Приложение №

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Письменная |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

2023

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А. Письменный |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненная группа 18.00.00 Химические технологии

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Письменный Ю.А. ­ – преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящей в состав укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии.

Дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: «Основы безопасности жизнедеятельности », «Безопасность жизнедеятельности», а также с профессиональными модулями: ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1, 3.2 | -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;  -использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  -применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;  -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;  -инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности;  -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | -законодательство в области охраны труда;  -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  -действие токсичных веществ на организм человека;  -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  -меры предупреждения пожаров и взрывов;  -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  -основные причины возникновения пожаров и взрывов;  -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  -предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  -права и обязанности работников в области охраны труда;  -виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;  -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР 21** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и  демонстрирующий экокультуру | **ЛР 23** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | **ЛР 27** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | **ЛР 28** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 29** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР 30** |

**2**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **62** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **54** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** *ОП.08 Охрана труда*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)** | | | | | | | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды**  **формируемых**  **компетенций, личностные**  **результаты** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Правовые основы охраны труда** | | | | | | | | | | | | | | **10** |  |
| **Тема 1.1 Охрана труда. Основные положения.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 1 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Комплекс мероприятий, входящих в систему охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные понятия в системе охраны труда | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 1.2 Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 1 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Законодательные акты Российской Федерации об охране труда. Трудовой кодекс РФ. Конституция РФ. Федеральные законы в области охраны труда. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Законодательные акты по природоохранной деятельности РФ | | | | | | | | | | | | | 4 |
| **Тема1.3 Контроль за соблюдением законодательства об охране труда.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | | Права, гарантии, обязанности, ответственность работников и работодателей в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 1.4 Организация обучения безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | | | Организация охраны труда на предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда.  Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел 2.Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве** | | | | | | | | | | | | | | **14** |  |
| **Тема 2.1 Условия труда и факторы их формирующие Вредные и опасные условия труда** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | | Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Основы профгигиены и профсанитарии. Основные понятия. | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | | | | | Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему |
| 2 | | | | | | | | | | | | Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные. | | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.2 Вредные и опасные условия труда** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | Вредные и опасные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и психофизиологические. Тяжесть и напряжённость труда. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 2.3 Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | | Специальная оценка условий труда. Правовая и нормативно-техническая документация. Права и обязанности работника, работодателя, организации. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 2.4 Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| **1** | | | | | | | | | | | Понятия травма, несчастный случай. Причины несчастных случаев на производстве, травмирующие факторы. Расследование несчастных случаев, документы, состав комиссии, сроки расследования. | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | Расследование и учет несчастного случая на производстве. | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел 3.Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний** | | | | | | | | | | | | | | **16** |  |
| **Тема. 3.1 Вредные химические вещества.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные ( Iкл. ), высокоопасные ( II кл. ), умеренно опасные ( III кл. ), малоопасные ( IV кл. ). | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.2 Требования к воздуху рабочей зоны.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны: определения. Методы контроля содержания вредных веществ в воздухе: экспресс методы, лабораторные методы. | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.3 Влияние вредных веществ на организм человека.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм. Токсичность. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.4 Производственная пыль** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, 0  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | Производственная пыль, классификация. Действие на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.5 Производственное освещение** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, 0  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное. Рабочее освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное. Источники освещения. Нормирование освещения**.** | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.6 Производственный шум** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, 0  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Производственный шум. Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте. Действие на организм. Меры защиты от воздействия шума. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.7 Производственная вибрация** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | Производственная вибрация. Действие на организм. Меры защиты от воздействия вибрации. | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 3.8 Электромагнитные поля и излучения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Электромагнитные поля и излучения. Влияние на здоровье работающих. Защита от электромагнитных полей и излучений | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел 4 Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов** | | | | | | | | | | | | | | **6** |  |
| **Тема 4.1 Средства защиты работающих** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Классификация средств защиты работающих. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Виды, назначение, требования. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 4.2 Средства коллективной защиты** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды, назначение, требования к ним. Примеры расчёта вентиляции в производственных помещениях. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 4.3 Средства индивидуальной защиты** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | Средства индивидуальной защиты, виды, назначения, требования. Средства защиты органов дыхания – фильтрующие и изолирующие. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел 5.Пожарная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | **6** |  |
| **Тема 5.1 Причины пожаров и взрывов на производстве.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Понятия: пожар, горение, взрыв. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие . | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 5.2 Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, 0  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная взрывопожароопасность (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 – В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д). | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 5.3 Средства пожаротушения. Профилактика и предупреждение пожаров на предприятиях химической отрасли** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | Огнетушащие вещества: охлаждающие вещества, изолирующие вещества, вещества разбавления, химически активные вещества. их свойства. Меры предупреждения пожаров и взрывов. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Раздел 6. Электробезопасность** | | | | | | | | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 6.1 Действие электрического тока на организм человека.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07, 09  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | Классификация электротравм: месту их получения, характеру воздействия электрического напряжения, характеру травмы (местные и общие электротравмы). Первая помощь при поражении электротоком. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 6.2 Правила устройства электроустановок** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | Категории помещений по Правилам устройства электроустановок. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Тема 6.3 Меры по защите работающих от электротравм** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | 2 | ОК 01-07,  ПК 1.4, 2.1,3.2 |
| 1 | | | | | | | | | Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм. | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | | | | | | | Средства защиты от поражения электротоком | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | | | - |
| **Промежуточная**  **аттестация** | **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | | | **62** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: Компьютер, телевизор.

Электронный учебно-методический комплекс «Охрана труда».

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно – гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
2. ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»
3. Конституция Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда РФ N 73 от 24.10.2002 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой Кодекс Российской федерации.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №125-Ф3 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №69-Ф3 « О пожарной безопасности»
9. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №184-Ф3 « О техническом регулировании».
10. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва :Юрайт, 2017. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00376-5
11. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. – Москва :Юрайт, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-534-00155-6
12. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. – Москва :Юрайт, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-534-00159-4
13. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 512 с.
14. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. – Москва :Юрайт, 2016. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-9502-2
15. Иванов, Н. И. Безопасность технологических процессов и производств.- Логос, 2016.
16. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва :Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-8437-8

**Дополнительные источники:**

1. ГН 2.2.5.1313-03. «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. (8-е изд. стер.) Учебное пособие. Москва: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Коробков, В. И. Охрана труда. – Москва : ЮНИТИ, 2010. – 239 с.
4. Маринина, Л. К. Безопасность труда в химической промышленности. – Москва : Академия, 2008-526 с.
5. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **умения:** | **Демонстрирует умения:**  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Экспертная оценка практических занятий, устный и письменный опрос, ситуационные задачи, тестирования и по результатам выполнения работы |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;  -использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  -применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;  -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;  -инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности;  -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **знания:** | **Демонстрирует знания:** законодательства в области охраны труда; нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрыво- и пожароопасности; мер предупреждения пожаров и взрывов;  общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно-допустимых концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактических или потенциальных последствий собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Экспертная оценка практических занятий, устный и письменный опрос, ситуационные задачи, тестирования и по результатам выполнения работы. |
| законодательство в области охраны труда;  -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  -действие токсичных веществ на организм человека;  -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  -меры предупреждения пожаров и взрывов;  -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  -основные причины возникновения пожаров и взрывов;  -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  -предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  -права и обязанности работников в области охраны труда;  -виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;  -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |