**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Письменная С.Ю. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак С.В. | Рассмотрено и одобрено на заседании  предметной цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рахматулина Е.В. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом примерной основной образовательной программы специальности:38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Красов Максим Сергеевич, преподаватель

Дон Елена Владимировна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ОК 10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; * умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; * применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; * уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; * разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; * оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; * умение использования непрямого массажа сердца. | * единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. * ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; * знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; * знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; * знать методы борьбы с терроризмом; * знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; * знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; * правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; * знать факторы, формирующие здоровье; * знать экологические проблемы человечества и пути их решения. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 16** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 17** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 18** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 19** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 22** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий эко культуру | **ЛР 24** |
| Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 30** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР 31** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов / в том числе в форме практической подготовки** | **Коды формирующих компетенций** |
| **Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | **16 /8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая**  **государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | | Содержание учебного материала | | | | 2 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09 |
| 1 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской обороны.** | | Содержание учебного материала | | | | 4 / 2 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09 |
| 1 | | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | |
| 2 | | Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля | |
| Практические занятия | | | | 2 |
| 1 | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза. Решение ситуационных задач. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.** | | Содержание учебного материала | | | | 6 / 6 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09 |
| Практические занятия | | | |
| 2 | | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейс | |
| 3 | | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса | |
| 4 | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса | |
|  | |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.** | | Содержание учебного материала | | | | 2 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09 |
| 1 | | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.  экономики. | |
| **Для юношей** | | | | | | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | | | | **50 / 28** |  |
| **Тема 2*.*1*.***  **Основы обороны государства. Военная доктрина**  **Российской Федерации.** | Содержание учебного материала | | | | | 12 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | | Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. | |
| 2 | | | Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | |
| 3 | | | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | |
| 4 | | | Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. | |
| 5 | | | Погоны и знаки различия военнослужащих России. | |
| **Тема 2*.*2*.***  **Уставы Вооруженных сил России.** | Содержание учебного материала | | | | | 4 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | | Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | |
| 2 | | | Боевое Знамя воинской части. | |
| Практические занятия | | | | | 10 / 10 |
| 5 | | | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Построение и отработка поворотов в движении. | |
| 6 | | | Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | |
| **Тема *2.*3*.***  **Огневая подготовка** | Содержание учебного материала | | | | | 4  10 / 10 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.  Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и  метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. | |
| Практические занятия | | | | |
| 7 | | | Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборки автомата Калашникова | |
| 8 | | | Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат | |
| **Тема *2.*4*.***  **Медико-санитарная подготовка** | Содержание учебного материала | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. | |
| Практические занятия | | | | | 8 / 8 |
| 9 | | | Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях | |
|  | 10 | | | Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах | |
|  | 11 | | | Проведение реанимационных мероприятий | |
| **Для девушек** | | | | | | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | **50 / 28** |  |
| **Тема 2.1.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие** | | Содержание учебного материала | | | | 16 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | |
| 2 | | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Общественное здоровье. | |
| 3 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. | |
| 4 | | 4Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. | |
| **Тема 2.2. Основы медицинских знаний.** | | Содержание учебного материала | | | | 6 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 07  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.6 |
| 1 | | Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. | |
| 2 | | Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. | |
| 3 | | Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия | |
| Практические занятия | | | | 28 / 28 |
| 5 | | Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | | 6 |
| 6 | | Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | | 6 |
| 7 | | Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого | | 8 |
| 8 | | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Оборудование учебного кабинета:**

**-** посадочные места по количеству обучающихся – 25;

- рабочее место преподавателя– 1;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся людей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажёры для отработки навыков оказания сердечно-лёгочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы-тренажёры типа «Гоша», «Александр», «Михаил» и др.;

- имитаторы ранений и поражений;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-1; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования; общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения;

-макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажёр.

**Технические средства обучения**

- персональный компьютер, телевизор, выход в локальную сеть

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**3.2.1. Основные источник:**

**Печатные издания:**

1. Резчиков, Е. А.  Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2020. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Культура безопасности жизнедеятельности/Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс].URL:[http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951)
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс].URL:<http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].URL:<http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс].URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс].URL:<http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс].URL:<http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL:<http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс].URL:[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и дифференцированного зачёта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ***Знания***   * единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. * ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; * знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; * знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; * знать методы борьбы с терроризмом; * знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; * знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; * правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; * знать факторы, формирующие здоровье;   знать экологические проблемы человечества и пути их решения. | демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,  - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;  - осуществляет выбор способов защиты населения;  - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;  - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос.  Дифференцированный зачет |
| ***Умения***   * умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; * умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; * применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; * уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; * разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; * оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;   умение использования непрямого массажа сердца. | Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.  Дифференцированный зачет |