**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по Ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В..Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Адаптационная физическая культура**

2023

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Письменный |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы специальности: 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненная группа 18.00.00 Химические технологии;

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик:

Кобелев Евгений Викторович - преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) -

является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (базовой подготовки), квалификация техник.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.

Программа предназначена для студентов, имеющих ограничения здоровья и направлена на формирование физической культуры личности, развитие и совершенствование адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины:

- **для слепых и слабовидящих обучающихся:** является сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий, сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** является овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений, овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности, овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-06, 08, 10 | Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки  Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.  Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.  Оформлять результаты поиска.  Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.  Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.  Строить коммуникацию в области физической культуры.  Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.  Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.  Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.  Основы психологии спорта.  Лексику в области профессионально-прикладной физической культуры.  Способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте.  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  Основы здорового образа жизни.  Средства профилактики перенапряжения.  О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  Основы здорового образа жизни |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | **172** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 170 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 170 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции**  **ОК/ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.** | | **12** |  |
| **Тема 1.1**  **Общекультурное и социальное значение физической культуры.**  **Здоровый образ жизни (теоретические занятия )** | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01-06, 08, 10 |
| Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. |
| Социально-биологические основы физической культуры. |
| Основы здорового образа жизни и стиля жизни. |
| Форма оптимальной двигательной активности в зависимости образа жизни человека. |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. |
| Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** |
| **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | | **158** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общая физическая подготовка./**  **Оздоровительная, лечебная и адаптированная физическая культура** | **Содержание учебного материала.** |  | ОК 01-06, 08, 10 |
| 1.Построение ,перестроение ,различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами.  2.Игровой метод.  3.Выполнение построений , перестроений, различные виды ходьбы.  4. Выполнение беговых и прыжковых упражнений.  5. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в том числе в парах, с предметами.  6. Круговая тренировка. | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Тема 2.2**  **Легкая атлетика/ Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке** | **Содержание учебного материала.** | 30 | ОК 01-06, 08, 10 |
| Техника бега :  на короткие дистанции.  на средние дистанции.  по прямой.  по виражу.  на стадионе.  на пересеченной местности.  эстафетный бег.  техника спортивной ходьбы.  воспитание скоростно-силовых качеств.  воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой.  воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой.  воспитание силы в процессе занятий легкой атлетикой.  воспитание скоростной выносливости  кроссовая подготовка бег по Кеперу  старт и стартовый разгон.  технике финиширования.  метание гранаты, толкание ядра |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Тема 2.3**  **Спортивные игры.**  **/ Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке**  **Баскетбол.** | **Содержание учебного материала.** |  | ОК 01-06, 08, 10 |
| 1. Перемещение по площадке. Ведение мяча. 2. Передачи мяча: 2-я руками от груди, с отскоком от пола,1-ой рукой от груди, сбоку, снизу. 3. Ловля мяча: 2-я руками на уровне груди, с отскоком от пола. 4. Броски мяча по кольцу : с места, в движении. 5. Тактика игры в нападении. 6. Индивидуальные действия игроков. Командные взаимодействия. 7. Тактика игры в защите.   Индивидуальные действия игроков. Командные взаимодействия. Двухсторонняя игра | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Волейбол.** | **Содержание учебного материала.** |  |  |
|  | 1. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.  2. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая верхняя боковая.  3. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.  4. Блокирование нападающего удара. Страховка.  5. Тактика игры в нападении.  6. Тактика игры в защите.  7. Индивидуальные действия игроков.  8. Командные взаимодействия. Двухсторонняя игра | 16 | ОК 01-06, 08, 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Футбол** | **Содержание учебного материала.** | 14 | ОК 01-06, 08, 10 |
|  | 1. Перемещение по полю. Ведение мяча.  2. Передачи мяча. Удара по мячу : головой , ногой  3. Остановка мяча.прием мяча головой, ногой  4. Удары по воротам. Обманные движения.  5. Обводка соперника, отбор мяча.  6. Тактика игры в нападении и в защите. Индивидуальные групповые, командные взаимодействия.  7. Интегральная подготовка |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Бадминтон** | **Содержание учебного материала.** | 14 | ОК 01-06, 08, 10 |
|  | 1. Способы хватки ракетки, игровые стойки. 2. Движения по площадке, жонглирование воланом.   3. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа, подрезка справа и слева.  4. Подача: снизу и сбоку. Прием волана.  5.Тактика игры. Особенности тактических действий спортсменов выступающих в одиночном и парном разряде.  6. Тактика игры в паре.  7. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Гандбол** | **Содержание учебного материала.** |  |  |
|  | 1. Стойка игрока и основные перемещения. 2. Ведение мяча: на месте и в движении правой и левой рукой. 3. Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой. 4. Бросок мяча в цель, финты, обманные движения. 5. Тактика игры в нападении. 6. Тактика игры в защите. 7. Командные взаимодействия | 14 | ОК 01-06, 08, 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Настольный теннис** | **Содержание учебного материала.** | 14 | ОК 01-06, 08, 10 |
| 1. Стойки игрока. Способы держания ракетки.  2. Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.  3. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.  4.Технические приемы: подача, подрезка, срез, накат, подставка, топ-спинт, топс-удар, сеча.  5. Тактика игры, стили игры.  6. Эстафеты с элементами настольного тенниса.  7. Освоение метода игровых спаррингов (1х1, 1х2, 2х2) |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Тема 2.4**  **Гимнастика** | **Содержание учебного материала.** | 16 | ОК 01-06, 08, 10 |
| 1. Строевые упражнения, построения в шеренгу, выход из строя. 2. Перестроения и повороты в движении.   3. Выполнение упражнения на гимнастической скамейке.  4. Упражнения на гибкость, подтягивания, отжимания.  5. Общие развивающие упражнения: с палками, обручами.  6.Тест на гибкость, мостик.  7. Специальные упражнения на укрепление брюшного пресса.  8. Акробатика. Кувырок вперед и назад, мостик, полушпагат. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Тема 2.5**  **Плавание/ Плавание в оздоровительной тренировке** | **Содержание учебного материала.** | 12 | ОК 01-06, 08, 10 |
| 1.Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Значение плавания: оздоровительное, спортивное, прикладное. Предупреждение травм, несчастных случаев и заболеваний на занятиях по плаванию  2. Упражнения на ознакомление с водной средой особенности дыхания и выдыхания в воду, обучение движениям ногами и руками способами брасс и кроль на груди.  3. Формирование навыков дыхания при плавании способом брасс.Способ плавания «Брасс» - как основа обучения плаванию  Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания: брасс, кроль на груди и кроль на спине  4. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м.стартов и поворотов.  5. Практическое выполнение подводящих упражнений. Согласование движений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | - |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | | **172** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен спортивный комплекс.**

Спортивный зал, тренажерный зал, оборудованные раздевалки.

Спортивный зал оснащен оборудованием: тренажеры, щит баскетбольный, часы электронные, банкетка, щиток футбольный, ворота футбольные, мяч футбольный, мяч баскетбольный, кольца баскетбольные , вышка судейская , стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая , стойки волейбольные, штанга тренировочная, блины разновесовые , гири разные, тол для настольного тенниса , ракетка теннисная, мячик теннисный, скамейка для обуви, скамейка шведская , стеллаж металлический, винтовка пневматическая, доска шахматная, канат (физкультурный), перекладина, зеркало, кресло мягкое, кубки, полка книжная, сейф, стол, стул полумягкий, тумбочка светлая, шкаф для кубков, шкаф сервант.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер,

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО/ А.А. Бишаева – 5 е изд., стер. – М. Издательский центр « Академия», 2018 -320 с.

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений СПО/ 5-е издание – М.: «Академия», 2020. – 320с.

3. Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник. Изд.Феникс., 2020г.

4. Решетников Н.В. Физическая культура (19-е изд.) учебник. Изд.Академия, 2020г

5. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика 3-е изд. Учебное пособие для СПО. Изд.Юрайт. 2020г.

6. Муллер А.Б. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. Изд.Юрайт.2020г.

7. Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. Физическая культура 3-е изд. Учебник для СПО. Изд.Юрайт. 2020г.

Дополнительные источники:

1.Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и   
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие   
для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. —   
Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Электронные издания:

1. http://www.yaklass.ru/ - образовательный Интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.

2. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным информационным ресурсам.

3. www.fcior.edu.ru - Информационные, тренировочные и контрольные материалы.

4. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.

5. http://fipi.ru - федеральный институт педагогических измерений.

6. http://urait.ru/ebs/ - электронная библиотечная система ЮРАЙТ

7. http://znanium.com/ - электронная библиотечная система ЗНАНИУМ

8. http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ - электронная библиотек

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для оценки достижений обучающихся по изучению данного курса используется текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При оценке умений необходимо использовать индивидуальный подход в вязи с возможными отклонениями в состоянии здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **умения:**  Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки  Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.  Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.  Оформлять результаты поиска.  Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.  Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.  Строить коммуникацию в области физической культуры.  Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.  Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.  Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.  . | Демонстрировать умения анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки  Демонстрировать умения использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.  Демонстрировать умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.  Демонстрировать умения оформлять результаты поиска.  Демонстрировать умения выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.  Демонстрировать умения организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.  Демонстрировать умения строить коммуникацию в области физической культуры.  Демонстрировать умения реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.  Демонстрировать умения соблюдения норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.  Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  Демонстрировать умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания. |
| **знания:**  Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.  Основы психологии спорта.  Лексику в области профессионально-прикладной физической культуры.  Способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте.  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  Основы здорового образа жизни.  Средства профилактики перенапряжения.  О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; | Демонстрировать знания структуры, способов и методов реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Демонстрировать знания порядка оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.  Демонстрировать знания возможных траекторий профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.  Демонстрировать знания основ психологии спорта.  Демонстрировать знания лексики в области профессионально-прикладной физической культуры.  Демонстрировать знания способов поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте.  Демонстрировать знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  Демонстрировать знания основ здорового образа жизни.  Демонстрировать знания средств профилактики перенапряжения.  Демонстрировать знания роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; | Собеседование |

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Создание безбарьерной среды в образовательной организации учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению мы предлагаем: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для самостоятельных занятий физической культурой дома( в форме электронного документа; в форме аудиофайла).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации с учетом размеров помещения ;обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для самостоятельных занятий физической культурой дома Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Дублирование справочной информации в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.