**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР/УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

2024

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  информационно-математических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жижко А.А. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

с учетом примерной образовательной программы специальности/профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Зимина Юлия Алексеевна, преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История Россииявляется частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОУД.02 Литература, ОУД.03 История, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | - основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;  - духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;  - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;  - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования  программно-технических средств компьютерных сетей |  | **Знания:**  общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;  международных стандартов локальных вычислительных сетей;  регламентов проведения профилактических работ на  администрируемой информационно-коммуникационной системе;  требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе |
| ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств |  | **Знания:**  требования к компьютерным сетям;  требования к сетевой безопасности;  элементы теории массового обслуживания;  основные понятия теории графов;  основные проблемы синтеза графов атак;  системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;  архитектуру сканера безопасности |
| ПК 3.4. Производить хранение и анализ данных |  | **Знания:**  важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений;  различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами;  показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры;  методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | **24** |
| практические занятия | **10** |
| Самостоятельная работа | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся,** **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел I. Русь Княжеская** | | | **6/4** |  |
| Тема 1.1.  Образование Древнерусского государства  Феодальная раздробленность на Руси  Борьба русского народа против иноземных завоевателей | | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Предпосылки и основные этапы формирование Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси.  Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.  Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.  Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практическое занятие № 1.** Сравнение развития Руси и Западной Европы в ХI –ХIII в. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 1.2.  Формирование и укрепление  централизованного Российского государства | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества.  Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти). | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 1.3.  Российское государство в правление Ивана Грозного  Смута в Российском государстве | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.  Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества.  Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца.  Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова.  Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых. | - |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).  Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел II. Россия Императорская** | | | **8/2** |  |
| Тема 2.1.  Эпоха Петра I | | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Предпосылки петровский преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи.  Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I.  Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры. | **1** |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практическое занятие № 3.** Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.2.  Дворцовые перевороты в России.  Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.  “Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.3.  Россия в первой половине XIX в. | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 01 - 06, ОК-09  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов.  Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией.  Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг.  Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.4.  Внутренняя и внешняя политика Александра II. | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав.  Развитие промышленности и транспорта.  Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг.  Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1марта 1881 г. и его последствие. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.5.  Александр III. Период контрреформ.  Россия в начале XXв. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.  Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в началеXX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в началеXX в. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел III. Россия в XX в.** | | | **14/2** |  |
| Тема 3.1.  Россия в 1907-1917 гг. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.  Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.2.  Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.  Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.3.  СССР во второй половине 30-40-х годов | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”.22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.4.  СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)  CCCР в 1953-1964 гг. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.  Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.5.  СССР в середине 60-80гг. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Приход к власти Л.И. Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка.  Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.  Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.  Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.6.  Новая Россия 1991-1999гг.Новое политическое мышление. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.  Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.  Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.  Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества.  Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.  “Новое политическое мышление”. Биполярная система международных отношений.  Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе.  Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис.Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 4.** Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел 4. Россия в начале 21 века** | | | **6/2** |  |
| Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.  Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 5**. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06  ПК 2.3,  ПК 3.3 |
| Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.  Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкаф или полки для хранения учебной и методической литературы;

- доска

- комплект учебно-наглядных пособий.

- учебники.

**Технические средства обучения:**

- телевизор,

- ноутбук

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

* + 1. **Информационное обеспечение обучения по дисциплине**
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания**

Основные источники :

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.: ил.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.- 240 с. : ил.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945- начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.: ил.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история. 1945- начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.

Дополнительные источники

Основные электронные издания

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/442413 (дата обращения: 30.11.2021).

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Ше-велева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 - Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455910

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454066

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09210-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453417

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453590

6. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Профессиональное обра-зование). - ISBN 978-5-534-07969-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455591

7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454853

8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456028

9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453391

10. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13979-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467412

11. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://bigenc.ru/.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, , тестирования, а также в результате подготовки и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решения ситуационной задач, устного и письменного опроса, дифференцированного зачета*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***Знания***  - основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;  - духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;  - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;  - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Тестирование.   • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.  • Решение ситуационной задачи   * Письменный опрос * Устный опрос * Дифференцированный зачет |
| ***Умения***  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | * Экспертное наблюдение * Защита практических занятий |