**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ №

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В. Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик:

Рахматулина Елена Валерьевна преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации программы** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы СПО 38.00.00 Экономика и управлени».

Дисциплина ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит является частью общепрофессионального цикла учебного плана. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как ОП 02 Экономика организации, ОП 10 Бухгалтерский учет логистических операций.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** |  | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщик |  | сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежнокредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапахформирования ее экономической системы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **86** |
| **в т.ч в форме практической подготовки** | **30** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **58** |
| **в том числе:** |  |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 30 |
| **консультации** | 12 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | | | | | **38/20** |  |
| **Тема 1.1**  **Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1 | | Понятие о финансах, история их возникновения. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | | |
| 2. | | Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. | | |
| 3. | | Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. | | |
| 4. | | Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 2 |
| 1. | | Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | | |
| **Тема 1.2**  **Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1. | | Сущность и функции денег. Виды денег. | | |
| 2. | | Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. | | |
| 3. | | Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4/4 |
| 1. | | Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег | | |
| 2. | | Расчёт показателей денежного обращения | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 2 |
| 2. | | Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | | |
| **Тема 1.3**  **Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит | |
| 2. | | | Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. | |
| 3. | | | Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. | |
| 4. | | | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. | |
| **Практические занятия** | | | | | 4/4 |
| 3 | | | Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | |
| 4 | | | Структура государственного бюджета | |
| **Тема 1.4.Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций | |
| 2. | | | Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. | |
| 3. | | | Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. | |
| **Практические занятия** | | | | | 10 |
| 5 | | | Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах | |
| 6 | | | Расчет показателей рентабельности | |
| 7 | | | Расчет показателей использования оборотных средств | |
| 8. | | | Расчёт частных нормативов оборотных средств. | |
| 9. | | | Анализ бюджета домашнего хозяйства. | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 2 |
| 3. | | | Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений | |
| **Тема 1.5 Система страхования.** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Содержание страхования**.** Виды страхования. Формы организации страхового фонда. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** | | | | | | **16/6** |  |
| **Тема 2.1**  **Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России. | |
| 2. | | | Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. | |
| 3. | | | Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. | |
| 4. | | | Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. | |
| 5. | | | Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | |
| **Практические занятия** | | | | | 2/2 |
| 10. | | | Способы определения процентов по вкладам | |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. | |
| 2. | | | Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.Целевое назначение. | |
| 3. | | | Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. | |
| **Практические занятия** | | | | | 4/4 |
| 11. | | | Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом | |
| 12 | | | Определение суммы ежемесячного аннуитетного платежа, полной стоимости кредита  и переплаты по кредиту | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 2 |
| 4. | | | Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | |
| **Раздел 3.Финансирование и кредитование капитальных вложений.** | | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1Финансирование и кредитование капитальных вложений.** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Капитальные вложения, источники и методы их финансирования. | |
| 2. | | | Понятие инвестиций, их виды. Инвестиционная политика государства. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. | |
| **Практические занятия** | | | | | 2/2 |
| 13. | | | Определение оптимального варианта вложения средств. | |
| **Раздел 4. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 4.1.**  **Рынок ценных бумаг** | | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 1. | | | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. |
| 2. | | | Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты.Вексель, его виды и особенности.Производные ценные бумаги |
| 3. | | | Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже.Условия создания и деятельности фондовых бирж |
| 4. | | | Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 14. | | | Определение доходности ценных бумаг |
| **Раздел 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | | | | | **8/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| **Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система** | | 1. | | | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. | 2 |
| 2. | | | Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. |
| **Практические задания** | | | | 2/2 |
| 15. | | | Расчёт курса валют, определение курсовой разницы |
| **Тема 5.2. Международные кредитные отношения** | | 1. | | | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| 2. | | | Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. |
| 3. | | | Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |
| 5. | | | Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. |
| 5. | | | Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). |
| **Консультации** | | | | | | 12 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | **6** |  |
| **Всего:** | | | | | | **86** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Финансы, денежное обращение и кредит;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся–25;

-рабочее место преподавателя–1;

-учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

-ноутбук

-телевизор

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

**3.2.1***.***Основные печатные и электронные издания**

1.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>

**2.** Кропин, Ю. А.  Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537934>

3.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

4.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

3.2.2.***Дополнительные источники*:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция).

5.Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

6.Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

7.Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

8.Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

9.Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

10.Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

11.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

12.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

13.. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

14.Перекрестова Л.В. Романенко Н. М. Сазонов С.П. Финансы, денежное обращение и кредит. М.: Издательский Центр «Академия»,2020.-320 с.

15.Финансы и кредит : учебное пособие / коллектив авторов : под редакцией О.И. Лаврушина – 5-е изд.стер. – Москва : КНОРУС , 2023. – 316 с. (среднее профессиональное образование.

16.Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539295>

17.Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062>

18.Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062>

19. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543036>

***Интернет – ресурсы:***

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | Демонстрация знаний  демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике; демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля; демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег; демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ; демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежнокредитной политики; демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в Россиина основных этапах формирования ее экономической системы | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических заданий. Решения ситуационных задач |
| **Умения:**  оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика | Демонстрация умений:  демонстрирует умение оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением; демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических заданий., Решения ситуационных задач |