**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*2024*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В. Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 ред. от 01.09.2022 приказ Минпросвящения РФ №796 ,с учетом примерной основной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:Михайличенко О.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  анализировать причины возникновения экологических катастроф;  оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;  анализировать современное состояние природных ресурсов России;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;  анализировать деятельность международных экологических организаций. | виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;  источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;  сущность концепции устойчивого развития;  сущность экологического регулирования и экологического контроля;  пути перехода к рациональному природопользованию;  основные задачи природоохранной деятельности;  принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;  экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;  механизмы устойчивого экологического развития;  государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;  природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;  роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;  Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | *14* |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | **2** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем, ак. ч /**  **в т. ч.  в форме практической подготовки, ак. ч** | | | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| *1* | | *2* | | | | *3* | | | *4* |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.** | | | | | | **10/2** | | |  |
| **Тема 1.1 Экологические основы природопользования** | | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | | | ОК 01, ОК 06,  ОК 07, ОК 09 |
| 1 | Введение. Цели и задачи дисциплины. | | |
| 2 | Основные методы экологии. | | |
| 3 | Понятие о среде обитания. | | |
| 4 | Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. | | |
| **Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»** | | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | | | ОК 01, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, |
| **1** | Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.  Принципы и методы рационального природопользования | | |
| **2** | Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.  Сукцессии. | | |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** | | |
| 1 | | | Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов***.*** | 2/2 | | |
| **Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.** | | | | | | ***8/4*** | | |  |
| **Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.** | | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | | | ОК 01, ОК 03,  ОК 06, ОК 07, |
| 1 | | | Понятие о загрязнениях окружающей среды. |
| 2 | | | Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** | | |
| **2** | | | Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания. | 2/2  2/2 | | |  |
| **3** | | | Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания. |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование.** | | | | | | **12/4** |  | |
| **Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** | ОК 01, ОК 03,  ОК 06, ОК 07, | |
| 1 | Сущность концепции экологического риска. | | | |
| 2 | Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки | | | |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| **4** | Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания. | | | | 2/2 |
| **Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.** | **Содержание учебного материала.** | | | | | **6** | ОК 01, ОК 03,  ОК 06, ОК 07 | |
| 1 | | Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.  Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. | | |
| 2 | | Охрана водных ресурсов.  Охрана земель. | | |
| 3 | | Сохранение видового многообразия.  Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.  Особо охраняемые природные территории. | | |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| **5** | | | Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания. | | 2/4 |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** | | | | | | **16/4** |  | |
| **Тема 4.1.**  **Экологическая безопасность** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | ОК 01, ОК 03,  ОК 06, ОК 07, | |
| 1 | | | Государственная экологическая политика.  Экологические правонарушения. | |
| 2 | | | Механизмы устойчивого экологического развития. | |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 6 | | | Концепция экологической безопасности. Деловая игра. | | 2/2 |
| **Тема 4.2.**  **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 06,  ОК 07, | |
| 1 | | | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | |
| 2 | | | Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 7 | | | Анализ деятельности международных экологических организаций.  Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | | **2** |
| 1 | | | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | | | **2** |  | |
| **Всего**: | | | | | | **48** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

* + 1. 3.2.Информационное обеспечение обучения по дисциплине
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.2.Печатные издания**

Основные источники:

1. Хван, Т. А.  Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

Дополнительные источники

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491483>
2. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования. Учебное пособие – Ростов н/Д : Феникс, 2020.

Интернет ресурсы:

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.

2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.

3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения дифференцированного зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знать  особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;  источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;  сущности концепции устойчивого развития;  сущности экологического регулирования и экологического контроля;  путей перехода к рациональному природопользованию;  основных задач природоохранной деятельности;  принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;  экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;  механизмов устойчивого экологического развития;  государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;  природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;  международных организаций в сохранении природных ресурсов;  Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. | Фронтальный опрос  Тесты по темам  Дифференцированный зачет |
|  |
| Умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  анализировать причины возникновения экологических катастроф;  оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;  анализировать современное состояние природных ресурсов России;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;  анализировать деятельность международных экологических организаций. | демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способностей. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий  Деловая игра |