**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

*2024*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  электротехнических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.Н. Гапоненко |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Представитель работодателя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Михалевская  Начальник департамента архитектуры,  имущественных и земельных отношений Администрации г. Керчи Республики Крым |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом примерной образовательной программы специальности 21.02.19 Землеустройство, укрупнённая группа 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж »

Разработчики: Князева Елена Викторовна - преподаватель

Эксперт от работодателя:

И.о. начальника департамента архитектуры,

имущественных и земельных отношений

Администрации г. Керчи Республики Крым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Михалевская

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  5 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 9 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 15 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, сформировать личностные результаты в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

* + 1. Перечень общих компетенций

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения *программ подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия |

1.1.4.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;  Проведения количественного и качественного учета земель;  Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;  Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. |
| **уметь** | Оценивать состояние земель;  Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;  Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;  Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;  Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;  Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;  Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель |
| **знать** | Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;  Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;  Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;  Способы определения площадей;  Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;  Требования в области охраны окружающей среды |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –390 часов, в том числе:

в форме практической подготовки -\_252 часа

во взаимодействие с преподавателем:

* + - теоретическое обучение -112 часов;
    - практические занятия -94 часа;
    - учебная практика -72 часа;
    - производственная практика-72часа;
    - консультации -12 часов;
    - промежуточная аттестация -6 часов;

самостоятельная работа студента -22 часа

2.Структура и содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Суммарн ый объем нагрузки,** час | **в т.ч. ф форме практической подготовки** | **Во взаимодействие с преподавателем**, час | | | | | | | | **Самостоят ельная работа** |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | | учебна я | производ ственная |
| лабораторные ,  практические  занятия, семинар | курсовая работа (проект) | консуль тации | | промеж уточная аттестация |
| ПК4.1, ПК4.2  ОК 01 – ОК 09 | **Раздел 1 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** | **128** | **68** | **120** | **60** | **\*** | | **\*** | **\*** | **-** | **-** | **8** |
| ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 09 | **Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** | **100** | **48** | **86** | **34** | **\*** | | **\*** | **\*** | **-** | **-** | **14** |
| ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01 – ОК 09 | **Учебная практика,**  часов | **72** | 72 |  | | | |  | | **72** |  | **-** |
| ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01 – ОК 09 | **Производственная практика (по профилю специальности)**  часов | **72** | 72 | **\*** | **\*** | **-** | **72** | **-** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **18** |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **390** | **257** | **206** | **94** | **\*** | | **\*** | **\*** | **72** | **72** | **22** |

2.2.Тематический план и содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного**  **курса (МДК), темы** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов/в т.ч. в форме практической подготовки** |
| **Раздел 1** **Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** | | | 200/140 |
| **МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** | | | 128/68 |
| **Тема 1.1.**  **Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;** | **Содержание** | | 14 |
| 1 | Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры |
| **Практические занятия** | | 16/16 |
| 1 | Изучение законодательства в области охраны окружающей среды |
| 2 | Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды |
| 3 | Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду |
| **Тема 1.2.**  **Нормирование в области охраны окружающей среды** | **Содержание** | | 16 |
| 1 | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; |
| **Практические занятия** | | 14/14 |
| 4 | Определение состава почв |
|  | 5 | Геоботанические изыскания |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.**  **Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)** | **Содержание** | | 16 |
| 1 | Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) |
| **Практические занятия** | | 14/14 |
| 6 | Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга |
| 7 | Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности |
| **Тема 1.4.**  **Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды** | **Содержание** | | 12 |
| 1 | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. |
| **Практические занятия** | | 16/16 |
| 8 | Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду |
| 9 | Оформление документов для экологического страхования |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1**  1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды  2. Нормирование в области охраны окружающей среды  3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)  4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | | | 8 |
| **Учебная практика Виды работ**  1. оценивать состояние земель  2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;  3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | | | 72 |
| **Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** | | | 172/120 |
| **МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** | | | 100/48 |
| **Тема 2.1.**  **Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды** | **Содержание** | | 12 |
| 1 | Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 1 | Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта |
| **Тема 2.2.**  **Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды** | **Содержание** | | 14 |
| 1 | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. |
| **Практические занятия** | | 10/10 |
| 2 | Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду |
| 3 | Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды |
| **Тема 2.3.**  **Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды** | **Содержание** | | 14 |
| 1 | Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. |
| **Практические занятия** | | 10/10 |
| 4 | Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды |
| 5 | Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде |
| **Тема 2.4.**  **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание** | | 10 |
| 1 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды |
| **Практические занятия** | | 10/10 |
| 6 | Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды |
| 7 | Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2**  1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды  2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды  3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды  4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  5. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.  6. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности  7. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | | | 14/14 |
| **Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ**  1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;  2.отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;  3.планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;  4.осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  5.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды | | | 72/72 |
| **Консультации** | | | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | | | 6 |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

* Кабинет *«*Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», «Экологии и охраны окружающей среды»,

Оборудование учебного кабинета

* комплект методических разработок для выполнения практических занятий; ученические столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя,

Технические средства обучения:

-персональный компьютер,

-презентационное оборудование (телевизор.)

* Оснащение лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
* посадочные места по количеству обучающихся– 25;
* рабочее место преподавателя–1 ;

Технические средства обучения:

компьютеры с профессиональным программным обеспечением с выходом в интернет

проектор

экран

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

* + 1. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.
    2. **3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Иванов, А. Н.  Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514935>

2. Кустышева, И. Н.  Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519333>

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517524>

4. Родионов, А. И.  Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515383>

3.2.2.Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
2. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
3. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
4. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
5. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852218– Режим доступа: по подписке.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды | Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - защиты практических отчетов  Сдача экзамена по ПМ 04. |
| ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, воздействия на окружающую среду. Определение состава почв. |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - защиты практических отчетов |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - защиты практических зачетов |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях. | Оценка подготовки сообщения и выступления по темам; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - защиты практических отчетов. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации. | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса. |