**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Казак | |  | | --- | | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Письменный | | | |
|  | | |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом примерной основной образовательной программы специальности: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Медведева Диана Юрьевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **стр.** | | * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** | | * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** | | * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** | | **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** | |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-06,09,10 | Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;  Распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте;  Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;  Определять задачи поиска философской информации;  Определять необходимые источники информации;  Структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации;  Оценивать практическую значимость в результатов поиска;  Ориентироваться в системе ценностей современного общества;  Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;  Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;  Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;  Применять средства информационных технологий для решения философских задач;  Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; | Предмет и основные направления философии;  Основы картины мира и диалектику их развития;  Актуальный философский контекст;  Приемы поиска и структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации;  Пути и способы самообразования;  Условия формирования личности в контексте требований современного общества;  Содержание общественной психологии;  Роль философии в жизни человека и общества;  Основные понятия и проблемы социальной философии;  Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Общечеловеческие ценности;  Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;  Правила и условия экологической информации.  Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.  Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.  Приемы работы с текстом.  Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 10** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| в том числе: | |
| семинары | 8 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | **2** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| **Раздел 1 Предмет философии** | | |  |  |
| **Тема 1.1**  Основные понятия и предмет философии | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-06,09,10 |
| 1 | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |
| **Тема 1.2** Философия  Древнего мира и средневековая философия. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-07, 09,10 |
| 1 | Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы( конфуцианство, даосизм, моизм, легизм) |
| 2 | Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |
| 3 | Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии |
| **Семинар** | | 2 |
| 1 | Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии. |
| **Тема 1.3** Философия Возрождения и Нового времени. | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| 2 | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма |
| 3 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени. |
| 4 | Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения ( Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма. |
| **Семинар** | | 2 |
| 2 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.  Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения ( Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма. |
| **Тема 1.4** Современная  философия. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |
| 2 | Особенности русской философии. Русская идея. |
| **Семинар** | |
| 3 | Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева | 4 |
| 4 | Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан). |
| **РАЗДЕЛ 2 Структура и основное направление философии** | | |  |  |
| **Тема 2.1** Методы философии и ее внутреннее строение | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени ,XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная ( Средневековье), научная (Новое время, XX век) |
| 2 | Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. |
| 3 | Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии. |
| **Тема 2.2** Учение о бытии и теория познания. | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |
| 2 | Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской , религиозной и научной истины. Методология научного познания |
| 3 | Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык |
| **Тема 2.3** Этика и социальная философия. | **Содержание учебного материала** | | 8 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| 2 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности. |
| 3 | Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество. |
| 4 | Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии |
| **Тема 2.4** Место философии в духовной культуре и ее значение | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-07,09,10 |
| 1 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | 2 |  |
| **Всего** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета «Истории и философии»:

* рабочее место преподавателя,
* парты учащихся (по количеству обучающихся),
* персональный компьютер,
* экран,
* шкафы для хранения учебных материалов.
  + 1. Информационноеобеспечение обучения по дисциплине
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.2.Печатныеиздания**

Основныеисточники :

**3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Академия 2020.

**3.2.2.Дополнительные источники**

1.Дмитриев, В. В.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

2.Иоселиани, А. Д.  Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>

3.Бранская, Е. В.  Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***Знания***  основных философских учений;  главных философских терминов и понятий  проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин | Демонстрация знаний основых филосовских понятий и учений;  Решение проблематики и предметных проблем через основы философии | • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование.  • Самостоятельная работа.  • Семинар  • Наблюдение за выполнением задания. (деятельностью студента)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи. |
| ***Умения***  ориентироваться в истории развития философского знания;  вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.  применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | Демонстрация умений отстаивать свою точку зрния и аргументировать свои высказивания, поддерживать дискусию по основным проблемам философии; демонстрация применения полученных знаний в профессиональной деятельности |