**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 15. Введение в специальность**

*2024*

Рабочая программа учебной дисциплины «*ОУД.15 Введение в специальность*» разработана на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№ 413,

-Приказа Министерство просвещения РФ от 12 августа 2022 г.№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» далее ФГОС-СОО,

-Приказ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО),

- Приказ Министерства просвещения РФот 18.05.2022 г. № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;

с учетом:

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины *«ОУД.15 Введение в специальность»* для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.,

-методики преподавания общеобразовательной дисциплины *«ОУД.15 Ввеление в специальность»* утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Содержание рабочей программы по дисциплине «*ОУД.15 Введение в специальность*» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК,ПК) с учетом профильной направленности специальности;

-интеграции и преемственности содержания по дисциплине «*ОУД.15 Введение в специальность*» и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Князева Елена Викторовна, преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании  предметной цикловой комиссии  общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.А.Зимина | Согласовано на заседании предметной цикловой комиссии  электро-техническихдисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.Н. Гапоненко |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «*ОУД.15 Введение в специальность*»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «*Введение в специальность»* является частью общеобразовательного цикла предлагаемой ОО основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 21.02.19 Землеустройство, укрупненная группа 21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «*Введение в специальность»:*формирование у обучающихся понимания сущности специальности; видения круга вопросов, относящихся к землеустройству; стремления к профессиональному становлению; а также ориентированного на специальность, осознанного восприятия изучаемых в дальнейшем дисциплин.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **-** готовность к саморазвитию, самостоятельности, самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;  Овладеть универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  -понимать и использовать преимущества командно-индивидуальной работы;  -понимать цель совместной деятельности, организовывать и координировать действия по достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение; быть инициативными  Овладеть универсальными регулятивными действиями:  г) принимать себя и других людей:  -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  -признать свое право и права других людей на ошибки;  -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальномконтексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  - работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизациюи интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |
| ПК1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | -нормативные правовые акты,  распорядительные и нормативные  материалы по производству  топографо-геодезических и  картографических работ;  -устройство и принципы работы  геодезических приборов и систем;  -методы угловых и линейных  измерений, нивелирования и  координатных определений; |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **Основное содержание** | **2** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **2** |
| практические занятия | **-** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **30** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **20** |
| практические занятия | **10** |
| индивидуальный проект (да/нет)\*\* | **да** |
| **Промежуточная аттестация** *защита проекта* | **-** |

**2.2.Тематический план и содержаниеучебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов /в т.ч. в форме практической подготовки** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | |
| **Введение** | Введение. Общие сведения о землеустройстве. | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Раздел 1** | Основы землеустройства | **18/6** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 1.1.  **Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве.** | Связь землеустройства с геодезией и картографией. Место землеустройства в современном мире. Необходимость проведения землеустроительных мероприятий. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| ***Практические занятия*** | **2** |
| **1** Землеустроительные мероприятия. | 2 |
| Тема 1.2.  **История развития землеустроительного проектирования.** | Основные этапы развития землеустройства в РФ. Особенности проведения землеустройства в современном мире. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| ***Практические занятия*** | 2 |
| **2** Основные этапы и особенности проведения землеустройства. | 2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| Тема 1.3.  **Земля как объект землеустройства** | Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель Российской Федерации. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. | **6** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| ***Практические занятия*** | **2** |
| ***3*** Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ | 2 |
| **Раздел 2** | **Землеустройство и развитие территорий** | **12/4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 2.1  **Рациональное использование земель и их охрана в населенных пунктах** | Градостроительная деятельность. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| ***Практические занятия*** | **2** |
| ***4***Основы градостроительной деятельности | 2 |
| Тема 2.2  **Мероприятия по проведению землеустройства** | Изучение состояния земель. Инвентаризация земель. Оценка земель.Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание прохождения границ объектов землеустройства | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 1.1 |
| ***Практические занятия*** | **2** |
| **5** Мероприятия по проведению землеустройства | 2 |
| **Промежуточная аттестация защита индивидуального проекта** | | **-** |
| **Всего:** | | **32** |  |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещениесамостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**3.2.1Основные источник:**

**Основные источники:**

1.Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2020. – 123 с

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Про-фессиональное образование). - Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: https://znanium.com

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Тема1.1-1.3  Р 2, Тема 2.1-2.2 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполнения индивидуальных проектов |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Тема1.1-1.3  Р 2, Тема 2.1-2.2 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполнения индивидуальных проектов |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Р 1, Тема1.1-1.3  Р 2, Тема 2.1-2.2 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполнения индивидуальных проектов |
| ПК1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | Р 2, Тема 2.1-2.2 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполнения индивидуальных проектов |