**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по упр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Письменная |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 СТАТИСТИКА**

**2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак С.В. | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рахматулина Е.В. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548, специальности 38.02.08 Торговое дело, укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Карпенко Ирина Ивановна, преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  | | --- | | 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | **5**  **7**  **11**  **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Статистикаявляется вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в состав укрупненной группы СПО 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина ОП.07 Статистикаявляется частью общепрофессионального цикла учебного плана.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **62** |
| **в т.ч в форме практической подготовки** | **22** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **62** |
| **в том числе:** |  |
| ….теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 22 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | | **Коды формируемых**  **компетенций** | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | |
| **Введение в статистику** | 1. | История статистики. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики. | ***2*** | |  | |
| **Раздел 1 Теоретические основы статистики** | | | **8/2** | |  | |
| **Тема 1.1**  **Предмет, метод и задачи, организация статистики** | **Содержание учебного материала** | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09 | |
| 1. | Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики. |  | |
| **Тема 1.2.**  **Статистическое**  **наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | 4 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09 | |
| 1 | Статистическое наблюдение: этапы его проведения, цели, задачи, виды, формы Программа  статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. |  | |
| 2 | Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности |
| **Практические занятия** | | *2/2* | |
| 1 | «Статистическое наблюдение. Ошибки наблюдения» |  | |
| **Раздел 2 Сводка и группировка статистических данных** | | | **14/6** | |  | |
| **Тема 2.1**  Статистическая сводка и группировка данных | **Содержание учебного материала** | | 4 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; | |
| 1. | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. |  | |
| 2. | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. |
| **Практические занятия** | | 4/4 | |
| **2** | «Построение рядов распределения: ранжированного, дискретного, интервального» |  | |
| **3** | «Построение комбинационного ряда распределения , его анализ» |
| **Тема 2.2.**  Способы наглядного представления статистических данных | **Содержание учебного материала** | | 4 | |  | |
| 1. | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | |  | |  | |
| 2. | Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | |
| **Практические занятия** | | 2/2 | |  | |
| **4** | «Построение и анализ таблиц и графиков». | |  | |  | |
| **Раздел 3 Статистические показатели** | | | ***14/6*** | |  | |
| **Тема 3.1** Абсолютные и относительные показатели, средние величины | **Содержание учебного материала** | | 8 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; | |
| 1 | Индивидуальные и  сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. |  | |
| 2 | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. |
| 3 | Мода. Медиана |
| 4 | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение,  дисперсия, среднее квадратическое отклонение. |
| **Практические занятия** | | 6/6 | |
| 5 | «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов». |  | |
| 6 | «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов». Структурные средние величины». |
| 7 | «Статистическое изучение вариации и связи». |
| **Раздел 4 Ряды динамики в статистике** | | | **12/4** | |  | |
| **Тема 4.1.**  **Р**яды динамики и их средние показатели | **Содержание учебного материала** | | 8 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; | |
| 1. | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правила его построения и приемы графического изображения. |  | |
| 2 | Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Темп наращивания. |
| 3 | Средние показатели ряда динамики. |
| 4 | Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивание рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. |
| **Практические занятия** | | 4/4 | |
| **8** | «Анализ динамики изучаемого явления» |  | |
| **9** | «Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики» |
| **Раздел 5 Индексы в статистике** | | | ***10/4*** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; | |
| **Тема 5.1**  Индексы в статистике | **Содержание учебного материала** | | *6* | |
| 1. | Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и  способы их построения. Формы индексов. |  | |
| 2. | Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка. |
| 3 | Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. |
| **Практические занятия** | | *4/4* | |
| **10** | «Исчисление и анализ индивидуальных и общих индексов» |  | |
| 11 | «Исчисление средних индексов » |
| **Раздел 6 Выборочное наблюдение в статистике** | | | ***2*** | |  | |
| **Тема 6.1.**  Способы формирования выборочной совокупности | **Содержание учебного материала** | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.09, ОК 05; | |
| 1 | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности.  Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. |  | |
| **Всего:** | | | **62/22** | |  | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся – 25
* рабочее место преподавателя – 1
* учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. ФЗ от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе»
5. Положение о Федеральной службе государственной статистики
6. Регламент Федеральной службы государственной статистики (приказ №618 от 27.11.2012)
7. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для СПО / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под. Ред. В.С. Мхитаряна - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 304с.
8. Долгова В.Н. Учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева 2020г
9. Елисеева И.И. Статистика: Учебник для СПО /под редакцией И.И.Елисеевой.-3-е изд., перераб. и доп.-Издательство Юрайт,2022.-361 с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

**Дополнительные источники**

1. Шмойлова В.А. Практикум по теории статистики/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой.-3-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2018.-416с.
2. **Гореева Н.М. Статистика в схемах и таблицах, Москва: эсмо, 2017.- 414с.**
3. Статистика : учебно-практическое пособие /Назаров М.Г. и др.- Москва: КноРус,, 2018г.- 479с.

**Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***Знания*** | | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Выбирает методы и инструменты работы с базами данных.  Различает виды торговых структур, формы и виды торговли.  составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска;  Структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации;  Оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты;  Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Применяет современную научную профессиональную терминологию;  Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.  Эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.  Применяет стандарты антикоррупционного поведения  выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.  Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы;  Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  Составляет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. | Устный/письменный опрос.  Тестирование.  Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |
| ***Умения*** | | |
| -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Осуществляет поиск профессиональной информации с помощью современных поисковых систем;  распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;  определяет этапы решения задачи;  эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;  демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска;  структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации;  оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты;  определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применяет современную научную профессиональную терминологию;  определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.  эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.  применяет стандарты антикоррупционного поведения  выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы;  участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. | Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.  Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.  Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  – на практических занятиях;  – при проведении экзамена. |