**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж*»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Колесник «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

|  |
| --- |
|  |

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной практики**

**ПМ 02 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

**38.02.08 Торговое дело**

2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

-Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело от 19 июля 2023 г. №548.

-Положение об практической подготовки обучающихся, ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

-Положение об организации и проведении учебной практики обучающихся, осваивающих профессиональные программы специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Ходюш Д.В , преподаватель.

Эксперт от работодателя: Капелюшная Ольга Юрьевна

старший менеджер по продажам и

работе с персоналом

ООО «ЭКЦ»ЭТАЛОН».

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании методического совета  ГБПОУ РК «Керченский  политехнический колледж»  Протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В. Рахматулина |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Письменная  «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. | Согласовано  Старший менеджер по продажам и работе с персоналом ООО «ЭКЦ»ЭТАЛОН».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Капелюшная  «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2 | Тематический план и содержание учебной практики | 4 |
| 3 | Результаты освоения программы учебной практики | 6 |
| 4 | Условия реализации программы учебной практики | 8 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 14 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело с учетом примерной образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения квалификаций: Специалист торгового дела и основных видов деятельности (ВД): Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

* 1. **Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В учебных планах ППССЗ учебная практика входит в состав профессионального учебного цикла, реализуемой в рамках соответствующего профессионального модуля ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

**1.3 Цели и задачи учебной практики:**

Целью учебной практики выступает формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках реализации профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Задачи практики состоят в последовательном выполнении работ, соответствующих содержанию программы практики.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**практики:** 36 часов

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**1.5. Форма аттестации** дифференцированный зачет

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по специальности 38.02.08 Торговое дело у обучающегося должны быть сформированы умения для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Также программа практики ориентирована на достижение обучающимися инвариантных целевых ориентиров воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Требования к умениям |
| Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров | * классификацию продовольственных и непродовольственных товаров; * методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; * обязательных требований к маркировке потребительских товаров; * основные понятия в сфере товароведения потребительских товаров; * технические требования и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации; * обязательные требования к маркировке потребительских товаров; * факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; * условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; * дефекты потребительских товаров; товарных потерь и способы их сокращения; * законодательство Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; * современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров; * основные методы оценки качества и безопасности потребительских товаров; * организацию проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; * сквозные цифровые технологии, применяемые в сфере обеспечения качества и безопасности товаров; * ассортимент товаров, показатели ассортимента и факторы, влияющие на его формирование; * приоритетные направления совершенствования ассортимента товаров; * основные положения категорийного менеджмента; * специфику процесса управления в категорийном менеджменте; * алгоритм разработки ассортиментной матрицы товарной категории; * порядок формирования категорий в ассортименте; * структуру АВС – и XYZ – анализа; * классификации продовольственных и непродовольственных товаров; * методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; * обязательных требований к маркировке потребительских товаров; * сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров. |

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:**

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД) Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

**Формирование профессиональных компетенций (ПК):**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Профессиональные компетенции*** |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий |
| **ПК 2.2.** | Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров |
| **ПК 2.3.** | Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения |
| **ПК 2.4.** | Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров |
| **ПК 2.5.** | Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий |

**Формирование общих компетенций (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**учебной ПРАКТИКИ**

**3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профес-**  **сиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Количество**  **часов** | **Учебная практика,**  часов |
| ПК 2.1-ПК 2.5,  ОК 01-ОК 07, ОК 09 | **Раздел 1.** Основы товароведения | 90 | 36 |
| **Раздел 2.** Товароведение потребительских товаров | 142 |
| **Раздел 3.** Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров | 140 |
| **Раздел 4.** Управление ассортиментом товаров | 90 |
| **Всего** |  | 462 | 36 |

**3.2 Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК/практики** | **Содержание учебной практики (виды работ)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций**  **формируемых программой** |
| **Раздел 1. Основы товароведения**  **Раздел 2. Товароведение потребительских товаров**  **Раздел 3. Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров**  **Раздел 4. Управление ассортиментом товаров** | | | | **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09** |
| **Тема 1**  **Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров** | **Содержание** | | **36** |  |
| **Тематика видов работ** | |  |  |
| **1** | Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности  Расшифровка маркировки. Информационная идентификация | **8** | **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09** |
| **2** | Оценка качества. Установление градаций качества и выявление дефектов товара. Контроль над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров | **8** |
| **3** | Организация подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформление ее результатов | **8** |
| **4** | Оформление документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров | **6** |
| **5** | Расчет и списание товарных потерь. Разработка мер по предупреждению и сокращению товарных потерь  Формирование и анализ торгового ассортимента. Расчёт показателей ассортимента товаров. | **4** |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
|  | **Всего** | | **36** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной практики**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеющей в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Лаборатория «Товароведения и организации экспертизы качества товаров»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Офисный стол ((ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм)  Стул (4 ножки, без подлокотников) |
| 2 | Рабочее место преподавателя | Офисный стол ((ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм)  Стул (4 ножки, без подлокотников) |
| 3 | Шкаф для хранения учебной и методической литературы |  |
| 4 | Доска магнитно-меловая | трехсекционная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | Ноутбук с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сетиInternet) |
| 2 | Автоматизированное рабочее место обучающегося | Ноутбуки с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сетиInternet) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | Из расчета на каждую группу курса - по 1 экземпляру |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Из расчета на 25 чел |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы |  |
| 2 | Тренировочные комплексы |  |
| 3 | Нитратометр | ЭКОТЕСТ-2000ИМ или аналоги |
| 4 | Люминоскоп | Филин LED или аналоги |
| 5 | Анализатор качества молока Лактан 1-4 мини | Лактан 1-4 мини или аналоги |
| 6 | Баня водяная лабораторная | Stegler WB-4 или аналоги |
| 7 | Весы лабораторные | Mercury M-ETP FLAT MER3600 илианалоги |
| 8 | Микроскоп | «Микромед-1» или аналоги |
| 9 | Овоскоп ПКЯ-10 | 1 экз |
| 10 | Влагомеры контактной сушки | КВАРЦ-21М33-1 или аналоги |
| 11 | Прибор для определения пористости хлеба | КВАРЦ-24 или аналоги |
| 12 | Электроплитка | «Ока-5» или аналоги |
| 13 | Песочные часы «1,3,5» | 1 экз. на группу |
| 14 | Холодильник | 1 экз. на группу |
| 15 | Шкаф с мойкой | 1 экз. на группу |
| 16 | Стол лабораторный | 1 экз. на группу |
| 17 | Шкаф лабораторный | 1 экз. на группу |
| 18 | Инструменты  Тигельные щипцы | 1 экз. на группу |
| 19 | Цилиндр мерный | 1 экз. на группу |
| 20 | Мензурка с делением 250мл | 1 экз. на группу |
| 21 | Часовое стекло | 1 экз. на группу |
| 22 | Термометр | 1 экз. на группу |
| 23 | Магниты | 1 экз. на группу |
| 24 | Воронка стеклянная | 1 экз. на группу |
| 25 | Бюксы металлические с крышками | 1 экз. на группу |
| 26 | Пипетки | 1 экз. на группу |
| 27 | Огнетушитель ОУ-2 | 1 экз. на группу |

Мастерская «Учебный магазин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| 2 | Стул |  |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | Ноутбук с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сетиInternet) |
| 2 | Автоматизированное рабочее место обучающегося | Ноутбуки с лицензионным программным обеспечением (имеется доступ к сетиInternet) |
| 3 | Проектор |  |
| 4 | Экран для проектора |  |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | 1 экз. на группу |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | из расчета на 25 чел. |
| 3 | Витрины | 1 экз. на группу |
| 4 | Контрольно-кассовые машины, контрольно-кассовая техника и (или) их виртуальные аналоги | Кассовый аппарат Пионер-114Ф (3G) без ФН , или аналог  из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз |
|  | Весоизмерительное оборудование | Весы электронные из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз, весы товарные 1 ед |
| 5 | Терминалы сбора данных (ТСД) ( специализированное устройство со встроенным сканером штрих-кодов). | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Сканер с возможностью считывания акцизных марок для работы в ЕГАИС. | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Компьютер с монитором; | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Принтер (для печати ценников) | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Онлайн-касса | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Программируемая клавиатура кассира; | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Денежный ящик; | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Терминал безналичной оплаты; | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Дисплей покупателя (при необходимости); | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Весы с печатью этикеток (при необходимости | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Детектор купюр | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Муляжи товаров | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Пристенные и островные горки | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Стеллажи | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Рекламно-выставочный инвентарь (манекены, держатели для одежды, подставки и т.д) |  |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
| 2 | Тренировочные комплексы | по профилю дисциплины. |
|  | Информационный стенд | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Системы защиты товаров (деактиваторы и магнитные съемники) | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Измельчительно-режущее оборудование (слайсер) | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Макет холодильного оборудования (на усмотрение образовательной организации) | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Промо-стойка | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Онлайн-эквайринг | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Этикет-пистолет | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Ценникодержатели | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | POS-материалы | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |
|  | Инвентарь для отбора товаров покупателями | из расчета на каждую группу курса - по 1 экз |

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аксенова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксенова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2022. - 454 с. - ISBN 978-985-895-053-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916360– Режим доступа: по подписк
2. Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014008-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139038– Режим доступа: по подписке.
3. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9557-0269-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2022260– Режим доступа: по подписке.
4. Калачев, С. Л.  Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537957>
5. Левкин, Г. Г.  Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544292>
6. Лифиц, И. М.  Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538348>
7. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907039– Режим доступа: по подписке.
8. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. : ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1174607– Режим доступа: по подписке.
9. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538301>
10. Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014724-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976197– Режим доступа: по подписке.
11. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 7е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 266 с. - ISBN 978-5-394-05272-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083266– Режим доступа: по подписке.
12. Стрижевская, С. Л. Товароведение продовольственных товаров. Практикум : учебное пособие / С. Л. Стрижевская, Е. В. Жвания. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 125 с. - ISBN 978-985-7253-64-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854756. – Режим доступа: по подписке

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей».
2. Федеральный Российской Федерации от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
4. Федеральный закон № 41-ФЗ от 26.03.1998 «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
6. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».
8. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».
9. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции».
10. Технический регламент Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
11. Приказ Министерства промышленности и торговли от 1 марта 2013 года № 252 «Об утверждении норм естественной убыли продовольственных товаров в сфере торговли и общественного питания».
12. ГОСТ 31460-2012 «Кремы косметические. Общие технические условия».
13. ГОСТ Р 50962-96 «Посуда и изделия хозяйственного назначения из пластмасс. Общие технические условия».
14. ГОСТ 30649-99 «Сплавы на основе благородных металлов ювелирные. Марки».
15. ГОСТ Р ИСО 11648-1-2009 «Статистические методы. Выборочный контроль нештучной продукции. Часть 1. Общие принципы».
16. ГОСТ Р ИСО 11648-2-2009 «Статистические методы. Выборочный контроль нештучной продукции. Часть 2. Отбор выборки сыпучих материалов».
17. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [http://www.gost.ru](http://www.gost.ru/)
18. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. [http://www.interstandart.ru](http://www.interstandart.ru/)
19. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество». [www.stq.ru](http://www.stq.ru/)
20. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «www.spros.ru
21. Торговля, бизнес, товароведение, экспертиза [http://www.znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru/).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

**4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности обучающихся является дневник, отчет, аттестационный лист по учебной практике в форме практической подготовки, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в последний день практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы: титульный лист; содержание; описание видов выполняемых работ; приложения (при наличии). Описание видов выполняемых работ по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **обучения**  **(ПК)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов**  **обучения** | **Вид**  **аттестации** |
| **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5** | -классифицирует товары при решении профессиональных задач;  -осуществляет кодирование товаров с применением цифровых технологий;  -идентифицирует ассортиментную принадлежность товаров  -устанавливает градацию качества товара  -определяет и обеспечивает оптимальные условия хранения товаров с учетом принципов и требований к организации хранения товаров однородных и разнородных групп  -выявляет дефекты товаров и диагностирует причины их возникновения;  -рассчитывает товарные потери в соответствие с принятой методологией  -разрабатывает мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров  -выявляет современные тенденции в области обеспечения качества и безопасности товаров с использованием аналитики больших данных;  -осуществляет поиск необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использование современных баз данных  -проверяет статус подобранных нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров;  -выполняет оценку качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации в соответствие с установленным порядком;  -применяет технические регламенты и национальные стандартоы для оценки маркировки потребительских товаров;  -выполняет операции по подготовке и проведению экспертизы потребительских товаров  -оформляет документы по результатам проведенной экспертизы;  -систематизирует и регистрирует данные о фактическом уровне качества товаров, о соответствии поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;  -формирует торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;  -анализирует ассортимент товаров с применением существующих методик;  -анализирует ассортиментную политику торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий;  -выявляет приоритетные направления совершенствования ассортимента, в том числе с применением современных цифровых технологий | Текущий контроль в форме:  - ежедневный контроль посещаемости практики;  - выполнение практических заданий в ходе практических занятий;  - наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;  - контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю;  - контроль за ведением дневника практики;  Отчет по учебной практике. | Дифференцированный зачет |

Уровень сформированности общих компетенций оценивается методом экспертной оценки в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.