**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ   
И ОХРАНА ТРУДА**

**2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально- экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Е.В.Рахматулина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело, укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчик:

Ходюш Диана Викторовна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7**  **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана трудаявляется частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в состав укрупненной группы СПО 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина «ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» является частью общепрофессионального цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности, ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров, ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.6 | * осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; * осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; * проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; * осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); * использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; * применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; * применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; * управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; * осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций. * применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты. | * видов торговых структур; * форм и видов торговли; * составных элементов торговой деятельности: * материально-технической базы торговли; * инфраструктуры потребительского рынка; * средств, методов, инноваций в отрасли; * организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; * требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; * основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли. |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовывать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 07 | * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*;* * осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * принципы бережливого производства; * основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; * пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; * средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **48** |
| **в т.ч в форме практической подготовки** | **20** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| **в том числе:** |  |
| ….теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| **консультации** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **12** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций.** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования** | | | | | **32/18** |  |
| **Тема 1.1.**  **Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь** | **Содержание учебного материала** | | | | **10/4** | ПК 1.6, ОК 01,  ОК 02, ОК 07 |
| **1** | | | Понятие и классификация торгово-технологического оборудования. | 6 |
| **2** | | | Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели. |
| **3** | | | Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря. |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| **1** | | | Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия. | 2 |
| **2** | | | Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование** | **Содержание учебного материала** | | | | **8/6** | ПК 1.6, ОК 01,  ОК 02, ОК 07 |
| 1 | Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно- режущему оборудованию. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **6/6** |
| **3** | | | Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж; | 2 |
| **4** | | | Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования. | 2 |
| **5** | | | Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | ПК 1.6, ОК 01,  ОК 02, ОК 07 |
| **1** | Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к подъёмно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного и холодильного оборудования. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| **6** | | | Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Контрольно-кассовая техника** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | ПК 1.6, ОК 01,  ОК 02, ОК 07 |
| **1** | | Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| **7** | | Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники. | | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров** | **Содержание учебного материала** | | | | **6/4** | ПК 1.6, ОК 01,  ОК 02, ОК 07 |
| **1** | | Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| **8** | | Подбор и эксплуатация современных технических устройств. | | 2 |
| **9** | | Подбор и эксплуатация современных технических устройств. | | 2 |
| **Раздел 2. Охрана труда** | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 2.1.**  **Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | ПК 1.6, ОК 08 |
| **1** | | Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| **10** | | Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте. | | 2 |
| **Консультации** | | | | | **-** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | **12** |  |
| **Всего:** | | | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности» оснащенная:

Специализированная мебель и системы хранения

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска учебная;

Технические средства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя Автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированное рабочее место обучающегося;

- телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;

-комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;

- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;

- тренировочные комплексы

- учебные и методические пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процесс

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225643 (дата обращения: 18.06.2022).
2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1059379. - ISBN 978-5-16-017316-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059379 (дата обращения: 18.06.2022).
3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790473 (дата обращения: 18.06.2022).
4. Карнаух, Н. Н.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 18.06.2022).
5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1174606 (дата обращения: 18.06.2022).
6. Родионова, О. М.  Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 18.06.2022).
7. [Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116280.html](file://C:\\Users\\user\\Downloads\\Telegram Desktop\\Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО \\ М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\116280.html Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\105148.html Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\106845.html  Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\86204.html)
8. [Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105148.html](file://C:\\Users\\user\\Downloads\\Telegram Desktop\\Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО \\ М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\116280.html Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\105148.html Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\106845.html  Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\86204.html)
9. [Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106845.html](file://C:\\Users\\user\\Downloads\\Telegram Desktop\\Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО \\ М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\116280.html Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\105148.html Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\106845.html  Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\86204.html)
10. [Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86204.html](file://C:\\Users\\user\\Downloads\\Telegram Desktop\\Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО \\ М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\116280.html Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\105148.html Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 c. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\106845.html  Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО \\ В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный \\ Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https:\\profspo.ru\\books\\86204.html)

**3.2.2. Дополнительные источники**

* 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/ (дата обращения: 26.07.2022).
  2. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: https://docs.cntd.ru/document/1200085085 (дата обращения: 26.07.2022).
  3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» . — URL: https://docs.cntd.ru/document/1200108793 (дата обращения: 26.07.2022).
  4. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: [http:// ohranatruda.ru](http://government.ru/) (дата обращения: 26.07.2022). – Текст: электронный.
  5. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 26.07.2022). – Текст: электронный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | | |
| видов торговых структур;  форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности:  материально-технической базы торговли;  инфраструктуры потребительского рынка;  средств, методов, инноваций в отрасли;  организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;  требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;  основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;  требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;  правил торговли;  количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности | -точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;  - правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;  - правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;  - правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;  - полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования;  - полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;  - точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;  - правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. | Устный/письменный опрос.  Тестирование.  Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* | | |
| проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;  осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);  использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;  применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;  применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;  управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;  оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;  осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.  применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты. | Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда;  рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу;  применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров;  применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля;  предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п.  использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;  правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей;  проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС;  уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;  уверенно применяет основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты | Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |