**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Письменная С.Ю. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*2023 год*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак С.В. | Рассмотрено и одобрено на заседании  предметной цикловой комиссии механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Письменный Ю.А. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом примерной основной образовательной программы специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), укрупненная группа 15.00.00. Машиностроение

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Красов Максим Сергеевич, преподаватель

Дон Елена Владимировна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), укрупненная группа 15.00.00. Машиностроение

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОП.05 Электротехника и основы электроники, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство, ОГСЭ. 05 Физическая культура

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ПК 1.1  ПК 3.4 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в профессиональной  деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства  пожаротушения; ориентироваться  в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;  - применять профессиональные  знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим | - принципы обеспечения устойчивости  объектов экономики, прогнозирования  развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных  ситуациях и стихийных явлениях, в том  числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия  гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия  массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва  граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной  техники и специального снаряжения,  состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям  СПО;  - порядок и правила оказания первой  помощи пострадавшим |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 16** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 17** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 18** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 19** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 22** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий эко культуру | **ЛР 24** |
| Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 30** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР 31** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **20** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **66** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов / в том числе в форме практической подготовки** | **Коды формирующих компетенций** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и**  **территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | **20 / 5** |  |
| **Тема 1.1.**  **Нормативно-**  **правовая база**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. |
| **Тема 1.2.**  **Основные виды потенциальных опасностей и их**  **по следствия** | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. |
| 2 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 1 | Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера |
| **Тема 1.3.**  **Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Определение порядка использования защитных сооружений. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. |
| Практические занятия | | 2 / 2 |
| 2 | Выполнение технического рисунка «План эвакуации». |
| 3 | Использование первичных средств пожаротушения. |
| Самостоятельная работа | | 2 |
| 1 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения людей в зонах заражения. (Подготовка доклад) |
| **Тема 1.4.**  **Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. |
| **Тема1.5.**  **Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 4 | Организация деятельности штаба ГО объекта |
| **Тема 1.6.**  **Оповещение**  **и информирование**  **населения в**  **условиях ЧС** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |
| **Тема 1.7.**  **Инженерная**  **и индивидуальная защита. Виды**  **защитных**  **сооружений и**  **правила поведения в**  **них** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 5 | Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). |
| **Тема 1.8.**  **Обеспечение**  **здорового образа жизни** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. |
| **Раздел 2. Производственная безопасность** | | | | **6 / 1** |  |
| **Тема 2.1.**  **Психология в проблеме безопасности** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07 ОК 08  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений. |
| **Тема 2.2.**  **Формирование опасностей в производственной среде** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 6 | Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды |
| **Тема 2.3.**  **Технические методы и средства защиты человека на производстве** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
|  | Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |
| **Раздел 3**. **Основы военной службы, обороны государства и медико-санитарная подготовка** | | | | **40 / 14** |  |
| **Тема 3.1.**  **Национальная**  **безопасность РФ** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07, ОК 08  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. |
| **Тема 3.2.**  **Боевые традиции ВС. Символы воинской чести** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. |
| **Тема 3.3.**  **Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |
| **Военные сборы (юноши)** | | | | 36 / 14 |  |
| **Тема 3.4.**  **Порядок прохождения военной службы** | | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 7 | Изучение Устава внутренней службы. |
| **Тема 3.5.**  **Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба** | | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07, ОК 08  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. |
| **Тема 3.6.**  **Права и обязанности**  **военнослужащих** | | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. |
| 2 | Воинские должности и звания. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. |
| **Тема 3.7.**  **Строевая подготовка** | | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. |
| Практические занятия | | 4 / 4 |
| 8 | Отработка строевых приемов и движения без оружия. |
| **Тема 3.8.**  **Огневая подготовка** | | Содержание учебного материала | | 4 / 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |
| Практические занятия | |
| 9 | Отработка положений для стрельбы. |
| **Тема 3.9.**  **Общие правила оказания первой доврачебной помощи** | | Содержание учебного материала | | 7 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07  ПК 1.1; ПК 3.4. |
| 1 | Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы. |
| 2 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами |
| 3 | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании помощи. Определение признаков жизни |
| 4 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения |
| Практические занятия | | 1 / 1 |
| 10 | Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **Тема 3.10.**  **Первая медицинская**  **помощь при ранениях,**  **несчастных случаях и заболеваниях** | | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07, ОК 08  ПК 3.4. |
| 1 | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. |
| 2 | Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |
| Практические занятия | | 4 / 4 |
| 11 | Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. |
| 12 | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. |
| 13 | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет *Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*

**Оборудование учебного кабинета:**

**-** посадочные места по количеству обучающихся – 25;

- рабочее место преподавателя– 1;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся людей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажёры для отработки навыков оказания сердечно-лёгочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы-тренажёры типа «Гоша», «Александр», «Михаил» и др.;

- имитаторы ранений и поражений;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-1; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования; общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения;

-макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажёр.

**Технические средства обучения**

- персональный компьютер, телевизор, выход в локальную сеть

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**3.2.1. Основные источник:**

**Печатные издания:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2020. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 – Режим доступа: по подписке

2. Вострокнутов, А. Л.  Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

4. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

5. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

3. Суворова, Г. М.  Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***Знания***  -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - Основы военной службы и обороны государства  -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  ***-*** Способы защиты населения от оружия массового поражения;  ***-*** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.  Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия  Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства  Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП  Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.  Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос.  Дифференцированный зачет |
| ***Умения***  -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  -Применять первичные средства пожаротушения  -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  -Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  - Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС  Владеть мерами по снижению опасностей различного вида  Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения  Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и  оценивает правильность их применения  Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени  Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Дифференцированный зачет |