

МАКЕТ

Приложение

к ОПОП по профессии/ специальности СПО

Код и наименование
профессии/ специальности

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от _____ 2021г. № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.02 2021г. № 250

С учетом мнения
Студенческого совета

ФИО

С учетом мнения
Совета родителей

ФИО



Д.В. Колесник.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с. ____ . ____ 20 ____ г по ____ . ____ 20 ____ г.
по направлению подготовки

специальности/ профессии _____

Код и наименование профессии/ специальности

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии

дисциплин
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____
Председатель ПЦК _____
ФИО

Составитель

Филь А.А. зам.директора по УВР
Казак С.В. – зам.директора по УР
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом
Письменный Ю.А. - председатель ПЦК
ФИО-преподаватель

Керчь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ**

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> _____ (код наименование)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; 17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

	<p>Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____, утвержденный Приказом Минобрнауки России от _____.20__ г. № ____ или Приказом Минпросвещения России от _____.20__ г. № ____;</i></p> <p>20. <i>Профессиональный стандарт «_____» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.20__ г. № _____, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____.20__ г., регистрационный № _____) (при наличии) ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</i></p> <p>21. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с _____. ____20__ г по _____. ____20__ г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР ...
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР ...
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР ...
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР ...
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР ...
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР ...
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР ...
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР ...
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР ...
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР ...
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР ...

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (пример)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.4, ЛР.10
ОП.02 Органическая химия	ЛР.18
ОП.03 Аналитическая химия	ЛР.18, ЛР.23
ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

³ Таблица заполняется самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального индиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности	
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6	ОУД1, ОУД7, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Сформированность гражданской позиции.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.

<p>деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР.3Соблюдая нормы законодательства, следуюя гражданскому обществу, обеспечения прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей культуры, отличающийся от групп с деструктивным и дивантным поведением. Демонстрирующий и неприятие предпрежлающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1- 3.3. ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>проявление активности правового уважения к Закону;</p> <p>правовой и навыков поведения.</p>	<p>участие в мероприятиях: психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско воспитание»</p>
<p>ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся формированию в сетевой среде личноно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1- 3.3. ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>проявление потребности умений пользования техникой, навыков отбора и критического анализа информации. ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>стандартизированные опросники; анализ творческой деятельности (просектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, фестивалей.</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1-</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -</p>	<p>-Сформированность гражданской позиции.</p> <p>- Отсутствие фактов</p>	<p>стандартизированные опросники; участие в</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»</p>

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	2.3. ПК 3.1- 3.3. ПК 4.1- 4.6	ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявления идологичности терроризма и экстремизма среди обучающихся.	мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1- 3.3. ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях; во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	демонстрация истинного интереса к потребностям	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»

<p>различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>2.3. ПК 3.1- 3.3. ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>преподавателями и руководителями практики:</p>	<p>желаниям обучающихся. - применения конструктивных моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектную исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье</p>
<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни. спорта; преуспевающий либо преодевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование (фиксация наблюдений) (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий:</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектную исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье</p>

<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>-проявление культуры, отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям;</p>	<p>ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов,</p>
--	--	---	---	--	--	---

							грантов по экологической направленности; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»	
ЛР.12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.3, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»	
ЛР...							
ЛР...							

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы
(таблица заполняется по итогам года председателями ПЦК, с наличием цифрового электронного портфолио)

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе					
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от	%	-			

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным	чел.				

	фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: *(указывается ссылка на группы)*

Официальный сайт: : kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

_____ по образовательной программе среднего профессионального образования
Код укрупненной группы
специальности/профессии _____
Код и наименование профессии/специальности

на период с _____ 20__ г по _____ 20__ г.

город, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности (поддержание - общая характеристика с учетом примерной программы, формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар; студенческая конференция и т.д.)	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения (ГБПОУ РК «КПК», спортзал, стадион, предприятия, город и т.п.)	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов (берем из таблицы соответствия направления воспитания, модуля и проекта.)	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Посвящение студентов торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Введение в профессию (специальность) кураторский час	1 курс		Зам. директора по УТР, кураторы групп	ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Ознакомление студентов Правилами внутреннего	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР3, ЛР11, ЛР 33	Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	

	распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа								
2	День окончания Второй мировой войны кураторский час	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль I «ПАТРИОТИЗМ»		
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся			Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 15			
3	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10			
8	Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант)	1 курс			Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11			
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-4 курс							
13	День молодого избирателя	Совершеннолетние студенты			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7			

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	
21	Международный день мира (кураторский час)	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
	Легкоатлетический забег			Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР20, ЛР33	
	Будь готов к труду и обороне спортивные соревнования	1 курс		Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР20	
	Проведение традиционного смотря-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс		Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	
	Научно-практическая конференция «Заповедные места	1-2 курс		Преподаватели экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22,	

	Восточного Крыма»						ЛР26, ЛР32, ЛР33		
ОКТАБРЬ									
1	День людей акция	пожилых	Весь обучающихся	контингент			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	
2	День гражданской обороны МЧС России экскурсия		1-2 курс		<i>Прочитать, где будет проходить экскурсия</i>		преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	
2	День профессионально- технического образования мастер-класс		2-4 курс				Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	
3	Всероссийский день чтения (Всероссийский Есенинский диктант)		1 курс				Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР25, ЛР32	
4	Международный день животных (создание минипроектов)		1 курс				Преподаватели биологии, экологии	ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР1 9, ЛР26	
5	День Учителя (тожественное мероприятие)		Весь обучающихся	контингент			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	
16	Всемирный день		Весь	контингент			кураторы групп	ЛР5, ЛР	

	хлеба кураторский час	обучающихся			23		
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс		Преподаватели экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31		
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся		преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10		
30	День памяти жертв политических репрессий кураторский час	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7		
	День здоровья спортивные соревнования	2-4 курс		Руководитель спортивного клуба			
НОЯБРЬ							
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	ЛР 9		

	средств и психотропных веществ, и скрининг- диагностика суицидальных наклонностей								
4	День единства народного общеколледжеевое мероприятие	Весь контингент обучающихся			Педагог- организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8			
11	День энергосбережения (неделя ПТЦ электротехнически х дисциплин)	Весь контингент обучающихся			Преподаватели ПТЦ электротехнических дисциплин	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31			
17	Международному дню студентов студенческий капустник	Весь контингент обучающихся			Педагог- организатор, студсовет	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33			
28	День матери акция	Весь контингент обучающихся			Кураторы групп	ЛР 12			
ДЕКАБРЬ									
1	Международный День борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся			Библиотекарь, кураторы групп, студсовет	ЛР 1			
3	День неизвестного	Весь контингент			Библиотекарь,	ЛР1, ЛР5			

	солдата кураторский час	обучающихся	кураторы групп		
3	Международный день инвалидов акция	Весь контингент обучающихся	кураторы групп, студсовет	ЛР6, ЛР7,	
9	День Героев Отечества кураторский час	Весь контингент обучающихся	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
10	Международный день прав человека (правовой диктант)	Весь контингент обучающихся	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР2, ЛР3,	
10	Всемирный день футбола спортивные соревнования		Руководитель спортивного клуба	ЛР 20, ЛР 21, ЛР33	
12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР 9	
30	«Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12	

ЯНВАРЬ						
20	Символика Крыма (кураторский час)	Весь контингент обучающихся		Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	
25	Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» к приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся		Заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5	
27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	
27	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
28-6	Масленица - восточнославянский традиционный праздник (неделя специальности ПЦК сферы обслуживания)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК профессиональных дисциплин сферы обслуживания	ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР25	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России	1-2 курс		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	

	(Сталинградская битва, 1943) исторический час								
8	День русской науки	1-2 курс			преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1			
8	День рождения Д.И. Менделеева Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	1-4 курс			библиотекарь, преподаватели химии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10			
15	День участников боевых действий на территории других стран общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся			Педагог-организатор, кураторы групп				
21	Международный день родного языка литературная гостиная	1 курс			преподаватели литературы	ЛР 8			
23	День защитников Отечества военно-спортивная игра	Весь контингент обучающихся			Руководитель спортивного клуба	ЛР 1			
МАРТ									
1	Всемирный день	Весь контингент			Преподаватели	ЛР 2, ЛР7,			

	гражданской обороны	обучающихся			ОБЖ	ЛР15,	
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся			педагог-организатор	ЛР 12	
18	День воссоединения Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся			педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1	
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс			библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	
27	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся			кураторы групп	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	
30	Всемирный день Земли экологическая акция	Весь контингент обучающихся			Преподаватели биологии, экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР22	
АПРЕЛЬ							
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся			Кураторы групп, студсовет	ЛР17	
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся			Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	
11	Выставка одной	Весь контингент			библиотекарь	ЛР 5, ЛР8,	

	книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	обучающихся			ЛР17, ЛР33		
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5		
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся		Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33		
26	День памяти на Чернобыльской АЭС	1 курс		Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33		
29	Международный день танца отчетный концерт хореографической студии	Весь контингент обучающихся		Педагог-организатор	ЛР11, ЛР17, ЛР25		

30	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся	Заведующие отделением, председатели ИЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР33	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	Библиотекарь	ЛР 4	
6-8	Час истории «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	
9	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР6, ЛР12	
18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	кураторы групп	ЛР17, ЛР25	
18	День депортации	Весь контингент	Библиотекарь,	ЛР5, ЛР8	

	народов Крыма кураторский час	обучающихся		кураторы групп			
24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс		Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5		
26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин)	Весь контингент обучающихся		Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 2		
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс		Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8		
	День химика (неделя ПЦК химико-технологических дисциплин)	Весь контингент обучающихся		ПЦК химико-технологических дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6		
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся		студсовет	ЛР 7, ЛР 12		
5	День эколога экологический	1-2 курс		преподаватели экологии	ЛР 10		

6	квест Пушкинский день России литературно- музыкальная композиция	1-2 курс			Педагог- организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	
12	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся			кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
27	День молодежи участие городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся			Педагог- организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	
ИЮЛЬ							
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	ЛР 33	
Согласно отдельного графика							
<i>Ставим фактически ю дату или с.. по...</i>	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся			преподаватели специализации	ЛР 10,7 ЛР28-33	
	Встречи работниками Центра занятости, работодателями,	4 курс			Зам. директора по УПР, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР2	

	специалистами и выпускниками колледжа					8-ЛР32		
	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности, участие в неделях цикловых комиссий	2-4 курс				ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР2 8-ЛР32	преподаватели спецдисциплин	
	Прохождение практики на предприятиях, экскурсия на предприятия города и района	2-4 курс				ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР2 8-ЛР32	Зам. директора по УТР, преподаватели спецдисциплин	
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся				ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР2 8-ЛР32-33	преподаватели спецдисциплин	
	Участие в отборочных и республиканских	2-4 курс				ЛР 4,ЛР13, ЛР14,	Зам. директора по УТР, преподаватели спецдисциплин	

	соревнованиях по профессиональному мастерству, чемпионате WS, Абилимпикс и др.				ЛР15, ЛР28-ЛР32	
	Организация и проведение Дня открытых дверей, профориентационной работы	2-4 курс			ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся			ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33	
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33	
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)			ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР20,	

						ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28-33			
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся				ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19	Социально-психологическая служба		
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся				ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп		
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся				ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп		
	Встречи студентов с работниками правоохранительн	Весь контингент обучающихся				ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Зам. директора по УВР, кураторы групп		

	ых органов по профилактике правонарушений								
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся					Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	
	Тематические кураторские часы по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся					кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся					Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12	
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся					кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	
	Участие в городских и колледжевых спортивных	Весь контингент обучающихся					Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20,	

	соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях				ЛР21, ЛР32-33		
	Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	Весь контингент обучающихся			ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп	
	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся			Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР22, ЛР26	Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	
	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной производственной практики по направлениям специальности,	2-4 курс			ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР2 8-ЛР32	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	

	соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены								
	Проведение тренингов психологом колледжа и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г. Керчь на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	4 курс			социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19			
	Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28- ЛР32, ЛР33			
	Реализация сотрудничества с ГКУ Центром	4 курс			Зам. директора по УТР	ЛР 4, ЛР13, ЛР14,			

занятости населения г. Керчи				ЛР15, ЛР28-ЛР32		
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся			Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	

Графа «отметка о выполнении» заполняется на конец месяца, председателями ПЦК, выполнено если даты совпадают, если нет ставиться дата выполнения с подписью председателя, и изменения и дополнения так же вносятся на конец месяца. В таблицу ниже.

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ		
			ОКТАБРЬ		
			НОЯБРЬ		
			ДЕКАБРЬ		
			ЯНВАРЬ		
			ФЕВРАЛЬ		
			МАРТ		

