



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д. В. Колесник

**План мероприятий,
по формированию ценностного отношения к жизни
обучающихся ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»
на 2004-2005 учебный год**

Керчь, 2024 г.

Цель: развитие понятия – «Жизненные ценности» обучающегося и создание условий для осознания жизненных ценностей подростками и формирование ответственного отношения к ним.

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственной жизни и умение осознанно выбирать важнейшие жизненные ценности;
- формирование умения формулировать собственные жизненные ценности;
- формирование понимания отличий между ценой материальных предметов и значением духовных жизненных ценностей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организаторская работа				
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних студентов	Сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог	
1.2.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог	
1.3.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года (в соответствии с планами совместной работы)	Кураторы учебных групп; педагог – психолог	
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь	
2. Диагностика, социологические исследования				
2.1.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Октябрь (адаптация)	Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	
2.2.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Кураторы учебных групп	

2.3.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь (плановое тестирование опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой)	Педагог-психолог; Кураторы учебных групп	
2.4.	Профилактическая работа с обучающимися, входящими в «группы риска»	В соответствии с планом работы с «группой риска»	Педагог-психолог	

3. Работа с родителями

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	
3.2.	Рекомендации при проведении родительских собраний для родителей, обучающихся на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	В течение года	Педагог-психолог; Кураторы учебных групп	
3.3.	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог; социальный педагог	
3.4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог;	

4. Работа с несовершеннолетними обучающимися

4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних по формированию ценностного отношения у обучающихся к жизни	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	
4.2.	Проведение кураторских часов, бесед, лекций и тренинговых занятий на тему «Жизненные ценности»; «Формирование жизнестойкости у подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	
4.3.	Индивидуальная работа с проблемными обучающимися по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог	

5. Работа с преподавателями колледжа

5.1.	Проведение методических объединений на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»; «Особенности	Октябрь Май	Зам. директора по УВР; социальный педагог	
------	---	----------------	--	--

	профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях колледжа».			
--	--	--	--	--

Педагог - психолог

О.Н.Лифарь

Педагог – психолог

А.В.Теницкая

Социальный педагог

А.И.Гончарова