*Приложение №\_\_*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

(выпуск 2026-2027 учебного года)

г.Керчь, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519

Программа одобрена на заседании педагогического совета

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Протокол №\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Согласовано

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ю.Воронков

Заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Письменная

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **стр.** |
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1 | Область применения программы ГИА | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи ГИА | 7 |
| 2 | Структура и содержание государственной итоговой  аттестации | 7 |
| 2.1 | Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | 7 |
| 2.2 | Форма, вид и условия проведения ГИА | 8 |
| 2.3 | Структура и содержание дипломных проектов | 9 |
| 2.4 | Перечень тем дипломных проектов | 10 |
| 2.5 | Проведение демонстрационного экзамена | 13 |
| 3 | Общие требования к организации и проведению ГИА | 13 |
| 4 | Оценка результатов ГИА | 14 |
| 4.1 | Оценка выполнения и защиты дипломного прокта | 14 |
| 5. | Требования к содержанию и структуре демонстрационного экзамена | 15 |
| 6 | Государственная экзаменационная комиссия ДЭ | 16 |
| 7 | Критерии оценки демонстрационного экзамена | 16 |
| 8 | Условия повторной защиты ДП | 17 |
|  | Приложение1 |  |
|  | Приложение2 |  |
|  | Приложение 3 |  |

Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1548

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 , 17 ноября 2017 г. № 1138.

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

6. [Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА)по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ)](http://kerchpoliteh.ru/IT/pologenia/polozhenie_o_gia_dlja_ppssz.pdf).

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, и освоение видов деятельности (далее ВД) и соответствующих им профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

ВД Настройка сетевой инфраструктуры:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации. |
| ПК 1.2 | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем. |
| ПК 1.3. | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем. |
| ПК 1.4. | Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности. |
| ПК 1.5. | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем. |
| ПК 1.6. | Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта. |
| ПК 1.7. | Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем. |

ВД Организация сетевого администрирования операционных систем:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1 | Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах |
| ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах |
| ПК 2.3 | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования  программно-технических средств компьютерных сетей |
| ПК 2.4 | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем |

ВД Эксплуатация облачных сервисов:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1. | Осуществлять развертывание облачной инфраструктуры |
| ПК 3.2. | Проводить документирование требований и технических возможностей облачных инфраструктур |
| ПК 3.3. | Проводить настройку виртуальных машин с использованием механизмов автоматического масштабирования и распределения нагрузки |
| ПК 3.4. | Производить хранение и анализ данных |
| ПК 3.5. | Обеспечивать информационную безопасность в облачной инфраструктуре с помощью различных инструментов |
| ПК 3.6. | Проводить мониторинг системы в облачных сервисах |

ВД Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 15349 Обработчик справочного и информационного материала:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1. | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации. |
| ПК 4.2 | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем. |
| ПК 4.3. | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования  программно-технических средств компьютерных сетей |
| ПК 4.4. | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения |
| ПК 4.5. | Производить хранение и анализ данных |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на 2027/2028 учебный год.

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

* ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.
  1. Структура и содержание ГИА

**2.1Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

ГИА включает защиту (выполнение) дипломного проекта и государственный экзамен (проведение демонстрационного экзамена). Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 216 часов (6 недель):

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственная итоговая аттестация** | **216 часов(6 недель )** |
| Подготовка дипломного проекта  Подготовка к демонстрационному экзамену | 144 часа(3недели )  (1 неделя) |
| Демонстрационный экзамен | 36 часов(1 неделя) |
| Защита дипломного проекта | 36 часов (1 неделя) |

**2.2 Форма, вид и условия проведения ГИА**

ГИА по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Темы дипломных проектов определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие его тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Закрепление тем, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Целью написания дипломного проекта является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению дипломного проекта составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем дипломных проектов.
2. Утверждение тем дипломных проектов на предметных цикловых комиссиях.
3. Выдача заданий обучающимся учебных групп.
4. Разработка, выполнение и оформление разделов пояснительной записки дипломного проекта. Выполнение графической и практической части (при наличии).
5. Представление проекта для написания отзыва руководителя.
6. Представление проекта на рецензирование.
7. Представление проекта на утверждение и допуск к защите.
8. Срок проведения демонстрационного экзамена.
9. Срок защиты дипломного проекта.

Ознакомление обучающихся с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

С целью качественной подготовки к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов деятельности.

ГИА является завершающей частью обучения.

2.3 Структура и содержание дипломного проекта

Дипломный проект (далее ДП) состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ДП решений.

Структура и содержание пояснительной записки ДП определяются в зависимости от профиля специальности, темы ДП.

Структура ДП:

1. Титульный лист;
2. Задание на дипломное проектирование;
3. Пояснительная записка:  
   Введение  
   1 Основная часть  
   2 Специальная часть  
   3 Технико-экономическое обоснование проекта

Заключение  
Библиография

1. Цифровой носитель информации;
2. Приложения.
3. Рецензия на ДП
4. Отзыв руководителя ДП.

Приложение может содержать уменьшенные копии графических материалов, представленных на плакатах, тексты программных модулей, подробные таблицы с характеристиками устройств и т.д

Под презентационной частью ДП понимают готовые форматные слайды, содержащие конкретную, чётко структурируемую информацию. Презентация представляется в электронном виде (CD/DVD диск).

Список использованной учебной и нормативно-справочной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Руководитель ДП осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ДП, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Выполненная студентом ДП передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва.

Руководитель ДП проверяет выполненные работы и представляет отзыв, который должен включать:

* общую характеристику ДП,
* соответствие заданию по объему и разработке основных разделов ДП;
* указание положительных сторон;
* указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
* оценку степени самостоятельности и качества выполнения работы студентом,
* оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить обоснованность и правильность принятых технологических решений и графических схем, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ДП в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ 2.105-2019 ГОСТР и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовый ДП вместе с отзывом сдается студентом заместителю директора по УР для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в ДП после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие ДП, не допускаются к его защите.

**2.4Перечень тем ДП**

Темы выпускных ДП закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж». Тематика ДП*,* включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры:;

ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем;

ПМ.03 Эксплуатация облачных сервисов

**Примерные темы ДП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема ДП | Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Автосалон» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Риэлтерская контора» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры для жилищно –коммунального хозяйства | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Полиграфический центр» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Туристическая база» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Продажа железнодорожных билетов» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры детского учебного центра | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры фирмы по производству мебели | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Рекламное агентство» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Центр занятости» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Авиакомпания» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Компания грузоперевозок» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Станция технического обслуживания автомобилей» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Кинотеатр» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сетевой инфраструктуры «Автовокзал» | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование и обслуживание сети гостиничного комплекса | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование сети медицинского центра | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование и безопасность сети склада | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети аптек. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети магазина торговой марки «Ашан». | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети для IP-телефонии. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети учебного заведения. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети корпуса. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Структурированная кабельная система корпуса учебного корпуса. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети строительной компании. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети торгового центра. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети МФЦ. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети банка. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Организация компьютерной сети больницы. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03 |

2.5 Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции, так и только отдельные модули.

Комплект оценочной документации включает:

* универсальный кодификатор проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по специальности;
* перечень проверяемых компетенций, критерии оценки;
* технологические карты/листы задания, содержащие перечень заданий демонстрационного экзамена, необходимого оборудования, режимов выполнения операций, сведения о продолжительности выполнения заданий, а также требования к выполнению заданий;
* инфраструктурный лист, содержащий требования к оборудованию, инструментам, расходным материалам демонстрационного экзамена и производственной безопасности, охране труда, инструкции по технике безопасности.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

* 1. Общие требования к организации и проведению ГИА

# Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 с изменениями и дополнениями.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Программа ГИА, требования к ДП, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяца до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимые материалы по организации и защите ДП:

* приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
* приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;
* перечень тем ДП, закрепленных за студентами, утвержденных директором колледжа,

−дипломные проекты студентов,

−зачетные книжки студентов группы;

−сводная ведомость успеваемости студентов группы.

4. Оценка результатов ГИА

4.1. Оценка выполнения и защиты ДП

**4.1.1. Процедура ГИА** и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ДП регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению ДП по специальности*.*

Примечание: защита ДП на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

**4.1.2. Защита ДП** проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06 по 28.06 г.

* на защиту ДП отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты ДП включает:

* доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ДП с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
* рассмотрение отзыва руководителя;
* рассмотрение рецензии на выполненный ДП;
* объяснения студента по замечаниям рецензента;
* вопросы членов комиссии;
* ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

**4.1.3 Решение об оценке выполнения и защиты ДП**, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

**5.Требования к содержанию и структуре демонстрационного экзамена**

Основными требованиями к проведению демонстрационного экзамена являются:

* Аккредитация центра проведения ДЭ
* Площадка проведения демонстрационного экзамена должна соответствовать требованиям
* Инфраструктурный лист (содержит все оборудование и расходные материалы, необходимые для проведения ДЭ).

Задания выполняются по модулям с соблюдением требований инфраструктурного листа, правил охраны труда и техники безопасности.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) в соответствии с комплектом оценочной документации по соответствующей компетенции (далее КОД):

* комплект оценочной документации по компетенции «Сетевое администрирование» (КОД 1.1), Примерное задание по КОД 1.1 компетенции указано в *Приложении 2.*
* Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА

На демонстрационной экзамен в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой запланирована одна неделя.

**6.Государственная экзаменационная комиссия ДЭ**

Согласованный график проведения демонстрационного экзамена доводится до сведения студентов. Для подготовки к демонстрационному экзамену студенту назначается руководитель из числа педагогических работников колледжа или привлеченных специалистов, при необходимости консультанты. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственные экзаменационные комиссия создаются за 6 (шесть) месяцев до проведения ДЭ образовательной организацией по отдельной специальности СПО. Формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- организаций-работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыкамии опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа. Возглавляет комиссию Председатель - Главный эксперт, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Минимальное количество членов комиссии (экспертов), участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование»-определяется по оценочным материалом на год сдачи ДЭ.

Демонстрационный экзамен проходит на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена.

Во время проведения ДЭ выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами

**7. Критерии оценки демонстрационного экзамена**

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена производится по окончании выполнения всех модулей в соответствии с критериями оценки.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценка уровня практической части ДП определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Шкала полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,0%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-  69,99% | 70,00%-  100,0% |

После всех оценочных процедур демонстрационного экзамена, проводится итоговое заседание комиссии, во время которого осуществляется присвоение квалификации выпускникам.

Результатом освоения образовательной программы является присвоение квалификации: *Системный администратор*. Результаты итогового заседания комиссии оформляются протоколом.

**8. Условия повторной защиты ДП**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено колледжем для одного лица более двух раз.

Приложение 1

**Критерии оценки ДП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатели** | | | |
| **Оценки « 2-5»** | | | |
| **«неуд.»** | **«удовлетворит.»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена- необходима доработка). | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах- проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулирована цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.  Сформулированы цель, задачи, предмет, объект  исследования.  Тема работы сформулирована  более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы  исследования обоснована  анализом состояния  действительности.  Сформулированы цель, задачи, предмет, объект  исследования, методы,  используемые в  работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо  согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда  согласуются между собой. Некоторые  части работы не  связаны с целью и  задачами работы. | Содержание и тема работы не всегда  согласуются между собой. Некоторые  части работы не  связаны с целью и  задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо задержка 2-3 дня). | Работа сдана с соблюдением всех сроков. |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует  (или присутствует  только авторский текст.) Научный  руководитель не  знает ничего о  процессе написания  студентом работы,  студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы**.** Выводы парой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДП. |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представления ДП имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемой требованиями. | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены правила оформления работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить, кратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы , в основном , отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения , уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) |
| Оценка работы | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДП не выполнена. | Оценка «3», если студент на  низком уровне  владеет методологическим  аппаратом исследования,  допускает неточности  при формулировке  теоретических положений выпускной  квалификационной  работы, материал излагается не связно, практическая часть ДП выполнена некачественно. | Оценка «4» ставится, если студент на  достаточно высоком  уровне овладел  методологическим  аппаратом  исследования,  осуществляет  содержательный  анализ теоретических  источников, но допускает отдельные неточности теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДП выполнена качественно и на высоком уровне. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**

выпускной квалификационной работы

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Дата** «\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО обучающегося** | **Оценка по результатам ДЭ** | **Оценка по результатам защиты ДР** | **Итоговая оценка** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. Подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. Подпись