**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии электро-технических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гапоненко С.Н. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339, с учетом примерной образовательной программы специальности 21.02.19 Землеустройство, укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик: Абдулкеримова Сабина Замировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Дисциплина «СГ.01 История России» является частью социально-гуманитарного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 | * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; * анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; * анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; * демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;   - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства  -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | * ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; * выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * традиционные российские духовно-нравственные ценности; * роль и значение России в современном мире |
|  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **98** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **92** |
| в том числе: | |
| семинар | **22** |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | **2** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, семинары, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций, личностные результаты** |
| **Раздел 1.** **Россия в конце XX в. – начале XXI в.** | | | | **72/14** |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | **4/-** |
| 1 | | Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | | Исторический источник. |
| **Тема 1.2**  **СССР в 1980-м – 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева** | **Содержание учебного материала** | | | **12/2** |
| 1 | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления | | 8 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. | |
| 3 | Демократизация общественной жизни. Гласность | |
| 4 | Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи | |
| **Семинар** | | | 2 |
| 1 | СССР в годы перестройки. | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | 2 |
| 1 | Работа с учебником. Хронологическая таблица: «Локальные воины с участием СССР 1965-1991 гг.» | |
| **Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.** | **Содержание учебного материала** | | | **6/2** |  |
| 1 | Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.  ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. | |
| **Семинар** | | | **2** |
| 2 | Распад СССР. | | 2 |
| **Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.** | **Содержание учебного материала** | | | **4/-** |  |
| 1 | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2. | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. | |
| **Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | | **6/-** |  |
| 1 | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. | | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. | |
| 3 | Трансформация политической системы в 2000-2022 гг.: поиски путей стабилизации государственности. | |
| **Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)** | **Содержание учебного материала** | | | **16/6** |  |
| 1 | Реформирующийся федерализм.  *Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.* | | 10 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. | |
| 3 | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. | |
| 4 | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. | |
| 5 | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.  *Кризис духовных ценностей у населения России* | |
| **Семинар** | | | **6** |
| 3 | Первая чеченская война. Ичкерия. | | 6 |
| 4 | Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. | |
| 5 | Радикальный исламизм и терроризм. | |
| **Тема 1.7.**  **Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)** | **Содержание учебного материала** | | | **12/2** |  |
| 1 | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. | | 8 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. | |
| 3 | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. | |
| 4 | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-***2022*** гг.: глобальные и региональные стратегии | |
| **Семинар** | | | **2** |
| 6 | Особенности миротворческой миссии России . | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **2** |
| 2 | *История Российской пропоганды* | | 2 |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и духовно-** **нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | | **12/2** |  |
| 1 | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. | | 10 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Российское образование в условиях реформирования. | |
| 3 | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. | |
| 4 | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. | |
| 5 | Наука в условиях реформирования | |
| **Семинар** | | | **2** |  |
| 7 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | | 2 |
| **Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.** | | | | **24/8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | | **8/4** |
| 1 | Страны Европы и США в конце XX в. | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Страны Европы и США в начале XXI в. | |
| **Семинар** | | | **4** |
| 8 | Локальные конфликты в Восточной Европеконце XX в. | | 4 |
| 9 | Объединение ФРГ и ГДР | |
| **Тема 2.2.**  **Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | | **8/4** |  |
| 1 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. | | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XXI в. | |
| **Семинар** | | | **4** |
| 10 | Ближневосточный конфлик  *Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.* | | 4 |
|  | 11 | Развитие стран Латинской Америки (на примере Чили) | |
| **Тема 2.3.**  **Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.** | **Содержание учебного материала** | | | **8/-** |  |
| 1 | Глобализация и демократизация | | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| 2 | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».  *Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика.* | |
| 3 | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.*НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости* | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **2** |
| 3 | *Ранние этапы истории российского оружейного дела.* | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | **98** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины реализовывается в учебном кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор,

- ноутбук

* + 1. Информационное обеспечение обучения по дисциплине
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.Печатные издания**

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4.Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия,2021.448 с.

5.Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

6.История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7.Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. 5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.

Дополнительные источники:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –23-еизд., доп. Москва: Академия, 2020.–384с.

Интернет ресурсы:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала ХХ века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470179.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До ХХ века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504.

5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452127.

6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знать:   * ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; * выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * традиционные российские духовно - нравственные ценности; * роль и значение России в современном мире. | * показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; * демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; * показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;   демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Оценка опроса (устного/письменного);  Оценка результатов выступлений на семинарах; Дифференцированный зачет |
| Уметь:   * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; * анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; * анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, * демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;   демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | * выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; * анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; * демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; * демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, * проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;   демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. |