

Примеры формулировок целей занятия

Учебные цели

ВЫРАБОТАТЬ умения, навыки...

ВЫЯВИТЬ уровень знаний, умений, навыков.

ДАТЬ практику (в решении задач, выполнении навыков), понятие о явлении.

ДОБИТЬСЯ автоматического выполнения (операций), закрепления, овладения, повышения (качества знаний), расширения (области применения знаний, умений, навыков, профессиональных навыков), рациональной (логической) последовательности действий...

ДОСТИЧЬ выполнения нормативов.

ЗАКРЕПИТЬ знания, умения, навыки, новый материал.

ЗАВЕРШИТЬ формирования, изучения, исследования.

ИЗУЧИТЬ основные этапы творческого пути.

ИССЛЕДОВАТЬ зависимость.

Далее в соответствии с видом и темой занятия.

МОТИВИРОВАТЬ развитие умений, навыков.

НАУЧИТЬ анализировать, выделять (главное, существенное, основное, основные эпизоды из изучаемых произведений), отличать, пользоваться, применять, проводить, самостоятельно работать.

НАЧАТЬ изучение, обучение, формирование, обобщение (материала).

ОБОБЩИТЬ знания, умения, навыки учебного материала.

ОБУЧИТЬ навыкам, операциям, действиям, пользованию (справочниками, конструкторско-техническим умениям).

ОБЪЯСНИТЬ принцип действия, организации, устройства.

ОВЛАДЕТЬ знаниями, умениями, навыками.

ОЗНАКОМИТЬ, ОЗНАКОМИТЬСЯ с принципами организации, действия, устройства (прибора, механизма, производства, ПК), содержанием произведения, выбора лучшего решения из заданных вариантов.

ОТРАБОТАТЬ приёмы, навыки, действия.

ОЦЕНИТЬ подготовленность (к занятиям), уровень знаний.

ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЗГЛЯДЫ.

ПРИБЛИЗИТЬ к самостоятельному решению (творческих задач, проблемных задач, ситуаций), выводам.

ПРИБЛИЗИТЬ к самостоятельному оперативному решению (учебно-производственных, творческих задач).

ПОКАЗАТЬ взаимосвязь, роль, значение, преимущество, недостатки, достоинства.

ПРИБЛИЗИТЬ к творческой деятельности.

ПРОВЕСТИ контроль (знаний, умений, навыков, подготовленности к учебной практике), анализ (образцов, произведения).

ПОВЕРИТЬ степень усвоения знаний.

ПОЯСНИТЬ свойства, физическую сущность, принцип действия.

ПРОДОЛЖИТЬ изучение, отработку, формирование.

РАЗВИТЬ, РАЗВИВАТЬ умение (анализировать полученные данные), профессиональные умения, навыки.

РАЗЪЯСНИТЬ взаимосвязь, основные положения, идеи, понятия.

РАСКРЫТЬ значение и роль (техники в жизни людей).

РАССКАЗАТЬ содержание работы, произведения.

РАСШИРИТЬ знания, сферу, область (применения знаний, умений, навыков участия).

СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ знания, умения, навыки (по теме, разделу, предмету, в работе с книгой, приборами, ПК).

СОДЕЙСТВОВАТЬ формированию.

СОЗДАТЬ атмосферу эмоционального подъёма.

СПОСОБСТВОВАТЬ изучению, отработке, развитию (конструкторских навыков), формированию, выработке умений.

СФОРМИРОВАТЬ, ФОРМИРОВАТЬ знания, умения, навыки, исследовательские умения по конструированию и изготовлению (деталей, приборов), умения наладке (технического устройства).

УГЛУБИТЬ знания.

УСТАНОВИТЬ взаимосвязь, зависимость, уровень знаний.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО подтвердить (изучение теоретического положения, законы, явления), проверить (расчёты, формулы).

Воспитательные цели

АКЦЕНТИРОВАТЬ внимание.

АРГУМЕНТИРОВАТЬ положение.

ВЫЗВАТЬ чувство гордости, восхищения, интереса, коллективизма, ответственности, сопереживания, радости, уважения.

ВЫРАБОТАТЬ, ВЫРАБАТЫВАТЬ умение мыслить, привычки, черты характера.

ВОСПИТАТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ патриотизм, любовь к родине, гуманность, трудолюбие, честность, бесстрашие, бескорыстность, бдительность, взгляды, активность, аккуратность, вежливость, великодушие, верность, внимательность, выносливость, гордость, деликатность, деловитость, дисциплинированность, добродушие, доброжелательность, жизнерадостность, инициативность, интеллигентность, исполнительность, критичность, культуру (литературную, интеллектуальную, поведение), любознательность, настойчивость, находчивость, общительность, объективность, осторожность, остроумие, отзывчивость, откровенность, педагогическое мастерство, принципиальность, пунктуальность, решительность, самообладание, сдержанность, скромность, смелость, сообразительность, справедливость, способности (технические, математические, конструкторские, организаторские, литературные, научные), старательность, тактичность, уживчивость, милосердие, храбрость, целеустремлённость.

ВЫЯВИТЬ взгляды, склонности, способности.

ДОБИТЬСЯ осознанности (цели, занятия, необходимости образования).

ЗАВЕРШИТЬ формирование, изучение, отработку.

ИЗУЧИТЬ положение, принципы.

МОТИВИРОВАТЬ необходимость (знаний).

НАУЧИТЬ творчески, логически (мыслить).

ОБЪЯСНИТЬ сущность мировоззрения, целей, идей, понятий.

ОЗНАКОМИТЬ с общественно-политическими событиями.

ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ исторические условия, идеи, взгляды.

ПОДВЕСТИ к выводу, пониманию важности, ценности.

ОЦЕНИТЬ работоспособность, способность (к творческому мышлению).

ПОБУДИТЬ к познавательной, научной, творческой, трудовой деятельности, стремления (к знаниям).

ПОКАЗАТЬ величие, могущество (подвига советского народа).

ПРИВИТЬ, ПРИВИВАТЬ (см. ВЫЗВАТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, ВЫРАБАТЫВАТЬ) вкусы, умения культурного обсуждения, навыки.

РАЗВИТЬ, РАЗВИВАТЬ познавательные возможности, самостоятельность, трудолюбие, внимание, память, способности.

РАСКРЫТЬ роль, идейную сущность, направленность.

СПОСОБСТВОВАТЬ развитию (умений преодолевать трудности, закалки, воли, познавательных интересов, убеждений), привития (взглядов, привычек).

СОДЕЙСТВОВАТЬ воспитанию (деловых качеств), развитию.

СПОСОБСТВОВАТЬ идейно-политическому, нравственному, эстетическому, физическому, духовному воспитанию.

СФОРМИРОВАТЬ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ, ФОРМИРОВАТЬ, ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ идей, взглядов, привычек.