**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2023

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-  технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А. Письменный |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной образовательной программы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Левченко Инна Николаевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **стр.** | | * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** | | * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** | | * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** | | **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** | |  |  | |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык»является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Безопасность жизнедеятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01-ОК09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | **ЛР 34** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР36** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **175** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **175** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **169** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 169 |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачёта* | **6** (4,6,7семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся** | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций, личностные результаты** |
| **Тема 1.**  **Система**  **образования в России и за рубежом** | Содержание учебного материала  Входной контроль | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 1 | Система образования в России. | |
| 2 | Система образования в Великобритании. | |
| 3 | Система образования в США. | |
| 4 | Крупнейшие университеты. Существительное. | |
| 5 | Мой колледж. Притяжательный падеж существительных. | |
| **Тема 2.**  **Различные виды**  **искусств. Мое хобби.** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ,ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 6 | Музыка. Мой любимый исполнитель (группа). | |
| 7 | Изобразительное искусство. Моя любимая картина. | |
| 8 | Театр. Степени сравнения прилагательных. | |
| 9 | Мое хобби. Сравнительные обороты. | |
| 10 | Степени сравнения прилагательных. Сравнительные обороты. Систематизация. | |
| **Тема 3.**  **Экологические проблемы нашей планеты** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ,ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 4/4 |
| 11 | | Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Предлоги. |
| 12 | | Проблемы защиты окружающей среды. Предлоги. |
| **Тема 4.**  **Здоровье и спорт** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 13 | Здоровый образ жизни. | |
| 14 | Правильное питание. | |
| 15 | Спорт в жизни человека. Разряды числительных. | |
| 16 | Виды спорта. Обозначение времени, дат. | |
| 17 | Олимпийские игры. Числительные (систематизация). | |
| **Тема 5.**  **Путешествие.**  **Поездка за границу** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ОК 01-ОК 09,  ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 11/11 |
| 18 | Виды путешествий. Местоимения. | |
| 19 | В аэропорту: регистрация, досмотр, сдача багажа.Личные местоимения. | |
| 20 | Путешествие по России. Возвратные и указательные местоимения. | |
| 21 | Путешествие по Великобритании. Лондон. Вопросительные местоимения. | |
| 22 | Достопримечательности США. Вашингтон. Неопределенные местоимения. | |
| 23 | Традиции англоговорящих стран. Неопределенные местоимения. | |
| **Тема 6.**  **Моя будущая профессия, карьера** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 14/14 |
| 24 | Выбор профессии. Обороты “thereis”, “thereare”. | |
| 25 | Карьерный рост. Глагол. Формы глагола. | |
| 26 | Лидерство и мотивация. Времена группы Indefinite. | |
| 27 | Моя профессия. Времена группы Continuous. | |
| 28 | Времена группы Continuous. | |
| 29 | Времена группы Perfect. | |
| 30 | Времена и формы английского глагола. | |
| **Тема 7.**  **Метрическая система** | Содержание учебного материала | | |  | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 6/6 |
| 31 | Метрическая система. | |
| 32 | Генри Кавендиш и его открытие. Пассивный залог. | |
| 33 | Пассивный залог. Систематизация. | |
| **Тема 8.**  **Компьютеры**  **и их**  **функции** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  , ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 16/16 |
| 34 | Будущее технологий. | |
| 35 | Компьютеры и их функции. | |
| 36 | Частикомпьютера. | |
| 37 | Компьютерное оборудование. | |
| 38 | Интернет. | |
| 39 | Аудирование «Использование интернета». | |
| 40 | Виртуальная реальность. Социальные сети. | |
| 41 | Согласование времен. Прямая и косвенная речь. | |
| **Тема 9.**  **Урал – центр Российской про-мышленности** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 4/4 |
| 42 | Урал – центр Российской промышленности. Сослагательное наклонение. | |
| 43 | А.С. Попов – изобретатель радио. Повелительное наклонение. | |
| **Тема 10.**  **Промышленная электроника** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34,ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 44 | Понятие «электроника». | |
| 45 | Промышленная электроника. | |
| 46 | Д. Менделеев – создатель периодической системы. Модальные глаголы. | |
| 47 | Модальные глаголы. | |
| 48 | Модальные глаголы, их эквиваленты. | |
| **Тема 11.**  **История строительства** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 36 |
| **Практические занятия** | | | 6/6 |
| 49 | История строительства. | |
| 50 | Формы, функции и употребление инфинитива. | |
| 51 | Томас Эдисон. Инфинитив. | |
| **Тема 12.**  **Роль технического прогресса в науке и технике** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 14/14 |
| 52 | Влияние научно-технического прогресса. | |
| 53 | Великие ученые России и Великобритании. | |
| 54 | Великие изобретения. | |
| 55 | Автоматизация в промышленности. | |
| 56 | Мария Кюри и радий. Причастия I, II. | |
| 57 | Функции причастий I, II. | |
| 58 | Новые технологии в нашей жизни. | |
| **Тема 13.**  **Роль леса в промышленности** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 59 | Роль леса в промышленности. | |
| 60 | Материалы. | |
| 61 | Свойства материалов. Прилагательные со значением названий материалов. | |
| 62 | Константин Циолковский, отец астронавтики. Герундий. | |
| 63 | Герундий. Формы герундия. Герундиальные конструкции. | |
| **Тема 14. Человечество и металлы** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 4/4 |
| 64 | Металлы. Служебные части речи. | |
| 65 | М.В. Ломоносов. | |
| **Тема 15. Металлы и их использование в промышлен-ности** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 66 | Металлы и их использование в промышленности. | |
| 67 | Сложное подлежащее. | |
| 68 | Из истории российского черчения. | |
| 69 | Сложное дополнение. | |
| 70 | Величайшие инженеры мира. | |
| **Тема 16.**  **Виды сплавов** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 10/10 |
| 71 | Сплавы. | |
| 72 | Виды сплавов. | |
| 73 | Сложносочиненные предложения. | |
| 74 | Великий ученый Исаак Ньютон. | |
| 75 | Сложноподчиненные предложения. | |
| **Тема17.**  **Физические и механические свойства металлов и сплавов** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 8/8 |
| 76 | Физические и механические свойства металлов и сплавов. | |
| 77 | Типы придаточных предложений. | |
| 78 | МайклФарадей. Наречияsome, any, no, every. | |
| 79 | Наречияsome, any, no, everyиихпроизводные. | |
| **Тема 18.**  **Процессы металлообра-ботки** | Содержание учебного материала | | | - | ОК 01-ОК 09,  ЛР 34 |
| **Практические занятия** | | | 12/12 |
| 80 | Процессы металлообработки. | |
| 81 | Изучающее чтение: металлообработка и свойства металлов. | |
| 82 | Виды станков. Безличные глаголы. | |
| 83 | Токарный станок. Безличные предложения. | |
| 84 | Достижения Джорджа Стефенсона | |
| 85 | Грамматика (систематизация). | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** 4,6,7 семестр | | | | 6 |  |
| **Всего** | | | | 175 |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет «Иностранного языкав профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета

* посадочные места по количеству обучающихся –26;
* рабочее место преподавателя – 1;
* учебно-методическое обеспечение (тематические папки дидактических материалов).

Технические средстваобучения: ноутбук, телевизор.

Информационноеобеспечение обучения по дисциплине

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.2.Печатныеиздания**

Основные источники

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (В1 – В2) Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = EnglishforTechnicalCollegesStudents: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English forTechnicalColleges. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 7-e изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Словари

1. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией. - М.: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методыоценки** |
| ***Уметь***:   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать иобъяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связныесообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое со-держание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные про-граммой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят сущест-венного характера, необходи-мые умения работы с осво-енным материалом в основ-ном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Выполнение проекта; * Наблюдение за выполнением практичес-кого задания. (деятель-ностью студента) * Оценка выполнения практического задания * Подготовка и выступление с сообщением, презентацией * Дифференцированный зачет |
| ***Знать***:   * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстовпрофессиональной направленности. |