



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета
«03» 02 2021 г.

Введено в действие
приказом директора
от 11.03.21 № 118/г



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Керченский
политехнический колледж»
Д.В.Колесник

Положение о конкурсе
«Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины,
профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический
колледж»

1. Общие положения

1.1 Положение о конкурсе «Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-методических комплексов дисциплин/модулей, разработанных преподавателями ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - колледж).

1.2 Комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины/модуля (далее - КУМО) – совокупность структурированных учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций студентов в образовательном процессе в рамках учебной дисциплины (модуля), в том числе и самостоятельно.

1.3 Конкурс «Лучший комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (далее - конкурс) призван способствовать повышению профессионального мастерства преподавательского состава колледжа, распространению передового опыта разработки КУМО и ориентирован на активизацию учебно-методической,

научной деятельности преподавателей, стимулирование работы по созданию и совершенствованию КУМО.

1.4 Конкурс проводится по всем профилям получаемого профессионального образования (социально-экономический профиль, технический профиль, естественнонаучный профиль) и предполагает анализ всех компонентов КУМО.

1.5 Ответственность за соблюдение установленного порядка проведения конкурса и соответствие установленным требованиям несет методический кабинет колледжа.

1.6 Для оценки качества представленных на конкурс КУМО, определения победителей и призеров создается жюри, состав которого утверждается приказом директора колледжа.

2. Цели и задачи:

2.1 Цель проводимого конкурса - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки специалистов.

2.2 Задачи конкурса:

- поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в колледже.

3. Участники Конкурса и порядок его проведения

3.1 В конкурсе принимают участие все педагогические работники колледжа, как штатные, так и совместители.

3.2 Участие в конкурсе добровольное.

3.3 Конкурс объявляется приказом директора колледжа.

Конкурс проводится в 3 этапа:

На первом этапе (01.09-10.09 текущего года) предметные цикловые комиссии проводят конкурс среди педагогических работников – авторов КУМО по дисциплинам/профессиональным модулям внутри комиссии, организуя предварительное рассмотрение и оценку представляемых на конкурс работ на своих заседаниях с открытой презентацией авторов (информация о КУМО должна быть, представлена на сайте колледжа). Оценка КУМО на этом этапе осуществляется на основе оценочных карт (Приложение №1). При этом определяется не более одного КУМО - победителя данного этапа. Выписка из протокола заседания ПЦК, передаваемая на рассмотрение заместителю директора колледжа по УР, должна содержать обоснование выбора победителей данного этапа.

На втором этапе (01.10-15.10 текущего года до второго педсовета) жюри конкурса проводит оценку КУМО, прошедших конкурсный отбор в ПЦК и отбирает лучшие из представленных на рассмотрение, по номинациям:

- КУМО дисциплины;
- КУМО профессионального модуля.

Жюри конкурса определяет победителя и призеров по номинациям.

Каждый член жюри оформляет оценочную карту (Приложение №1) на каждый, участвующий в этом этапе КУМО. По результатам анализа оценочных карт и статистической обработки информации члены жюри принимают решение, если несколько КУМО набрали одинаковое количество баллов, то победители и призеры определяются открытым голосованием. В голосовании должно принимать не менее 2/3 от списочного состава членов жюри. Победителем признается КУМО, набравший наибольшее количество голосов. Председатель жюри готовит заключение об итогах конкурса для директора.

4. Требования к КУМО, представляемым на конкурс

4.1 КУМО, представленные на конкурс, должны соответствовать требованиям определенным Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

4.2 КУМО принимаются к рассмотрению на электронных носителях, выполненных в программе MicrosoftWord и бумажном варианте.

4.3 КУМО, содержащие уникальные учебно-информационные и методические материалы, технологии использования современного специального оборудования и средств обучения, элементы новаций и авторских образовательных технологий, должны содержать подробное описание этих элементов и опыт применения в учебном процессе.

5 Информационная поддержка и извещение о результатах конкурса

5.1 Информация о порядке и проведении конкурса размещается на официальном сайте колледжа за неделю до начала проведения конкурса.

5.2 Результаты конкурса, включая сведения о победителях, размещаются на официальном сайте колледжа.

6 Награждение победителей и призеров конкурса

6.1 Победители конкурса награждаются грамотами колледжа.

6.2 По итогам конкурса предусматривается материальное поощрение призеров, размер которого определяется приказом директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей колледжа.

7 Критерии оценки КУМО

7.1 Критерии оценки качества КУМО обязательно имеют количественные (числовые) параметры.

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

КУМО _____

наименование дисциплины _____

специальность/ профессия _____

Регистрационный № _____

| № | Показатель | балл |
|-----|--|------|
| 1. | Наличие выписки из ФГОС СПО общего среднего образования или примерной программы | |
| 2. | КУМО представлен на бумажном и электронном носителе | |
| 3. | Наличие рабочей программы и ее соответствие макету | |
| 4. | Наличие календарно-тематического плана | |
| 5. | Наличие методических разработок занятия(за каждую разработку по 1 баллу) | |
| 6. | Методические разработки занятий соответствуют требованиям | |
| 7. | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) занятий, семинаров | |
| 8. | Методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) занятий, семинаров выполнены в соответствии с требованиями | |
| 9. | Наличие методических рекомендаций по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы обучающимися | |
| 10. | Методические рекомендации по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям | |
| 11. | Методические рекомендации по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы студентов содержат разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами | |
| 12. | Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины/ междисциплинарного курса | |
| 13. | Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (при наличии) | |
| 14. | Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям | |
| 15. | Наличие методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) | |
| 16. | Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) соответствуют требованиям. | |
| 17. | Наличие контрольно-оценочных средств экзаменационных билетов, дифференцированный зачет | |
| 18. | Контрольно-оценочные средства экзаменационные билеты, дифференцированный зачет соответствуют требованиям, реализуемой программе | |
| 19. | Наличие контрольно-измерительных материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.) | |
| 20. | Контрольно-измерительные материалы для оценки степени усвоения учебного | |

| | | |
|-----|---|--|
| | материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы | |
| 21. | Контрольно-измерительные материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют объем знаний, умений | |
| 22. | Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам | |
| 23. | КУМО предусматривает использование деловых игр, методов проектов, кейс-технологии, учебно-исследовательских проектов и др. | |
| 24. | КУМО предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения. | |
| 25. | КУМО предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины | |
| 26. | Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы | |
| 27. | Наличие видео-уроков по темам реализуемой программы | |
| 28. | Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания) | |
| 29. | Другие методические материалы | |

Член жюри:

Фамилия И.О. _____

Дата _____

0 – показатель отсутствует;

1 – показатель представлен эпизодически;

2 – показатель представлен полностью