**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело, приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023г. № 548, с учетом примерной основной образовательной программы специальности: 38.02.08 Торговое дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Зимина Юлия Алексеевна, преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОУД.02 Литература, ОУД.03 История, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **20** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| **Консультации** | **6** |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| **Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг*.*** | | | | | | | | | | | | | **6/-** |  |
| **Тема 1.1**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма» | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах | | | | | | | | | |
| 3 | Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт | | | | | | | | | |
| **Тема 1.2**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | | Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ | | | | | | | | |
| 3 | | Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней» | | | | | | | | |
| **Раздел II. Россия и мир в конце XX начале XXI века.** | | | | | | | | | | | | | ***36/14*** |  |
| **Тема 2.1**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | **8/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | | | | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. | | | | | | | **4** |
| 2 | | | Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ | | | | | | | |
| 3 | | | Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства | | | | | | | |
| 4 | | | Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку.Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова | | | | | | | |
| 5 | | | Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв. | | | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | **4/4** |
| **1** | | | | | | | Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. | | | | 2/2 |
| **2** | | | | | | | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории в конце XX- начале XXI века. | | | | 2/2 |
| **Тема 2.2**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | **4/-** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | | | | | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья  Политическая жизнь России в начале 21 в.  Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. | | | | | | 4 |
| 2 | | | | | Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. | | | | | |
|  | | 3 | | | | | Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны | | | | | |
| **Тема 2.3**  Россия и мировые интеграционные процессы | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | **6/-** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | | | | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России  Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах | | | | | | | 4 |
|  | | 2 | | | | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира  Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России | | | | | | |  |  |
| 3 | | | | Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | | | | | | Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры | | 2/2 |  |
| **Тема 2.4**  Развитие России на современном этапе | | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **18/10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1 | | | | | | Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г. | | | | | 4 |
| 2 | | | | | | Российская Федерация в 2012-2022г.Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции | | | | |
| 3 | | | | | | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. России на Украине в 2022 г. | | | | |
| 4 | | | | | | Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**.** Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг. | | | | |
|  | | **Практические занятия** | | | | | | | | | | | **10/10** |  |
| 3 | | | | | | | | Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:  Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))  Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов.  http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))  Воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. | | | 2/2 |
| 4 | | | | | | | | Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? | | | 2/2 |
| 5 | | | | | | | | Чечня: возрождение. Анализ документального фильма, характеристика развития административных районов Чеченской Республики | | | 2/2 |
| 6 | | | | | | | | Россия сегодня. Специальная военная операция | | | 2/2 |
| 7 | | | | | | | | Сравнительный анализ Концепций внешней политики России за 2016- 2024 гг. | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | **4** |
| **2** | | | | | | | | | | Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира | 2/2 |
|  | | **3** | | | | | | | | | | Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение | 2/2 |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | 6 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | | | | | | | | **6** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет История России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол аудиторный |  |
| 2 | Стол преподавателя |  |
| 3 | Стул офисный |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Доска меловая | трехсекционная |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы |  |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы |  |
| 2 | Тренировочные комплексы по профилю дисциплины. |  |

* + 1. **3.2. Информационное обеспечение обучения по дисциплине**
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -18-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2020.- 448 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492774>
2. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).
3. Карпачев, С. П.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818
4. Касьянов, В. В.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606
5. Кириллов, В. В.  История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330
6. Прядеин, В. С.  История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493622
7. Сафронов, Б. В.  История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495324
8. Харин, А. Н.  История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494697

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://window.edu.ru/> - [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/);
2. <http://school-collection.edu.ru/> - [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/);
3. <http://fcior.edu.ru/> - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/);

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать**  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности;  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | демонстрировать знания исторических событий и процессов;  оценивать исторические факты, процессы и явления;  иметь гражданскую позицию;  выполнять задания самостоятельной работы в соответствии с требованиями, установленными к данному виду работ;  находить способы и методы структурирования информации;  выстраивать план деятельности;  подбирать информационные ресурсы необходимые для решения поставленных задач;  оказывать поддержку членам команды при решении поставленных задач;  определять свои личностные особенности и перспективы личностного развития;  подбирать актуальную информацию;  обрабатывать и представлять информацию в различных формах, в т.ч. с использованием программного обеспечения;  самостоятельно создавать презентации;  свободно владеть информацией для сообщения (доклада) и представлять ее в устной форме без помощи дополнительных ресурсов;  понимать сущность гражданско-патриотического поведения;  правильно выбирать пути формирования гражданско-патриотической позиции;  принимать и разделять общечеловеческие ценности и нормы;  знать исторический аспект развития своей будущей специальности (профессии);  владеть принципами профессиональной этики и антикоррупционного поведения. | Устный опрос  Тестирование  Участие в дискуссии  Выступление с докладом, сообщением, презентацией  Оценка результатов самостоятельной работы  Ведение дневника исторических событий  Наблюдение за соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения  Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| **Уметь:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном  и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;    определять необходимые ресурсы;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе;  применять стандарты антикоррупционного поведения. | уровень освоения учебного материала;    умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;  уровень сформированности общих культурных компетенций;  демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений;  демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов ХХ-XXI века;  демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций ХХ века;  демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;  уверенно использовать средства ИТ для обработки и хранения информации;  свободно представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;  создавать презентации в различных формах;  демонстрировать позитивное отношение к военной и государственной службе;    воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям. | Устный опрос  Тестирование  Участие в дискуссии  Участие в олимпиадах, конкурсах  Выступление с докладом, сообщением, презентацией  Оценка результатов самостоятельной работы  Ведение дневника исторических событий  Наблюдение за соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения  Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах  Промежуточная аттестация - экзамен |