**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.В. казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Керчь, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В. Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 ред. от 01.09.2022 приказ Минпросвящения РФ №796, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик: Тимофеева Ольга Игоревна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02  ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | * ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;   выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали | - основные категории и понятия философии;  - основные вехи истории философии;  - периодизацию, строение и методологию философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 8 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 42 |
| в том числе: | |
| семинары | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций.** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии** | | | **24/4** |  |
| **Тема 1.1**  **Теоретические основы философии** | **Содержание учебного материала** | | **4/-** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Философия и мировоззрение. Происхождение философии | **2** |
| **2** | Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии | **2** |
| **Тема 1.2**  **Античная и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | | **8/-** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии | **2** |
| **2** | Восточная философия-философия древнего Китая | **2** |
| **3** | Восточная философия-философия древней Индии | **2** |
| **4** | Средневековая философия: патристика и схоластика | **2** |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| **1** | Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | **2** |  |
| **Тема 1.3**  **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | | **4/2** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | **2** |
| **2** | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма | **2** |
| **Семинары** | | **2** |
| **1** | Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля |  |
| **Тема 1.4**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | | **6/2** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного | **2** |
| **2** | Особенности русской философии. Русская идея | **2** |
| **Семинары** | | **2** |
| **2** | Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России» | 2 |
| **Раздел 2. Методология и структура философии** | | | **18/4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Методология и структура философии** | **Содержание учебного материала** | | **6/2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 |
| **1** | Периодизация философии и основные картины мира - философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, ХХ век). Методы философии | **2** |
| **2** | Строение философии и ее основные разделы | **2** |
| **Семинары** | | **2** |  |
| **3** | Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия - как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения. | **2** |
| **Тема 2.2**  **Онтологические и гносеологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | | **4/2** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Онтология - учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. | 2 |
| **2** | Гносеология - учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины соотношение философской, религиозной и научной истины. Проблема познаваемости мира. | 2 |
| **Семинары** | | **2** |
| 4 | Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии** | **Содержание учебного материала** | | **4/-** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Аксиология - учения о ценностях. Общезначимость этики.  Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствие и аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество | 2 |
| **2** | Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизованного подходов. Философия и глобальные проблемы современности | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **2** | Составление схемы "Архаические философы", " Теория государства Платона", "Философские взгляды Аристотеля" | 2 |
| **Тема 2.4**  **Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.** | **Содержание учебного материала** | | **4/-** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **1** | Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры |  |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| **3** | Составление схемы: Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Общегуманитарных наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор,

- ноутбук

* + 1. 3.2.Информационное обеспечение обучения по дисциплине
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043– Режим доступа: по подписке.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491445
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489674
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488644
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491338

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2021.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев– М.: Проспект, 2015.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| * основные категории и понятия философии; * основные вехи истории философии; * периодизацию, строение и методологию философии; * роль философии в жизни человека и общества; * основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * проблемы бытия, истины и познаваемости мира; * проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;   культурологические проблемы современной философии. | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | Оценка опроса (устного/письменного) |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни |
| Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| * ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;   выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать | Оценка результатов выступления на семинаре |