**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак | |
|  | |  |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Казак | |  | | --- | | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Письменный | | | | | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

с учетом примерной образовательной программы специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Медведева Диана Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии.

является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии, входящей в состав укрупненной группы СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупнённая группа специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Дисциплина ОГСЭ .02 История является частью общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ОК 01- 07, 09-11* | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | | **ЛР 5** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | | **ЛР 8** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическомобустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 30** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР 31** | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **56** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | *10* |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **44** |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | **10** |
| семинар | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| консультации | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  (если предусмотрено) | **-** |
| *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)* | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме**  дифференцированного зачета | **2** |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций, личностные результаты** |
| **РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | *ОК 01- 07, 09-11* |
| 2 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта.Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта. |
| 3 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| Лабораторные занятия | | - |
| Практические занятия | | 2 |
| 1 | Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства. Культурный, социально-экономический и политический аспекты. |
| Семинар | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | Содержание учебного материала | | 6 | |  |
| 1 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР | *ОК 09-11* |
| 2 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| 3 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половине 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. |  | |
| Лабораторные занятия | |  | |
| Практические занятия | | 2 | |
| 1 | Причины и последствия распада СССР |
| Семинар | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| **РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | | | | | |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | Содержание учебного материала | | 6 | |  |
| 1 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР | *ОК 01- 07* |
| 2 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| 3 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половине 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. |  | |
| Лабораторные занятия | | - | |
| Практические занятия | | 2 | |
| 1 | Причины и последствия распада СССР |
| Семинар | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| **Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**  **Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы** | Содержание учебного материала | |  |  |  |
| 1 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | | *ОК 01- 07* |
| 2 | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем.правопреемница СССР. | 2 | |  |
| Лабораторные занятия | | - | |  |
| Практические занятия | |  | |  |
| 3 | История российско-кавказских отношений – предыстория конфликта. Модели решения конфликта. | 2 | |  |
| Семинар | | - | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |  |
| **Тема 2.4 Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | |  | |  |
| 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | | *ОК 09-11* |
| 2 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения. | 2 | |  |
| 3 | Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общеевропейской» культуры. | 2 | |  |
| 4 | Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард). | 2 | |  |
| 5 | Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия».Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга. | 2 | |  |
| Лабораторные занятия | | - | |  |
| Практические занятия | | - | |  |
| Семинар | | - | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.** | | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  «массовой культуры». | 2 | *ОК 01- 07, 09-11* |
| 2 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2 |  |
| 3 | Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности. | 2 | *ОК 01- 07, 09-11* |
| Лабораторные занятия | | - |  |
| Практические занятия | | - |  |
| Семинар | | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |  |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | | 2 |  |
|
| Всего: 56 | | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Истории и основы философии».

Оборудование учебного кабинета «Истории и основы философии»:

* рабочее место преподавателя,
* парты учащихся (по количеству обучающихся),
* персональный компьютер,
* экран,
* шкафы для хранения учебных материалов.
  + 1. Информационноеобеспечение обучения по дисциплине
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1Основные источник:**

**Печатные издания**

1. Торкунов А. В.. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учебник. В 2-х частых. Базовый уровень- М.: Просвещение, 2022.
2. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXIвека(в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие– М: АО «Просвещение», 2022
3. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02304-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040849 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке

4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945 – начало ХХI века. Учебник базовый уровень, Москва – 2023 г.

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Знаниум- электронно-библиотечная система -[Электронный ресурс]. – Режим доступа://znanium.com, подписка оплачена ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/> , свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/read?id=374798>

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=372624>

3. *Зуев, М. Н.* История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 07.08.2023

4.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакаларов / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093468 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***Знания***  основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Формулировать и описывать вопросы и собственные варианты ответов; излагать и аналитически обрабатывать тексты (аннотирование, рецензирование, реферирование). Представлять информацию в виде сообщения к выступлению на семинаре, конференции. | • Тестирование.  • Самостоятельная работа.  • Семинар  • Наблюдение за выполнением задания. (деятельностью студента)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи. |
| ***Умения***  ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Излагать посредством обобщения и формулирования основных положений, причинно – следственных связей, выявленных в правовых и законодательных актах мирового и регионального значения. |