**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2024**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Рахматулина |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798, с учетом примерной основной образовательной программы специальности: 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Зимина Юлия Алексеевна, преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция**.** Дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: ОУД.02 Литература, ОУД.03 История, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;  - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | - ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;  - основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **38** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| **Консультации** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| **Раздел I. Введение.** | | | | | | | | | | **6/2** |  |
| **Тема 1.1**  Место России в современном мировом сообществе цивилизаций | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. | | | | | | | 2 |
| 2 | Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие. | | | | | | |  |
| **Практические занятия**. | | | | | | | | **2/2** |
| **1** | | | | | | | **Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера.**  1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна?  2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры. | **2/2** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | |  |
| **1** | | | | | | | Подготовка к семинару-диспуту, разработка проектного задания | **2** |
| **Раздел II. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.** | | | | | | | | | | **6/2** |  |
| **Тема 2.1**  Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже ХХ-ХХI вв. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже ХХ – ХХI вв. Изменения в социальной структуре. | | | | | | **2** |
| 2 | | Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства. | | | | | |  |
| **Тема 2.2**  Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце ХХ- начале ХХI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4/2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | | Интеграционные процессы. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце ХХ – начале ХХI вв. | | - |
| 2 | | | | | | Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти ХХ века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 2 | | | | | | **Семинар-конференция.**1**.** Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI вв. и их последствия.  2. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе.  3. Заполнение таблицы по итогам обсуждения. | | **2\2** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **2** |
| 2 | | | | | | Подготовка к конференции: Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI вв. и их последствия. | |
| **Раздел III. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.** | | | | | | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1**  СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. ХХ века). Преобразования в экономической области. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | | Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. ХХ в. | | 2 |
| 2 | | | | | | Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления. | |
| **Тема 3.2** Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2/2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. | | | | | - |
| 2 | | | Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ. | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2\2 |
| 3 | | | **Учебная дискуссия.**  1. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80- начале 90-х гг. ХХ в. в СССР и странах Восточной Европы?  2. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»). | | | | | **2\2** |
| **Раздел 4. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.** | | | | | | | | | | **22/6** |  |
| **Тема 4.1** Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже ХХ – ХХI вв.: опыт, проблемы, тенденции. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6/2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. | | | 2 |
| 2 | | | | | Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований. | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| **4** | | | | | **Практикум.**  1.Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов».  2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «*О мерах по либерализации цен»;* от 29 января 1992 г. N 65 *«О свободе торговли»;* от 14 августа 1992 г. № 914 «*О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».*  По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы:  *а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?*  *б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?*  3. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг. Оформление на основе сопоставления таблицы №3: «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.». | | | **2/2** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | |  |
| **3** | | | | | Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «*О мерах по либерализации цен»;* от 29 января 1992 г. N 65 *«О свободе торговли»;* от 14 августа 1992 г. № 914 «*О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».* | | | **2** |
| **Тема 4.2** Формирование новой политической системы в России в конце ХХ – начале ХХI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **12/4** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. | | | | 6 |
| 2 | | | | Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности. | | | |
| 3 | | | | Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства. | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 4/4 |
| 5 | | | | **Практикум.**  1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: *«О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»* от 21 сентября 1993 г.; «*О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации*» от 9 октября 1993 г.; «*О реформе местного самоуправления в Российской Федерации»* от 26 октября 1993 г.  2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца ХХ - начала ХХI вв.  3. Выяснение содержание политической модернизации в РФ в начале ХХI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов. | | | | 4/4 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | |  |
| 4 | | | | Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца ХХ - начала ХХI вв. | | | | 2 |  |
| **Тема 4.3**  Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. ХХ в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. | | | | 2 |
| 2 | | | | Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов. | | | |
| **Тема 4.4**  Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». | | | | 2 |
| 2 | | | | Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже ХХ – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ. | | | |
| 3 | | | | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | | |
| **Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.** | | | | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 5.1** Межгосударственные конфликты в конце ХХ - начале ХХI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. | | | 2 |
| 2 | | | | | Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов. | | |  |
| **Тема 5.2**  Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». | | | 4 |
| 2 | | | | | Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира. | | |  |
| **Тема 5.3**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | | | | Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | | 2 |
| 2 | | | | | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве. | | |  |
| **Консультации** | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | | | | | **6** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкаф для хранения учебной и методической литературы;

- доска

- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- телевизор,

- ноутбук

* + 1. **3.2. Информационное обеспечение обучения по дисциплине**
    2. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489655
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818
4. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492450
5. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641
6. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464– Режим доступа: по подписке.
7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>
8. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624– Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490329
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
4. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492267
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491375
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать:**  - ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;  - основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв. | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала. | Текущий контроль  при проведении:  - письменного, устного опроса  - тестирование. |
| **Уметь:**  - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. | - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;  - демонстрировать умения, осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - выполнять условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - обосновывать осознанный выбор способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных;  - представлять о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России;  - демонстрировать законопослушное и правовое поведения на занятиях;  - демонстрировать активную гражданскую и общественную позицию. | Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия |