



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю,
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
Д.В. Колесник
202__ г.



ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого преподавателя
ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность

Задачи:

1. Оказать организационно-методическую помощь молодым специалистам в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов;
2. Организовать взаимообмен опытом работы среди педагогических работников колледжа с целью знакомства с работой опытных преподавателей;
3. Сформировать профессионально-значимые качества и умения молодых специалистов для эффективной педагогической деятельности;
4. Развивать и совершенствовать психолого-педагогическую, учебно-методическую компетентность молодых специалистов;
5. Сформировать потребность молодых специалистов в непрерывном самообразовании

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Кто проводит	Отметка о выпол.
1.	<p><i>Работа с вновь принятыми Молодыми специалистами.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовая база и методическое обеспечение образовательного процесса (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальные акты учреждения) - Оформление журнала учета часов теоретического обучения/ профессиональных модулей - Работа с учебно-планирующей документацией по дисциплине/ профессиональному модулю (календарно-тематический план, рабочая программа). 	Сентябрь	Зав. метод. кабинетом Прутковская С.И. методисты	
2.	<p><i>Основы организации учебного процесса.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. -Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. -Формирование учебной мотивации обучающихся. -Психолого-педагогические особенности проведения занятия. 	ноябрь	<p>Методист</p> <p>Письменная О.Ю.</p> <p>Воронцов В.В. Карпенко И.И.</p> <p>Кобелев Е.В.</p> <p>Теницкая А.В.</p>	
3.	<p><i>Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Инновационные педагогические технологии. -Основные определения, квалификация. -Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. -Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий. 	январь	<p>Методист</p> <p>Оплачко И.И. Левченко И.Н. Зайцева В.Н.</p> <p>Давыдюк М.В. Егиян А.М.</p> <p>Котенко А.В. Жижко А.А.</p>	

4.	<i>Психолого-педагогическая культура преподавателя.</i> -Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. -Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».	март	Методист Психолог	
5.	<i>Круглый стол: Основные проблемы начинающего педагога.</i> -Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. -Творческие отчеты по темам самообразования. -Рефлексия: обсуждение работы ШМП.	май	Методист	
6.	Индивидуальное консультирование по планированию деятельности, разработке и ведению документации	В течении года, еженедельно	Методисты	
7.	Посещение и системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей.	В соответствии с графиком	Методист	
8.	Составление графика посещения молодыми специалистами занятий теоретического и практического обучения опытных педагогов.	сентябрь	Методист	
9.	Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год	июнь	Методист	

Зав. методическим кабинетом

С.И.Прутковская