

## План урока учебной практики (примерный)

Наименование МДК 01.01.....

Дата проведения

Группа

Тема урока.....

**Цель урока:**

**Задачи:** обучающая (формирование ПК1.1:ПК 1.2....), развивающая, воспитательная (ОК1-4...)

**Перечень учебно-производственных работ:** выполнение заданий на формирование ПК тех видов работ, которые предусмотрены в программе

**Материально-техническое оснащение урока:** инструменты, технологическая оснастка, плакаты, макеты, образцы, эталоны, компьютер, мультимедиа и т.д.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационная часть - 3-5 мин

- осмотр формы одежды;
- готовность обучающихся к уроку

#### 2 Вводный инструктаж - 20-50 мин

- Сообщение темы и цели урока (формирование профессиональных компетенций (ПК 1.1; 1.2....))

- Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу МДК (ЗУНов) конкретного профессионального модуля (ПМ 01....)

- Инструктирование обучающихся по материалу урока

- Показ с объяснением приемов выполнения заданной работы по теме урока (руководитель практики заостряет внимание на формирование профессиональных качеств «ПК»)

- Закрепление материала вводного инструктажа (обучающиеся демонстрируют приемы правильности выполнения конкретных операций и аргументируют)

- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении задания

#### 3. Текущее инструктирование - 5 часов

3.1 Целевые обходы рабочих мест обучающихся:

- соблюдение техники безопасности, организация рабочего места (ОК1;2 )

- наблюдение за правильностью выполнения приемов выполнения операций (формирование профессиональных качеств);

- наблюдение за умениями пользоваться технической документацией;

- индивидуальное инструктирование слабо успевающих обучающихся и т.д.

#### 4. Заключительный инструктаж - 10 – 20 мин

- оценка освоения трудовых приемов;

- оценка профессиональных компетенций

**5. Подведение итогов урока** (анализ усвоения основных трудовых приемов по обработке выполняемого задания)

#### 6. Выдача домашнего задания

Министерство образования и науки Хабаровского края

**КГБОУ СПО «Солнечный промышленный техникум»**

## **Соединение стальных, медных и металлопластиковых труб при помощи фитингов.**

**Разработчик:  
Саурин Г.И.- мастер п/о СПТ**

п.Солнечный

2012

**Название работы:** Соединение стальных, медных и металлопластиковых труб при помощи фитингов.

**Составитель:** Саурин Г.И. – мастер п/о СПТ

**Краткая аннотация:** составитель рекомендует проводить уроки учебной практики в условиях мастерских, строить урок в соответствии с требованиями: вводный инструктаж, текущий инструктаж, заключительный инструктаж.

**Адрес:** п. Солнечный ул. Ленина, 11, КГБОУ СПО «СПТ»  
Телефоны 2-25-15  
2-31-05.

УТВЕРЖДАЮ  
Ст.мастер \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### **План урока учебной практики**

**Наименование** ПМ 01: Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

**Дата проведения:**

**Группа** МЖКХ – 12

**Тема урока:** Соединение стальных, медных и металлопластиковых труб при помощи фитингов.

**Цель урока:** Научить правильно собирать конструкцию из разных видов труб при помощи фитингов

**Задачи:**

- **обучающая** : формировать профессиональную компетенцию 1.1. «Обеспечение эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания».

- **развивающая:** ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- **воспитательная:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Перечень учебно-производственных работ:** сборка схемы, выполняемая из учебной заготовки различных видов труб: метапол, сталь, медь; фитинги

**Материально-техническое оснащение урока:** схема конструкции на доске и на верстаках учащихся, ключи трубные 2, плашка 1/2, плашкодержатель, материалы: отрезки труб – медь, метапол, сталь; фитинги, лен, вентиль Ø 15 мм.

### **ХОД УРОКА**

**2. Организационная часть** - 3-5 мин

- осмотр формы одежды;

- готовность учащихся к уроку

## 2 Вводный инструктаж -

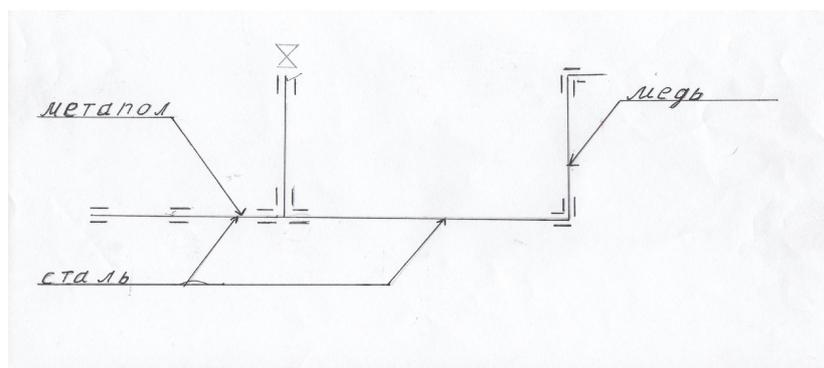
- Сообщение темы и цели урока Соединение стальных, медных и металлопластиковых труб при помощи фитингов

- Проверка знаний учащихся по пройденному материалу МДК (ЗУНов) конкретного профессионального модуля :

- какие виды соединения труб вы знаете ?
- какие материалы применяются при соединении труб стальных, медных, металлопла?
- перечислите способы соединения?
- какие материалы применяются при соединении медных труб?
- какие материалы применяются при соединении стальных труб?
- какие материалы применяются при соединении труб из металлопла?

- Инструктирование учащихся по материалу урока

- Объяснение мастера п/о по схеме соединения конструкции;



- демонстрация материалов и инструментов , применяемых при капиллярном, компрессорном , резьбовом соединениях труб;
- характеристика каждого соединения.

- Показ с объяснением приемов выполнения заданной работы по теме урока

- показ капиллярного соединения с помощью фитингов;
- показ сборки компрессорного соединения;
- показ порядка сборки резьбового соединения;
- объяснение порядка подготовки к пайке капиллярных соединений.

- Закрепление материала вводного инструктажа :

- закрепление учащимся действий мастера по капиллярному соединению;
- особенности работы при пайке капиллярного соединения;
- закрепление сборки компрессорного соединения;

- порядок сборки резьбового соединения.

- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении задания:

- техника безопасности при работе с газовой горелкой, порядок поджига пламени;

- техника безопасности при опиливании металла и использовании трубных ключей.

### **3. Текущее инструктирование** - 5 часов

3.1 Целевые обходы рабочих мест учащихся:

- соблюдение техники безопасности, организация рабочего места (ОК1;2 )

- наблюдение за правильностью выполнения приемов выполнения операций (формирование профессиональных качеств);

- наблюдение за умениями пользоваться технической документацией;

- индивидуальное инструктирование слабоуспевающих учащихся и т.д.

### **4. Заключительный инструктаж** - 10 – 20 мин

- оценка освоения трудовых приемов;

- оценка профессиональных компетенций

**5. Подведение итогов урока** (анализ усвоения основных трудовых приемов по отработке выполняемого задания)

**6. Выдача домашнего задания:** учебник К.С. Орлов, стр. 214 – 217, заготовка монтажных узлов системы теплоснабжения.