



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
Д.В. Колесник
« 30 » _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Школы молодого преподавателя ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание условий для профессионального становления начинающих преподавателей, вовлечения их во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- адаптация начинающих преподавателей в коллективе;
- ознакомление начинающих преподавателей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в колледже,
- установление отношений сотрудничества между молодыми и опытными преподавателями,
- выявление текущих потребностей начинающих преподавателей,
- оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования методики проведения занятий,
- формирование у молодых преподавателей потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и работе над собой;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности

№ п/ п	Содержание работы	Сроки выполнения	Кто проводит	Отмет ка о выпол .
1.	1.Основные требования к ведению документации, соблюдение единых требований. 2. Инструктаж по ведению документации (заполнение журналов, ведомостей, зачетных книжек).	сентябрь	Зав. методкабинетом Прутковская С.И., методист Кузнецова В.В.	
2.	1. Поурочное планирование: Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2.Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	ноябрь	Гаркуша Л.В. Ольховская В.Я.	
3.	1.Самоанализ урока/мероприятия. Критери и составления самоанализа урока/мероприя тия. 2. Педагогические ситуации. Трудная ситуация на занятии и выход из нее.	январь	Григорьева Н.Ю. Аладьева Е.Н.	
4.	Игра-тренинг «Как удачно начать урок» (каждый преподаватель показывает свои варианты начала урока).	март	Методист Кузнецова В.В.	
5.	1. Культура педагогического общения. Стили педагогического общения. 2. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности преподавателя.	май	Психолог Левченко И.Н., Оплачко И.И.	
6.	Посещение занятий молодых преподавателей с целью выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	В теч. года	Зам. по УР Казак С.В., зав. методкабинетом Прутковская С.И., методисты	
7.	Посещение занятий опытных преподавателей молодыми преподавателями с последующим анализом.	В теч. года	Зав. методкабинетом, методист	
8.	Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирования учебных занятий.	еженедельн о	Зав. методкабинетом, методист	