**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  механических и химико-технологических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Письменный |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерство образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1554 (ред.от 01.09.2022г), с учетом примерной основной образовательной программы специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненная группа специальности 18.00.00 Химические технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик:

Медведева Диана Юрьевна, преподаватель

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.. Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Сформулировать у студентов представление о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-03,05,06,09 | Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;  Распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте;  Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;  Определять задачи поиска философской информации;  Определять необходимые источники информации;  Структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации;  Оценивать практическую значимость в результатов поиска;  Ориентироваться в системе ценностей современного общества;  Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;  Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;  Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;  Применять средства информационных технологий для решения философских задач;  Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;  Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания. | Предмет и основные направления философии;  Основы картины мира и диалектику их развития;  Актуальный философский контекст;  Приемы поиска и структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации;  Пути и способы самообразования;  Условия формирования личности в контексте требований современного общества;  Содержание общественной психологии;  Роль философии в жизни человека и общества;  Основные понятия и проблемы социальной философии;  Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Общечеловеческие ценности;  Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;  Правила и условия экологической информации.  Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.  Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.  Приемы работы с текстом.  Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| в том числе: | |
| семинары | 8 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций.** |
| **Раздел 1 Предмет философии** | | | **24/8** |  |
| **Тема 1.1**  Основные понятия и предмет философии | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |
| **Тема 1.2** Философия  Древнего мира и средневековая философия. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы( конфуцианство, даосизм, моизм, легизм) |
| 2 | Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |
| 3 | Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии |
| **Семинар** | | 2/2 |
| 1 | Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии. |
| **Тема 1.3** Философия Возрождения и Нового времени. | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| 2 | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма |
| 3 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени. |
| 4 | Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения ( Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма. |
| **Семинар** | | 2\2 |
| 2 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.  Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения ( Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма. |
| **Тема 1.4** Современная  философия. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |
| 2 | Особенности русской философии. Русская идея. |
| **Семинар** | |
| 3 | Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева | 4/4 |
| 4 | Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан). |
| **РАЗДЕЛ 2 Структура и основное направление философии** | | | 22/- |  |
| **Тема 2.1** Методы философии и ее внутреннее строение | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени ,XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная ( Средневековье), научная (Новое время, XX век) |
| 2 | Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. |
| 3 | Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии. |
| **Тема 2.2** Учение о бытии и теория познания. | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |
| 2 | Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской , религиозной и научной истины. Методология научного познания |
| 3 | Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык |
| **Тема 2.3** Этика и социальная философия. | **Содержание учебного материала** | | 8 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| 2 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности. |
| 3 | Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество. |
| 4 | Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии |
| **Тема 2.4** Место философии в духовной культуре и ее значение | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-03,05,06,09 |
| 1 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет | | | 2 |  |
| **Всего** | | | **48** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя., техническими средствами: компьютер, телевизор.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

* + 1. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.

2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.

3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дмитриев, В. В.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085

2. Ивин, А. А.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469906

3. Светлов, В. А.  Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407

4. Спиркин, А. Г.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***Умения:*** |  |
| *-* Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов. | Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов. | Выполнение индивидуальных заданий |
| *-*Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части. | Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части. | Выполнение индивидуальных заданий |
| - Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части. | Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части. | Выполнение практических заданий |
| -Определять задачи поиска философской информации. | Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Определять необходимые источники информации | Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Структурировать получаемую информацию  - Выделять наиболее значимое в перечне информации | Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию,выделять наиболее значимое в перечне информации. | Заполнение аналитических таблиц |
| - Оценивать практическую значимость результатов поиска.  -Ориентироваться в системе ценностей современного общества. | Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. | Демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. | Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. | Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. |
| - Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития. | Демонстрирует умения определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития. | Защита семинаров |
| - Организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии  -Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания. | Демонстрирует умения организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;  соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания. | Выполнение индивидуальных заданий |
| - Применять средства информационных технологий для решения философских задач. | Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения философских задач. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания. | Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания. | Выполнение индивидуальных заданий |
| - Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества | Демонстрирует умения анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества | Составление и заполнение аналитических таблиц |
| **Знания:**  -Предмет и основные направления философии. | Демонстрирует знания предмета и основные направления философии. | Тестирование |
| -Основы картины мира и диалектику их развития. | Демонстрирует знания основкартины мира и диалектику их развития. | Опрос фронтальный |
| -Актуальный философский контекст. | Демонстрирует знания актуального философского контекста. | Собеседование по теоретическому материалу |
| -Приемы поиска и структурирования информации.  -Формат оформления результатов поиска информации. | Демонстрирует знания приемов поиска и структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. | Выполнение индивидуальных заданий |
| -Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества. | Демонстрирует знания путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества. | Семинарные занятия |
| -Содержание общественной психологии. | Демонстрирует знания содержания общественной психологии. | Собеседование по теоретическому материалу |
| -Роль философии в жизни человека и общества. | Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и общества. | Опрос фронтальный |
| -Основные понятия и проблемы социальной философии. | Демонстрирует знания основных понятий и проблем социальной философии. | Тестирование |
| -Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  -Общечеловеческие ценности. | Демонстрирует знания основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческих ценностей. | Выполнение индивидуальных контрольных заданий  Выполнение индивидуальных контрольных заданий |
| -Правила и условия экологической информации.  -Основы экологического сознания. | Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания. | Собеседование по теоретическому материалу |
| -Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. | Демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. | Собеседование по теоретическому материалу |
| -Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения. | Демонстрирует знания основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения. | Опрос |