**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Индивидуальный проект**

*2023*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «*Индивидуальный проект*»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «*Индивидуальный проект»* является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «*Индивидуальный проект»:* расширение и углубление знаний в области проектной деятельности, формирование умений самостоятельно применять усвоенные знания при решении различных задач.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **-** готовность к саморазвитию, самостоятельности, самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;  Овладеть универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  -понимать и использовать преимущества командно-индивидуальной работы;  -понимать цель совместной деятельности, организовывать и координировать действия по достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение; быть инициативными  Овладеть универсальными регулятивными действиями:  г) принимать себя и других людей:  -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  -признать свое право и права других людей на ошибки;  -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  - работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизациюи интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **В области духовно-нравственного воспитания:**  -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  **Овладение универсальными регулятивными действиями:**  **а) самоорганизация:**  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  **б) самоконтроль:**  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | **знания:** содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **Основное содержание** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **-** |
| практические занятия | **-** |
| лабораторное занятие | **-** |
| семинар | **-** |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **30** |
| практические занятия | **-** |
| индивидуальный проект (да/нет)\*\* | **да** |
| **Промежуточная аттестация** *защита индивидуального проекта* | **2** |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов /в т.ч.в форме практической подготовки** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1** | ***Индивидуальный проект*** | **32** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| **Основное содержание** | | | |
| Тема 1.1.  ***Основные понятия проектной деятельности*** | Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.  Виды индивидуальных проектов (исследовательский, информационный, творческий, социальный, прикладной).  Этапы работы над проектом. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.2.  ***Особенности информационного и творческого проекта*** | Планируемые результаты работы над информационным и творческим проектом. Структура информационного и творческого проекта.  Критерии оценивания индивидуального проекта. Выбор темы индивидуального проекта, определение вида проекта (информационный или творческий). | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.3.  ***Планирование проектной деятельности*** | Составление плана проектной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности, объекта и предмета. | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| Тема 1.4  ***Особенности работы с информационными ресурсами.*** | Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Требования к оформлению списка литературы. | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.5  ***Составление паспорта проекта.*** | Актуальность темы проекта, цель и задачи проекта, объект и предмет, теоретическая и практическая значимость проекта | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.6  ***Формирование проектной папки.*** | Подбор информационных и иллюстративных материалов по теме проекта. Работа с источниками информации. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.7  ***Систематизация материалов проектной папки*** | Структурирование информационного и иллюстративного материала в соответствии с целевыми ориентирами проекта. Применение собранного материала в содержательной части проекта | **2** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.8  ***Работа над содержательной частью проекта*** | Конкретизация результата проектной деятельности (определение «продукта» проектной деятельности). Применение методов проектирования (эвристические, формализованные методы, экспериментальные методы). Анализ, синтез, сравнение, обобщение, структурирование информации по теме проекта. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.9  ***Оформление проекта.*** | Оформление проекта в соответствии с планируемыми результатами (мультимедийная презентация, макет и др.) | **6** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| Тема 1.10  ***Подготовка проекта к защите.*** | Самооценка и взаимооценка результатов проектной деятельности. Корректировка содержательной части проекта. Исправление недочётов в оформлении творческого или информационного проекта. Подготовка доклада к защите проекта. | **4** | ОК 01 – ОК 03, ПК 3.2 |
| ***Примерная тематика индивидуальных проектов***  Примерные темы индивидуальных проектов:  1. Основные направления специальности «Операционная деятельность в логистике». 2. Требования к студенту, обучающемуся по специальности «Операционная деятельность в логистике». 3. «Логист» в современном мире. 4. Актуальность специальности «Операционная деятельность в логистике». 5. История специальности «Операционная деятельность в логистике». 6. Стратегическое планирование цепей поставок. 7. РL-провайдеры - системные интеграторы цепей поставок. 8. Пути повышения эффективности логистического процесса на предприятиях. 9. Разработка логистической стратегии компании. 10. Системы управления запасами. 11. Определение оптимальных параметров транспортировки груза. 12. Стратегия логистического аутсорсинга и выбор логистического оператора (PL провайдера). 13. Формирование эффективной организационной структуры управления логистикой компании. 14. Особенности и тенденции развития российского рынка складской недвижимости. 15. Пути повышения эффективности логистического процесса на складе. 16. Управление запасами многономенклатурного ассортимента современного предприятия. 17. Затраты, связанные с приобретением материально-производственных запасов. 18. Применение информационных систем в логистике на предприятии. 19. Определение оптимального числа складов на предприятии. 20. Методы управления запасами на предприятии. 21. Оценка качества логистических услуг на предприятии. 22. определения объема складских помещений на предприятии. 23. Определение факторов, влияющих на качество логистических услуг. 24. Применение технологий управления запасами на промышленном предприятии. 25. Состояние логистической деятельности Южного федерального округа России. | |  |  |
| **Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**3.2.1Основные источник:**

**Печатные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471543.

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471333.

3. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_592e6539e0acf4.61200634. - ISBN 978-5-16-012704-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216927– Режим доступа: по подписк.

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>.

5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — URL: https://urait.ru/bcode/511197.

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуального проекта |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуального проекта |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуального проекта |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуального проекта |