения в учебный процесс ИКТ.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа в основном обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

**Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в целом соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям СПО.**

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Требования при приеме**

Прием на обучение в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 26.03.2019), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Условиями приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» по договорам с оплатой стоимости обучения, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Данные нормативные акты имеются в образовательном учреждении.

В 2019г. колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и контрольными цифрами приема, доведенными образовательной организацией Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Контрольные цифры приема граждан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в 2019г. были доведены на основании участия колледжа в конкурсе, проводимом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой в 2019г. был утвержден приказом директора от 28.06.2019г. № 197 о/д (изм. от 11.07.2019г №201о/д).

Приемной комиссией разработаны правила приема в колледж. Анализ данного документа показал, что в нем отражены основные правила и положения осуществления приема в образовательную организацию.

Порядок и сроки проведения приемной кампании соблюдены в соответствии с нормативными документами.

Колледж осуществляет прием студентов на базе основного общего и среднего общего образования по конкурсному отбору.

Количество заявлений на обучение и количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2019г. по специальностям (профессиям), формам обучения и источникам финансирования приведены в таблице:

Код и наименование специальности (профессии)	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных на 1 курс	Из них (по источникам финансирования)		Конкурс на одно место, обеспеченное бюджетным финансированием
			Бюджет	За счет физических (юридических) лиц	
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31	25	25	-	1,2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	-	1,0
15.02.08 Технология машиностроения	24	25	25	-	1,0
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	25	25	25	-	1,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	40	25	25	-	1,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	49	25	25	-	2,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	25	25	-	1,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	25	25	-	1,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	25	25	-	2,1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	25	25	-	1,8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>349</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	-	1,0
43.01.02 Парикмахер	33	25	25	-	1,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	25	25	-	1,8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	37	25	25	-	1,5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	50	-	50	-
38.02.01 Экономика и	25	20	-	20	-

бухгалтерский учет (по отраслям)					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>	<b>565</b>	<b>420</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» существует комплексная система профориентационной работы, которая ведется путем проведения бесед в выпускных классах школ города, Крыма, Краснодарского края, публикаций в прессе, выступлений по городскому и республиканскому радио, методами наглядной агитации, участия в городских, Всекрымских ярмарках профессий, проведения Дней открытых дверей в колледже.

Система формирования контингента студентов в колледже соответствует государственным требованиям в сфере образования.

## **5.2. Уровень подготовки обучающихся**

### **5.2.1. Уровень требований при промежуточной аттестации**

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Категория сложности заданий средняя.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов, в форме тестов и форме письменной контрольной работы. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Анализ тематики курсовых проектов и курсовых работ показал соответствие содержанию МДК, в составе которых они выполняются, практическую направленность, в отдельных случаях исследовательско-поисковый характер.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК). Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, производственной практики по ППКРС, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых занятий. Ежегодно, на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение наметодический совет. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений. Выпускающая предметная цикловая комиссия организует и проводит конференцию по итогам практики по профилю специальности, практики по ППКРС. Целью этой работы является развитие творческого потенциала каждого студента и преподавателя, получение профессиональных знаний и воспитание у студентов чувства ответственности, дисциплины, чувства гордости за свою будущую специальность, профессию, обмен опытом и трансляция передового педагогического опыта. На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже действуют временные творческие группы, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста, определенное время они занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических рекомендаций.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций, а также проверочных контрольных работ, проведенных в ходе самообследования.

Данные промежуточной аттестации за 1 семестр 2019 - 2020уч.года

Группы	Кол-во обучающихся на конец семестра	Закончили семестр с оценками:				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отчислено за семестр (по разным причинам)
		«отл»	«хор» и «отл»	одна-две «удовл.»	«неудовл.»			
ЗИО-19-1/9	25	0	6	19	0	100	24,0	
ЗИО-18-1/9	25	0	16	9	0	100	64,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44,0</b>	<b>-</b>
МЭПЗ-19-1/9	25	0	2	22	1	96,0	8,0	
МЭПЗ-18-1/9	24	0	6	17	1	95,8	25,0	1 ак
МЭПЗ-17-1/9	18	0	7	3	8	55,6	38,9	3
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>82,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3+1ак</b>
ПКС-19-1/9	25	1	16	8	0	100	68,0	
ПКС-19-1/11	25	2	17	6	0	100	76,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>72,0</b>	<b>1ак</b>
ТМ-19 1/9	25	-	2	3	-	100	8,0	-
ТМ-18 1/9	23	2	6	-	1	95,7	34,8	2+1ак
ТМ-17 1/9	22	2	4	-	1	95,5	27,3	4
ТМ-16 1/9	19	1	4	1	-	100	26,3	3+1ак
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>24,1</b>	<b>9+2ак</b>
МЭО-19 1/9	25	-	6	2	1	96,0	24,0	-
МЭО-18 1/9	24	-	6	1	-	100	25,0	1
МЭО-17 1/9	22	3	4	2	-	100	31,8	-
МЭО-16 1/9	22	5	6	-	-	100	50,0	1
МЭО-16 2/9	20	-	11	5	-	100	55,0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>37,2</b>	<b>4</b>
АК-19 1/9	25	-	5	3	-	100	32,0	2
АК-18 1/9	24	1	4	8	-	100	20,8	3
АК-17 1/9	17	-	3	6	5	70,6	17,6	1
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>90,2</b>	<b>23,5</b>	<b>6</b>
ПТМ-16 1/9	14	1	8	1	-	100	64,3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64,3</b>	<b>5</b>
ТОП-19 1/9	25	1	10	5	0	100,0	87,5	0
ТОП-18 1/9	21	1	12	4	0	100,0	71,4	3ак.+1
ТОП-17 1/9	22	0	7	8	1	96,0	76,8	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>78,6</b>	<b>3ак+3</b>
ТВ-19 1/9	24	0	3	2	3	99,0	63,2	3
ТВ-18 1/9	25	2	14	0	1	96,0	75,2	1ак.+1
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>97,5</b>	<b>69,2</b>	<b>1ак+4</b>
ПК-19 1/9	25	0	8	0	0	100,0	66,5	0
ПК-18 1/9	24	0	15	0	0	100,0	98,6	1
ПК-17 1/9	23	1	7	0	0	100,0	40,5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>68,5</b>	<b>3</b>
ПМ-19 1/9	24	0	11	3	0	100,0	79,7	1
ПМ-17 1/9	24	0	11	0	0	100,0	100,0	1ак.
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>89,9</b>	<b>1ак+1</b>
ИХОР-18 1/9	25	4	21	0	0	100,0	100,0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>
ПОСО-19 1/9	25	1	8	12	1	96	37,5	0
ПОСО-18 1/9	25	4	13	0	0	100	68	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>52,8</b>	<b>-</b>
ОДЛ-19 1/9	25	0	5	14	0	100	20	1
ОДЛ-18 1/9	25	2	4	3	1	96	25	0
ОДЛ-17 1/9	24	4	11	2	0	100	62,5	0

<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>35,8</b>	<b>1</b>
ЭК-19 1/11	23	7	15	1	0	100	95,7	2
ЭК-18 1/11	22	5	9	2	0	100	63,6	0
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>79,7</b>	<b>2</b>
<b>Всего по колледжу</b>	<b>880</b>	<b>50</b>	<b>323</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>97,5</b>	<b>57,6</b>	<b>41+9ак</b>

В соответствии с приказом директора от 25.11.2019г. № 316 о/д «О проведении самообследования» в колледже проведено мониторинговое исследование контроля качества образования в рамках самообследования колледжа. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений использовались текущие проверочные (контрольные) работы, которые были проведены в учебных группах в соответствии с утвержденными графиком и пакетами заданий для выполнения контрольных работ по дисциплинам и МДК.

Данные контроля знаний студентов специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполнило работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	48	-	19	29	-	100	39,5	3,4
Литература	50	48	1	15	32	-	100	33,3	3,4
Иностранный язык	50	47	5	19	19	4	91,5	51,1	3,5
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф.)	50	48	1	18	29	-	100	39,5	3,4
История	50	48	9	31	8	-	100	83,3	4,0
ОБЖ	50	47	11	22	14	-	100	70,2	3,9
Информатика (проф.)	50	46	6	11	28	1	97,8	36,9	3,5
Физика (проф.)	50	49	1	23	25	-	100	48,9	3,5
Химия	50	46	-	19	26	1	97,8	41,3	3,4
Обществознание (вкл.экономику и право)	50	46	6	35	5	-	100	89,1	4,0
Биология	25	25	2	9	14	-	100	44,0	3,5
География	25	23	6	7	10	-	100	56,5	3,8
Астрономия	50	49	4	28	17	-	100	65,3	3,7
<b>ИТОГО</b>	<b>600</b>	<b>570</b>	<b>52</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>6</b>	<b>98,7</b>	<b>54,0</b>	<b>3,6</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	18	18	4	6	8	-	100	55,6	3,8
История	46	46	12	19	15	-	100	67,4	3,9
Иностранный язык	64	62	11	27	20	4	93,5	61,3	3,7
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>96,8</b>	<b>62,7</b>	<b>3,8</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	24	24	-	7	16	1	95,8	29,2	3,3
Информатика	46	46	14	12	19	1	97,8	56,5	3,8
Экологические основы природопользования	24	24	-	16	7	1	95,8	66,7	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>96,8</b>	<b>52,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Техническая механика	46	45	7	24	14	-	100	68,9	3,8
Инженерная графика	46	44	6	16	20	2	95,5	50,0	3,6
Электротехника	20	20	1	8	9	2	100	45,0	3,4
Основы электроники	22	20	1	7	11	1	95,0	40,0	3,4

Компьютерная графика	21	21	8	10	3	-	100	85,7	4,2
Основы электропривода	22	20	-	11	7	2	90,9	55,0	4,5
Основы проектирования и конструирования электрооборудования	22	21	2	11	5	3	85,7	61,9	3,6
Системы управления электроприводами	18	18	3	5	10	-	100	44,4	3,6
Основы автоматики	18	18	3	5	8	2	88,9	44,4	3,5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	45	13	17	15	-	100	66,7	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>281</b>	<b>272</b>	<b>44</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>95,6</b>	<b>58,1</b>	<b>3,7</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК01.01 Электрические машины	18	18	1	8	9	-	100	50,0	3,6
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	18	18	2	7	7	2	88,9	50,0	3,5
МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	37	8	19	10	-	100	72,9	3,9
МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	37	10	16	11	-	100	70,3	3,9
МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	40	37	7	17	12	1	100	64,9	3,8
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	17	17	4	2	11	-	100	35,3	3,6
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	22	22	2	9	11	-	100	50,0	3,6
МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	17	17	3	4	10	-	100	41,2	3,6
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	17	17	3	9	5	-	100	70,9	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>229</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>98,6</b>	<b>59,5</b>	<b>3,8</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1332</b>	<b>1282</b>	<b>177</b>	<b>548</b>	<b>529</b>	<b>28</b>	<b>97,8</b>	<b>56,6</b>	<b>3,7</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	49	1	35	13	-	100	73,5	3,8
Литература	50	50	7	29	14	-	100	72,0	3,3
Иностранный язык	50	49	19	25	5	-	100	89,8	4,3
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф)	50	47	1	18	27	1	97,9	40,2	3,4
История	50	50	17	22	11	-	100	78,0	4,1
ОБЖ	50	48	31	16	1	-	100	97,9	4,6
Информатика(проф.)	50	49	10	24	13	2	95,9	69,4	3,8
Физика(проф.)	50	50	3	36	11	-	100	78,0	3,8
Химия	50	49	2	30	17	-	100	65,3	3,7
Обществознание (вкл.экономику и право)	50	50	14	23	13	-	100	74,0	4,0
Биология	25	25	5	17	3	-	100	88,0	4,1



География	25	25	9	13	-	-	100	96,0	4,2
Экология	25	25	7	14	4	-	100	84,0	4,1
Астрономия	50	50	13	32	5	-	100	90,0	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>625</b>	<b>616</b>	<b>139</b>	<b>334</b>	<b>139</b>	<b>4</b>	<b>99,4</b>	<b>76,8</b>	<b>3,9</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Иностранный язык	50	49	20	25	4	-	100	91,8	4,3
Русский язык и культура речи	25	25	9	14	2	-	100	92,0	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>91,9</b>	<b>4,3</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	25	25	3	16	6	-	100	76,0	3,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	18	12	5	1	-	100	94,4	4,6
Экологические основы природопользования	25	25	7	15	3	-	100	88,0	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85,3</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>									
Основы экономической теории	25	25	7	13	5	-	100	80,0	4,8
Экономика организации	50	47	21	19	7	-	100	85,1	4,3
Статистика	25	25	2	14	9	-	100	64,0	3,7
Основы менеджмента и маркетинга	25	25	9	11	5	-	100	80,0	4,2
Документационное обеспечение управления	25	25	12	10	3	-	100	88,0	4,4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	25	13	11	1	-	100	96,0	4,4
Бухгалтерский учёт и налогообложение	43	40	15	18	7	-	100	82,5	4,2
Финансы, денежное обращение и кредит	25	25	11	14	-	-	100	100	4,4
Экономический анализ	25	25	8	11	6	-	100	76,0	4,1
Безопасность жизнедеятельности	25	25	5	20	-	-	100	100	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>293</b>	<b>287</b>	<b>103</b>	<b>141</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85,0</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	25	25	13	10	2	-	100	92,0	4,4
МДК.02.01 Кадастр и кадастровая оценка земель	43	42	16	16	9	1	97,6	76,2	4,1
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	25	25	7	15	3	-	100	88,0	4,2
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	43	42	21	10	9	2	95,2	73,8	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>97,8</b>	<b>80,6</b>	<b>4,2</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1197</b>	<b>1179</b>	<b>350</b>	<b>601</b>	<b>221</b>	<b>7</b>	<b>97,9</b>	<b>80,7</b>	<b>4,1</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполня- ло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	25	-	12	12	1	96,0	48,0	3,4
Литература	25	23	4	14	5	-	100	78,3	3,9
Иностранный язык	25	25	14	6	5	-	100	80,0	4,4
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	25	2	17	6	-	100	76,0	3,8

(проф)										
История	25	25	15	9	1	-	100	96,0	4,5	
ОБЖ	25	25	13	11	1	-	100	96,0	4,5	
Информатика(проф.)	25	20	4	11	4	1	95,0	75,0	3,9	
Физика(проф.)	25	25	5	20	-	-	100	100	4,2	
Химия	25	23	4	11	8	-	100	65,2	3,8	
Обществознание (вкл.экономику и право)	25	25	12	10	3	-	100	88,0	4,6	
Биология	25	25	11	12	2	-	100	92,0	4,3	
Астрономия	25	25	14	11	-	-	100	100	4,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>291</b>	<b>98</b>	<b>144</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>99,3</b>	<b>83,2</b>	<b>4,1</b>	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>										
Иностранный язык	25	23	9	14	-	-	100	100	4,4	
Русский язык и культура речи	25	25	9	16	-	-	100	100	4,4	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>										
Элементы высшей математики	25	25	6	13	6	-	100	76,0	4	
Элементы математической логики	25	22	5	11	6	-	100	72,7	3,9	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>										
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>										
Операционные системы	25	24	11	9	4	-	100	83,3	4,3	
Архитектура компьютерных систем	25	24	2	16	6	-	100	75,0	3,8	
Информационные технологии	25	25	21	3	1	-	100	96,0	4,8	
Теория алгоритмов	25	24	6	13	5	-	100	79,2	4,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80,5</b>	<b>4,2</b>	
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК.04.01 Обучение теоретическим основам по рабочим профессиям, должностям служащих:16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	24	15	5	4	-	100	83,3	4,4	
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,4</b>	
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>575</b>	<b>554</b>	<b>193</b>	<b>268</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>83,2</b>	<b>4,2</b>	

Данные контроля знаний студентов специальности  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	49	-	20	29	-	100	40,8	3,4
Литература	50	49	-	18	31	-	100	36,7	3,4
Иностранный язык	50	49	10	28	11	-	100	77,6	3,9
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф)	50	49	2	18	29	-	100	40,8	3,4
История	50	49	12	25	12	-	100	75,5	4,0
ОБЖ	50	49	11	26	12	-	100	75,5	3,9
Информатика(проф.)	50	48	5	17	25	1	97,9	45,8	3,5
Физика(проф.)	50	49	-	24	25	-	100	49,0	3,5
Химия	50	49	5	15	29	-	100	40,8	3,5
Обществознание (вкл.экономику и право)	50	49	11	18	20	-	100	59,2	3,8
Астрономия	50	49	3	27	19	-	100	61,2	3,7
Биология	25	25	4	13	8	-	100	68,0	3,8
География	25	24	5	13	6	-	100	75,0	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>600</b>	<b>587</b>	<b>68</b>	<b>262</b>	<b>256</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>56,2</b>	<b>3,7</b>

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	22	21	6	4	11	-	100	47,6	3,8
История	24	24	-	7	17	-	400	29,2	3,3
Иностранный язык	175	171	42	54	75	-	100	56,1	3,8
Русский язык и культура речи	24	24	2	15	7	-	100	70,8	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>245</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>3,8</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	24	24	-	6	18	-	100	25,0	3,3
Информатика	22	22	4	7	11	-	100	50,0	3,7
Экологические основы природопользования	24	24	-	20	4	-	100	83,3	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>3,6</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Инженерная графика	47	47	9	17	21	-	100	55,3	3,7
Компьютерная графика	22	22	9	2	11	-	100	50,0	3,9
Техническая механика	47	45	5	20	20	-	100	53,2	3,7
Материаловедение	24	24	2	6	16	-	100	36,4	3,7
Метрология, стандартизация и сертификация	22	22	6	15	1	-	100	95,5	4,2
Процессы формообразования и инструменты	22	22	4	4	11	3	86,4	36,4	3,4
Технологическое оборудование	65	64	13	17	32	2	96,9	46,9	3,6
Технология отрасли	22	21	4	5	12	-	100	42,9	3,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	22	5	5	12	-	100	45,5	3,7
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	22	21	4	6	11	-	100	47,6	3,7
Безопасность жизнедеятельности	22	22	4	6	12	-	100	45,5	3,6
Электротехника и электроника	24	24	1	10	13	-	100	45,8	3,5
Охрана труда	43	42	11	13	18	-	100	55,8	3,7
Грузоподъемные машины и транспортные средства	63	63	18	25	20	-	100	68,3	4,0
Гидравлические и пневматические системы	43	43	10	14	19	-	100	55,8	3,8
Электрооборудование и автоматизация технологических процессов	42	42	14	16	12	-	100	71,4	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>552</b>	<b>546</b>	<b>119</b>	<b>181</b>	<b>241</b>	<b>5</b>	<b>99,1</b>	<b>55,0</b>	<b>3,8</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	43	43	10	12	20	1	97,7	51,2	3,7
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	63	63	13	23	27	-	100	57,1	3,8
МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	128	128	13	51	58	6	95,3	50,0	3,6
МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	84	84	24	18	42	-	100	50,0	3,8
МДК04.01 Обучение теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям	65	64	6	26	32	-	100	50,0	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>383</b>	<b>382</b>	<b>66</b>	<b>130</b>	<b>179</b>	<b>7</b>	<b>98,2</b>	<b>51,3</b>	<b>3,7</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1850</b>	<b>1825</b>	<b>307</b>	<b>686</b>	<b>819</b>	<b>13</b>	<b>99,3</b>	<b>54,4</b>	<b>3,7</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
15.02.08 Технология машиностроения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	50	2	23	25	-	100	50,0	3,5
Литература	50	50	1	27	21	1	98,0	56,0	3,6
Иностранный язык	75	73	10	31	30	2	97,3	56,2	3,7
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф)	75	74	3	24	47	-	100	36,5	3,4
История	50	50	13	15	22	-	100	56,0	3,8
ОБЖ	50	49	8	31	10	-	100	79,6	4,0
Информатика(проф.)	50	49	6	16	27	-	100	44,9	
Физика(проф.)	50	50	-	27	23	-	100	54,0	3,5
Химия	50	48	-	15	33	-	100	31,3	3,3
Обществознание (вкл.экономику и право)	50	49	4	18	27	-	100	44,9	3,5
Астрономия	50	50	5	37	8	-	100	84,0	3,9
Биология	25	24	2	11	11	-	100	54,2	3,6
География	25	25	2	12	11	-	100	56,0	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>650</b>	<b>641</b>	<b>56</b>	<b>287</b>	<b>295</b>	<b>3</b>	<b>99,5</b>	<b>53,5</b>	<b>3,6</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	22	22	2	7	13	-	100	40,9	3,5
Иностранный язык	67	62	7	27	28	-	100	54,8	3,7
Русский язык и культура речи	23	22	4	9	9	-	100	59,1	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,8</b>	<b>3,7</b>
<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>									
Математика	23	22	3	6	13	-	100	40,9	3,5
Информатика	23	22	6	7	9	-	100	59,0	3,9
Экологические основы природопользования	23	22	2	10	10	-	100	54,5	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Инженерная графика	25	24	3	5	15	2	91,7	33,3	3,5
Компьютерная графика	48	46	11	13	21	1	97,8	52,2	3,7
Техническая механика	48	46	4	24	18	-	100	60,9	3,7
Материаловедение	23	20	2	7	10	1	95,0	45,0	3,5
Метрология, стандартизация и сертификация	25	24	4	4	16	-	100	33,3	3,5
Процессы формообразования и инструменты	22	21	2	4	15	-	100	28,6	3,4
Технологическое оборудование	22	21	2	5	13	1	95,2	33,3	3,3
Технология машиностроения	43	43	4	12	27	-	100	37,2	3,5
Технологическая оснастка	22	21	2	4	15	-	100	28,6	3,4
Программирование для автоматизированного оборудования	22	20	3	5	12	-	100	40,0	3,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	25	3	14	7	-	100	70,8	3,7
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	22	21	3	5	13	-	100	38,1	3,5
Охрана труда	22	22	8	9	5	-	100	77,3	4,1
Электротехника и электроника	25	24	2	6	16	-	100	34,8	3,4
Компьютерное моделирование производственных процессов	22	21	3	5	13	-	100	38,1	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>416</b>	<b>399</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>216</b>	<b>5</b>	<b>98,7</b>	<b>44,6</b>	<b>3,6</b>

Междисциплинарные курсы									
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	44	41	1	12	27	1	97,6	23,8	3,3
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	19	18	2	4	12	-	100	33,3	3,4
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	41	39	5	9	25	-	100	35,9	3,5
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	19	18	3	4	11	-	100	38,9	3,6
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	19	18	5	2	11	-	100	38,9	3,7
МДК.04.01 Обучение теоретическим основам по рабочим профессиям, должностям служащих: профессия 19149 токарь	23	22	5	15	2	-	100	90,9	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>165</b>	<b>156</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>42,9</b>	<b>3,6</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1412</b>	<b>1368</b>	<b>157</b>	<b>521</b>	<b>681</b>	<b>9</b>	<b>99,3</b>	<b>49,6</b>	<b>3,6</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Иностранный язык	28	27	8	5	14	-	100	48,1	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Компьютерная графика	14	14	3	8	3	-	100	79,0	4,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	14	1	10	3	-	100	84,6	4,3
Основы автоматизации технологических процессов	14	14	8	2	4	-	100	71,0	4,3
Иностранный язык	14	14	6	4	4	-	100	71,4	4,1
Охрана труда	14	14	2	6	6	-	100	57,1	3,7
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>								
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.02.01 Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	42	42	3	26	13	-	100	69,0	3,8
МДК.03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	28	28	2	17	9	-	100	67,9	3,8
МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	14	14	3	7	4	-	100	71,4	3,9
МДК.05.01 Обучение	14	14	5	4	5	-	100	64,3	4,0

теоретическим основам подготовки по рабочим профессиям, должностям служащих									
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>	<b>3,8</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>196</b>	<b>195</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,9</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	48	46	2	23	21	-	100	54,3	3,6
Литература	49	46	3	20	23	-	100	50,0	3,6
Иностранный язык	49	46	5	23	18	-	100	63,0	3,8
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	48	46	1	10	35	-	100	23,9	3,3
История	49	49	15	22	11	1	98,0	75,5	4,0
ОБЖ	49	49	9	38	2	-	100	95,9	4,1
Информатика (проф.)	49	45	10	23	12	-	100	73,3	4,0
Химия (проф.)	48	47	5	20	22	-	100	53,2	3,6
Обществознание (вкл. Экономiku и право)	25	23	1	17	5	-	100	78,3	3,8
Физика	24	24	1	17	6	-	100	75,0	3,8
Астрономия	49	49	16	26	7	-	100	85,7	4,2
Биология (проф.)	25	25	3	14	8	-	100	68,0	3,8
География	25	25	1	13	11	-	100	56,0	3,6
Экология	25	25	5	17	3	-	100	88,0	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>562</b>	<b>545</b>	<b>77</b>	<b>283</b>	<b>184</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>66,1</b>	<b>3,8</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	24	24	1	9	14	-	100	42,0	3,5
Общая и неорганическая химия	24	24	1	11	12	-	100	50,0	3,5
История	19	18	8	3	7	-	100	61,1	4,1
Русский язык и культура речи	19	18	5	6	7	-	100	61,1	3,9
Иностранный язык	59	54	5	27	22	-	100	59,3	3,7
Электротехника и электроника	19	18	4	7	7	-	100	61,1	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60,6</b>	<b>3,8</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Аналитическая химия	42	38	5	9	23	1	97,4	36,8	3,5
Охрана труда	24	24	5	14	5	-	100	79,2	4,0
Математическая обработка результатов химического анализа	19	17	1	6	10	-	100	41,2	3,5
Метрология, стандартизация и сертификация	19	17	3	2	12	-	100	29,4	3,5
Физическая и коллоидная химия	17	17	1	3	13	-	100	23,5	3,3
Органическая химия	17	17	3	3	11	-	100	35,6	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>42,3</b>	<b>3,6</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	40	37	3	14	20	-	100	45,9	3,5
МДК.04.01 Техника и технология выполнения лабораторных работ	24	24	4	5	15	-	100	37,5	3,5
МДК.04.02 Технический анализ	19	8	2	6	10	-	100	44,4	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>43,0</b>	<b>3,5</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>971</b>	<b>934</b>	<b>140</b>	<b>418</b>	<b>374</b>	<b>2</b>	<b>99,2</b>	<b>59,7</b>	<b>3,7</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	49	47	7	29	11	-	100	76,6	3,9
Литература	49	47	1	31	15	-	100	68,1	3,7
Иностранный язык	49	48	23	24	1	-	100	97,9	4,5
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф.)	49	46	2	11	33	-	100	28,3	3,3
История	49	49	13	28	8	-	100	83,7	4,1
ОБЖ	49	46	15	24	7	-	100	84,8	4,1
Информатика(проф.)	49	48	14	23	11	-	100	77,1	4,1
Обществознание	49	47	15	22	10	-	100	78,7	4,1
Экономика(проф.)	49	45	17	23	5	-	100	88,9	4,3
Право(проф.)	24	24	11	12	1	-	100	95,8	4,4
Естествознание	49	48	22	19	7	-	100	85,4	4,3
География	25	25	1	14	10	-	100	60	3,6
Астрономия	49	49	13	28	8	-	100	83,7	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>588</b>	<b>569</b>	<b>154</b>	<b>288</b>	<b>127</b>		<b>100</b>	<b>77,7</b>	<b>4</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	24	24	8	9	7	-	100	70,8	4,0
История	49	49	10	25	14	-	100	71,4	3,9
Иностранный язык	49	43	13	24	6	-	100	70,8	4
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>27</b>		<b>100</b>	<b>76,7</b>	<b>4,0</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	25	24	2	5	17	-	100	29,2	3,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	23	7	9	7	-	100	69,6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	-	<b>100</b>	<b>46,9</b>	<b>3,7</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Экономика организации	49	47	9	13	25	-	100	46,8	3,6
Статистика	25	24	3	7	14	-	100	41,6	3,4
Менеджмент	25	25	4	14	7	-	100	72	3,9
Документационное обеспечение управления	25	25	4	15	6	-	100	76	3,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	23	9	12	2	-	100	91,3	4,3
Финансы, денежное обращение и кредит	24	23	4	16	3	-	100	87	4
Бухгалтерский учет	25	24	3	7	14	-	100	41,7	3,5
Налоги и налогообложение	24	24	4	14	6	-	100	75	3,9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	24	24	9	7	8	-	100	60,9	3,9
Безопасность жизнедеятельности	24	24	5	9	10	-	100	58,3	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>269</b>	<b>263</b>	<b>54</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	-	<b>100</b>	<b>63,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	49	46	5	22	19	-	100	58,7	3,7
МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов	24	23	3	6	14	-	100	39,1	3,5
МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	25	23	8	8	7	-	100	69,6	4,0

МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	24	19	5	11	3	-	100	84,2	4,1
МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	24	20	6	12	2	-	100	90	4,2
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	24	20	6	12	2	-	100	90	4,2
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	24	19	9	7	3	-	100	84,2	4,3
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	24	19	4	2	13	-	100	31,6	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>218</b>	<b>189</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1246</b>	<b>1184</b>	<b>294</b>	<b>554</b>	<b>336</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>71,6</b>	<b>4,0</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	50	49	8	32	9	-	100	81,6	4
Литература	50	49	14	23	12	-	100	75,5	4
Иностранный язык	50	49	28	12	9	-	100	81,6	4,4
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (проф.)	50	48	3	18	27	-	100	43,8	3,5
История	50	50	11	36	3	-	100	94	4,2
ОБЖ	50	50	25	25	-	-	100	100	4,5
Информатика(проф.)	50	50	19	25	6	-	100	88	4,2
Обществознание	50	49	13	22	14	-	100	71,4	4
Экономика(проф.)	25	25	14	8	3	-	100	88	4,4
Право(проф.)	25	25	19	6	-	-	100	100	4,8
Естествознание	50	50	7	33	10	-	100	80	3,9
География	50	49	7	23	19	-	100	61,2	3,7
Астрономия	50	50	29	20	1	-	100	98	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>600</b>	<b>593</b>	<b>197</b>	<b>283</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80,9</b>	<b>4,1</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	25	25	15	10	-	-	100	100	4,6
История	50	50	20	27	3	-	100	94	4,3
Иностранный язык	72	72	39	30	3	-	100	95,8	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>95,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	25	25	5	13	7	-	100	72	3,9
Информатика	25	25	16	8	1	-	100	100	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,3</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Теория государства и права	25	25	10	8	7	-	100	72	4,1
Конституционное право	25	25	12	7	6	-	100	76	4,2
Административное право	25	25	8	17	-	-	100	100	4,3



Основы экологического права	25	25	9	16	-	-	100	100	4,4
Трудовое право	47	47	17	26	4	-	100	91,5	4,3
Гражданское право	47	46	20	26	-	-	100	100	4,4
Семейное право	47	46	34	12	-	-	100	100	4,7
Гражданский процесс	22	22	13	9	-	-	100	100	4,6
Страховое дело	25	23	4	17	2	-	100	91,3	4,1
Статистика	25	25	6	11	8	-	100	68	3,9
Экономика организации	25	25	9	12	4	-	100	84	4,2
Менеджмент	47	46	23	18	5	-	100	89,1	4,3
Документационное обеспечение управления	25	25	9	14	2	-	100	92	4,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	47	45	32	11	2	-	100	95,6	4,7
Безопасность жизнедеятельности	50	50	15	27	8	-	100	84	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>507</b>	<b>500</b>	<b>221</b>	<b>231</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>	<b>4,3</b>
<b>Профессиональные модули</b>									
МДК.01.01 Право социального обеспечения	77	65	33	24	8	-	100	87,7	4,4
МДК.01.02 Психология социально правовой деятельности	22	22	11	8	3	-	100	86,4	4,4
МДК.02.01 Организация работ органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	47	47	17	27	3	-	100	93,6	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>	<b>134</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>89,6</b>	<b>4,4</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>1450</b>	<b>1424</b>	<b>574</b>	<b>661</b>	<b>189</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84,8</b>	<b>4,3</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Основы философии	22	22	13	8	1	-	100	95,5	4,5
Психология общения	25	24	17	7	-	-	100	100	4,5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	68	29	36	3	-	100	95,6	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>96,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
Математика	23	22	-	10	12	-	100	45,5	3,5
Экологические основы	25	25	20	5	-	-	100	100	4,8
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
Экономика организации	46	45	26	15	4	-	100	91,1	4,5
Финансы, денежное обращение и кредит	48	48	23	21	4	-	100	91,7	4,4
Налоги и налогообложение	23	22	8	13	1	-	100	95,5	4,3
Основы бухгалтерского учета	25	25	14	10	1	-	100	96	4,5
Аудит	22	22	2	13	7	-	100	68,2	3,8
Документационное обеспечение управления	22	22	16	5	1	-	100	95,5	4,7
Основы предпринимательской деятельности	22	22	8	6	8	-	100	100	4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	22	14	7	1	-	100	95,5	4,5
Безопасность жизнедеятельности	25	25	14	10	1	-	100	96	4,5
Менеджмент	23	22	6	12	4	-	100	81,8	4,1

Статистика	23	22	10	8	4	-	100	81,8	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>301</b>	<b>297</b>	<b>141</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>87,9</b>	<b>4,3</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	44	44	15	18	11	-	100	75	3,3
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	22	22	8	10	4	-	100	81,8	4,2
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	22	22	8	10	4	-	100	81,8	4,2
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	22	22	9	9	4	-	100	81,8	4,2
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	22	22	1	10	11	-	100	50	3,6
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"	22	22	11	7	4	-	100	81,8	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>75,3</b>	<b>4,1</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>618</b>	<b>612</b>	<b>271</b>	<b>251</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85,3</b>	<b>4,3</b>

Данные контроля знаний студентов специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	23	0	16	7	0	100,0	69,6	3,7
Литература	25	23	1	14	8	0	100,0	65,2	3,7
Иностранный язык	68	63	10	47	6	0	100,0	90,6	4,1
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	24	1	11	12	0	96,0	54,1	3,6
История	46	46	17	24	5	0	100,0	88,1	4,6
ОБЖ	25	25	6	17	2	0	100,0	92,0	3,9
Информатика (проф.)	25	22	6	14	2	0	100,0	91,1	4,2
Химия (проф.)	46	42	0	22	19	1	97,5	50,7	3,5
Обществознание	25	25	9	13	3	0	99,0	75,3	3,9
Биология	25	25	3	19	3	0	100,0	76,0	4,0
География	25	25	2	21	2	0	100,0	92,0	4,0
Астрономия	25	25	11	14	0	0	100,0	100,0	4,4
Экологические основы природопользования	22	21	2	8	11	0	100,0	47,6	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>382</b>	<b>364</b>	<b>63</b>	<b>220</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>74,1</b>	<b>3,9</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	21	21	5	11	5	0	100,0	76,1	4,0
Основы философии	22	22	3	17	2	0	100,0	90,9	4,0
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21	19	6	6	7	0	100,0	63,2	4,0
Физиология питания	22	22	2	12	8	0	100,0	66,7	3,7
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	22	6	13	3	0	100,0	86,4	4,1
Безопасность жизнедеятельности	22	22	7	13	2	0	100,0	92,0	4,2
Организация хранения и контроль запасов сырья	22	22	5	12	5	0	100,0	77,0	4,0

<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>	<b>4,0</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.01.01Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	21	21	1	12	6	2	90,5	62,0	3,6
МДК.03.01Технология приготовления сложной кулинарной продукции	43	40	5	14	18	3	93,0	49,0	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>92,4</b>	<b>52,3</b>	<b>3,6</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>577</b>	<b>554</b>	<b>102</b>	<b>318</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>97,3</b>	<b>68,4</b>	<b>3,8</b>

Данные контроля знаний студентов по специальностям  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			контр. работы						
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
Русский язык	24	24	0	14	10	0	100,0	58,3	3,6
Литература	24	24	1	9	14	0	100,0	41,7	3,5
Иностранный язык	48	48	12	24	11	0	98,4	75,0	4,0
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	24	22	0	2	20	0	100,0	9,0	3,1
История	24	24	2	14	8	0	100,0	66,7	3,8
Информатика	24	24	3	9	12	0	100,0	50,0	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	25	24	3	18	2	0	100,0	91,7	3,8
Химия (проф)	24	22	0	6	16	0	100,0	27,3	3,3
Биология	24	24	5	13	8	0	100,0	75,0	4,2
География	24	24	0	13	11	0	100,0	57,2	3,5
Обществознание	24	24	10	9	5	0	100,0	79,0	4,0
Астрономия	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,0</b>	<b>4,3</b>
Экологические основы природопользования	25	24	5	14	5	0	100,0	79,0	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>362</b>	<b>357</b>	<b>57</b>	<b>175</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>99,9</b>	<b>61,8</b>	<b>3,7</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Основы коммерческой деятельности	25	24	6	14	4	0	100,0	83,3	4,1
Статистика	25	24	2	14	8	0	100,0	66,7	3,8
Теоретические основы товароведения	25	24	1	10	13	0	100,0	46,0	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>	<b>3,9</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК 01.01Основы управления ассортиментом товаров	24	23	5	11	7	0	100,0	70,0	3,9
МДК05.01Основы организации бизнеса	25	24	6	10	8	0	100,0	66,7	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>485</b>	<b>452</b>	<b>76</b>	<b>224</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>	<b>3,9</b>

**Данные контроля знаний студентов по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. Усп. (%)	Кач. Усп. (%)	Сред. Балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Иностранный язык	24	23	0	18	5	0	100,0	78,3	3,8
Математика	49	47	1	17	29	0	100,0	38,4	3,4
История	49	49	15	28	6	0	100,0	85,3	4,4
История Крыма	23	23	1	15	7	0	100,0	69,0	3,7
Обществознание	49	38	0	22	14	2	94,5	58,0	3,5
Химия (проф)	49	48	3	22	23	0	100,0	51,8	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	25	24	0	8	16	0	100,0	33,3	3,3
Информатика (проф)	72	69	18	28	23	0	100,0	65,4	3,9
Биология	25	24	0	9	15	0	100,0	37,5	3,4
География	25	25	1	15	9	0	100,0	64,0	3,8
Астрономия	24	24	6	18	0	0	100,0	100,0	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>391</b>	<b>371</b>	<b>44</b>	<b>185</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>99,5</b>	<b>61,2</b>	<b>3,7</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	48	46	3	26	17	0	100,0	62,1	3,7
Основы товароведения продовольственных товаров	49	47	6	13	26	3	97,8	40,4	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>98,9</b>	<b>51,2</b>	<b>3,6</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий	24	24	3	12	9	0	100,0	65,0	3,8
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих кулинарных изделий, закусок	24	22	0	9	12	1	92,0	41,0	3,7
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	24	23	3	6	14	0	100,0	37,5	3,5
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	23	23	1	10	12	0	100,0	47,8	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>98,0</b>	<b>47,8</b>	<b>3,6</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>583</b>	<b>556</b>	<b>60</b>	<b>261</b>	<b>230</b>	<b>6</b>	<b>98,8</b>	<b>53,4</b>	<b>3,6</b>

**Данные контроля знаний студентов по профессии  
43.01.02 Парикмахер**

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Сред. балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Русский язык	25	24	0	15	9	0	100,0	62,5	3,6
Литература	25	24	1	14	9	0	100,0	62,5	3,7

Иностранный язык	25	23	5	17	1	0	100,0	95,7	4,2
История	25	25	12	13	0	0	100,0	100,0	4,5
ОБЖ	24	21	3	16	2	0	100,0	90,5	4,0
Информатика	25	21	0	11	9	1	95,2	52,4	3,5
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	22	0	7	15	0	100,0	31,8	3,3
Естествознание	25	25	2	22	1	0	100,0	96,0	4,0
Астрономия	24	24	0	7	17	0	100,0	29,0	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>223</b>	<b>209</b>	<b>23</b>	<b>122</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>68,9</b>	<b>3,8</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Основы искусства и художественной культуры	24	24	6	15	3	0	100,0	87,5	4,1
Санитария и гигиена	24	24	7	15	2	0	100,0	87,5	4,2
Основы культуры профессионального общения	24	24	6	9	9	0	100,0	65,2	3,9
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	24	24	6	12	6	0	100,0	75,0	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,8</b>	<b>4,1</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.02.01Выполнение химической завивки волос	24	24	1	12	11	0	100,0	54,2	3,6
МДК.03.01Окрашивание волос	24	24	3	13	8	0	100,0	66,6	3,8
МДК.04.01Искусство прически	24	24	5	11	8	0	100,0	66,6	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>3,8</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>391</b>	<b>377</b>	<b>57</b>	<b>209</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>70,1</b>	<b>3,9</b>

Данные контроля знаний студентов по профессии  
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ

Наименование учебных дисциплин и МДК	Контингент	Выполняло работу	Результаты контр. работы				Общ. усп. (%)	Кач. Усп. (%)	Сред. Балл
			отл	хор	уд	н/уд			
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>									
Иностранный язык	25	24	2	22	0	0	100,0	100,0	4,1
История	25	25	8	17	0	0	100,0	100,0	4,3
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	25	0	20	5	0	100,0	80,0	3,8
Информатика	25	24	4	15	5	0	100,0	79,0	4,5
Естествознание	25	23	0	12	11	0	100,0	52,2	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,2</b>	<b>4,0</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Безопасность жизнедеятельности	25	24	3	19	2	0	100,0	91,7	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>91,7</b>	<b>4,0</b>
<b>Междисциплинарные курсы</b>									
МДК.03.01 Техника оформительских работ	25	25	8	14	3	0	100,0	88,0	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>88,0</b>	<b>4,2</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>87,3</b>	<b>4,1</b>

Уровень подготовки обучающихся за отчетный период позволил организовать их участие в конкурсах различного уровня:

- студентка Афоничева Алена Андреевна 2-е место в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым в компетенции «Парикмахерское искусство»;

- форум «Молодая волна – 2019, целью Форума являлось вовлечение активных молодых людей в процессы добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе в сферу реализации социально-значимых задач округа, а также создание условий для их распространения в подростково-молодежной среде Южного федерального округа. Палазник Владимир привез четыре медали, из них две золотых (бег на 30 метров, волейбол) и две серебряных (шашки, прыжки в длину), в конкурсе караоке Белякова Кристина заняла второе место;

- в региональном заключительном этап Всероссийского конкурса Арт-профи форум г. Симферополе, два призовых вторых места в номинации "Арт-профи песня" за авторскую песню "Электрический блюз" Голеня Михаил, Запорожец Анастасия и Михайлов Алексей и в номинации "Арт-профи джингл" за авторский джингл об учебном заведении "Политехнический колледж" Михайлова Александра, Михайлов Алексей, Карнаухова Элина, Холбан Алиса и Петренко Дарья;

- участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приняло участие 67 студентов колледжа; организатором Теста выступила Общественная молодёжная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!»;

- в заочном этапе III Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» студентки Каташонова Дарья (группа ЗИО 18 1/9) и Гуцько Екатерина (группа ПОСО 17 1/9) стали победителями в номинации эссе и приглашены в финал Конкурса в г. Москва;

- участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» студентка Алиса Холбан (гр. ТОП-18 1/9) стала победителем заочного этапа в номинации эссе «Если бы я был Президентом - мои три первых указа»;

- студенты Баденко Аким (гр. АК-18 1/9) и Герасина Анна (гр. ЗИО-17 1/9) награждены грамотами за активное участие в первом этапе II Всероссийской заочной олимпиады по истории Холокоста;

- студент Луговской Константин гр. МЭО – 17 1/9– Чемпион Крыма по боксу среди юниоров (17-18 лет) в г. Симферополе;

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2019 года №216 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным

направлениям модернизации и технического развития экономики Российской Федерации на 2019/20 учебный год» студентам групп : МЭО-16 2/9Шивчуку Д., МЭО-171/9 Крывахижа А., АК 17 1/9 Лебединец К. и Батуриной-Казбановой К. была выплачена стипендия Правительства Российской Федерации с сентября по декабрь 2019 г. в размере 16 000 рублей.

### **5.2.2. Результаты итоговой государственной аттестации**

Обучение по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, заканчивается государственной итоговой аттестацией (ГИА):

- по ППССЗ в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект);
- по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой из специальностей и профессий. Председателями ГЭК являются представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Их кандидатуры утверждены Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в нормативно установленные сроки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) председатели ГЭК готовят отчеты, которые имеются в колледже.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что организация и проведение ГИА в колледже соответствует предъявляемым к ним нормативным требованиям. Перед защитой дипломных проектов (работ), ВКР (ВПКР и ПЭР) в ГЭК по всем специальностям и профессиям были представлены необходимые материалы и документы (ФГОС, Программы ГИА, приказ о создании ГЭК, расписание работы комиссии, приказ о допуске студентов к защите ВКР, сводная ведомость успеваемости, график защиты ВКР. На защиту были представлены выполненные дипломные проекты (работы), ВПКР и ПЭР, письменные отзывы руководителей, зачетные книжки студентов, книга протоколов ГЭК и пр.

ГЭК определила, что тематика дипломных проектов (работ), ВПКР и ПЭР является актуальной, отвечает профилю специальности, профессии и современному уровню развития производства. Результаты защиты дипломных проектов (работ), ПЭР, а также выполнение ВПКР показывают уровень практической и теоретической подготовки студентов, хорошие знания по общепрофессиональным дисциплинам, навыки самостоятельной работы.

По результатам защиты ГЭК даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации государственной итоговой аттестации, в том числе: внедрение специализированного программного обеспечения для выполнения расчетов и графической части проектов; организация защиты дипломных проектов (работ), выполнение ВПКР на производстве; процесс защиты проводить с использованием компьютерных технологий.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2019 г. по специальностям и профессиям колледжа**

Код и наименование специальности	Всего выпуск	Допущ. к защите	Результаты защиты ВКР				Общ. усп. (%)	Кач. усп. (%)
			отл.	хор.	удов.	н/уд.		
<b>по программе подготовки специалистов среднего звена</b>								
08.02.09 Монтаж, наладка эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30	30	9	8	13	-	100	56,7
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	6	6	9	-	100	57,1
15.02.08 Технологии машиностроения	15	15	3	5	7	-	100	53,3
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	14	14	7	5	2	-	100	85,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23	11	9	3	-	100	87,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	15	7	4	4	-	100	73,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	22	13	8	1	-	100	95,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18	18	10	7	1	-	100	94,4
<b>Итого:</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>66</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>75,4</b>
<b>по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
19.01.17 Повар, кондитер	39	39	8	17	14	-	100	64,1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	15	10	3	2	-	100	86,7
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	25	25	16	9	-	-	100	100
43.01.02 Парикмахер	22	22	9	12	1	-	100	95,5
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ:</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,0</b>

### **5.2.3. Востребованность выпускников**

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов среднего профессионального образования и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона. Учитывая условия рыночной экономики, а также перспективы развития нашего региона, коллектив колледжа в корне перестраивает структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на современном рынке труда, так как рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями - предприятиями и организациями различных форм собственности.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства приказом директора в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба), деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству



выпускников ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Для достижения поставленных перед ней целей Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию и проведение учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- взаимодействие с территориальным отделением Фонда общественного социального страхования Республики Крым на случай безработицы в городе Керчь, кадровыми агентствами города;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие студентов колледжа в городских и республиканских ярмарках вакансий, презентаций предприятий;
- организацию профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников колледжа.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. Данные мониторинга показывают, что значительная часть выпускников после окончания колледжа продолжает свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Следовательно, еще одним направлением работы службы является всесторонняя помощь выпускникам в выборе высшего профессионального образовательного учреждения не только на территории Республики Крым, но и на материковой части Российской Федерации. С этой целью колледж ведет активную работу над заключением договоров о сотрудничестве с высшими профессиональными образовательными учреждениями из других регионов страны, где наши выпускники смогут продолжить своё обучение по выбранной специальности.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется через официальный веб-сайт Колледжа (<http://kerchpoliteh.ru/>).

В соответствии с годовым планом работы Службой содействия трудоустройству проводится активная консультационная работа для студентов колледжа.

За отчетный период были организованы и проведены совместно с ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в г. Керчь обучающие семинары по технике поиска работы, психологии при трудоустройстве на первое рабочее место, самопрезентации; ярмарки вакансий.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Работодатели ежегодно весной предоставляют колледжу заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса, рассказывая об условиях труда на их предприятиях, о перспективах карьерного роста, о заработной плате. Колледж постоянно организывает экскурсии на производство; участвует в общественно-полезных мероприятиях, проводимых на предприятиях города

Ежегодно проводится анкетирование студентов- выпускников с целью получения информации о дальнейших планах по трудоустройству. После обработки результатов анкетирования, членами Службы проводятся беседы со студентами, испытывающими трудности с определением места работы, выбором ВУЗа.

Службой ведется активная работа по расширению связей с работодателями по прохождению производственной практики, в том числе оплачиваемой. Студентам, хорошо зарекомендовавшим себя в период практического обучения, могут быть предоставлены рабочие места после окончания колледжа.

Кураторами выпускных групп проводятся тематические кураторские часы, направленные на содействие в трудоустройстве, доводится оперативная информация о работодателях и ВУЗах, с которыми ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников.

В августе-октябре Службой проводится анализ трудоустройства выпускников. В последующем по данным анализа составляются статистические отчеты для предоставления в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым и на сайт <http://kcst.bmstu.ru/>, составляется план работы службы на следующий учебный год с учетом полученных статистических данных.

Востребованность выпускников колледжа прослеживается в их трудоустройстве на различных предприятиях (организациях) всех форм собственности. На сегодняшний день выпускники нашли себе применение и работают на таких предприятиях как: Администрацией города Керчи, АО «Керченский металлургический завод», ООО «СЗ «Залив», ООО «ПУД», ООО «УЭЛСИ».

Колледж ведет активную работу по привлечению работодателей, являющихся потребителями кадров ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», к контролю качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники колледжа, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Коллектив колледжа обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития сотрудничества с организациями потребителями кадров.

### **5.3. Характеристика системы управления качеством обучения**

#### **5.3.1. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления качеством подготовки специалистов**

Система контроля и оценки качества образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» направлена на реализацию образовательных целей колледжа и является основным средством диагностики проблем обучения.

Организация управления качеством подготовки специалистов в колледже базируется на Положении о мониторинге качества образования обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», разработанном в соответствии со ст. 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, с локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

Приказом по колледжу от 02.09.2018г № 294 о/д создана комиссия по организации и осуществлению контроля над качеством образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», основной целью которой является организация мониторинга деятельности колледжа по различным направлениям, обобщение и анализ результатов с последующим доведением их до сведения членов коллектива, студентов, родителей (законных представителей) и выработки предложений по устранению обнаруженных недостатков.

В 2018 – 2019уч.году в соответствии с планом работы комиссии было проведено четыре мониторинга:

- мониторинг посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг качества преподавания и организации процесса обучения;
- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- мониторинг состояния успеваемости обучающихся.

Результаты мониторингов были проанализированы на заседаниях педагогических советов колледжа и отражены в постановлениях педсоветов.

Проведение различных видов контроля регламентируется внутренними локальными актами (Положение о текущем контроле успеваемости, Положение по итоговому контролю, Положение о проведении Государственной итоговой аттестации, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.).

#### **5.3.2. Формы и методы, используемые при проведении контроля**

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Инструментами текущего контроля являются тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся, студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы промежуточной аттестации по каждой из дисциплин, МДК и ПМ установлены колледжем с соблюдением требований по их количеству в учебном году (не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов без учета зачетов по физической культуре и всем видам практик) и отражены в рабочем учебном плане и графике учебного процесса.

Материалы для промежуточной аттестации разработаны преподавателями колледжа с соблюдением нормативных сроков (экзаменационные вопросы – за месяц до экзамена, экзаменационные билеты – за две недели до начала экзаменационной сессии), рассмотрены на заседаниях соответствующих предметных цикловых комиссий и утверждены заместителями директора по направлениям.

### **5.3.3.Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников**

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 (ред. от 25.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС) в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается сроком на один год. В 2019 году было сформировано двенадцать ГЭК, в соответствии с количеством образовательных программ, по которым осуществляется защита выпускных квалификационных работ в колледже.

Состав государственных экзаменационных комиссий на 2019 г. утвержден приказами по колледжу № 49 о/д, от 08.02. 2019 г. (изм. 06.05.2019 №138о/д)

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2019 г. утверждены по представлению колледжа приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 г. № 2147.

Выпускные квалификационные работы по ППССЗ и ППКРС студентами колледжа выполняются в виде дипломного проекта (работы), ВКР (ВПКР и ПЭР). При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

- выпускной практической квалификационной работы;

- письменной экзаменационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по каждой образовательной программе утверждены в колледже, согласованы с работодателями.

По результатам работы ГЭК председатель готовит отчет, в котором отражает наличие необходимой документации, критерии оценки при защите ВКР, своевременность разработки тематики дипломных проектов, ВКР по ППКРС и выдачи её студентам, положительные стороны выполненных дипломных проектов, ВКР по ППКРС, выявленные недостатки, итоги защиты, рекомендации по совершенствованию работы в процессе государственной итоговой аттестации студентов.

**Анализ приема на обучение в колледж в 2019г. показал, что необходима интенсивная деятельность педагогического коллектива по внедрению в профориентационную работу новых, более действенных способов обеспечения стабильно высокого конкурса по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.**

**Педагогам продолжить работу по повышению уровня подготовки студентов по специальностям, профессиям, совершенствуя педагогическое мастерство, повышая качество обучения и, как следствие, качество знаний обучающихся.**

**Результаты защиты дипломных проектов в 2019г. показали, что преподавателям общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следует повысить требования к студентам по соблюдению норм Единой системы конструкторской документации, обратить внимание на более детальную проработку вопросов обеспечения технологического процесса технологической оснасткой, направить свои усилия на внедрение использование специализированного программного обеспечения для выполнения расчетов и графической части проекта во время дипломного проектирования, продолжить работу по защите дипломных работ с использованием презентаций с целью повышения качества выполнения выпускных квалификационных работ для поднятия престижа специальностей, профессий и востребованности выпускников колледжа на рынке труда.**

**В колледже сформирована система управления качеством обучения, деятельность которой регламентируется локальными нормативными актами. Функционирование данной системы оценивается как удовлетворительное.**

## **6. Воспитательная работа**

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в

общий процесс обучения и развития. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного Подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Подразделение по воспитательной работе с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах и общежитии;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, заведующими отделениями, преподавателями.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.

Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете.



Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 85-90% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

За отчетный период в качестве приоритетных в колледже были определены следующие направления воспитательной работы:

- Направление «Патриотизм»;
- Направление «Гражданско-правовое воспитание»;
- Направление «Нравственность»;
- Направление «Профессиональное и трудовое воспитание»;
- Направление «Здоровье»;
- Направление «Семья»;
- Студенческое самоуправление.

Основные виды деятельности студентов:

- Патриотическая
- Спортивно-оздоровительная
- Правовая
- Культурно-просветительная
- Профессиональная и трудовая.

Целью: патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины;

гражданско-правового воспитания - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

нравственного - воспитание нравственного человека, способного к принятию решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

профессионального и трудового воспитания - осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом;

здоровье - формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

семья - формирование осознания обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского уровней:

Республиканский творческий конкурс «Крымская весна» -3чел.;

Региональный турнир по боксу Южного-Федерального округа –1 чел.;

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»-1 чел.;

участие в Республиканском творческом конкурсе «Мы -наследники Победы!»-10 чел.;

участие студентов и преподавателей во II Всекрымской конференции «Крым-патриот-форум»-30 чел.;

участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»-2 чел.;

участие во Всероссийском движении Арт-профи форум–7 чел.;

участие в форуме Южного-Федерального округа «Молодая волна -2019. Поколение добровольцев»-8 чел.;

участие в республиканском конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» -1 чел.;

участие в 21-м Международном фестивале античного искусства «Боспорские Агоны» -10 чел.;

участие в VII -Всероссийском конкурсе обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее» -2чел.;

участие в конкурсе сочинений ко Дню работника прокуратуры;

участие в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым в компетенции «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело»;

участие вочном этапе Национальной Премии «Студент года»;

участие Городская учебно-практическая конференция «Курить - здоровью вредить!»;

конкурс видео – роликов, для Судостроительного завода «Залив» видео-презентация специальности «Технология машиностроения»;

участие в городском этапе Республиканского конкурса «Горжусь своим героическим предком»,

Студенты колледжа, являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней:

Республиканский творческий конкурс «Крымская весна» (номинация рисунок 3 место) -3 чел.;

Региональный турнир по боксу Южного-Федерального округа (1 место) - 1 чел.;

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»(победитель заочного тура) -1чел.;

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»(победитель заочного тура) –1 чел.;

Арт-профи форум(номинация конкурса профессии –2 место, арт-профи – Джингл –2 место) -7чел

VII -Всероссийском конкурсе обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее»в номинации : Презентация выбранной специальности – 2 место; в номинации: Буклет-3 место, студенты специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Призовое 1-ое место в конкурсе сочинений ко Дню работника прокуратуры, студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

II местом в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым в компетенции «Парикмахерское искусство» , студентка специальности 43.01.02 Парикмахер.

Городская учебно-практическая конференция (2 место студентка специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 3 место –студентка 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Видео – ролик, для Судостроительного завода «Залив» видео-презентация специальности «Технология машиностроения» занял 3-е место в интернет-голосовании.

В номинации «Творческие работы» студентка специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ( 3 место плакат «Герои этой печальной повести в наших сердцах не будут забыты») г.Симферополь.

Основным видом деятельности по физическому воспитанию и здоровому образу жизни является формирование понимания физического здоровья как нравственной категории, навыков здорового образа жизни, интереса к физическим упражнениям и спорту. Студенты колледжа - активные участники городских и колледжевых спортивных мероприятий. Так, за отчетный период обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами городских соревнований:

- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Керченский рабочий» II место- команда девушек, 1 место –команда юношей;
- международный турнир по боксу-2 место;
- ГТО-фестиваль, г. Керчь;
- -чемпионат города по футболу.

В колледже были проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнования для студентов 1 курса «Старты надежд»;
- День здоровья;
- внутриколледжевые соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, дартсу;
- спортивные соревнования « День туризма»;
- спортивные соревнования «Победа»;

Большое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся беседы, кураторские часы со студентами по технике противопожарной безопасности; по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Кураторами групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов, о чем делаются записи в учебном журнале.

Среди студентов всех курсов был проведен Единый кураторский час «Терроризм –угроза обществу», всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Студенты колледжа стали участниками Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» посвящённого вопросам здорового образа жизни, в частности, проблемам СПИДа и ВИЧ-инфекции, приняли участие в конкурсе стенных газет «Скажи - НЕТ вредным привычкам!» и др.

Внеурочные мероприятия в колледже - один из самых действенных способов воспитания коллективного духа и умения общаться. Содержательными и насыщенными были кураторские часы «День Республики

Крым», «День Матери», Интерактивная игра «День конституции РК», общеколледжевое мероприятие «Чернобыля –горькая боль».

Интересно прошли праздники в честь Дня учителя; День студента; конкурс «Алло, мы ищем таланты», студенческий флешмоб «Крымская весна», военно-патриотическая викторина «Есть такая профессия –Родину защищать!». Эти мероприятия отличались не только массовостью, но и требовали большой подготовки к ним. Кроме того, к каждому празднику студенты выпускали стенгазеты, организовывали выставки.

Студенты колледжа являются активными участниками республиканских мероприятий - «Фестиваль профессий», «Студент года», где были награждены дипломами.

Большое внимание в колледже уделяется работе спортивных секций, кружков и студий, в которых задействовано более 42 % обучающихся. В течение отчетного периода в колледже функционировали следующие кружки, студии, спортивные секции.

#### **Кружки и секции ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество участников</b>
Кружок «Хореография»	Верлоцкая Е.А.	20
Военно-патриотический клуб им. П.М.Ягунова	Дозморев В.А.	20
Кружок «Эстрадный вокал»	Балта Э.В.	80
Кружок «Аккомпаниатор»	Балта Я.И.	40
Кружок «Драматическое искусство»	Полюшкина Е.В.	20
Кружок «Информатика и программирование»	Жижко А.А.	20
Компьютерная графика	Манько К.Б.	20
Техническое моделирование	Абрамова Н.Г.	20
Электромонтаж	Воронцов В.И.	20
Сварочное дело	Феоктистов М.Е.	20
Секция «Футбол»	Скрипкин Н.Д.	20
Секция «Волейбол»	Кобелев Е.В.	20
Секция «Атлетизм»	Глазкова О.П.	20
Секция «Бокс»	Позняк А.В.	40
Лидер студенческого движения	Полюшкина Е.В.	20
	<b>Всего</b>	<b>400</b>

Работа студенческого самоуправления в колледже регламентируется Положением о студенческом самоуправлении.

Самоуправление в колледже осуществляется студенческим советом. Органы студенческого самоуправления – активы групп – играют позитивную роль в воспитательном процессе студенчества. Студсовет колледжа состоит из

35 человек, в нем представлены студенты из каждой группы, прошедшие процедуру выборов.

При непосредственном участии членов студенческого совета организуются и проводятся не только внутриколледжевые, но и городские мероприятия в том числе: в сотрудничестве с Городским обществом женщин – благотворительная акция «Белый цветок» по сбору средств на лечение больных детей города Керчи; благотворительная акция «Добро по кругу» с оказанием помощи Обществу инвалидов города; акция «Зеленая Россия» по озеленению прилегающей территории колледжа, а также ряд других акций: «Зажги свечу», Всероссийская акция «Бег мира», акция студенческого совета «Серебряная заря», студенческая акция «Вальс Победы!», республиканской Акции «Десант Победы», общекрымская Акции «75 лет. Помню и горжусь!»

Деятельность общежития регламентирована Положением о студенческом общежитии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», Правилами проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

В студенческом совете общежития состоит 20 студентов, его работа организована также по направлениям и тесно сопряжена с общим планом работы колледжа.

Социальная защита и психологическое сопровождение студентов «группы риска» представляет собой систему социальной защиты и поддержки прав и интересов студентов и реализуется в двух направлениях:

– воспитательная помощь – в адаптации, в достижении поставленных профессионально-личностных целей, в интеграции (создании единого коллектива), в различных кризисных ситуациях;

– социально-педагогическая поддержка, включающая правовую, информационную, материальную, профессиональную, медицинскую, специальную помощь (для студентов в трудных жизненных ситуациях), а также помощь в трудоустройстве.

С целью организации и контроля над профилактикой социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний приказом директора в колледже создан Совет профилактики.

В своей работе Совет профилактики руководствуется:

– Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

– Постановлением Совета Министров Республики Крым «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защита их прав»

– Положением о Совете профилактики;

– планом работы Совета профилактики, утвержденным директором колледжа.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, оформляются протоколом, которые хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Профилактическая работа ведется в тесном взаимодействии с администрацией колледжа, заведующими отделениями психо-психологической службой колледжа.

Совет профилактики ведет целенаправленную индивидуальную работу со студентами «группы риска», а также со студентами, склонными к девиантному поведению (систематически пропускающими занятия и не посещающими колледж без уважительной причины). В рамках профилактической работы с данной категорией студентов проводятся совместные заседания Совета профилактики и методического объединения кураторов, на которых определяются меры педагогического воздействия.

Реализация задач по данному направлению осуществляется в тесной взаимосвязи с Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи, с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделом полиции № 3 УМВД России по г. Керчь., с этой целью проводились: встреча с правоохранительными органами и инспекцией ГБДД «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодежи», «Правила дорожного движения», встреча студентов с Офицерами России, акция совместно с МВД «Студенческий десант».

**Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов.**

## **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

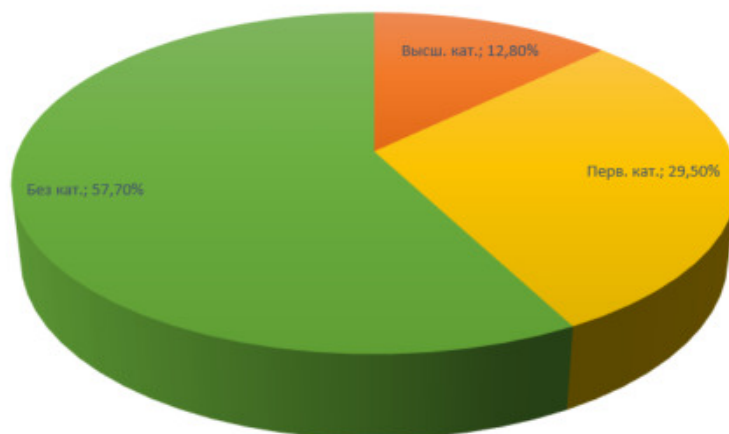
### **7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 78 человек, в том числе:

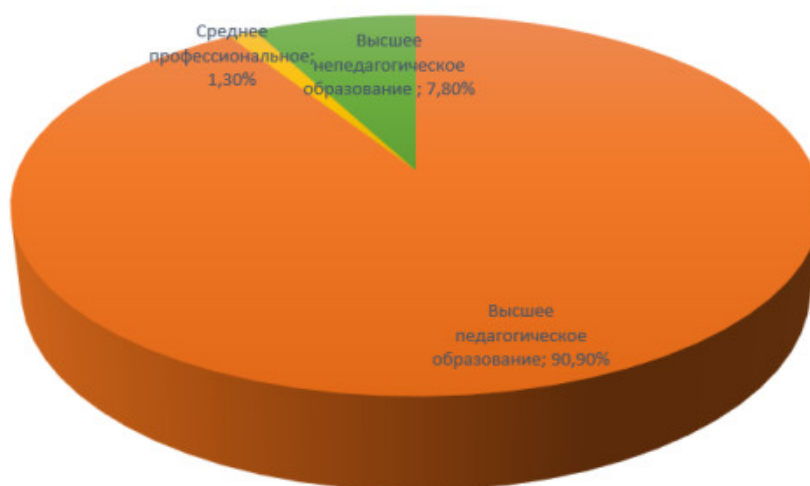
- административные работники – 12;
- преподаватели – 58
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- методист – 1;
- воспитатель – 1;
- педагог-организатор – 1;
- педагог дополнительного образования – 3.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 42,3%.

## Качественный состав педагогических кадров



## Классификация преподавательского состава по уровню образования



Высшее образование имеет 98,7% педагогов.

Средний возраст педагогического состава 40 лет.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации г. Керчи.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

В колледже организованы и плодотворно работают Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя. Целью занятий в этих постоянно действующих профессиональных объединениях преподавателей колледжа является развитие и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

## Достижения педагогов коллектива колледжа

Название награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота МОНиМ РК	10
Почетная грамота МОН Украины	7
Почетная грамота МОН АРК	7
Почетная грамота Президиума Верховной Рады АРК	1
Почетная грамота администрации г.Керчи	1
Почетная грамота управления народного образования Совета министров АССР	1
Грамота министерства спорта РК	1
Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке	1
Благодарность МОНиМ РК	6
Благодарность председателя Государственного Совета РК	1
Нагрудный знак «Отличник образования Украины»	2
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1
Почетный знак главы администрации г.Керчи «За безупречную многолетнюю работу»	2
Почетный знак «В Память 2600-летия города-героя Керчи»	1
Почетный знак «Благодарность главы администрации»	3
Медаль «В память о народном ополчении» «70 лет освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков»	2

Преподавателями колледжа созданы в социальных сетях работников образования nsportal.ru, infourok.ru персональные сайты, что подтверждается сертификатами и благодарностями за активное участие в работе социальной сети работников образования.

В номинации «Работы преподавателей» преподаватель ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» Валерий Александрович Дозморов награжден Грамотой за 1 место в конкурсе (Методическая разработка «Живи, сынок, живи!»), а также памятной медалью Всекрымского еврейского конгресса.

Одной из форм личного профессионального роста преподавателей является прохождения курсов повышения квалификации. За истекший год 23члена коллектива прошли курсы повышения квалификации, а 1 прошел переподготовку по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» и получили квалификацию «Педагог-библиотекарь».

Организация и проведение в колледже занятий в Школе педагогического мастерства, Школе молодого преподавателя, участие в республиканских семинарах и вебинарах позволяет преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО. Сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ.



## 7.2. Материально-техническая база

В ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам используется учебно-материальная база, размещенная в четырех строениях: учебном двухэтажном корпусе; лабораторном двухэтажном корпусе; учебно-лабораторном четырехэтажном корпусе, учебном трехэтажном корпусе.

Территория предусматривает следующие зоны: учебная, производственная и жилая. Подъезды и подходы к учебным корпусам, в пределах земельного участка асфальтированы. Площадь озеленения земельного участка составляет не менее 50% площади участка.

Общая площадь территории колледжа составляет 7,71 га. Общая площадь зданий составляет 47833,5 кв.м. Площадь учебных помещений 23304,5 кв.м., что в расчете на одного студента дневной формы обучения составляет 32,4 кв.м. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кнопка вызова.

Учебно-лабораторный корпус – четырехэтажное здание, где размещено 28 кабинетов, лабораторий, актовый зал на 600 мест, мультимедийный кабинет, медпункт, спортивный зал.

Спортивный зал колледжа (общая площадь 380 кв. м.) состоит из тренажерного зала и спортивного зала, площадь которого позволяет заниматься волейболом, мини-футболом.

Учебный корпус – двухэтажное здание, где расположены 24 кабинета и лаборатории, два компьютерных класса с выходом в Интернет, малый актовый зал на 200 мест. В корпусе размещена библиотека с книжным фондом более 47450 экземпляров учебной, художественной и справочной литературы, читальный зал на 60 мест. На компьютерах библиотеки установлен программный продукт 1С:Библиотека – универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система.

Учебный корпус трехэтажное здание, где расположены 26 кабинетов и лабораторий, компьютерный класс с выходом в Интернет, актовый зал на 200 мест.

Слесарные мастерские, слесарно-механические мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками, в том числе станками с ЧПУ, газосварочная мастерская, учебный кулинарный цех, автомастерская, художественная мастерская, банкетный зал, учебный бар для проведения лабораторных, практических занятий и прохождения учебной практики студентов колледжа, что позволяет овладеть первоначальными профессиональными компетенциями по получаемой специальности на территории образовательной организации.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность

учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа.

Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики. Предусмотренные учебными планами всех специальностей и профессий лаборатории и кабинеты, аттестованы. Некоторые кабинеты и лаборатории совмещены.

В учебных корпусах начались капитальные ремонты, как в аудиториях так и в помещениях общего назначения. Завершен капитальный ремонт пищеблока. Закупается новое лабораторное оборудование, проводится работа по обновлению лабораторного оборудования, переоснащению кабинетов и лабораторий, наполняя их новым современным содержанием с учетом развития как образовательных технологий, так и промышленного производства, для нужд которого колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Локальная сеть административно-управленческого персонала объединена в программный продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Разработан план укрепления материально-технической, учебно-методической базы ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях Колледжа. Поддерживается система энерго- и теплоснабжения.

Случаев травмирования студентов и сотрудников во время проведения занятий, лабораторных работ не было.

### 7.3. Социально-бытовые условия

Весь комплекс работ по социальной защите обучающихся и созданию социально-бытовых условий регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. №240;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Вопросы социальной защиты и поддержки студентов реализуются по следующим основным направлениям:

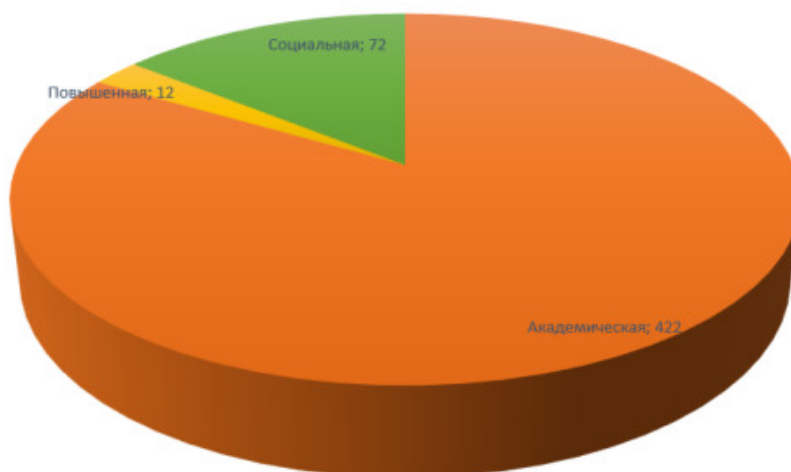
- стипендиальное обеспечение;
- психологическое сопровождение;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- общежитие.

В колледже создана стипендиальная комиссия, рассматривающая вопросы назначения стипендий по итогам промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Решение стипендиальной комиссией принимается на основании сводных ведомостей промежуточных аттестаций по группам за семестр, которые имеются в колледже и были проанализированы в ходе самообследования. По состоянию на 01.01.2019г. из 933 студентов, обучающихся на бюджетной основе, по результатам промежуточной аттестации академическая стипендия назначена 422 студентам (45,2%), в том числе повышенная – 12 студентам (2,8% от общего числа студентов, получающих стипендию), социальная – 72 студентам (7,7% от общего числа студентов).

Остальные студенты получают материальную поддержку за счет ассигнований бюджета Республики Крым.

**Стипендиальное обеспечение**



Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешению их психологических, бытовых, адаптационных, учебных, финансовых, жилищных проблем, проблем со стороны здоровья и приобщению к творческой деятельности. Работа проводится в тесной связи с представителями опеки администрации города. На момент самообследования в колледже обучается 37 студента, имеющих статус:

- ребенок ОБПР – 1 чел.;
- ребенок-сирота под опекой – 5 чел.;
- ребенок ОБПР с опекой – 5 чел.;
- лицо-сирота – 11 чел.;
- лицо ОБПР – 15 чел

Студенты данной категории получали и продолжают получать социальную стипендию, с 01.01.2019 г. обучающиеся обеспечены бесплатным питанием. К началу учебного года - единовременное денежное пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. А студенты-выпускники в конце учебного года получают единовременное денежное пособие и компенсационные выплаты на одежду, обувь, мягкий инвентарь.

Сопровождение детей-сирот осуществляется с начала поступления в колледж и не заканчивается после его завершения, продолжается при решении вопроса о трудоустройстве и дальнейшей жизни. Помощь в организации сопровождения оказывает администрация колледжа, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог.

С целью проведения социально-педагогического исследования в колледже разработаны Социальные паспорта учебных групп и на их основе - Социальный паспорт ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», содержащие набор характеристик социального благополучия учебной группы, колледжа в целом; информацию о социальном статусе семей всех категорий обучающихся, что позволяет держать под постоянным контролем студентов группы риска, выявлять первоочередные проблемы и оперативно их решать, эффективно планировать работу куратора группы с целью оказания педагогической поддержки обучающимся, которые относятся к тем или иным категориям семей.

Организация питания обучающихся в Колледже производится путем обеспечения бесплатным горячим питанием детей льготных категорий и детей проживающих в общежитии, другие обучающиеся имеют возможность приобрести горячие питание в столовой ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».

Питьевой режим в колледже осуществляется путем организации питьевой точки, которая расположена в фойе на первом этаже колледжа главного корпуса и третьего корпуса. Вода для питья отбирается из проточной воды централизованного водоснабжения путем пропуска ее через систему фильтров тройного очищения воды в помещении медицинского кабинета, после чего вода проверяется фельдшером колледжа, о чем делается заметка в соответствующем журнале.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется сотрудниками ГБУЗ «Керченская городская больница № 2» на основании Договора об оказании медицинской помощи обучающимся в медицинском кабинете колледжа, оснащенном медицинским инвентарем.

В течение учебного года студентам предоставляется доврачебная помощь, организуются плановые медицинские осмотры, проводятся противоэпидемические мероприятия, ведется диспансерный учет студентов. Медицинскими работниками в соответствии с утвержденными планами среди студентов ведется санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа.

Колледжем заключен договор с ООО «Медицинский центр «Салюс» о проведении предварительных, периодических медицинских осмотрах сотрудников. Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные медицинские осмотры.

С целью недопущения нарушения норм охраны труда, повышения производительности и эффективности труда, снижения заболеваемости и травматизма, повышения уровня управления образовательным учреждением, в Колледже своевременно проводится специальная оценка условий труда.

Колледж располагает вторым студенческим общежитием секционного типа на 250 мест, 1988 года постройки.

Все студенты, проживающие в общежитии (234 чел.), обеспечены одноразовым горячим питанием в столовой колледжа. С целью создания достойных условий быта и отдыха в общежитии полностью укомплектован мягкий инвентарь в соответствии с эстетическими нормами.

В общежитии полностью отремонтированы душевые и умывальные комнаты, коридоры, кухня с новой бытовой техникой, спальные комнаты, укомплектованные новой мебелью.

Вся работа в общежитии организуется студенческим самоуправлением и осуществляется по основным направлениям: оптимизация процесса самоподготовки, досуговая деятельность, психологическая адаптация.

В воспитательном процессе задействован весь персонал общежития: комендант, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Налажено дежурство администрации и кураторов групп.

Развитие социальной сферы, условия труда и условия обучения регулируются коллективным договором. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для работы преподавателей и обучения студентов. Помещения, в которых проходят занятия со студентами, удовлетворяют санитарно-техническим нормам эксплуатации и соответствуют требованиям санитарного законодательства, что подтверждено заключением территориального отдела по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю.

В колледже существует система моральных и материальных поощрений лучших преподавателей и студентов. Результаты работы по различным направлениям воспитательной деятельности рассматриваются в течение учебного года на заседаниях и совещаниях разного уровня. Положительные

результаты и достижения коллектива в воспитательной деятельности отражаются в приказах и распоряжениях по колледжу, отмечаются грамотами, благодарственными письмами, публичной оценкой в ходе проведения педагогических советов, тематических заседаний.

Успехи в учебе, высокий творческий потенциал, участие в общественной работе, спортивные достижения многих студентов были оценены и поощрены в течение учебного года благодарностями, грамотами, дипломами, материальными поощрениями. Значительные усилия педагогов колледжа направлены на выявление, поддержку и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды, формирование у студентов интереса к исследовательскому труду, творчеству, стремления к успеху.

#### **7.4. Финансовое обеспечение учреждения**

Объемы и источники финансирования колледжа осуществляются и обеспечиваются за счет:

- средств бюджета Республики Крым;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии из бюджета Республики Крым на капитальный ремонт объектов государственной собственности Республики Крым, приобретение движимого имущества в государственную собственность Республики Крым в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры системы профессионального образования» программы «Развитие профессионального образования» Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2018-2019 годы;
- Субсидии на расходы на развитие инфраструктуры системы профессионального образования, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2019 год;
- Субсидии социальную поддержку и стимулирование студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Крым в рамках государственной программы развития образования в Республике Крым "на 2019 год;
- Субсидии на расходы направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций;
- Субсидии Получателю на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Российской Федерации.

Доходов колледжа от внебюджетных средств:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- обеспечение жилым помещением в общежитии;
- организация деятельности общественного питания;

– услуги ксерокопирования.

Общий объем средств поступления по источникам составляет на 01.01.2019г.:

бюджет субъекта Республики Крым – 100%;

внебюджетные средства – 100%.

Все полученные средства направлены на нужды образования.

Средства, израсходованные на материально-техническое обеспечение колледжа за отчетный период:

- электромонтажные работы– 597000 рублей
- ремонт актового зала -83440руб.;
- замена окон -975946 руб.;
- ремонт кровли- 21286722 руб.;
- кадастровые работы-112500 руб.;
- ремонт библиотеки- 572798 руб.;
- электроснабжение 208000руб.;
- ремонт буфета 56000 руб.;
- замена дверей– 520544руб.

Формирование учетной и налоговой политики колледжа:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности колледжа и определение влияния этой деятельности на финансовые показатели колледжа;
- анализ финансово-экономического состояния колледжа и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности, улучшение использования основных фондов и оборотных средств;
- мобилизация дополнительных источников финансирования, расширение объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности колледжа;
- активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Республики Крым;
- обеспечение прозрачного планирования доходной и расходной части бюджета колледжа в целях улучшения производственной деятельности, внедрения и освоения новой техники и оборудования и содержания в надлежащем виде имущества колледжа;
- активизация работы ответственных лиц за эксплуатацию движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов колледжа;
- повышение активности и ответственности структурных подразделений колледжа за формирование и расходование внебюджетных средств.

В сфере развития материально-технической базы:

- разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально-технической базы колледжа, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана;
- разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально-технического оснащения учебных

кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований СПО и уровнем развития производства;

➤ проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных корпусах и мастерских;

➤ пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации);

➤ развитие материально-технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных технологий (развитие внутриколледжевой локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерным и мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами);

➤ активизация использования в образовательном процессе материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений- социальных партнеров на договорной основе;

➤ привлечение инвестиций и внебюджетных средств к развитию материально-технической базы колледжа;

➤ рациональное использование бюджетных средств, выделяемых для модернизации и развития учреждения.

**В колледже в основном созданы условия для реализации образовательных программ в плане кадрового, материально-технического, финансового обеспечения. Социальная среда колледжа оценивается как благоприятная, а социально-бытовые условия в основном отвечают требованиям, предъявляемым к этой области деятельности образовательного учреждения.**

## **8. Выводы**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»:

– колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования

– содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО;

– условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин в основном достаточны для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по заявленному уровню;



– колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, но еще необходимо приобрести несколько компьютерных классов для дальнейшего роста предоставления качества образовательных услуг. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;

– качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

– создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

– материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.