**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГПБОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.ю. Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 11 СТАТИСТИКА**

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программы специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022), укрупнённая группа специальности 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Карпенко Ирина Ивановна, преподаватель 1 категории

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8**  **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы СПО 38.00.00 «Экономика и управление».

Дисциплина ОП.11 Статистикаявляется частью общепрофессионального цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОУД.05 География, ЕН.01 Математика, ОП.01 Экономика организации, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области бухгалтерского учета, аудита, денежного обращения и финансов |
| ПК 4.4 | Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах,  определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;  методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. |
| ПК 4.5 | Доказать обоснованность проекта бизнес-плана, опираясь на маркетинговый анализ рыночной ситуации. Использовать такие показатели: динамика продаж аналогичной продукции в отрасли за последние годы; темп роста рыночной отрасли; тенденции и особенности ценообразования; исчерпывающая оценка конкурентов. | Основные понятия бизнес-плана;  основные принципы и задачи бизнес-плана;  характеристику объектов, подлежащих отражению в бизнес-плане;  предварительного анализа текущей ситуации на рынке; порядок проведения маркетингового анализа. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 20** |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | **ЛР 23** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 24** |
| Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности | **ЛР 28** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 29** |

|  |
| --- |
|  |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 24 |
| cамостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Статистика»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций, личностные результаты** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Введение в**  **статистику** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 01-05, ОК 09,  ЛР |
| 1 | История статистики. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики. |
| **Раздел 1. Теоретические основы статистики** | | | **8/1** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ЛР |
| **Тема 1.1.**  **Предмет, метод и задачи, организация статистики** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 2 | Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики. |
| 3 | Иерархическая структура органов государственной статистики. Международные статистические организации. Система государственной статистики в РФ. Функции органов государственной статистики. |
| **Тема 1.2.**  **Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | 4/1 |
| 4 | Статистическое наблюдение: этапы его проведения, цели, задачи, виды, формы Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. |
| 5 | Точность статистического наблюдения. |
| **Раздел 2 Сводка и группировка статистических данных** | | | **16/11** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР |
| **Тема 2.1.**  **Сводка и**  **группировка**  **статистических данных** | **Содержание учебного материала** | | 4/2 |
| 6 | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. |
| 7 | Принцип оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 1 | Статистическая сводка и группировка |
| **Тема 2.2.**  **Способы наглядного представления статистических данных** | **Содержание учебного материала** | | 4/1 |
| 8 | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. |
| 9 | Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 2 | Графическое изображение статистических данных. |
| **Раздел 3 Статистические показатели** | | | **16/12** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР |
| **Тема 3.1.**  **Абсолютные и относительные показатели, средние величины** | **Содержание учебного материала** | | 4/2 |
| 10 | Индивидуальные и  сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. |
| 11 | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние величины Мода. Медиана. |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 3 | Абсолютные и относительные величины. |
| 4 | Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. |
| **Тема 3.2.**  **Вариация** | **Содержание учебного материала** | | 4/2 |
| 12  13 | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.  Решение задач по определению статистических показателей и их анализ |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 5 | Статистическое изучение вариации и связи. |
| 6 | Структурные средние величины |
| **Раздел 4 Ряды динамики в статистике** | | | **12/6** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР |
| **Тема 4.1.**  **Ряды динамики и их средние показатели** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 14 | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правила его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Темп наращивания. |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 7 | Анализ динамики изучаемого явления. |
| **Тема 4.2.**  **Средние показатели ряда динамики** | **Содержание учебного материала** | | 6/2 |
| 15 | Средние показатели ряда динамики. |
| 16 | Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. |
| 17 | Способы выравнивания рядов динамики. |
| **Раздел 5. Индексы в статистике** | | | **8/6** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР |
| **Тема 5.1.**  **Индексы в статистике** | **Содержание учебного материала** | | 4/2 |
| 18 | Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка. |
| 19 | Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней |
| **Практические занятия** | | 4/4 |
| 8 | Вычисление и анализ индексов. |
| **Раздел 6 Способы формирования выборочной совокупности** | | | **4** | ОК 01-05, ОК 09,  ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР |
| **Тема 6.1.**  **Способы формирования выборочной совокупности** | **Содержание учебного материала** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | **4** |
| 1 | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. |  |
| 2 | Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | | **2** |
| **Всего:** | | | **68/36** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет статистики для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся – 25;
* рабочее место преподавателя – 1;
* учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- телевизор;

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. ФЗ от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе»
5. Положение о Федеральной службе государственной статистики
6. Регламент Федеральной службы государственной статистики (приказ №618 от 27.11.2012)
7. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для СПО / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под. Ред. В.С. Мхитаряна - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 304с.
8. Долгова В.Н. Учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева 2020г
9. Елисеева И.И. Статистика: Учебник для СПО /под редакцией И.И.Елисеевой.-3-е изд., перераб. и доп.-Издательство Юрайт,2020.-361 с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО- М.: Издательский центр «Академия», 2017. -384с.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт государственной статистики России  [www.gks.ru](http://www.gks.ru)**.**
4. **Гладун И.В.** Статистика : учебник / И. В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Шмойлова В.А. Практикум по теории статистики/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой.-3-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2018.-416с.
6. **Гореева Н.М. Статистика в схемах и таблицах, Москва: эсмо, 2017.- 414с.**
7. Общая теория статистики /Едронова В.Н., Едронова М.В. – М.:ЮРИСТЪ, 2017. – 511с.
8. Статистика и бухгалтерский учет /А.П. Зинченко и др. – Москва:КолосС, 2018. – 436с.
9. Статистика : учебно-практическое пособие /Назаров М.Г. и др.- Москва: КноРус,, 2018г.- 479с.

**Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного  материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение оперировать статистическими понятиями и категориями; собирать и регистрировать статистическую информацию; |
| Умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, сводку и группировку показателей, полученных в ходе статистического исследования |
| Умение проводить расчет и анализ статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации и формулировать основные выводы; |
| Умение составлять и проводить анализ динамических рядов; определять основную тенденцию развития явления (тренда) и сглаживать случайные колебания, анализировать сезонные колебания |
| Умение проводить расчет и анализ статистических индексов |
| Умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; |
| **Знания** | *Письменный опрос*  *Устный опрос*  *Дифференцированный зачет* |
| Знание общих основ статистической науки; предмета, метода и задач статистики; |
| Знание принципов организации государственной статистики |
| Знание этапов статистического исследования |
| Знание индексного метода и задачи его применения в статистических исследованиях коммерческой деятельности |
| Знание современных тенденций развития статистического учета |
| Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации |
| Знание основных форм и видов действующей статистической отчетности |
| Знание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 20** |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | **ЛР 23** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 24** |
| Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности | **ЛР 28** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 29** |

|  |
| --- |
|  |